



Утверждено

Приказом Отдела образования

от 13.11.2020 г. № 150/1

Заведующий Отделом образования

Смирнова Т.В.

Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности методических объединений за 2019-2020 учебный год

В рамках мероприятий Государственной программы Костромской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования», в целях реализации Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области, утверждённой приказом департамента образования и науки Костромской области от 18 июня 2020 года № 944, на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 13 августа 2020 года № 1166 «Об организации и проведении анализа системы методической работы», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с 28 октября по 06 ноября 2020 года провел мониторинговые исследования «Мониторинг деятельности методических объединений Костромской области» (далее - Мониторинг).

В Мониторинге принимали участие руководители школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников; педагоги общеобразовательных организаций.

Мониторинг включал в себя 4 анкеты (муниципалитет участвовал в опросе по 3-м анкетам):

Анкета № 1 «Деятельность школьных методических объединений педагогов Костромской области» (заполняли руководители школьных методических объединений).

Школьные методические объединения организуются в общеобразовательных организациях, если позволяет наличие должного количества учителей.

В 2019-2020 учебном году в 5-ти общеобразовательных организациях осуществляли работу 16 школьных методических объединений. Опрос по анкете №1 прошли руководители 11-ти школьных методических объединений. Информация о них представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Школьные методические объединения в общеобразовательных организациях Судиславского муниципального района (прошедшие опрос)

ШМО	Руководитель	Кол-во, чел.
МО учителей-предметников (МОУ Воронская СОШ)	Минив О.С.	10
МО всех учителей (МОУ Глебовская ООШ)	Папулина И.В.	6
МО классных руководителей (МОУ Михайловская СОШ)	Шерemet Л.В.	4
МО учителей начальных классов (МОУ Расловская СОШ)	Петрова С.Г.	5
МО учителей математики, физики и информатики (МОУ Расловская СОШ)	Корнева О.А.	5

МО учителей математики, физики и информатики (МБОУ Судиславская СОШ)	Волкова О.Н.	13
МО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, история, география) (МБОУ Судиславская СОШ)	Кабанова Н.Н.	8
МО учителей физической культуры и ОБЖ (МБОУ Судиславская СОШ)	Травина Н.Ю.	4
МО учителей русского языка и литературы (МБОУ Судиславская СОШ)	Смирнова С.А.	6
МО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов (МБОУ Судиславская СОШ)	Голубева Т.С.	4
МО учителей технологии, ИЗО, музыки (МБОУ Судиславская СОШ)	Смирнова И.Ф.	6

В опросе по анкете № 1 не приняли участие руководители нижеследующих школьных методических объединений:

- классных руководителей (МОУ Воронская СОШ, руководитель Гуменюк Н.Н.);
- классных руководителей (МОУ Расловская СОШ, руководитель Дубов С.А.);
- учителей гуманитарного цикла (МОУ Расловская СОШ, руководитель Лобанова Г.В.);
- учителей иностранных языков (МБОУ Судиславская СОШ, руководитель Иванова О.А.);
- учителей начальных классов (МБОУ Судиславская СОШ, руководитель Правдина А.В.);

Анкета № 2 «Деятельность муниципальных методических объединений педагогов Костромской области» (заполняли руководители муниципальных (районных) методических объединений). В муниципалитете действуют 9 районных методических объединений педагогов. В опросе приняли участие 7 руководителей районных методических объединений. Информация о них представлена в Таблице 2.

7

Таблица 2

**Районные методические объединения учителей-предметников
в Судиславском муниципальном районе (прошедшие опрос)**

РМО	Руководитель	Кол-во педагогов, чел.
МО учителей русского языка и литературы	Кудрявцева Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Судиславская СОШ	14
МО учителей информатики	Волкова О.Н., учитель МБОУ Судиславская СОШ	12
МО учителей математики и физики	Зайцева Т.Е., учитель математики МБОУ Судиславская СОШ	16
МО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география)	Кабанова Н.Н., учитель химии и биологии МБОУ Судиславская СОШ	15
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Дубов С.А., учитель физической культуры МОУ Расловская СОШ	12

МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, предмет Истоки и ОРКСЭ)	Груздева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ Судиславская СОШ	7
МО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов	Киселева Е.Н., педагог-психолог МБОУ Судиславская СОШ	5

В опросе по анкете № 2 не приняли участие руководители 2-х районных методических объединений: учителей начальных классов (руководитель Папулина О.А., учитель начальных классов МОУ Глебовская ООШ) и учителей иностранных языков (руководитель Иванова О.А., учитель иностранного языка МБОУ Судиславская СОШ).

Анкета № 4 «Удовлетворенность педагогов образовательных организаций Костромской области деятельностью методические объединения» (заполняли педагоги общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования).

Всего по муниципалитету прошли анкетирование (по анкете № 4) 76 педагогов. Информация о количестве педагогов, принявших участие в данном опросе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Информация о количестве педагогов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании (анкета № 4)

Общеобразовательная организация	Кол-во педагогов, прошедших анкетирование, чел.
МОУ Грудкинская НОШ	1
МОУ Жваловская НОШ	1
МОУ Глебовская ООШ	3
МОУ Воронская СОШ	12
МОУ Расловская СОШ	7
МОУ Михайловская СОШ	2
МБОУ Судиславская СОШ	50
Итого:	76

В опросе не приняли участие педагоги 2-х общеобразовательных школ: МОУ Фадеевская НОШ и МОУ Кобякинская НОШ.

В целом работу методических объединений как на уровне общеобразовательных организаций, так и на уровне муниципалитета можно считать удовлетворительной. Уровень удовлетворенности педагогов общеобразовательных организаций деятельностью методических объединений на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный) - средний. Педагоги отметили необходимость методической поддержки со стороны методических объединений всех уровней.

