

Отдел образования администрации Судиславского муниципального района
Костромской области

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУДИСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Судиславль 2023 год

Оглавление

Цели, задачи направления работы РМК в 2022-2023 учебном году	3
Аттестация педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.....	4
Повышение квалификации педагогических кадров.	7
Диагностика профдефицитов	9
Реализация модели наставничества	10
Экспертная деятельность педагогических кадров	12
Сопровождение ШНОР, школ-центров «Точка роста», школ, участников проекта Адресной методической помощи «500+»	13
Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.....	16
Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЕФООП	17
Формирование функциональной грамотности обучающихся.....	18
Обобщение передового педагогического опыта.....	19
Сопровождения и поддержки одарённых (талантливых) детей в рамках работы РМО	21
Работа школьных библиотек.	21
Цель методической работы на 2023-2024 учебный год.....	23

Цели, задачи направления работы РМК в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году работа районного методического кабинета Отдела образования осуществлялась в соответствии с:

- с программой развития муниципальной методической службы на 2020-2022 гг., утвержденной приказом Отдела образования 30.07.2020г. №116/1,
- с приказом Отдела образования «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году» от 28.09.2022г. №151,
- с планом работы районного методического кабинета на 2022-2023 учебный год.

Цель работы муниципальной методической службы на 2022-2023 учебный год: создание в 2022-2023 году системы профессионального развития педагогических кадров за счет, непрерывного обучения на курсах повышения квалификации, развития системы наставничества, создания профессионально-обучающихся сообществ, увеличения количества педагогов принимающих участие в конкурсах и ориентированных на победу на 10%.

Для достижения поставленной цели в 2022-2023 учебном году методическим кабинетом совместно с методическим советом были поставлены следующие задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогам в плановом повышении квалификации (плановые курсы, семинары: поезд мастеров, многопредметная школа)
2. Содействовать региону в рамках реализации приоритетных федеральных программ (ФГОС, ЦОС, ФГ)
3. Содействовать региону в реализации мер по поддержке школ - Центров образования «Точка роста», по оказанию адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения, школам участникам проекта «500+»,
4. Развивать систему наставничества посредством увеличения количества ОО, вовлеченных в модель наставничества, увеличения количества учителей, в т.ч. молодых педагогов, вовлеченных в модель наставничества.
5. Активизировать участие учителей в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.
6. Актуализировать работу районных методических объединений по повышению качества образования посредством реализации модели наставничества, создания профессионально обучающихся сообществ.
7. Создать методический актив из высококвалифицированных педагогов с высоким уровнем предметной и методической компетентности, готовых к диссеминации своего практического опыта, наставничеству.
8. Распространять опыт МОУ Расловской СОШ по преодолению риска «учебной неуспешности обучающихся» (семинары на базе школы, антирисковая программа).
9. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования Судиславского муниципального района;
10. Оказывать поддержку ОУ в ведении Интернет - сайтов образовательных учреждений.

11. Активизировать деятельность педагогов по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

12. Оказывать содействие региону в проведении региональных и федеральных исследований предметных и методических компетенций.

13. Содействовать региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

Данные задачи решались посредством:

- ✓ Аттестации педагогических работников,
- ✓ Повышения квалификации педагогических работников (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование)
- ✓ Работы опорных, инновационных площадок, школ – центров образования «Точка роста».
- ✓ Работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе работы в проекте Адресной методической помощи «500+»,
- ✓ Работы районных методических объединений,
- ✓ Участия педагогов в конкурсном движении,
- ✓ Работы с одаренными и талантливыми детьми.
- ✓ Участия в региональных и федеральных исследованиях: методических и предметных компетенций, апробации модели оценки компетенций педагогов по воспитательной деятельности.

К основным направлениям деятельности методического кабинета относятся:

1. Аналитическая.
 2. Информационная.
 3. Организационно-методическая.
- Консультативная

Аттестация педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Одним из направлений работы методической службы района является организационно-методическое. Оно включает в себя аттестацию руководителей образовательных организаций. В общеобразовательных организациях района работает 14 человек административно-управленческого состава (9 директоров и 5 заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе). Аттестация руководителей ОУ осуществляется в соответствии с приказом Отдела образования, и графиком аттестации. http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/DocLib3/Приказ%20об%20утверждении%20графика%20аттестации%20руководителей%20ОУ%20в%202023%20году_подписано.pdf

100% управляющего состава (директора и заместители директоров по УВР) прошли вовремя аттестацию и соответствуют требованиям, предъявляемым к должности руководителя ОУ.

Еще один аспект деятельности – это методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к аттестации и межаттестационный период. Районный методический кабинет оказывает помощь педагогам в подготовке документации для аттестации (справки, отзывы, протоколы и др.), консультирует аттестующихся учителей, оказывает методическую помощь в организации и проведении открытых уроков.

По результатам мониторинга на 1 июля 2023 года в образовательных учреждениях работают 105 учителей. В течение 2022-2023 учебного года процедуру аттестации прошли 14 учителей. Из них:

5 педагогов (36%) - аттестовано на высшую квалификационную категорию,

1 педагог (7%) - аттестовано на первую квалификационную категорию,

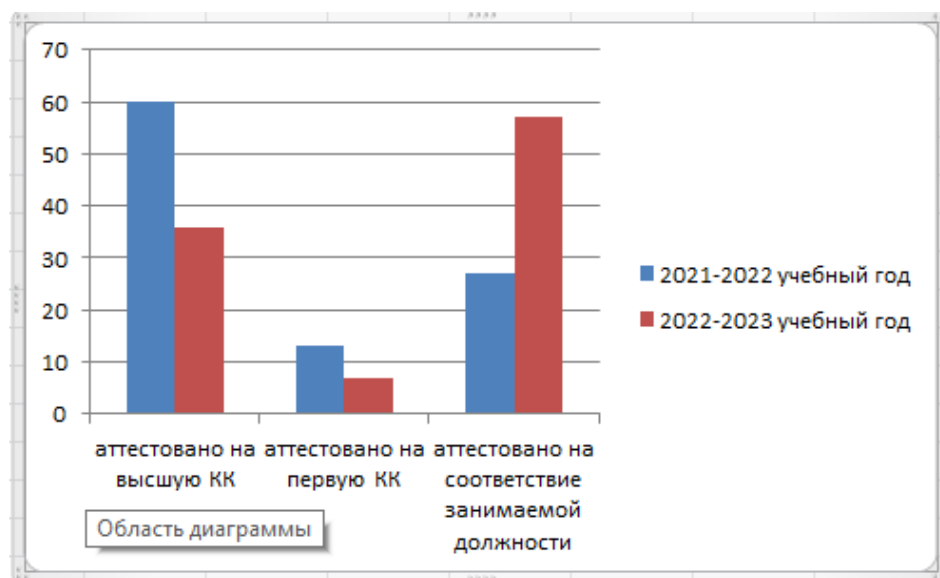
8 педагогов (57%) - аттестовано в соответствии с занимаемой должностью.

