****

**СОДЕРЖАНИЕ**

I.Паспорт программы…………………………………………………….2 - 3

II. Информационная справка……………………………………………. 4 - 7

III. Актуальность программы………………………………………………..8

IV.Концепция программы…………………………………………………9 -10

V. Содержание деятельности «Школьного хозяйства»………………… 11 – 20

VI. План перспективного развития «Школьного хозяйства»……………21 - 22

VII.Эффективность реализации программы……………………………….23

VII.Ожидаемые результаты………………………………………………….24

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕНИЧЕСКОГО ТРУДОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШКОЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа Ученического трудового объединения МОУ Воронская СОШ «Школьное хозяйство» муниципального общеобразовательного учреждения Воронская средняя общеобразовательная школа Судиславского муниципального района Костромской области |
| **Разработчики программы** | Администрация ОУ, Совет УТО «Школьное хозяйство»  Руководитель Школьного хозяйства |
| **Исполнители программы** | Администрация ОУ, Совет Школьного хозяйства, ученический коллектив, социальные партнёры школы |
| **Нормативно-правовые основы разработки программы** | * Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г. * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 21.12.2012г. * Положение об ученической производственной бригаде. * Положение УОУ. * Паспорт УПБ. * Устав УТО «Школьное хозяйство». * Нормативные документы Министерства образования и науки. * Земельный кодекс РФ. |
| **Цель программы** | Воспитание инициативной способной творчески мыслить, социально зрелой, профессионально ориентированной личности, способной встраиваться в новые экономические отношения на селе. |
| **Основные задачи программы** | * Воспитывать у учащихся добросовестное отношение к труду и общественной собственности, развивать общественную активность школьников, формировать у них высокие нравственные качества российского гражданина; * Обеспечивать участие школьников в сельскохозяйственном производстве, формировать трудовые умения и навыки, закреплять и углублять знания, развивать интерес к технике, опытничеству, изобретательству, рационализации, готовить учащихся к сознательному выбору профессии, творческому труду в народном хозяйстве; * Способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья. |
| **Приоритетные направления программы** | * Учебная деятельность * Производственная деятельность * Экономическая деятельность * Опытническая и исследовательская деятельность * Экологическая деятельность * Краеведческая деятельность * Культурно-массовая деятельность |
| **Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения** | * Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся. * Использование ресурсного потенциала УТО «Школьное хозяйство» как одного из важнейших составляющих реализации:   - образовательной области «Технология» федерального компонента учебного плана;  - программ профессиональной подготовки при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план в условиях сельской школы.   * Повышение эффективности УТО «Школьное хозяйство». * Повышение результативности работы по профориентации на рабочие профессии и специальности связанные с сельским хозяйством. * Расширение социального партнерства. * Сформированность ценностного отношения к труду. |
| **Срок действия программы** | 2012-2016 гг. |
| **Этапы реализации программы** | **1 этап – ориентировочный** (сентябрь 2012 г. - август 2013 г.).  Выявление перспективных направлений работы ОУ по экологическому и трудовому обучению и воспитанию школьников через моделирование нового качественного состояния ученического трудового объединения «Школьное хозяйство».  **2 этап – основной** (сентябрь 2013 г. – август 2015 г.).  Переход ученического трудового объединения «Школьное хозяйство» в новое качественное состояние.  **3 этап – обобщающий** ( декабрь 2016 г.).  Анализ достигнутых результатов и определение перспектив деятельности ОУ по профессиональной подготовке, экологическому и трудовому обучению и воспитанию школьников через развитие ученического трудового объединения «Школьное хозяйство». |
| **Структура программы** | * Паспорт программы * Информационная справка * Актуальность программы * Концепция программы * Содержание деятельности УТО «Школьное хозяйство» |
| **Ресурсное обеспечение реализации программы** | Кадровые ресурсы: руководители-педагоги в составе Совета УТО «Школьное хозяйство», руководитель УТО, руководители подразделений, звеньевые «Школьного хозяйства».  Материально-техническая база: учебные кабинеты, материально-техническое обеспечение кабинетов, закреплённые участки земли, учебно-опытный участок, сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственный инвентарь, овощехранилище, школьный гараж. |
| **Источники финансирования программы** | Районный бюджет, внебюджетные средства |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

МОУ Воронская средняя общеобразовательная школа функционирует на основании Устава, Правил внутреннего распорядка и Коллективного договора. Целью школы является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного, конкурентоспособного образования и развития физически, психически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

С 2009-2010 учебного года школа является муниципальной экспериментальной площадкой по трудовому обучению и воспитанию.

