

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы:
_____/О.В. Копылова/

Приказ №73 от 30 августа 2024

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Судиславской средней общеобразовательной школы
Судиславского муниципального района Костромской области
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (обновленный ФГОС НОО)
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФГОС НОО ОВЗ)
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленный ФГОС ООО)
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО)
9. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО ОВЗ)
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365)
16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

18. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

20. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

21. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

22. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

23. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

24. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-807 «О направлении информации»

В 2024/25 учебном году обучающиеся 1 - 4 и 5 - 7 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Школа определила режим работы и количество учебных недель:

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;

Продолжительность учебного года в 2–4 классах – 34 учебные недели; в 5-11 классах -34 учебные недели.

Продолжительность рабочей недели:

– продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IV классов и для детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану (индивидуально) и обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

– продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

Учебный план школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная

часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным учебным планом.

В соответствии с частью 6.2. ст. 12 Закона №273-ФЗ школа предусмотрела перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Срок получения начального общего образования составляет четыре года. Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во втором-третьем классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 2024 – 2025 учебном году в начальном звене МБОУ Судиславской СОШ функционируют 15 классов – комплектов: три 1-х, по четыре 2-4 кл. При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на группы.

Количество учебных занятий при реализации основной образовательной программы начального общего образования за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана ФОП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана

Предметная область «Иностранный язык». В учебном плане предусмотрено изучение предмета **Английский язык, Немецкий язык** (2–4 классы) (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (1-4 классы) предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (4 часа в неделю). Во 2 и 3 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на курс Математический практикум.

Остальные предметные области реализуются в соответствии с ФГОС и ФОП НОО:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение **«Русского языка»; «Литературного чтения».**

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** (1-4 классы) реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир** (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом **Физическая культура** (1–4 классы) (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» (1-4 классы) представлена предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **Технология**. Учебный предмет **Труд (технология)** 1-4 классы (1 час в неделю)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний, письменными заявлениями родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в соответствии со Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы. Основным объектом системы оценки промежуточной аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация завершается итоговой оценкой за учебный год, с учетом результатов итоговых контрольных работ (в форме тестов, контрольных, проверочных работ и др.) со 2 по 4 классы по русскому языку и математике в период апреля-мая текущего учебного года. Статус итоговых контрольных работ могут иметь контрольные работы вышестоящих учреждений управления системы образования – региональные, всероссийские, решение принимается педагогическим советом школы. По предметам, по которым не проводятся итоговые контрольные работы, промежуточной аттестацией является итоговая оценка за год.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования организуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Интеллектуальные марафоны	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов
------------------------	--

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется в формах, отличных от урочной системы, и направлено на качественное освоение общеобразовательной программы и достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Для организации внеурочной деятельности школа использует так же возможности учреждений доп. образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- потребности ребенка;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы, склонности и возможности педагогов;
- возможности школы и образовательных учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В 2024-2025 уч.г. внеурочная деятельность реализуется через:

1. Курсы внеурочной деятельности;
2. Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей примут участие в коллективных творческих делах разных направленностей и смогут достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

1-е классы:

Вводный орлятский урок;
«Орлёнок – Эрудит»;
«Орлёнок – Доброволец»;
«Орлёнок – Мастер»;
«Орлёнок – Спортсмен»;
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
«Орлёнок – Эколог»;
«Орлёнок – Лидер».

2-4 классы:

Вводный орлятский урок;
«Орлёнок – Лидер»;
«Орлёнок – Эколог»;
«Орлёнок – Эрудит»;
«Орлёнок – Мастер»;
«Орлёнок – Спортсмен»;
«Орлёнок – Доброволец»;
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

3. Во всех классах по понедельникам 1 уроком проводятся еженедельные занятия «Разговоры о важном»

План внеурочной деятельности по классам

1 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России
Логика	Финансовая грамотность	Учение с увлечением	Азбука здоровья
Занимательная математика	Занимательная математика	Хочу всё знать	Читаю в поисках смысла
Юный математик	Занимательная грамматика	Мой край	Занимательная математика
Учимся писать красиво	В мире русского языка	Я и мое здоровье	История родного края
			Занимательная грамматика
			Занимательный русский язык
			Азбука дорожного движения

Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности не является предметом контрольно-оценочных процедур.

При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

3. Учебный план основного общего образования

По программе основного общего образования в МБОУ Судиславской СОШ занимаются 20 классов-комплектов: четыре 5-х, четыре 6-х, четыре 7-х, четыре 8-х, четыре 9-х.