Двое педагогов (14% от числа аттестованных в учебном году) аттестованы с понижением занимаемой должности. Это учителя МОУ Расловской СОШ и МОУ Воронской СОШ.

Один педагог (7% от числа аттестованных в учебном году) аттестован с повышением занимаемой должности (МБОУ Судиславская СОШ)

Динамика прохождения процедуры аттестации учителей в сравнении за два года

(в %)



По сравнению с предыдущим годом снизился процент педагогов подавших аттестационные заявления на высшую и первую квалификационные категории и значительно вырос процент учителей желающих аттестоваться в соответствии с занимаемой должностью.

**Информация об уровне квалификации педагогического сообщества
Судиславского района на 01.07.2023г.**

Наименование ОУ	всего по списку учителей	Имеют квалификацию	%	высшую	% педагогов высшей КК	первую	% педагогов первой КК	Соответствуют занимаемой должности	% педагогов аттестованных в СЗД	не аттестовано	% НА
МБОУ Судиславская СОШ	60	49	81,7	36	60	13	21,7	4	6,7		
МОУ Воронская СОШ	14	1	7,14	0	0	1	7,1	11	79		
МОУ Расловская СОШ	17	7	41,2	3	17,65	4	23,5	2	12		
МОУ Михайловская СОШ	4	4	100	1	25	3	75,0	0	0		
МОУ Глебовская ООШ	5	3	60	1	20	2	40,0	2	40		
МОУ Жаваловская НОШ	1	0	0	0	0	0	0,0	1	100		
МОУ Грудкинская НОШ	2	2	100	2	100	0	0,0	0	0		
МОУ КОбякинская НОШ	1	0	0	0	0	0	0,0	1	100		
МОУ Фадеевская НОШ	1	0	0	0	0	0	0,0	1	100		
ИТОГО	105	66	62,9	43	41,0	23	21,9	22	21	17	16,2



	A	B	C	D	E
1	Динамика уровня квалификации педагогических кадров за полсделение два года			2021-2022	2022-2023
2	Имеют квалификационную категорию			69%	66%
3	% педагогов высшей КК			47%	41%
4	% педагогов первой КК			22%	21,90%
5	% педагогов аттестованных в СЗД			26%	21%
6	% неаттестованных педагогов			6%	16,20%

Вывод: Педагоги района своевременного проходят процедуру аттестации. Доля учителей с высшей КК составляет 41%. Однако за последние два года отчетливо видно, что:

- снижается процент педагогов желающих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории.
- большая доля учителей аттестованных в соответствии с занимаемой должностью.

Особое беспокойство вызывают МОУ Воронская СОШ - доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию составляет всего 7%.

МОУ Расловская СОШ (участница проекта «500+» – доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию составляет всего 41%.)

Рекомендации:

- 1) Активизировать работу РМО в части оказания методической помощи учителям для прохождения аттестации.
- 2) Руководителям МОУ Воронской СОШ, Расловской СОШ принять меры по повышению уровня квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Еще одним показателем работы ММС является обеспечение профессионального развития педагогических работников. В рамках данного направления работы можно выделить:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников,
- 2) устранение дефицита педагогических кадров,
- 3) повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

- 1) Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников** осуществляется по договору с ЦНППМ, созданным на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» в соответствии с каталогом образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году ММС активно содействовала региону в реализации мер, направленных на функционирование ЦНППМ:

- ✓ информировала ОО об организации услуг по дополнительному профессиональному образованию в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на 2023 год,
- ✓ оказывала техническую поддержку педагогам по предварительной регистрации на КПК на 2023 год на сайте КОИРО,
- ✓ сопровождала педагогов и оказывала им поддержку при обучении на плановых предметных КПК, при обучении в многопредметной школе, в участии педагогов в проекте «Поезд Мастеров», в обучении на базе региональных стажировочных площадок,
- ✓ организовывала участие педагогов в диагностиках профдефицитов,
- ✓ активизировала деятельность ОО по реализации модели наставничества,
- ✓ организовывала проведение семинаров на базе общеобразовательных организаций.

По результатам 2022-2023 учебного года обучились на курсах повышения квалификации и повысили свое мастерство **72 педагога, что составляет 68,5 %**. Обучение осуществлялось

преимущественно в дистанционном формате с использованием Цифровой экосистемы ДПО и другой цифровой образовательной среды. По **профилю преподаваемого предмета по следующим программам:**

- ✓ «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС»,
- ✓ "Современные подходы к преподаванию учебного курса "Истоки" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС".
- ✓ Компетентный руководитель образовательной организации
- ✓ Современные подходы к преподаванию физики в условиях ФГОС

Так же педагоги обучались на **КПК** направленными на организацию работы с **детьми с ОВЗ**.

- ✓ "Современные подходы к преподаванию учебного курса "Истоки" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС".
- ✓ "Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- ✓ Современные подходы к обновлению специального (коррекционного и инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В отчетном периоде педагоги района приняли участие в работе **региональных стажировочных** площадок на базе **Островского и Судиславского районов**. Данная форма работы была апробирована впервые. Таким образом, повысили свои компетенции 38 педагогов района, что составляет 36%.

Место проведения стажировки	Количество педагогов	Категория педагогов
на базе Островского района	18 педагогов	учителя русского языка, математики, учителя-логопеды, заместители директоров
на базе Судиславского района	20 педагогов	учителя начальных классов, учителя иностранного языка

В работе стажировочных площадок активное участие приняли молодые педагоги - 13%.

http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/DocLib5/Список%20педагогов_стажировка%20Островское_16.02.2023_подписано.pdf

- 2) В целях **устранения дефицита педагогических кадров** специалистами методической службы проводилось информирование образовательных организаций о возможностях обучения на курсах переподготовки. В 2022-2023 году педагог МБОУ Судиславской СОШ прошёл **профессиональную переподготовку** по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ.
- 3) Методическим кабинетом в течение 2022-2023 учебного года принимались меры направленные на **повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**. Данные меры включали:
 - ✓ информирование педагогических работников о новых тенденциях развития образования,

- ✓ о реализации программ повышения квалификации в рамках данного направления,
- ✓ формирование заявок на повышение квалификации.