Школа является центром профессиональной работы с учащимися, которая растит, обучает, воспитывает молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. В школе уже с 1–го класса формируют умения и навыки, создают условия для осознанного выбора профессии, знакомят их с техникой и технологией производства на основе естественнонаучных знаний, полученных при изучении основ наук. В результате работы по профессиональной ориентации учащиеся знакомятся с миром профессий. Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы учебно-воспитательной работы, но не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении обучения в школе. Как показывают результаты социологических опросов школьников старших классов, при выборе профессии большинство из них руководствуется своими представлениями об «интересной работе», причем эти представления могут, подчас, носить очень поверхностный характер или вообще не соответствовать действительности. Основанием для сознательного выбора профессии должен стать целый комплекс знаний и умений, который можно назвать готовностью подростка к выбору профессии. Такая готовность может быть результатом длительного педагогически направляемого процесса профессионального самоопределения учащихся. В этом суть педагогического аспекта профессиональной ориентации вообще, а также ориентации школьников на рабочие профессии. Поэтому необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми в соответствии с их личными склонностями, интересами, способностями и одновременно с общественными потребностями в кадрах определенных профессий. Проектированию подростком своих жизненных и профессиональных планов и возможных моделей достижения высокой квалификации способствует школьная профориентационная работа. Она состоит из профильной ориентации в 9 классе и профессиональной ориентации в 10-11 классах. Становление личности и профессиональное самоопределение выпускника - многогранная деятельность. Прежде всего, это профессиональная подготовка и уроки технологии, элективные курсы по выбору, участие в предметных олимпиадах. Выше обозначенная проблема профессионального самоопределения старшеклассников решается также в условиях дополнительного образования школьников через воспитательную работу классных руководителей, деятельность творческих объединений, через совместную деятельность педагогов, школьного психолога, родителей, ОГКУ «Центр занятости населения», учреждений НПО, ССУЗов, ВУЗов, а также других заинтересованных организаций. В рамках профориентационной работы в школе разрабатываются и осуществляются проекты, которые призваны помочь школьникам подросткового и старшего школьного возраста в жизненном самоопределении — в правильном выборе будущей профессии; а также помочь им привести в соответствие с реальностью представления о профессиях через информирование о содержании, условиях, организации труда и обучения по конкретной профессии, оплате труда, его требованиях к организму и личности человека, возможностях профессионально-квалификационного и должностного роста (планирование карьеры); информация о текущем и перспективном кадровом спросе в области, районе, селе.

Трудовое обучение и воспитаниев ОУ осуществляется через:

* учебную деятельность по профессиональной подготовке и технологии;
* деятельность ученического трудового объединения «Школьное хозяйство»;
* организацию летнего лагеря труда и отдыха школьников;
* внеклассную воспитательную работу по трудовому и экологическому воспитанию;
* профориентационную работу с учащимися.

В течение ряда лет в школе успешно работаетученическое трудовое объединение «Школьное хозяйство»**,** состоящее из отдельных структурных подразделений, в которые входят учащиеся 2 -11 классов:

1.Ученическая производственная бригада (УПБ)

2. Школьный гараж

3. Школьная мастерская

4. Учебно-опытный участок (УОУ)

5. Школьная теплица.

6. Лагерь труда и отдыха (ЛТО)

Руководство подразделениями возглавляют наиболее ответственные, инициативные педагоги, которые назначаются приказом директора школы. Особенность работы подразделений состоит в том, что каждый учащийся участвует в работе одного или нескольких подразделений, пробуя свои силы, проявляя знания, способности в каждом из них. Исходя из общего плана, совместно с учащимися, разрабатывается план работы подразделения, где планируются объем и виды работ, себестоимость работ, решаются вопросы приобретения оборудования, материалов и инвентаря, рекламы и реализации продукции. За счет такой формы работы проявляется инициатива, самостоятельность. У учащихся проявляются такие качества, как настойчивость, упорство, милосердие, то есть те качества, которые должны быть присущи предпринимателю. Такая форма работы в течение ряда лет нас вполне устраивала.

Одним из направлений работы УТО «Школьное хозяйство» является опытническая и исследовательская деятельность. Цель этой работы: воспитание у учащихся рационального экономического мышления через практическую, опытническую и исследовательскую работу на учебно-опытном участке.

Опытническая и исследовательская работа проводится в двух структурных подразделениях: УПБ и УОУ.

В летний период учащиеся школы проходят практику по сельскохозяйственному труду, в соответствии с их возрастными особенностями.