Реализуется образовательная программа основного общего образования – 5 лет обучения; продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 составляет при 6-дневной учебной неделе в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

При изучении иностранного языка, информатики, технологии предусмотрено деление классов на группы.

Учебный план ООП ООО школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ФООП ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с частью 6.2. ст. 12 Закона №273-ФЗ школа предусмотрела перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, уменьшив количество часов на предмет физкультура до 2-х часов. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, районных спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.

Содержание учебного плана

1. Обязательная часть

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки».

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю в 5–9 классах.

Предмет «Второй иностранный язык» изучается в 9 классах.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». На изучение математики в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9 классах 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия, 1 час вероятность и статистика. Информатика изучается в 7-9 классах (1 час в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика». **В предметной области «Общественно-научные предметы»** изучаются «История», «Обществознание», «География».

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение предметной области ОДНКНР осуществляется в 5-6-х классах 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Физическая культура» предмет «Физическая культура» изучается в 5–9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область Основы безопасности и защиты Родины Предмет Основы безопасности и защиты Родины изучается в 8-9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебные предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, 6 и 7-х классах по 1 часу в неделю. Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область **«Технология»** включен учебный предмет «Труд (технология)».

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой школы

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". При реализации модуля **"Введение в Новейшую историю России"** в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса **"Вероятность и статистика"**. ФООП ООО и школьным учебным планом определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени 1 час в 8-9 классах.

Для усиления краеведческого познания родного края, включены в учебные планы курсы краеведческой направленности **«История родного края»** введен в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – в 8 классе 0,5 часа. Курс **География Костромской области** введен в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – в 8 классе 0,5 часа.

Курс **Информатика** в 5-6 классах способствует развитию технического мышления, освоению практических компетентностей в ИКТ. Курс введен по 1 часу с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Направлен на освоение знаний, составляющих начало представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Курс **Финансовая грамотность** 1 час в 5 кл. направлен на развитие основ экономического образа мышления учащихся, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Курсы **Профориентация** в 6, 8-9 кл. и **Билет в будущее** в 7 классах позволит внедрить в школе Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В 6-7 классах программа представляет обучающимся широкий контекст профессионального выбора, информацию о значимости труда в жизни человека и способах профессионального выбора, будут рассмотрены предпрофильные направления обучения, возможности ДО, темы проектных работ. В 8-9 классах программа направляет внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Курс **Решение задач по химии** в 8 классе 1 час - Программа курса направлена на решение задач: создавать мотивацию к изучению химии; воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и своему здоровью; формировать и развивать навыки применения химических знаний в практической деятельности. Темы занятий позволяют на конкретных примерах осуществлять экологическое воспитание учащихся, знакомить их с достижениями химии и проблемами химизации быта. Учащиеся, проводят наблюдения, исследования, доказательства выводов о свойствах, пользе, вреде веществ, учатся пользоваться дополнительной литературой.

Курс **Математическая грамотность в современном мире**. Курс введен в 5-8 классах по 1 часу. Математическая грамотность включает в себя навыки поиска и интерпретации математической информации, решения математических задач в различных жизненных ситуациях.

Призван помочь учащимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают

взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся вошли эвристические приемы как общего, так и конкретного характера. Эти приемы, в частности, формируются при поиске решения задач различного уровня сложности.

Курс по русскому языку **«Изложение: специфика жанра»** 1 час в 8 классе введен для создания системы работы с обучающимися по подготовке к успешному выполнению 1 задания ОГЭ, обучения созданию сжатых текстов, формирования специальных речевых умений в этой области

Курс по биологии в 7 классе **Познавательная биология** 1 час введен с целью – овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, отбор цифровых образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2014 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основным объектом системы оценки промежуточной аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в период апреля-мая в форме итоговых контрольных работ (итоговое тестирование) – по математике, информатике, физике, иностранному языку, ВПР – по русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии (в соответствии с графиком проведения ВПР).

По предметам, по которым не проводятся итоговые контрольные работы, ВПР, промежуточной аттестацией является итоговая оценка за год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится за рамками учебных недель, в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.

Внеурочная деятельность

Реализуется через неаудиторную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

по учебным предметам образовательной программы, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	учебные курсы по выбору обучающихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании
---	--

по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности
по организации деятельности ученических сообществ	в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальная защита обучающихся. Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся

Для организации внеурочной деятельности школа использует так же возможности учреждений доп. образования.

Основные формы организации внеурочной деятельности

1. Работа спортивных секций и кружков; Организация подвижных игр, спортивных соревнований; Проведение бесед по охране здоровья, ОБЖ и ПДД; Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.