В результате педагогическое сообщество района активно обучалось на курсах повышения квалификации **в рамках реализации приоритетных федеральных программ:**

- ✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
- ✓ Школа современного учителя: достижения российской науки,
- ✓ Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»,
- ✓ Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога,
- ✓ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

Управленческие команды школ района обучались на КПК:

- ✓ Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования"
- ✓ Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вывод:

Доля педагогов повысивших свое профессиональное мастерство на различных КПК составляет 68,5% от общего количества педагогов.

Рекомендации:

- 1) *продолжить информационную, организационно-методическую работу, направленную на повышение квалификации педагогов района.*
- 2) *усилить работу с руководителями школ по участию в региональных проектах «Поезд мастеров», «Многопредметной школе». Обсудить данный вопрос на Методическом совете в сентябре 2023года.*

Диагностика профдефицитов

Для того чтобы выстроить персонифицированную модель повышения квалификации педагогам района предлагается участие в различных диагностических процедурах.

Численность участников оценки качества предметных и методических компетенций учителей Судиславского муниципального района, проведённой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 20 сентября 2022 года, – 5 человек.

4 (80%) участника диагностики продемонстрировали средний (3) уровень выполнения работы (учитель технологии, учитель английского языка и 2 учителя начальной школы).

1 (20%) участник диагностики продемонстрировал низкий (2) уровень выполнения работы (учитель начальной школы).

Численность региональной диагностики профдефицитов – 2 педагога (1 –начальные классы, 1 – ОБЖ).

Муниципальной методической службой в образовательные организации направлены информационные письма. Так же, с целью выстраивания индивидуальной работы с педагогами по устранению профдефицитов, в школы и руководителям районных методических

объединений направлены методические рекомендации по результатам диагностики. Руководителями РМО проведены семинары, на которых рассматривались вопросы по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

Педагоги школ с низкими результатами обучения прошли диагностику профессиональных дефицитов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на платформе цифровой образовательной среды

МОУ Михайловской СОШ – 2 педагога (50%),
МБОУ Судиславской СОШ – 14 педагогов (23%)

Вывод: Количество учителей прошедших различную диагностику составляет 23 человека – это 22%. Доля учителей увеличилась в два раза!

Рекомендации:

- 1) активизировать работу методической службы по увеличению количества педагогов принимающих участие в диагностиках профдефицитов. Рассмотреть возможность выявления дефицитов, как точку отсчета для своего дальнейшего профессионального развития,
- 2) рекомендовать участие в тестировании всем педагогам ШНОР и «500+».

Реализация модели наставничества – это еще один способ повысить свои компетенции и обменяться опытом. Так же в 2022-2023 учебном году ММС оказывала содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства. Свою деятельность РМК осуществляла в соответствии с федеральными, региональными документами о внедрении методологии наставничества и приказом ОО «Об организации системы наставничества в Судиславском муниципальном районе» от 09.11.2020 г. №146/1 .

Информация о педагогах-наставниках молодых специалистов в ОО Судиславского муниципального района на 01.07.2023

№п п	Общеобразовательная организация	ФИО наставника	Квалификационная категория	предмет	ФИО молодого специалиста
1.	МОУ Расловская СОШ	Шерemet Л. В.	высшая	Математика	Зайцева Дарья Юрьевна.
2.		Петрова С.Г.	соответствие	Начальные классы	Петруцина Надежда Николаевна
3.		Кашникова Н.А.	соответствие	Биология	Щукина Анастасия Анатольевна
4.	МБОУ Судиславская СОШ	Субботина С.В.	Высшая	Начальные классы	Чистякова Вера Юрьевна
5.		Субботина С.В.	Высшая	Начальные классы	Бахирева Татьяна Владимировна
6.		Дейтер В.М.	Высшая	Учитель биологии	Волкова Арина Игоревна
7.		Субботина С.В.	Высшая	Начальные классы	Климашина Любовь Романовна

8.	МОУ Воронская СОШ	Пухова С.В.	соответствие	Учитель истории и обществознания	Веселова Светлана Николаевна
9.		Комлева М.В.	соответствие	Начальные классы	Смирнова Алина Анатольевна

Доля школ, в которых работают молодые педагоги 33%. Во всех школах реализуется «вертикальное» наставничество для молодых педагогов.

В наставничество вовлечены 100% молодых специалистов, работающих в образовательных организациях. За ними закреплены наставники из числа опытных педагогов, обладающих методическими и предметными компетенциями.

В МБОУ Судиславской СОШ реализуются форма наставничества «учитель-ученик» об это свидетельствует участие в региональном конкурсе «Наставник+» и в **региональном методическом конкурсе по теме «Наставничество в проектной деятельности обучающихся: точки опоры и точки роста»** <https://cloud.mail.ru/public/S55i/uNxZ6vU4r>

В МОУ Глебовской ООШ реализуется форма наставничества «ученик-ученик». Опыт реализации данной модели представлен в [видеоролике «Моя воспитательная инициатива»](#). Автор видеоролика учитель начальных классов Папулина О.А.

По результатам мониторинга сайтов ОО система наставничества реализуется в 4 ОО - МОУ Воронская СОШ, Михайловская СОШ, Фадеевская НОШ, Жваловская НОШ, что составляет 44 % и противоречит данным выше (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ реализуют модель, но информация на сайте не размещена!)

Вывод:

Школы не размещают на сайтах актуальную информацию!

Рекомендации:

- 1) активизировать работу по наставничеству в образовательных организациях,
- 2) включить выступление наставнических пар в план работы РМО,
- 3) включить вопросы реализации модели наставничества в программу семинаров.

Одним из направлений повышения квалификации педагогов и руководителей являются **постоянно-действующие семинары**. В 2022-2023 году были организованы и проведены:

21 сентября 2022 года состоялось расширенное заседание методического совета для заместителей руководителей и директоров по теме «Организация методической работы на 2022-2023 учебный год

http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/Организация%20работы%20МС,%20ПДС/Протокол№1%20от%2021.092022%20года_подписано.pdf

7 февраля 2023 года проведен семинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам:

- внедрение модели наставничества в образовательных организациях района.
 - проект «Школа Минпросвещения России»
 - введение единых федеральных образовательных программ.
- http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/Организация%20работы%20МС,%20ПДС/Протокол%20совещания%20от%2007.02.2023_подписано.pdf

28 февраля 2023г. на базе МОУ Расловской СОШ, участнице проекта адресной методической помощи «500+» проведен семинар для управленческих команд и педагогов работающих в «Точках роста». Тема семинара: «Использование ресурсов школ-центров «Точка роста» в реализации основных и дополнительных образовательных программ. Реализация проекта адресной методической помощи «500+».