Сотрудничаем с ОГКУ «Центр занятости населения по Судиславскому району», с администрацией Воронского сельского поселения.

Ежегодно на базе школы организуется летний лагерь труда и отдыха, целью которого является организация активного отдыха и труда, оздоровления, занятости детей из семей, нуждающихся в социальной помощи; содействие школьникам в их активном участии в работе трудового отряда и бригады, работающей на учебно-опытном участке.

Укрепилась связь школы и родителей, повысился престиж школы в социуме в связи с организацией совместных мероприятий различной тематики, реализацией социально значимых для села и школы проектах, осуществляемых трудовым объединением «Школьное хозяйство».

Система профориентационного образования школьников через организацию профессиональной подготовки, классную и общешкольную внеурочную работу по данному направлению, деятельность УТО «Школьное хозяйство» ориентирует выпускников на поступление в ВУЗы, ССУЗы на специальности, связанные с сельским хозяйством, с учётом потребностей сельских поселений Судиславского муниципального района. Анализ показателей за последние учебные годы выявил определённую положительную динамику поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы. Часть выпускников трудоустраивается сразу после окончания 11 класса в хозяйствах района.

**Наши достижения:**

* 2009г. - Лауреат конкурса «Надежда России» в номинации «Юные хозяева земли Костромской».
* 2010, 2011, 2012 гг. - Участник областных конкурсов УПБ.
* 2009, 2010, 2011г. - Призер областных конкурсов бригадиров (3,2,3 места).
* 2012 г. - Участник областного конкурса бригадиров.
* 2010 г. - Дипломант областного конкурса пахарей.
* 2010 г. – Призёр областного конкурса полеводов (3 место), 2011, 2012г. – участники.
* 2011-2012г. - Участники олимпиады по тракторам – диплом.
* 2009 г. - Дипломант эколого-исследовательского конкурса «Живая душа природы» (1 место).
* 2009 г. – Победитель конкурса государственных и муниципальных образовательных учреждений Костромской области, имеющих лучшие трудовые бригады и звенья в рамках ПНПО.
* 2011г. - Участие во всероссийском конкурсе воспитательных систем (6 чел.).
* 2012г.- Участие в конкурсе проектов перспективного развития ОУ в рамках национального проекта «Образование 2012» - «Хозрасчёт как эффективная форма воспитания социально - ориентированной личности» (5 чел.).
* 2012г. - Участие во Всероссийском слёта УПБ (2 чел. - выступление).
* 2012г. - Победитель муниципального конкурса программ летней занятости (1 место).
* 2013г. – Участники конкурса «Образовательные учреждения, предоставляющие современные условия обучения» в рамках национального проекта «Образование - 2013».
* 2013 г. – Шестнадцатая областная научная конференция «Шаг в будущее» - 1 место
* 2013 г. – Региональный конкурс Юных мастеров сельского и лесного хозяйства (номинация - бригадир – 5 место, полевод – 4 место);
* 2014 г. - Региональный конкурс Юных мастеров сельского и лесного хозяйства (номинация - бригадир, полевод);
* 2015 г. – Участие в Пилотном проекте по реализации программ профессиональной подготовки на базе ученических трудовых объединений школьников;
* 2015 г. - Участие в региональном заочном смотре-конкурсе ученических производственных бригад образовательных организаций;
* 2015 г. участие и победа в конкурсе по ПНПО образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки на базе ученических трудовых объединений школьников (1 место);
* 2015 г. - Участие в региональном заочном смотре-конкурсе ученических производственных бригад образовательных организаций;
* 2015 г. - Участие в региональном конкурсе по профессиям агропромышленного комплекса;
* 2016 г. - Участие в сессии областной очно-заочной аграрной школы «Юные хозяева Костромской земли».

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Необходимость разработки «Программы развития УТО» определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов. За последние годы в системе трудового обучения и воспитания школьников, особенно в сельских школах значительно обострились несоответствия и противоречия между:

* + возрастающими требованиями к уровню и качеству общеобразовательной сельскохозяйственной, общекультурной подготовкой учащихся и ограниченностью возможностей сельской школы, отсутствием нормативно-правовой обеспеченности её деятельности в изменившихся социальных условиях жизни;
  + возросшими потребностями аграрного сектора области и района в сельскохозяйственной подготовке школьников и отсутствием новой стратегии допрофессиональной подготовки учащихся к сельскохозяйственному труду, нормативно-правовой, материально-технической необеспеченностью системы трудового обучения и воспитания сельских школьников.