2. Организация экскурсий в театры и музеи, выставки; Организация работы кружков духовно-нравственного цикла; Участие в работе школьного краеведческого музея

3. Организация работы по социализации обучающихся через тренинги; Организация работы кружков, имеющих социальную направленность; Участие в социально-значимых проектах.

4. Организация работы кружков научно-познавательного направления;

Проведение деловых и ролевых игр, конкурсов, олимпиад, конференций.

5. Организация работы на развитие творческих способностей обучающихся; Организация выставок творческих работ; Участие в районных и региональных конкурсах

План внеурочной деятельности реализуется через:

1. Курсы внеурочной деятельности
2. Реализацию Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум, проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Во всех классах по понедельникам 1 уроком проводятся еженедельные занятия «Разговоры о важном»

План внеурочной деятельности по классам

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Мой край	РДДМ	Живой английский	Мой край	Практикум по решению задач и упражнений по химии
Пионербол	Пионербол	Решение задач по математике	Мир географии	Подготовка к ОГЭ по информатике
РДДМ	Мой край	Мой край	История в лицах	Подготовка к ОГЭ по биологии
		Орфографический практикум	Код будущего	Подготовка к ОГЭ по математике
				2-Д обществознание
				ЮИДД
				Родная литература

Учебный план
МБОУ Судиславская средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 уч. г.

Недельный учебный план 2024-2025 уч. год
1-4 классы
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
	Классы	1 1А, 1Б, 1В	2 2А, 2Б, 2В, 2Г	3 3А, 3Б, 3В, 3Г	4 4А, 4Б, 4В, 4Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	0	3
Математический практикум			1	1		2
Всего		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006

Недельный учебный план для 5 классов
МБОУ Судиславской СОШ на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а класс	5б класс	5в класс	5г класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	27	27	27	108
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	5	5	5	20
Математическая грамотность в современном мире		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Информатика		1	1	1	1	4
Всего часов		30	30	30	30	120
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32	128
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		1020	1020	1020	1020	

Недельный учебный план для 6 классов
МБОУ Судиславской СОШ на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6а класс	6б класс	6в класс	6г класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	29	29	29	116
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной уч. неделе		4	4	4	4	16
Профориентация		1	1	1	1	4
Математическая грамотность в современном мире		1	1	1	1	4
Информатика		1	1	1	1	4
Всего часов		32	32	32	32	128
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		1088	1088	1088	1088	

Недельный учебный план для 7 классов на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7 а класс	7 б класс	7в класс	7г класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	30	30	120
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	5	5	5	20
Билет в будущее		1	1	1	1	4
Познавательная биология		1	1	1	1	4
Математическая грамотность в современном мире		1	1	1	1	4
Всего часов		33	33	33	33	132
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35	140
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		1122	1122	1122	1122	

Недельный учебный план для 8 классов на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8а класс	8б класс	8в класс	8г класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	30	30	120
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		6	6	6	6	24
История родного края		0,5	0,5	0,5	0,5	2
География Костромской области		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Вероятность и статистика		1	1	1	1	4
Математическая грамотность в современном мире		1	1	1	1	4
Изложение: специфика жанра		1	1	1	1	4
Решение задач по химии		1	1	1	1	4
Профориентация		1	1	1	1	4
Всего		36	36	36	36	144
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		1224	1224	1224	1224	

Недельный учебный план для 9 классов на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9а класс	9б класс	9в класс	9г класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		33	33	33	33	132
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		3	3	3	3	12
Вероятность и статистика		1	1	1	1	4
Введение в новейшую историю России		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Второй иностранный язык		1	1	1	1	4
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего		36	36	36	36	144
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		1224	1224	1224	1224	

Учебные планы для классов, реализующих адаптированные образовательные программы

Учебные планы АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ соответствуют обязательным требованиям ФГОС, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы составлены для обучающихся по адаптированным образовательным программам: с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с частью 6.2. ст. 12 Закона №273-ФЗ школа предусмотрела перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, уменьшив количество часов на предмет физкультура до 2-х часов. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, районных спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.

Обучение детей с ОВЗ на уровне **начального общего образования** осуществляется по адаптированным основным образовательным программам. Основными документами при формировании учебного плана на уровне начального общего образования является ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4-6 лет в зависимости от варианта.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), включает предметные области и учебные предметы в зависимости от вариантов АООП (приложения № 1-8 к ФГОС и ФАОП).

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Основным документом при разработке учебного плана на уровне **основного общего образования** является ФАОП ООО. Нормативный срок освоения программы основного общего образования составляет 5 лет. Он может быть увеличен, но не более чем на один год.