На семинаре был представлен опыт работы школы по профилактике учебной неуспешности учащихся, по вопросам реализации модели наставничества в образовательной организации. На семинаре присутствовали команды из школ района, в том числе из школ с низкими образовательными результатами: МБОУ Судиславской СОШ и МОУ Михайловской СОШ [http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/Организация%20работы%20МС,%20ПДС/Информационная%20справка%20о%20семинаре%2028.02.2023%20\(1\)_подписано.pdf](http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/Организация%20работы%20МС,%20ПДС/Информационная%20справка%20о%20семинаре%2028.02.2023%20(1)_подписано.pdf)

13 февраля 2023 года для управленческих команд проведен семинар по теме «Профилактика профессионального выгорания».

Таким образом, методической службой используются различные формы работы, которые способствуют непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов. Работа в данном направлении ведется системно и комплексно.

Рекомендации:

- 1) усилить работу с руководителями школ по участию в региональных проектах «Поезд мастеров», «Многопредметной школе». Обсудить данный вопрос на Методическом совете в сентябре 2023года,*
- 2) активизировать работу методической службы по увеличению количества педагогов принимающих участие в диагностиках профдефицитов. Рассмотреть возможность выявления дефицитов, как точку отсчета для своего дальнейшего профессионального развития,*
- 3) Рекомендовать участие в тестировании всем педагогам ШНО,.*
- 4) активизировать работу по внедрению модели наставничества в образовательных организациях,*
- 5) включить выступление наставнических пар в план работы РМО,*
- 6) провести семинар по реализации модели наставничества на базе МБОУ Судиславской СОШ,*
- 7) разместить на сайтах ОО актуальную информацию по реализации модели наставничества,*
- 8) провести расширенное заседание методического совета+руководители РМО по выстраиванию методической работы на новый учебный год.*

Экспертная деятельность педагогических кадров

Методический кабинет оказывает содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.

Педагоги привлекаются к экспертной деятельности на муниципальном уровне. В соответствии с планом работы ММС, с планом работы районных методических объединений для учащихся и педагогов проведены различные конкурсы, которые предполагают работу жюри. Фактически в экспертной деятельности в 2022-2023 году приняли участие:

13 педагогов (эксперты по проверке работ методического конкурса).

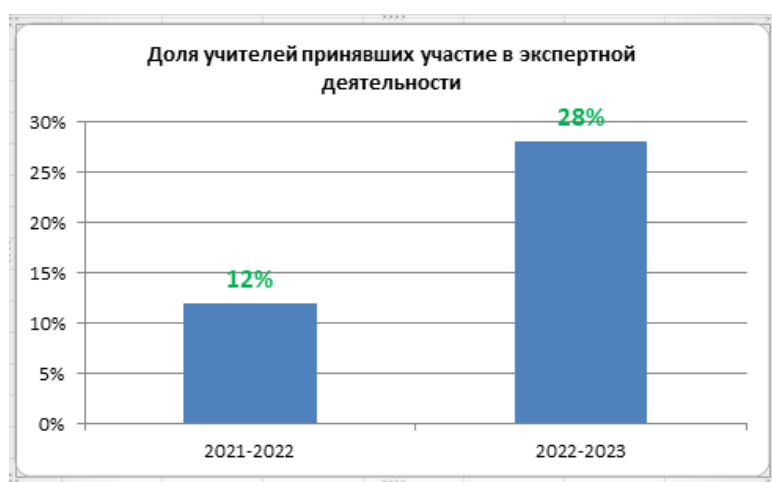
6 педагогов (для оценки работ, присланных на конкурс «Золотое перо», среди учащихся начальных классов),

3 педагога (по проверке работ присланных на исследовательскую конференцию среди учащихся начальных классов),

5 педагогов (по проверке олимпиадных работ по математике и по русскому языку среди учащихся начальных классов)

2 педагога (жюри сетевого проекта по иностранному языку среди учащихся 5-9 классов)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году доля педагогов принявших участие в экспертной деятельности увеличилась (по сравнению с прошлым периодом - 12%) и составляет 29 человек 28 %.



Сопровождение ШНОР, школ-центров «Точка роста», школ, участников проекта Адресной методической помощи «500+»

В соответствии с приказом о методической работе на 2022-2023 год http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/DocLib2/Приказ%20о%20методической%20работе%20%20на%202022-2023%20учебный%20год_подписано.pdf утверждена структура методической службы:

6.1 Участники регионального проекта по реализации плана мероприятий, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях:

- ✓ МОУ Михайловская СОШ по теме «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2019 – 2022 год» (отв. – Шеремет Л.В., директор).

6.2 Участник региональной инновационной площадки (2020-2023 г.) «Разработка, апробация и внедрение программы воспитания в общеобразовательных организациях»:

- ✓ МБОУ Судиславская СОШ (отв. – Пакина М.В., заместитель директора).

6.3 Участник региональной инновационной площадки по теме «Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»:

- ✓ МОУ Глебовская ООШ (отв. Папулина О.А. – учитель начальных классов, руководитель РМО).

6.4 Участник апробации примерных рабочих программ на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС:

- ✓ МБОУ Судиславская СОШ – Апробация примерной рабочей программы по геометрии (отв. Учителя Григорьева О.В., Кулева М.В.)

6.6 Школы – Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»:

- ✓ МБОУ Судиславская СОШ (отв. - Копылова О.В., директор);
- ✓ МОУ Воронская СОШ (отв. Смирнова О.Н., директор)

6.7 Школы – Центры образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»:

- ✓ МОУ Расловская СОШ (отв. Шеремет А.А., директор);
- ✓ МОУ Глебовская СОШ (отв. Николайчук С.В., директор)

Деятельность методического кабинета со школами с низкими образовательными результатами осуществлялась в соответствии с приказами Отдела образования №53/1 «О работе со школами с низкими результатами обучения в 2023-2024гг», №77 от 20.03.2023 «Об утверждении Дорожной карты по работе со школами с низкими результатами в Судиславском районе», №86 от 27.03.2023 «Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в ОО Судиславского района, показавших низкие образовательные результаты, на 2023-2024гг».

На базе МОУ Расловской СОШ, участнице проекта «500+», проведен семинар для управленческих команд образовательных организаций, в том числе для ШНОР, по обмену опытом по профилактике учебной неуспешности.
[http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/Организация%20работы%20МС,%20ПДС/Информационная%20справка%20о%20семинаре%2028.02.2023%20\(1\)_подписано.pdf](http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/Организация%20работы%20МС,%20ПДС/Информационная%20справка%20о%20семинаре%2028.02.2023%20(1)_подписано.pdf)

Педагоги школ с низкими результатами обучения (МБОУ Судиславской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МОУ Расловской СОШ) прошли диагностику профессиональных дефицитов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Вывод.

Работа со школами с низкими результатами обучения на муниципальном уровне ведется фрагментарно. В концептуальных документах не присутствуют полный управленческий цикл, который бы реализовывался на основе данных. Не хватает аналитических компетенций, чтобы выстроить системную работу.