Практика показывает, что важное значение в развитии творческого потенциала и аналитического мышления, развитии исследовательских способностей, умении видеть и решать задачи перспективного развития отраслей производства имеет работа школьников в рамках деятельности УТО «Школьное хозяйство». Для улучшения и стабилизации функционирования данного объединения как важного звена допрофессиональной подготовки школьников, повышения качества трудового и экологического обучения и воспитания школьников следует создать усовершенствованную модель УТО «Школьное хозяйство». Необходимо более полное использование ресурсного потенциала УТО «Школьное хозяйство» как одного из важнейших составляющих реализации образовательной области «Технология» федерального компонента учебного плана и Программ профессиональной подготовки при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план в условиях сельской школы.

Важной составляющей воспитательной работы со школьниками должно являться формирование у учащихся уважения к труду и людям труда, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Особой строкой следует выделить профориентационную работу на профессии с сельскохозяйственным уклоном.

Для достижения эффективного воспитательного результата необходимо чёткое планирование и осуществление воспитательных мероприятий с активным привлечением родителей, социума, специалистов сельского хозяйства. Сельской школе предстоит многое переосмыслить и изучить различные подходы к структурно-содержательной модернизации общего образования на селе. Педагогическому коллективу необходимо развивать и реализовать систему подготовки учащихся, которая путём интеграции учебного и воспитательного процесса воспитывает в детях готовность остаться сельскими жителями, а также воспроизводить и развивать специфические производственные отношения на селе.

1. **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Концепция как общий образ ученического трудового объединения «Школьное хозяйство» возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

* Сложившиеся традиции и опыт профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-машинист», трудового и экологического обучения и воспитания учащихся через деятельность УТО «Школьное хозяйство»;
* Опыт самоуправления УТО;
* Хороший кадровый потенциал педагогов, обладающий необходимым уровнем знаний и способный к творческой поисковой работе;
* Определенный контингент учащихся;
* Материально-техническая база.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для совершенствования модели УТО «Школьное хозяйство».

**Нормативно – правовые документы**

Деятельность УТО «Школьное хозяйство» осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г.;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
* Положение об ученической производственной бригаде;
* Положение об учебно-опытном участке;
* Паспорт учебно-производственной бригады;
* Устав УТО «Школьное хозяйство»;
* Земельный кодекс Российской Федерации.

**Структура школьного хозяйства:**

**1. Общее руководство:**

* Директор школы
* Руководитель УТО «Школьное хозяйство»
* Заведующий хозяйством
* Руководители и звеньевые подразделений УТО



**2. Управленческие функции:**

* Составление плана работы подразделения;
* Планирование объёма и видов работ, себестоимости, расценок;
* Приобретение семян, оборудования, материалов, инвентаря для работы подразделения;
* Реализация продукции, рынки сбыта, реклама, договора на реализацию продукции;
* Контроль количества и качества продукции;
* Реклама продукции;
* Анализ производственной деятельности и отчет перед Советом УТО;
* Участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах;
* Учебная деятельность и связь с другими УПБ;
* Обзор работы деятельности подразделений в СМИ, на сайте школы.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УТО «ШКОЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

Деятельность «Школьного хозяйства» выстраивается по направлениям:

* учебная деятельность
* производственная деятельность
* экономическая деятельность
* опытническая и исследовательская деятельность
* краеведческая деятельность
* экологическая деятельность
* культурно-массовая деятельность

Данные направления деятельности реализуются в рамках выполнения программ профессиональной подготовки, предмета «Экономика», элективных курсов и факультативов, работы хозрасчётных подразделений, а также внеклассной воспитательной работы, работы школьного краеведческого музея.

**Подразделение «Учебно-опытный участок»**

Год организации участка – 1976 г.

Площадь – 0,4 га

Количество учащихся, привлеченных к работе – 72 чел. (2012 год)

Заведующая УОУ – Брюханова Л.В.

**Цели, задачи учебно-опытного участка.**

**Учебно-опытный участок создан:**

* для проведения занятий с учащимися по природоведению, биологии, экологии, трудовому обучению;
* для выполнения учащимися опытов, наблюдений, исследований, летних заданий, организации общественно полезного, производительного труда;
* для прохождения летней практики, проведения экскурсий для школьников;
* для обеспечения школьной столовой необходимой экологически чистой овощной продукцией.

**Задачи, решаемые на учебно-опытном участке:**

* привить любовь к родному краю, воспитать экологически грамотного человека;
* создать условия для опытнической и исследовательской работы;
* подготовить школьников к труду в сельскохозяйственном производстве;
* побудить к сознательному выбору профессий, связанных с работой на селе.