Учебные планы адаптированных образовательных программ в целом соответствуют обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Обязательная часть учебного плана формируется в соответствии с определенным вариантом федерального учебного плана. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Для обучающихся, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, школа по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательным элементом структуры учебного плана и реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных в

приложениях № 1-8 к ФГОС и организационных разделах вариантов ФАОП НОО в федеральных учебных планах, в ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Часы коррекционно-развивающих занятий не входят в максимальную нагрузку.

Учебный план для классов, реализующих ФАОП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недели в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности, реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных в ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом специфики школы и контингента учащихся в целях дальнейшего обеспечения единого образовательного пространства.

В индивидуальных учебных планах индивидуального обучения отражены подходы к реализации основной образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков 40 минут. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания учебных занятий на дому или непосредственно в учебном заведении, согласно рекомендациям ВКК. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы. Основным объектом системы оценки промежуточной аттестации, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах завершается итоговой оценкой за учебный год, с учетом результатов итоговых контрольных работ (в форме тестов, контрольных работ) со 2 по 4 классы по русскому языку и математике в период апреля-мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в период апреля-мая в форме: итоговых контрольных работ (итоговое тестирование) – по математике, информатике, физике, иностранному языку; ВПР – по русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии (в соответствии с графиком проведения ВПР). Для обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – контрольные работы по русскому языку и математике.

По предметам, по которым не проводятся итоговые контрольные работы, ВПР, промежуточной аттестацией является итоговая оценка за год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится за рамками учебных недель, в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

Для обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний (пункт 10 ФАОП УО (ИН):

- комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценки знаний и умений по выбранному профилю труда.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности для обучающихся-сверстников.

При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Индивидуальный недельный учебный план для обучающихся
по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой
психического развития, вариант 7.1, инклюзивно, 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	-	5
Математический практикум			1	1		2
Всего		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

<i>коррекционно-развивающие занятия</i>					
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	1	1	1	1	4
Музыкально-ритмическое развитие	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Итого коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20

Индивидуальный недельный учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), инклюзивно, 2024-2025 уч. год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	3	3	3	11
Русский язык					1	1	2
Литературное чтение						1	1
Иностранный язык				2	1	1	4
Математический практикум				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмическое развитие		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования обучающихся
с ЗПР, инклюзивно, 2024-2025 уч. год 5-7 кл. (ФГОС 2022)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			
	Литература	3	3	2			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3			
	Геометрия			2			
	Вероятность и статистика			1			
	Информатика			1			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			
	Обществознание		1	1			
	География	1	1	2			
Естественно-научные предметы	Физика			2			
	Химия						
	Биология	1	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Труд (технология)	2	2	2			
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2			
Итого		27	29	30			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3			
Информатика		1	1				
Финансовая грамотность		1					
Профориентация			1				
Математическая грамотность в современном мире		1	1	1			
Билет в будущее				1			
Познавательная биология				1			
Всего часов		30	32	33			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	9	9			
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2			
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		1	1	1			
Логопедические занятия		2	2	2			
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4			

**Индивидуальный недельный учебный план основного общего образования
для детей с задержкой психического развития, инклюзивно, 2024-2025 уч. год 8-9 кл.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы				VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	
	Литература				2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	
	Родная литература					0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	
	Второй иностранный язык					1	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	
	Геометрия				2	2	
	Информатика				1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	
	Обществознание				1	1	
	География				2	2	
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	
	Химия				2	2	
	Биология				2	2	
Искусство	Музыка				1		
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)				1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)				2	2	
Итого					30	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	3	
География Костромской области					0,5		
История родного края					0,5		
Второй иностранный язык						1	
Вероятность и статистика					1	1	
Изложение: специфика жанра					1		
Профориентация					1		
Решение задач по химии					1		
Введение в новейшую историю						0,5	
Родной язык						0,5	
Математическая грамотность в современном мире					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка					36	36	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				9	9	
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>				2	2	
<i>Психокоррекционные занятия (дефектологические)</i>				1	1	
<i>Логопедические занятия</i>				2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>				4	4	

**Индивидуальный недельный учебный план для обучающихся
по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих,
инклюзивно, 2024-2025 уч. год 8 кл.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы				VIII		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				3		
	Литература				2		
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык				3		
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3		
	Геометрия				2		
	Информатика				1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2		
	Обществознание				1		
	География				2		
Естественно-научные предметы	Физика				2		
	Химия				2		
	Биология				2		
Искусство	Музыка				1		
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)				1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1		
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)				2		
Итого					30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6		
География Костромской области					0,5		
История родного края					0,5		
Вероятность и статистика					1		