Рекомендации:

- 1) Пройти обучение на без КОИРО по выстраиванию работы со ШНОР,
- 2) Пройти КПК направленные на развитие аналитической деятельности.
- 3) Обновить муниципальные документы по работе со ШНОР.
- 4) Разработать и реализовать индивидуальные планы повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают стабильно низкие результаты по результатам ГИА, ВПР, РКР
- 5) Включить в работу районных методических объединений темы, по которым обучающиеся показывают низкие результаты.

В 2022-2023 учебном году муниципальной методической службой оказана поддержка школам-центрам «Точка роста»:

- ✓ по заполнению ежеквартальных мониторингов,

✓ по информированию образовательных организаций о региональных и федеральных мероприятиях в рамках реализации проекта «Точка роста».

Так же в целях поддержки школ на сайте методического кабинет создан контент «Точки роста», на котором отражена актуальная информация по реализации проекта, методические материалы информационные и даны ссылки на сайты школ (ссылка на страницу:

<http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SitePages/ТОЧКИ%20РОСТА.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

Центры «Точки роста» созданы на базе 4 общеобразовательных учреждений. На базе МОУ Расловской СОШ проведен муниципальный семинар для учителей работающих в «Точках роста» и для управленческих команд по теме «Использование ресурсов школ-центров «Точка роста» в реализации основных и дополнительных образовательных программ».

Обеспечено регулярное повышение квалификации педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обеспечено участие педагогов школ в методических семинарах-вебинарах по проблемным темам.

В 2023-2024 планируется открытие «Центра использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ Михайловской СОШ

С 1 сентября 2022 года на базе школы-центра «Точка роста» **МОУ Глебовской ООШ** открыта **региональная инновационная площадка** по теме «Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности обучающихся».

В рамках работы площадки 19 апреля 2023 года на базе школы была организована работа региональной стажировочной площадки по теме «Развитие критического мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». Площадку проводила региональный методист, руководитель РМО учителей начальных классов Папулина Ольга Александровна. Информация о проведении площадки размещена в блоге учителя по ссылке: https://vk.com/wall-216601668?q=%23портфолиоучителя&w=wall-216601668_257

МБОУ Судиславская СОШ является участницей апробации примерных рабочих программ на уровне основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС (Апробация примерной рабочей программы по геометрии).

Рекомендации:

- 1) Ежегодно проводить семинар по распространению опыта использования оборудования на базе одной из школ-центров «Точка роста».
- 2) Запланировать выступления педагогов МБОУ Судиславской СОШ на РМО учителей математики в сентябре по теме «Опыт апробации примерных рабочих программ по геометрии».
- 3) Запланировать семинар на базе региональной инновационной площадки - МОУ Глебовской СОШ.

Организация работы районных методических объединений

Для организации методической помощи педагогам в 2022-2023 учебном году действовало 9 районных методических объединений учителей - предметников, в которых были задействованы 100% педагогов.

№	Название методического объединения	руководитель
1.	РМО учителей начальных классов	Папулина Ольга Александровна
2.	РМО учителей русского языка и литературы	Кудрявцева Людмила Николаевна
3.	РМО учителей математики, физики	Зайцева Татьяна Евгеньевна
4.	РМО учителей биологии и химии, географии	Кабанова Наталья Николаевна
5.	РМО учителей истории, обществознания	Груздева Ирина Александровна
6.	РМО учителей физкультуры, ОБЖ, НВП	Дубов Сергей Алексеевич
7.	РМО учителей информатики	Волкова Оксана Николаевна
8.	РМО учителей иностранного языка	Иванова Ольга Анатольевна
9.	РМО учителей логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Киселева Екатерина Николаевна

Активно работало методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Иванова О.А. В течение года использовались разные формы работы:

- ✓ семинары с открытыми уроками?
- ✓ организация и проведение стажировочной площадки 11 апреля 2023 года, <http://www.eduportal44.ru/koiro/cnppm44/SitePages/График%20стажировок%20на%20базе%20ОУ%20Костромской%20области.pdf>
<http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/DocLib5/11.04.2023+региональная%20стажировка%20ин.яз.%20МБОУ%20Судиславская%20СОШ.pdf>
- ✓ реализация сетевого проекта для учащихся 5-9 классов, <http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/layouts/15/start.aspx#/SitePages/LEARNING%20ENGLISH%20WITH%20HOGWARTS%20TEAM.aspx>
- ✓ участие педагогов сообщества в проекте «Поезд мастеров», (ссылки выше)
- ✓ участие педагогов в методическом конкурсе,
- ✓ Участие членов РМО в экспертной деятельности.

Активно работают РМО учителей начальных классов, руководитель Папулина О.А. В рамках работы РМО проводятся муниципальные конкурсы, олимпиады, исследовательские конференции для учащихся начальных. Педагоги РМО активно участвуют в экспертной деятельности на муниципальном уровне. В 2022-2023 году апробировали новую форму работы педагогов – [профессиональные обучающиеся сообщества](#). Положение о ПОС утверждено на муниципальном уровне.

Апробирует новые формы работы РМО учителей биологии, географии, химии, руководитель Кабанова Н.Н. В учебном году педагоги вышли за рамки привычного проведения семинаров на базе ОО и в этом учебном году успешно проводили встречи на базе эколого-биологического центра «Следово».

В течение года в 100% методических объединениях рассматривались вопросы в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- ✓ формирование функциональной грамотности обучающихся,
- ✓ введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, **ФООП**,
- ✓ цифровая образовательная среда,
- ✓ реализация модели «наставничество» для молодых педагогов.
- ✓ современные технологии организации урока (формирующее оценивание, приемы мотивации учащихся, приемы рефлексии и др.)

Все материалы с методических объединений размещены на сайте РМК на странице РМО. Контент регулярно обновляется руководителями РМО или специалистами ММС http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/Районные%20методические%20объединения.aspx

Вывод:

Районные методические объединения работают согласно плану работы по единой методической теме.

Рекомендации:

- 1) Рассмотреть вопрос о влиянии ПОС на мотивацию учителей.
- 2) Запланировать выступление на семинаре для заместителей директоров+ руководителей РМО по теме «Из опыта работы профессиональных обучающихся сообществ: опыт и результаты». Пригласить Иванову О.А.
- 3) Активизировать работу РМО по реализации модели наставничества в т.ч. для повышения квалификационной категории учителей,
- 4) Внедрять новые формы работы методических объединений.