**План работы на учебно-опытном участке на 2012-2016 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация спецкурсов по овощеводству и цветоводству. | 2014-2016 гг. | Зам. директора по УВР |
| Изучение агротехники возделывания овощных культур на занятиях элективного курса: «Основы агротехники сельскохозяйственных культур». | в течение года | Руководитель УОУ |
| Приобретение семян овощей | апрель  ежегодно | Совет УТО |
| Выращивание рассады овощных культур | май  ежегодно | Руководитель УОУ |
| Снижение затраты труда за счёт применения механизации | в течение года | Совет УТО |
| Продолжение опытнической экологической работы на УОУ | в течение года | Руководитель УОУ |
| Продолжение опытнической работы по сортоиспытанию картофеля | в течение года | Учитель  биологии, химии |
| Разработка проектов:  - «Определение химического состава почв на полях УОУ»;  - «Влияние зелёных насаждений пришкольного участка на состояние воздуха» | 2014 г.  2015 г. | Учитель  биологии, химии |
| Участие в конкурсах УОУ, экологов | июнь - ноябрь  ежегодно | Руководитель УОУ, учителя биологии и нач. классов |
| Праздник «Урожая» (подведение итогов работы УОУ за год) | октябрь  ежегодно | Совет УТО Руководитель УОУ |

**Подразделение «Школьная теплица»**

**Цели и задачи развития тепличного хозяйства:**

**Цель:** производственное обучение учащихся МОУ Воронская СОШ,

развитие познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, проведению опытнической и исследовательской работы.

**Задачи:**

* Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы;
* Повышение значимости закрытого грунта в образовательной деятельности учреждения по обеспечению школьных учебно-опытных участков цветочной и овощной рассадой, продукцией для удешевления питания школьников;
* Развитие у учащихся навыков предпринимательства, изучение алгоритма создания собственного дела;
* Воспитание любви к малой родине.

**План работы тепличного хозяйства на 2012-2016 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и изучение спецкурса «Агротехника культур закрытого грунта» | 2012-2016 гг. | Зам. директора по УВР |
| Организация опытов для закрытого грунта. | 2012-2016 гг. | Учитель биология |
| Разработка проектов:   * «Возможности выращивания арбузов и дынь в школьной теплице»; * «Умная теплица»; * «Солнечный домик» | 2012-2016 гг | Учитель биологии,  нач. классов |
| Перекопка почвы в теплице.  Посев капусты на рассаду.  Посев укропа и салата.  Посев бархатцев, астр, цинний, георгинов на рассаду. | апрель ежегодно | Руководитель подразделения «Теплица» |
| Уход за посаженными культурами: полив и рыхление.  Уборка салата и укропа.  Посадка рассады томатов и огурцов. | май ежегодно | Руководитель подразделения «Теплица» |
| Высадка капусты в грунт.  Посадка перцев и баклажан. | июнь ежегодно | Руководитель подразделения «Теплица» |
| Уход за посаженными культурами: полив, рыхление, подвязка огурцов и томатов.  Сбор огурцов. | июль ежегодно | Руководитель подразделения «Теплица» |
| Сбор томатов, огурцов. | август ежегодно | Руководитель подразделения «Теплица» |
| Сбор всех выращенных овощей. Уборка растительных остатков. | сентябрь ежегодно | Руководитель подразделения «Теплица» |
| Реализация продукции тепличного хозяйства:   * рассада капусты - УПБ, жители села; * зелень, овощи - школьная столовая | ежегодно  июнь  май, сентябрь | Руководитель УТО |

**Подразделение «Ученическая производственная бригада»**

***Состав подразделения:***

Мясников А.С. –учитель технологии;

Дундин С.А. - мастер производственного обучения;

Учащиеся 10-11 классов (проведение механизированных работ по выращиванию картофеля);

Учащиеся 5-11 классов (переборка, затаривание, уборка картофеля);

Учащиеся 8-10 классов (прополка картофеля во время ЛТО);

***Применяемая с/х техника и трактора:***

Трактора: ДТ-75М, МТЗ-80, Т-25, Т-16М***.*** Сельскохозяйственная техника: дисковая борона БДТ-3, культиватор КПС-4, окучник КОН-2,8, картофелесажалка СН-4Б, плуг ПЛН-4-35, картофелекопалка КТУ-1,6, телега 2ПТС-4