Все методические объединения строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокой профессиональной компетентности и повышения результативности образовательного процесса.

В каждом методическом объединении имеется документация, регламентирующая его деятельность: приказ о создании, Положение, тема методической работы, план работы, график заседаний, протоколы заседаний, анализ работы за прошедший учебный год и др.

Основная деятельность школьных методических объединений направлена на:

- обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации;

- организацию взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов; организацию целевых взаимных посещений и открытых уроков;
- организацию семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;
- организацию и проведение предметных недель (декад) в общеобразовательных организациях;
- разработку и организацию накопления методических материалов и разработок.

В двух школах (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ) на уровне ШМО проводится работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.

Основная деятельность районных методических объединений направлена на:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация проведения открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении, с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- организация открытых мероприятий (семинаров, открытых уроков, мастер-классов и др.) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- организация и проведение единых методических дней для учителей образовательных учреждений (конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования);
- изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, творческие объединения и т. п.);
- организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи членов муниципального методического объединения.

Основные формы работы в методических объединениях – очные.

Перечень форм работы в разрезе школьных и районных методических объединений представлен в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Перечень форм работы в разрезе школьных методических объединений

Форма работы	ШМО										
	Учителей-предметников (МОУ Воронская СОШ)	Всех учителей (МОУ Глубовская ООШ)	Классных руководителей (МОУ Михайловская СОШ)	Учителей начальных классов (МОУ Расловская СОШ)	МО учителей математики, физики и информатики (МОУ Расловская СОШ)	Учителей математики, физики и информатики (МБОУ Судиславская СОШ)	Учителей естественно-научного цикла (биология, химия, история, география) (МБОУ Судиславская СОШ)	Учителей физической культуры и ОБЖ (МБОУ Судиславская СОШ)	Учителей русского языка и литературы (МБОУ Судиславская СОШ)	Педагогов-психологов, логопедов, дефектологов (МБОУ Судиславская СОШ)	Учителей технологий, ИЗО, музыки (МБОУ Судиславская СОШ)
Коллективные											
Обучающие семинары	+					+			+	+	5
Семинары-практикумы			+	+		+	+				4
Вебинары				+		+		+		+	4
Обсуждения в режиме форума, дискуссии		+	+			+			+	+	5
Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции							+				1
Круглые столы	+	+		+	+					+	6
Педагогические чтения							+				1
Анализ педагогических ситуаций			+						+	+	4
Мастер-классы				+		+	+	+			5
Творческие мастерские	+										1
Конкурсы	+			+			+		+	+	5
Фестиваль проектов							+				1

Наибольшие разнообразие по используемым формам работы наблюдается в школьных методических объединениях: учителей технологий, ИЗО, музыки (МБОУ Судиславская СОШ) - 13; учителей русского языка и литературы (МБОУ Судиславская СОШ) - 12; учителей естественно-научного цикла (химия, биология) (МБОУ Судиславская СОШ) - 12; учителей математики, физики и информатики (МБОУ Судиславская СОШ) - 10; учителей начальных классов (МОУ Расловская СОШ) - 9; учителей-предметников (МОУ Воронская СОШ) - 8; педагогов-психологов, логопедов, дефектологов (МБОУ Судиславская СОШ) - 8.

Таблица 5

Перечень форм работы в разрезе районных методических объединений

Форма работы	РМО							
	Учителей русского языка и литературы	Учителей информатики	Учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география)	Педагогов-психологов, логопедов, дефектологов	Учителей физической культуры и ОБЖ	Учителей математики и физики	Учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, предмет ИСТОКИ и ОРКСЭ)	
Обучающие семинары		+	+		+	+		4
Семинары-практикумы		+	+	+		+	+	5
Вебинары							+	1
Обсуждения в режиме форума, дискуссии		+	+	+		+		4
Круглые столы		+		+		+		3
Педагогические чтения			+					1
Анализ педагогических ситуаций					+	+		2
Мастер-классы	+	+	+	+		+	+	6
Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры							+	1
Творческие мастерские						+		1
Конкурсы			+		+	+		3

Содержание работы школьных методических объединений на учебный год определяется на основе нормативно-правовых федеральных региональных документов в области образования и воспитания; на основе анализа методической работы за прошедший год; на основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса; на основе мониторингов учебно-методической деятельности методического методического объединения (выполнение программ, качество знаний и уровень обученности, итоговая аттестация, повышения квалификации педагогов).

Содержание работы районных методических объединений на учебный год определяется на основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания; на основе анализа методической работы за прошедший год; на основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.

Информационное сопровождения деятельности школьных методических объединений отражается на сайтах образовательных организаций; районных методических объединений - на сайте районного методического кабинета Отдела образования. Регулярность обновления информации - один раз в четверть.

Необходимо отметить, что в течение анализируемого периода педагоги муниципалитета не участвовали ни в региональном проекте «Поезд мастеров», ни в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендации по итогам Мониторинга

- рекомендовать руководителям всех методических объединений (школьного и муниципального уровней) в обязательном порядке проходить опросы в рамках проводимых мониторингов;
- провести корректировку и обновление форм работы методических объединений всех уровней (например, мозговой штурм (цель: развитие практических навыков; творчества, выработка правильной точки зрения на определенные вопросы педагогической теории и практики); деловая игра (отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий) и др.);
- активизировать работу по вовлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, в региональном проекте «Поезд мастеров»;
- продолжить работу с молодыми педагогами с целью передачи знаний, опыта, мастерства в рамках проекта наставничества;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ муниципалитета;
- развивать сетевое взаимодействие по сотрудничеству с педагогами других муниципалитетов.