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЕФООП

В 2022-2023 учебном году методический кабинет активно оказывает содействие региону в рамках реализации приоритетных федеральных программ национального проекта «Образование». (см. раздел КПК)

Муниципальной службой разработан план график (дорожная карта) по переходу образовательных организаций на обучение по обновленным ФГОС. На сайте методического кабинета создан раздел по введению ФГОС, где размещается актуальная информация http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/Введение%20обновленных%20ФГОС%20НОО%20и%20ФГОС%20ООО.aspx

В целях обеспечения единого образовательного пространства РФ с 1 сентября 2023 г все образовательные организации переходят на обучение по единым федеральным основным общеобразовательным программам. В связи с этим в течение 2022-2023 года специалисты отдела образования выступали на совещаниях руководителей, по вопросам:

- ✓ введение в образовательных организациях ФООП,

- ✓ использование чек-листов при подготовке образовательной организации к введению ФООП,
- ✓ обеспечения учебниками в соответствии с обновленными ФГОС,
- ✓ внесения изменений в нормативно-правовые акты,
- ✓ подготовки педагогических кадров,

На сайте отдела образования размещен информационный контент по введению ФООП:

<http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SitePages/ФООП.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

Рекомендации:

- 1) Продолжить реализацию мероприятий дорожной карты по введению обновленных ФГОС и ФООП в образовательных организациях.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа ДОН Костромской области №1448 от 16 сентября 2022 года муниципальной методической службой был разработан план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся

[http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/DocLib13/Приказ+План%20по%20формированию%20ФГ%20на%202022-2023%20учебный%20год%20\(1\)_подписано.pdf](http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/DocLib13/Приказ+План%20по%20формированию%20ФГ%20на%202022-2023%20учебный%20год%20(1)_подписано.pdf)

В соответствии с планом:

- ✓ вопросы формирования ФГ обучающихся включены в планы работы РМК, РМО и рассмотрены в течение года,
- ✓ педагогическое сообщество обучается на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся,
- ✓ образовательные организации района приняли участие в итоговой региональной диагностической работе для оценки ФГ обучающихся 8 классов. Дата проведения апрель-май,
- ✓ образовательные организации района приняли участие в региональной стартовой диагностической работе для оценки ФГ обучающихся 8 классов. Дата проведения февраль-март,
- ✓ педагогическое сообщество района принимает участие в конкурсах профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности http://www.eduportal44.ru/koiro/tt/DocLib/2023/Приказ%20итоги%20методконкурса_Приложения.pdf (№ 32 стр.11),
- ✓ вопросы формирования ФГ обучающихся в течение года обсуждались на всех районных методических объединениях. <http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/rmk/SiteAssets/SitePages/РМО%20учителей%20математики,%20физики%20и%20информатики/ПРОТОКОЛ%20РМО%20учителей%20математики%20от%2031.01.2023.pdf> Протоколы заседаний размещаются на сайте РМК,
- ✓ региональный методист Папулина О.А. представила свой [опыт по формированию ФГ обучающихся в региональном проекте «Поезд мастеров»](#),

✓ организовано информационно-методическое сопровождение функционирования региональной инновационной площадки на базе МОУ Глебовской ООШ по теме «Научно-методическое сопровождение освоения педагогами общеобразовательных организаций методов и технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»,

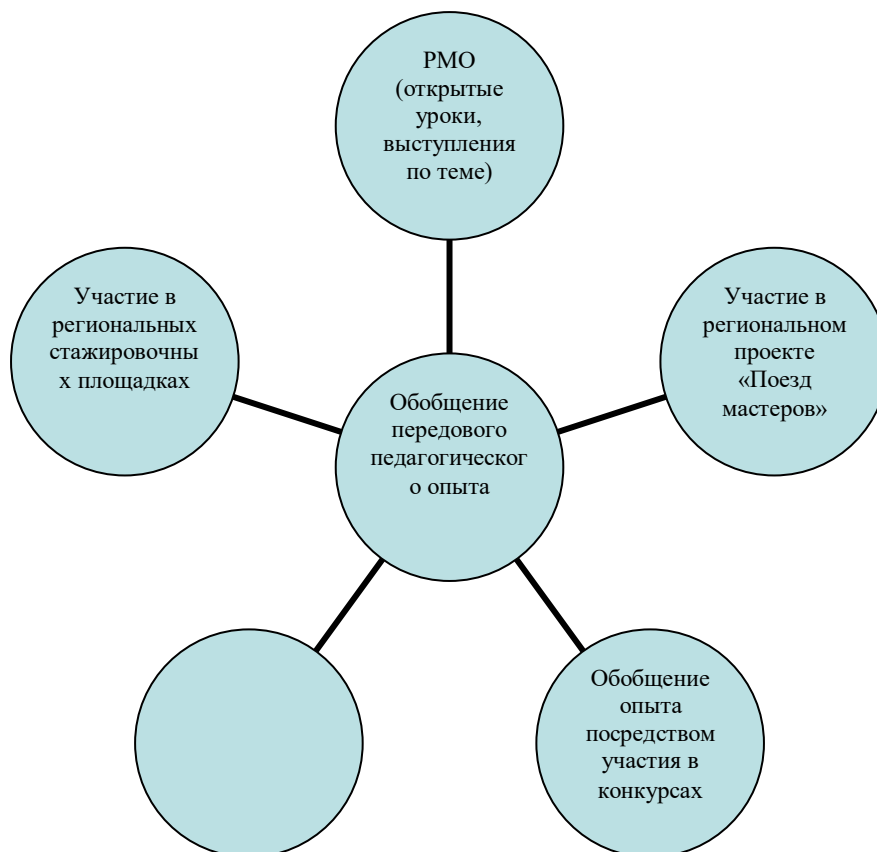
✓ [Организована информационно-просветительская работа на сайте методической службы.](#)

Рекомендации:

1) *Продолжить работу по формированию ФГ обучающихся в соответствии с планом работы.*

Обобщение передового педагогического опыта.

В течение 2022-2023 года обобщение педагогического опыта организовывалось в различных форматах.