**План работы Ученической производственной бригады на 2012-2016 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изучение основ экономических знаний по программе предмета «Экономика» | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| Организация спецкурсов по растениеводству, овощеводству, цветоводству. | 2014-2016 гг. | Зам. директора по УВР |
| Изучение агротехники возделывания полевых культур на занятиях по элективному курсу: «Основы агротехники сельскохозяйственных культур». | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| Совершенствование опытнической и исследовательской работы по сортоиспытанию картофеля. | в течение года | Учителя  биологии, химии |
| Разработка проектов:  - «Определение химического состава почв на полях УПБ»;  - «Экология картофеля» | 2012-2016 гг. | Учителя химии, биологии |
| Участие в разработке хозрасчётного, опытнического, экологического планов работы УОУ | март- апрель  ежегодно | Руководитель  УПБ |
| Приобретение семенных клубней картофеля | апрель  ежегодно | Руководители УТО и УПБ |
| Проведение весенне-полевых работ и уход за посадками картофеля | май, июль.  ежегодно |  |
| Снижение затрат труда за счёт внедрения интенсивных технологий выращивания картофеля | в течение года | Руководители УТО и УПБ |
| Разработка плана по выращиванию экологически чистого картофеля на полях УПБ | март- апрель  ежегодно | Руководитель  УПБ |
| Участие в конкурсах УПБ, бригадиров, пахарей | в течение года | Учитель  биологии, химии, руководитель УПБ |
| Месячник трудовых дел:   * уборка урожая картофеля и овощей с пришкольного участка; * трудовой десант по уборке территории; * утепление кабинетов; * посадка деревьев. | сентябрь  ежегодно | Руководитель УПБ,  мастер производственного обучения |
| Мойка и постановка сельскохозяйственной техники на зимнее хранение и её ремонт | октябрь, ноябрь, апрель, июнь  ежегодно | Мастер производственного обучения |
| Отчёт о работе структурных подразделений трудового объединения «Школьное хозяйство», составление и утверждение плана работы | октябрь  ежегодно | Руководитель УТО, Совет УТО |
| Реализация урожая выращенной продукции (школьная столовая, ДОО, учреждения здравоохранения, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла - по доступным ценам) | Октябрь-ноябрь  ежегодно | Руководитель УТО, Совет УТО |
| Праздник «Урожая» | октябрь  ежегодно | Руководитель УПБ |
| Подведение итогов работы | октябрь, ноябрь | Руководитель УПБ |
| Акции:  «Мы за чистый город, село, деревню»;  «Обелиск» (ко Дню Победы) | ежегодно октябрь  май | Организатор внеклассной работы |
| Встреча с работниками ОГКУ «Центр занятости» с целью выявления профессиональных способностей учащихся и пригодности их к той или иной профессии и знакомство с рынком труда в Костромской области. | октябрь  ежегодно | Классные руководители |
| Заседание УТО о готовности с/х техники к полевым работам и подготовке к квалификационным экзаменам | февраль  ежегодно | Руководитель УПБ |
| Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников | апрель  ежегодно | Совет УТО |
| Посадка деревьев, кустарников, цветов возле школы, Дома культуры, храма Святой Троицы, памятного камня, обелиска павшим героям Великой | май  ежегодно | Классные руководители,  Руководитель ЛТО |

**Подразделение «Школьный гараж»**

**Состав подразделения**:

Дундин С.А.- мастер производственного обучения

Мясников А.С. – учитель технологии

Отработка практических навыков во время производственной практики и занятий по вождению трактора.

**Ориентировочные затраты и применяемая с/х техника и трактора**:

ДТ-75М; МТЗ-80; Т-16; Т-25А.

С/х техника: Плуг- плн-4-35, дисковая борона БДТ-3, культиватор КПС-4, окучник-КОН-2,8, картофелесажалка КТН -1,4, картофелекопалка КТУ-1,6, окучник – КОН -2,8, навозоразбрасыватель-РПТ-7, роторная косилка КРН-2, ворошилка сена ВУ-3, телега прицепная 2ПТС-4.

**Основные мероприятия и виды работ (ежегодно)**:

* Постановка техники на зимнее хранение и её ремонт (сентябрь, октябрь);
* Составление плана работы (ноябрь, декабрь);
* Приобретение ГСМ и запчастей (в течение года);
* Ремонт тракторов в зимний период (декабрь-март);
* Отчёт о подготовке техники (апрель);
* Проведение механизированных работ (май-июль), посадка картофеля – 0,3 га, оказание услуг населению;
* Подведение итогов работы (октябрь-ноябрь).

**Подразделение «Школьная мастерская»**

Подразделение «Школьная мастерская» изготавливает изделия из дерева и металла для нужд школы. Ежегодное производственное задание: 3 тыс. рублей. В состав подразделения входят учащиеся 5-8 классов.