Изложение: специфика жанра				1		
Профориентация				1		
Решение задач по химии				1		
Математическая грамотность в современном мире				1		
Всего				36		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				9		
Логопедические занятия				2		
Развитие познавательной деятельности и формирование произвольной регуляции				2		
Уроки психологического развития				1		
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>				4		

**Индивидуальный
учебный план образования обучающихся с НОДА и с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), инклюзивно, 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 кл.		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4		
2. Математика	Математика Информатика	4		
3. Естествознание	Природоведение Биология География	2 - -		
4. Человек и общество	Мир истории . Основы социальной жизни История Отечества	- 2 -		
5. Искусство	Рисование Музыка	2 1		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		
7. Технологии	Профильный труд	6		
Итого		27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Решение задач по математике		1		
Информатика		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		
Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия)		5		
Речевая практика (логопедические занятия)		2		
Основы коммуникации		1		
Двигательная коррекция		1		
Развитие деятельности по самообслуживанию (СБО)		1		

Другие направления внеурочной деятельности:	3		
Всего	37		

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
инклюзивно, 2024-2025 уч. г**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	9 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		3
Вероятность и статистика		1
Введение в новейшую историю России		0,5
Второй иностранный язык		1
Родной язык		0,5
Всего		36
Учебные недели		34
Всего часов		1224
Коррекционно-развивающие занятия		5
Логопедические занятия		2
Развитие познавательной деятельности и формирование произвольной регуляции		2

Уроки психологического развития	1
Другие направления внеурочной деятельности	3

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2024-2025 уч. год
ФАООП УО (вариант 1) I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		20	19	19	19	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	4	4	4	12
Решение задач по математике			1	1	1	3
Спортивные игры			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Читайка			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 кл. 2024-2025 уч. год
ФАООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					все го
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика Информатика	4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-		2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
	Музыка	1	-	-	-		1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Решение задач по математике		1	1	1	1	1	5
Информатика		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	
Развитие коммуникативных навыков		1	1	1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	40	40	40	199

4. Учебный план среднего общего образования 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования МБОУ Судиславская СОШ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Судиславской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования составляет 2 года.

Количество учебных занятий за нормативный срок не может составлять менее 2170 часа и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Школа обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического профиля обучения в 11 классе, технологического и универсального в 10 классе. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки», а именно «Математика» и «Обществознание» (учебный план социально-экономического профиля вариант 1 в ФОП СОО).

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на инженерные специальности в области производств, энергетики, строительства, транспорта, космических технологий, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика» и «Физика» (учебный план технологического профиля вариант 1 в ФОП СОО).

В универсальном профиле обучения для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика» и «Биология» на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебных планах профилей обучения предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся: курс «Педагогический класс» и «Секретарь-референт».

Основной целью курса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету обязательной части по итогам учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Судиславская СОШ Судиславского района».

Итоговая аттестация осуществляется для учащихся 11 классов в форме ЕГЭ в мае-июне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 Технологический	10 универсальный	11 Социально-экономический
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4		4
	Геометрия (углубленный уровень)	3		3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		4 У
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	5 У	2	2
	Химия	1		1
	Биология	1	3 У	1
Физическая культура	Физическая культура	2		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
-----	Индивидуальный проект	1		0
Итого		33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Профессиональное самоопределение		4		4
ИТОГО недельная нагрузка		37	36	36
Количество учебных недель		34		
Всего часов в год		1258	1224	1224

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность: – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы; осуществляется в формах, отличных от урочной.

Планом предлагаются следующие направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

- **организация деятельности ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»);
- **реализация курсов внеурочной деятельности по выбору** обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

На внеурочную деятельность в 10-11 классах выделяется не **более 700 часов на два года**, не более 350 часов на каждый год обучения и **не более 10 часов в неделю**.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

1 час – на внеурочное занятие «Семьеведение» (10 класс);

1 час – на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» (профориентация);

до 4 часов – на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

План состоит из **инвариантного** (обязательного) и **вариативного** (с учетом профилей) компонентов.

Инвариантный компонент плана (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент определяется по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

План курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Направление деятельности	Название курса	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Семьеведение	1	
Социальное	Россия – мои горизонты (профориентация)	1	1
Общекультурное	Россия – моя история	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы неорганической, органической и общей химии	1	1

	Готовимся к ЕГЭ по информатике		1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
	Комплексный анализ текста	1	
	Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры		1
	Устранение трудностей при подготовке к ЕГЭ по английскому языку	1	
	Практическая география	1	
	Трудные вопросы обществознания	1	1
	Компьютерное проектирование. Черчение	1	
	Итого	10	8