Традиционной формой работы, где педагоги могут поделиться своим опытом, являются районные методические объединения с открытыми уроками и выступлениями. Открытые уроки были проведены в рамках работы РМО учителей информатики, математики, учителей начальных классов, учителей иностранного языка. В рамках работы РМО учителей начальных классов, учителей-логопедов проводились круглые столы, на которых каждый участник РМО в течение 3-

5 минут представлял свой опыт работы по выбранной теме. ([Протоколы заседаний размещены на страницах РМО](#))

Еще одна форма представления своего опыта – это участие в региональном проекте «Поезд мастеров». [В данном проекте приняли участие учителя иностранного языка МБОУ Судиславской СОШ – Сидоренко Г.Н. и Тирон Н.Л.](#) Учитель начальных классов МОУ Глебовской ООШ -Папулина О.А., представила оригинальное выступление на по теме [«Лайфхаки современного учителя способствующие эффективному формированию ФГ обучающихся на уроках литературного чтения»](#)

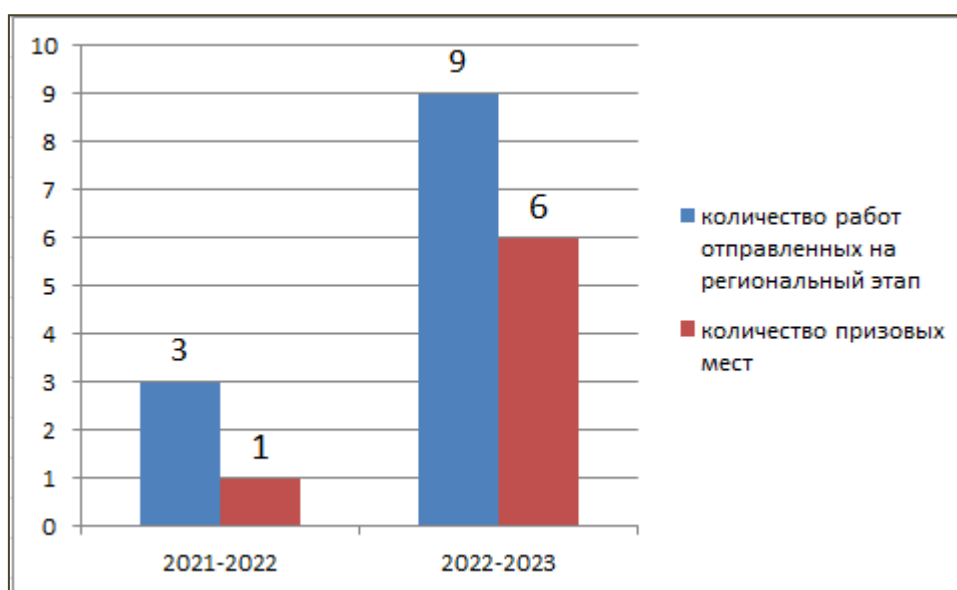
Новая форма работы – это проведение на базе района [региональных стажировочных площадок](#). В 2022-2023 учебном году региональные площадки работали на базе двух общеобразовательных учреждений – МБОУ Судиславской СОШ, МОУ Глебовской ООШ. Площадки прошли очень интересно, все участники получили сертификаты. Организаторы стажировки обобщили и представили свой педагогический опыт. Материалы стажировок направлены в ОГБОУ ДПО «КОИРО» для публикации в региональном методическом сборнике. Дата проведения площадок - апрель 2023 года. [Информационная справка здесь.](#)

Так же важным направлением деятельности районного методического кабинета, который обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта.

В конкурсе «Я-учитель» приняли участие 5 педагогов МБОУ Судиславской СОШ. Смирнова А.А. стала победителем конкурса!

В [муниципальном этапе методического конкурса](#) приняли участие 14 педагогов МБОУ Судиславской СОШ, МОУ Расловской СОШ. Они представили на конкурс **11 работ**.

В **региональном** этапе приняли участие **9 конкурсных работ**. Из них **6 работ** стали [победителями или призерами](#) конкурса. Таким образом, **качество** работ представленных на конкурс составило **67%**. Можно сказать, что задача по активизации педагогов на участие и победу в конкурсах выполнена успешно.



Рекомендации.

Работу по обобщению и распространению педагогического опыта необходимо продолжить:

- 1) *увеличить долю педагогов транслирующих свой педагогический опыт посредством участия в региональных стажировочных площадках и в работе проекта «Поезд мастеров» на 10%.*
- 2) *Активизировать педагогов по участию в муниципальном конкурсе «Учитель года».*
- 3) *Сохранить на высоком уровне участие в методическом конкурсе.*
- 4) *Включить в работу РМО выступления педагогов-победителей конкурсов.*
- 5) *Рассмотреть возможность выпуска муниципального электронного методического сборника.*

Сопровождение и поддержка одарённых (талантливых) детей в рамках работы РМО

Районный методический кабинет осуществляет деятельность по поддержке талантливых детей посредством организации конкурсов среди учащихся в рамках работы РМО. С целью разработки положений о конкурсах, решения организационных вопросов педагоги объединяются в профессиональные обучающиеся сообщества.

В 2022-2023 учебном году для учащихся проведены:

- ✓ муниципальный конкурс каллиграфического письма [«Золотое перо – 2022»](#)
- ✓ [олимпиады по русскому языку и математике](#) для учащихся начальных классов,
- ✓ [исследовательская конференция](#) среди учащихся начальных классов,
- ✓ [сетевой проект](#) по иностранному языку "LEARNING ENGLISH WITH HOGWARTS TEAM" языку среди ученических команд общеобразовательных организаций.

Детям вручены благодарственные письма и грамоты. Информация о проведении размещена на сайте районного методического кабинета

Вывод:

Работа по поддержке одаренных и талантливых детей активизировалась по сравнению с 2021-2022 годом.

Рекомендации

- 1) *Продолжить работу по поддержке одаренных детей.*
- 2) *Предложить Ивановой О.А выступить на семинаре руководителей РМО тема «Организация сетевого проекта в рамках работы РМО»*

Работа школьных библиотек.

Полноценно функционирует библиотека только в МБОУ Судиславской СОШ т.к. в школе есть освобожденный педагог-библиотекарь. Во всех остальных школах ставки библиотекаря нет, и поэтому учителя получают доплату (%) за работу с учебниками.

Отдельное помещение библиотеки имеют 5 общеобразовательных организаций, что составляет 55% от общего количества школ. В остальных общеобразовательных организациях книжный фонд располагается в учебных кабинетах.

Рабочее место обеспечено компьютером и др. орг. техникой в одной общеобразовательной организации, что составляет 11% от общего количества школ.

Комплектование учебного фонда на 2023-2024 уч. год проходило **сложно** в связи с нехваткой средств выделяемых на учебный процесс.

Потрачены средства за 2023 и 2024 год, поэтому поставка учебников будет происходить в два этапа: август 2023, январь-март 2024 года.

Всего заказано учебников на средства областного бюджета на сумму **2 656 677,10 рублей** (2608 147,85+48529,25(слабовидящие))

Анализ обеспеченностью учебниками за 201- - 2023 год.