Подразделением «Школьная мастерская» оборудованы: школьный музей, кабинеты биологии, химии, математики и другие. Ежегодно производится косметический ремонт школы.

**План работы подразделения «Школьная мастерская» на 2012-2016 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Освоить умения и навыка при обработке древесины, металла и выполнения с/х работ | в течение года | Руководитель подразделения «Школьная мастерская» |
| Научиться пользоваться слесарным, столярным и электроинструментом | в течение года | Руководитель подразделения «Школьная мастерская» |
| Принять участие в составлении хозрасчётного плана в подразделениях и технологических карт по основным видам продукции | в течение года | Руководитель подразделения «Школьная мастерская» |
| Разработать нормы выработки и расценки на изготавливаемые изделия | осень  весна  ежегодно | Руководитель подразделения «Школьная мастерская» |
| Принять участие в ярмарках- распродажах в школьных, районных, областных конкурсах на лучшее изделие учащихся | ежегодно | Руководитель подразделения «Школьная мастерская»  Классные руководители |
| Принять участие в экологической работе школы по охране леса, посадке деревьев, саженцев и деревьев, изготовление кормушек и домиков для птиц | По плану экологической работы  ежегодно | Руководитель подразделения «Школьная мастерская»  Учитель технологии |

**Подразделение «Летний трудовой лагерь»**

**Цель работы лагеря:** обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование трудовых навыков, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи работы лагеря:**

* Создание условий для организованного отдыха учащихся;
* Формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым; профессиям сельскохозяйственного направления;
* Воспитания уважения к людям труда;
* Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого;
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию, пропаганда здорового образа жизни;
* Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни;
* Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
* Пробуждать в детях чувство любви к малой родине, семье;
* Формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развитияинтереса к изучению родного края;
* Формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества;
* Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
* Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, сельскохозяйственных предприятий;
* Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействиях с взрослыми.

**Материально-технические условия предусматривают:**

а) финансирование за счет средств регионального и муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы, спонсорской помощи);

б) столовая, помещения актового зала, спортивного зала, стадион, библиотека, игровая площадка, трактородром, поля УПБ.

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организовывают работу отрядов;

- Вожатые – помощники воспитателей;

**План работы летнего трудового лагеря на 2012-2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей и тренингов по технике безопасности и охране труда. Деловая игра «Ты и охрана труда», «Трудимся с удовольствием»…… | по мере необходимости | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2. | Работа учащихся в трудовом объединении «Школьное хозяйство», в подразделении «Школьный участок»:   * Копка и формирование грядок; * Подготовка почвы к посеву и закладка опытов с картофелем и другими овощными культурами; * Посев семян овощных культур; * Подготовка почвы под картофель, посадка картофеля, окучивание, прополка, закладка опытов с картофелем; * Посадка рассады, уход, закладка опытов с овощными культурами; * Полив культур. | июнь понедельник-пятница 1-1,5 часа ежедневно | Воспитатели |
| 3. | Трудовые десанты «Чистюля», «Да здравствует уют» (уборка закрепленных территорий в лагере). | июнь ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Операции:   * «Зеленая, чистая улица» (уборка мусора со школьной территории); * «Моя школа»; * Цветущий двор «Как прекрасен этот мир»; * «Уют» (текущий ремонт в школе); * «Обелиск» | июнь ежегодно  2 раза в неделю | Воспитатели |
| 5. | Участие в акциях:   * «Ветеран живёт рядом» * «Милосердие» * «День добрых дел» | июнь ежегодно | Воспитатели |
| 6. | Участие в субботнике по уборке территории с. Воронье “Село мое родное”, “Мы за чистое село” | июнь ежегодно | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| 7. | Работа трудового подразделения «Школьный гараж»:   * Ремонт сельскохозяйственной техники, * Постановка сельскохозяйственной техники на хранение * Ремонт овощехранилища * Обваловка овощехранилища дерном * Ремонт фасада здания | июнь ежегодно | Мастер производственного обучения,  заведующая хозяйством |
| 8 | Встречи:   * со знаменитыми людьми –кавалерами ордена Ленина Петровой М.Н., Кутузовой М.Н. * с местными умельцами «Земля людьми славится» | июнь ежегодно | Воспитатели |
| 9 | Работа по благоустройству:   * спортивной площадки * ремонт спортивных снарядов | в течение месяца июнь ежегодно | Учитель физической культуры |
| 10 | Выставки работ из природного материала «Лесное чудо», «Хочу с природою дружить» | в течение месяца июнь ежегодно | Воспитатели |
| 11 | Устный журнал «Трудовые династии» | В течение месяца | Заведующая краеведческим музеем |
| 12 | Экскурсия «Фермерское хозяйство» | июнь ежегодно | Мясников А.С. |
| 13 | Мастер класс по выпиливанию из дерева «Деревянные кружева» | июнь ежегодно | Педагог-организатор |
| 14 | Парад-презентация профессий «У меня растут года» | июнь ежегодно | Воспитатели |
| 15 | Экспедиция «Живи родник!» (по облагораживанию лесного родника) | июнь ежегодно | Воспитатели |

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ УТО «ШКОЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

* Закрепление за школой на законодательном уровне 7,0 га земли для хозяйственной и производственной деятельности;
* Укрепление материальной базы школы для профессиональной подготовки, трудового и производственного обучения и воспитания:

- компьютеризация кабинета тракторов;

- сотрудничество с кафедрами механизации и агрономии КГСХА «Караваево»;

* Расширение социального партнёрства с учреждениями и организациями с целью реализации экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
* Увеличение внебюджетного фонда школы за счет внедрения новых технологий в работу хозрасчётных подразделений до 200-220 тыс. руб.

**Перспективы развития подразделения УПБ:**

* Увеличение площади посадки картофеля от 0,3 до 1,5 га;
* Увеличение урожайности картофеля до 150-160 ц.;
* Снижение затрат на производство продукции в чел./ час (на 10%) за счёт освоения новых технологии, увеличения производительности труда, повышения урожайности, снижения себестоимости;
* Возобновление связи УПБ с КГСХА п. Караваево.

**Перспективы развития подразделений: «УОУ», «Школьная теплица»:**

* Увеличение площади УПБ под хозяйственные цели за счёт неиспользованной на участке земли;
* Обустройство пруда на территории УПБ для полива, с целью снижения затрат на производство овощей;
* Продолжение сотрудничества с Департаментом АПК Костромской области по опытнической работе и приобретению высокоурожайных сортовых семян картофеля;
* Налаживание сотрудничества с Костромским овощным комбинатом ГУСХП тепличный комбинат «Высоковский» г. Кострома с целью освоения современных технологий по выращиванию овощей и сельскохозяйственных растений.

**Перспективы развития подразделения «Школьный гараж»:**

* Приобретение и обновление сельскохозяйственной техники (картофелекопалка, окучник – КОН – 2,8);
* Расширение сети оказываемых услуг инвалидам, пенсионерам, населению на имеющейся в школе технике;
* Снижение затрат труда в чел. /час. и рублях на производство продукции;
* Освоение новых технологий выращивания картофеля.

**Перспективы развития школьного лесничества.**

Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

* Создание условий для развития школьного лесничества;
* Совершенствование организации и содержания образовательной и производственной деятельности лесоводческой бригады;
* Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития лесоводческой бригады в школе;
* Участие в межрегиональной организации ЭКА «Больше кислорода».

1. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Критерии эффективности реализации программы:*

1. Достижение планируемых результатов.
2. Оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты.

*Направления мониторинга реализации программы:*

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

*Формы мониторинга реализации программы:*

1. Мониторинг успеваемости школьников,
2. Оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий;
3. Собеседования, круглые столы;
4. Анкетирование учащихся;
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для выявления динамики результатов реализации Программы необходимо проведение проверки качества профессиональной подготовки, трудового обучения и воспитания школьников через деятельность УТО «Школьное хозяйство» в конце каждого учебного года в течение всех лет действия Программы.

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Проявление** |
| Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся | Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда |
| Модель эффективного управления УТО «Школьное хозяйство» | - Полнота нормативно-правовой базы;  - Систематизация и оперативность  - Документооборота;  - Высокий уровень самоорганизации |
| Эффективная система работы УТО | - Положительная динамика показателей работы УТО;  - Увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного, регионального уровней |
| Эффективная система работы школы по профориентации учащихся | Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы, учебные заведения ПТО, трудоустройство на селе |
| Сформированность ценностного отношения к труду | Положительная и возрастающая динамика  показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда |
| Реально действующие механизмы социального партнерства | - Договоры социального партнерства;  -Увеличение инвестиций в материально-техническую базу школы;  -Трудоустройство учащихся через ОГКУ «Центр занятости по Судиславскому району» |
| Использование потенциала УТО «Школьное хозяйство» как одного из важнейших составляющих реализации образовательной области «Технология» федерального компонента учебного плана и программ профессиональной подготовки при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план в условиях сельской школы. | Позитивная динамика качества обучения |