2019 год							
приобретение учебников		приобретение учебных пособий		израсходовано (объем заключенных договоров)			
потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	всего	в том числе за счет средств		
					областного бюджета, тыс. рублей	местного бюджета, тыс. рублей	внебюджетных источников, тыс. рублей
2 851	2 851	0	0	1 095,2	1 095,2	0,0	0,0
2020 год							
приобретение учебников		приобретение учебных пособий		израсходовано (объем заключенных договоров)			
потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	всего	в том числе за счет средств		
					областного бюджета, тыс. рублей	местного бюджета, тыс. рублей	внебюджетных источников, тыс. рублей
2 487	2 487	0	0	1 058,2	1 058,2	0,0	0,0
2021 год							
приобретение учебников		приобретение учебных пособий		израсходовано (объем заключенных договоров)			
потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	всего	в том числе за счет средств		
					областного бюджета, тыс. рублей	местного бюджета, тыс. рублей	внебюджетных источников, тыс. рублей
2 400	2 400	0	0	1 034,4	1 034,4	0,0	0,0
2022 год							
приобретение учебников		приобретение учебных пособий		израсходовано (объем заключенных договоров)			
потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	всего	в том числе за счет средств		
					областного бюджета, тыс. рублей	местного бюджета, тыс. рублей	внебюджетных источников, тыс. рублей
2 002	2 002	0	0	1 126,4	1 126,4		0,0
2023 год							
приобретение учебников		приобретение учебных пособий		израсходовано (объем заключенных договоров)			
потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	потребность, шт.	фактически приобретено, шт.	всего	в том числе за счет средств		
					областного бюджета, тыс. рублей	местного бюджета, тыс. рублей	внебюджетных источников, тыс. рублей
4 900	3 807	0	0	2 656,7	2 656,7	0,0	0,0

Цель методической работы на 2023-2024 учебный год

С целью формирования единства во всех общеобразовательных организациях района, цель и задачи методической работы на 2023-2024 год будут сформулированы на расширенном заседании методического совета в составе управленческих команд ОО, руководителей районных методических объединений и представителей Отдела образования.

Предполагаемая единая методическая тема:

Управление профессионально - личностным ростом педагога, как условие повышения качества образования.

Предполагаемая цель:

Создание в 2022-2023 году системы профессионального развития педагогических кадров за счет, непрерывного обучения на курсах повышения квалификации, развития системы наставничества, активизации деятельности профессионально-обучающихся сообществ, увеличения количества педагогов обобщающих педагогический опыт на различном уровне на 10%.

Задачи

1. Оказать организационно-методическую, информационную помощь педагогам направленную на повышение квалификации педагогов
2. Содействовать региону в рамках реализации приоритетных федеральных программ (ФГОС, ЦОС, ФГ, ФООП)
3. Содействовать региону в реализации мер по поддержке школ - Центров образования «Точка роста»,
4. Ежегодно проводить семинар по распространению опыта использования оборудования на базе одной из школ-центров «Точка роста».
5. Оказать методическое сопровождение МБОУ Судиславской СОШ, МОУ Михайловской СОШ школам с низкими образовательными результатами.
 - 1) рекомендовать участие в тестировании всем педагогам ШНО,
 - 2) направить школьные управленческие команды, методистов Отдела образования на обучение на базе КОИРО по выстраиванию работы со ШНОР,
 - 3) направить специалистов ММС и управленческие команды школ на КПК по аналитике,
 - 4) обновить муниципальные документы по работе со ШНОР.
6. Обсудить результаты ГИА на РМО и включить в план работы темы, по которым обучающиеся показывают низкие результаты.
7. Развивать систему наставничества посредством:
 - 1) увеличения количества учителей, вовлеченных в модель наставничества.
 - 2) размещения на сайтах ОО актуальную информацию по реализации модели наставничества,
 - 3) активизации работу по внедрению модели наставничества в образовательных организациях
 - 4) Проведения семинара на базе МБОУ Судиславской СОШ, по реализации модели наставничества.
 - 5) выступления наставнических пар на августовской педагогической конференции.

- б) активизировать работу РМО по реализации модели наставничества в т.ч. для повышения квалификационной категории учителей
- 8. Активизировать участие учителей в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства:
 - 1) Провести конкурс «Учитель года»
 - 2) Сохранить на высоком уровне участие педагогов в методическом конкурсе.
 - 3) Включить в работу РМО выступления педагогов-победителей конкурсов
- 9. Создать муниципальный методический актив из высококвалифицированных педагогов с высоким уровнем предметной и методической компетентности, готовых к диссеминации своего практического опыта.
- 10. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования Судиславского муниципального района;
- 11. Оказывать поддержку ОУ в ведении Интернет - сайтов образовательных учреждений.
- 12. Активизировать деятельность педагогов по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.
- 13. Оказывать содействие региону в проведении региональных и федеральных исследований предметных и методических компетенций.
- 14. Содействовать региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность
- 15. Увеличение доли педагогов транслирующих свой педагогический опыт на региональном уровне на 10% за счет:
 - 1) проведения региональных стажировочных площадок на базе ОО,
 - 2) трансляция педагогического опыта в региональных проектах «Поезд мастеров»,
- 16. Рассмотреть возможность выпуска муниципального электронного методического сборника.
- 17. Продолжить работу по поддержке одаренных детей.

Примерный план семинаров на 2023-2024 учебный год

№	тема	дата	Образовательная организация	ответственный
1	«Опыт апробации примерных рабочих программ по геометрии (в рамках РМО) (Григорьева О.В. Кулева М.В.)	В рамках плана РМО учителей математики	МБОУ Судиславская СОШ	Зайцева Т.Е. Копылова О.В.
	«Развитие критического мышления младших школьников с использованием ресурсов «ТР» Папулина О.А.	В рамках плана РМО учителей начальных классов	МОУ Глебовская ООШ	Николайчук С.В. Папулина О.А.
	«Опыт реализации модели наставничества МБОУ Судиславской СОШ» (как-то связать со ШНОРами?)		МБОУ Судиславская СОШ	Волкова О.Н. Копылова О.В.
	Семинар для руководителей РМО+ заместители руководителей «Новые форматы работы МО» «Организация сетевого проекта в рамках работы РМО», «Из опыта работы профессиональных обучающихся сообществ: опыт и результаты» - Иванова О.А. «Опыт участия в Форуме классных руководителей», «Использование мессенджера Vaiber в организации работы РМО», «Влияние ПОС на мотивацию учителей». Папулина О.А., «РМО в сетевом формате», Кабанова Н.Н. «Документация руководителя РМО или зачем нужен анализ работы? Иванова О.В.)	Октябрь мб каникулы	ММС	Иванова О.А.
	Расширенное заседание Методического совета с целью планирования единого образовательного пространства	19 сентября	Отдел образования	Иванова О.В. Смирнова Т.В.
	Заседание творческой группы по разработке положения «Учитель года»	Декабрь-январь	РМК	Иванова О.В. Заместители руководителей.

Гл. специалист Отдела образования

Иванова О.В