

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Судиславская средняя общеобразовательная школа  
Судиславского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

---

Иванова О.А.

протокол №1 от «30» 08.2024г

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

---

Волкова О.Н

от «30» 08 2024 г..

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

---

Копылова О.В.

приказ №74 от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**Устранение трудностей при подготовке к ЕГЭ по английскому языку**  
**для 10-11 класса**  
**срок реализации 2 года**

п. Судиславль  
2024

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Устранение трудностей при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса «Устранение трудностей при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на 2 года обучения, в объеме 68 часов (1 час в неделю) в 10 и 11-м классах.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Программа курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Цель программы:** помочь учащимся подготовиться к успешной сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

- повторить, обобщить знания по всем разделам ЕГЭ по английскому языку;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- совершенствовать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- обучать основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение системно-деятельностного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

## Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

### В говорении:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- сравнивать картинки между собой

### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- воспринимать на слух и понимать прослушанный текст, устанавливая логические связи внутри и между предложениями;

### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием содержания в полном объеме;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), уметь оценивать полученную информацию;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- делать выводы из прочитанного текста;
- понимать логические связи внутри и между частями текста;
- уметь подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения;

### **В письменной речи:**

- в соответствии с коммуникативной задачей логично строить высказывание;
- сообщать запрашиваемую информацию в заданном объеме и задавать вопросы в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- соблюдать формат письма и правильно соблюдать стиль речи;
- логично делить текст на абзацы и использовать средства логической связи для соединения мыслей внутри текста;
- обладать достаточным запасом лексики и уметь правильно использовать лексические единицы в пределах тем, связанных с повседневной жизнью;
- правильно использовать изученные грамматические структуры в соответствии с коммуникативной задачей;
- соблюдать правила орфографии и правильно оформлять предложение пунктуационно;

### **Языковая компетенция:**

- распознавать и употреблять в речи значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать способы словообразования;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, страдательного залога, коммуникативных типов предложений и порядка слов в них, согласования времен и косвенной речи, условных предложений);

### **Социокультурная компетенция:**

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

- **В познавательной сфере:**

- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах заданной темы;
- уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
  - В ценностно-ориентационной сфере:
    - иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
    - иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
    - приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке;
      - В эстетической сфере:
        - владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
        - В трудовой сфере:
          - умение рационально планировать;
          - умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Личностными результатами являются:**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

**Метапредметными результатами являются:**

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

## **Содержание программы факультативного курса**

### **Раздел 1. Ознакомление с форматом ЕГЭ по англ.яз. Типы заданий и стратегии их выполнения.**

#### **Раздел 2. Система видовременных форм глагола в действительном залоге.**

Тема 1 Времена Present (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous)

Тема 2 Времена Past (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)

Тема 3 Времена Future (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous)

В разделе дается сравнительная характеристика времен действительного залога. Повторяются правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени действительного залога, наречия и другие слова, показывающие время и аспект. Выявляются особенности употребления времен группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

#### **Раздел 3. Система видовременных форм глагола в страдательном залоге.**

Тема 1 Времена Present

Тема 2 Времена Past

Тема 3 Времена Future

Данный раздел дает представление о том, как образуются и употребляются видовременные формы английского глагола в страдательном залоге. Описываются типы страдательных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив) и способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык. Сравниваются действительные и страдательные обороты.

#### **Раздел 4. Стратегии выполнения заданий по аудированию на ЕГЭ по английскому языку.**

Тема 1 Типы заданий по аудированию и стратегии их выполнения.

Тема 2 Практическое занятие.

#### **Раздел 5. Стратегии выполнения заданий по чтению на ЕГЭ по английскому языку.**

Тема 1 Задание 10 и 11 письменной части ЕГЭ.

Тема 2 Задание 12-18 письменной части ЕГЭ.

#### **Раздел 6. Стратегии выполнения заданий по грамматике на ЕГЭ по английскому языку.**

Тема 1 Обзор грамматических тем, применяемых в задании 19-25.

Тема 2 Практическое занятие.

#### **Раздел 7. Стратегии выполнения заданий по лексике на ЕГЭ по английскому языку.**

Тема 1 Повторение правил словообразования в английском языке. Стратегии выполнения заданий 26-31, 32-38.

Тема 2 Практическое занятие.

#### **Раздел 8. Правила написания письма и эссе по английскому языку.**

Тема 1 Правила написания электронного письма. Практическое занятие.

Тема 2 Структура письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Практическое занятие

#### **Раздел 9. Обзор заданий устной части ЕГЭ по английскому языку.**

Тема 1 Правила чтения. Стратегии выполнения задания 1 устной части ЕГЭ. Практикум.

Тема 2 Типы вопросов. Правила построения вопросов. Стратегии выполнения задания 2 устной части ЕГЭ. Практикум.

Тема 3 Описание фотографии на ЕГЭ по английскому языку. Практикум.

Тема 4 Сравнение двух фотографий на ЕГЭ по английскому языку. Практикум.

#### **Раздел 10. Обзор предметного содержания речи на ЕГЭ по английскому языку.**

Тема 1 Семья.

Тема 2 Свободное время.

Тема 3 Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

Тема 4 Здоровый образ жизни.

Тема 5 Природа и проблемы экологии.

Тема 6 Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Тема 7 Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

Тема 8 Роль владения иностранными языками в современном мире.

Тема 9 Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

Тема 10 Новые информационные технологии.

Тема 11 Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Тема 12 Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 13 Возможности продолжения образования в высшей школе.

Тема 14 Современный мир профессий, рынок труда.

**Формы** проведения занятий:

- групповые занятия;
- работа в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа
- тестирование;

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
	<b>Раздел 1 .Ознакомление с форматом ЕГЭ по англ.яз. Типы заданий и стратегии их выполнения</b>	<b>3</b>		
1	Ознакомление с кодификатором и спецификацией КИМ по ЕГЭ по английскому языку	1		
2	Ознакомление с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ по английскому языку (письменная часть). Стратегия выполнения экзаменационных заданий	1		
3	Ознакомление с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ по английскому языку (устная часть). Стратегия выполнения экзаменационных заданий	1		
	<b>Раздел 2. Система видовременных форм глагола в действительном залоге</b>	<b>3</b>		
4	Времена Present (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous)	1		
5	Времена Past (Past Simple, PastContinuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)	1		
6	Времена Future (Future Simple, FutureContinuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous)	1		
	<b>Раздел 3. Система видовременных форм глагола в страдательном залоге</b>	<b>3</b>		
7	Времена Present (Present Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive, Present Perfect Continuous Passive)	1		
8	Времена Past (Past Simple Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Past Perfect Continuous Passive)	1		
9	Времена Future (Future Simple Passive), Future be going to Passive, Modal Passive, Modal Perfect Passive)	1		
	<b>Раздел 4. Стратегии выполнения заданий по аудированию на ЕГЭ по английскому языку</b>	<b>4</b>		
10	Типы заданий по аудированию и стратегии их выполнения	1		
11	Практикум выполнения экзаменационных заданий на понимание основного содержания прослушанного текста по аудированию	1		

12	Практикум выполнения экзаменационных заданий на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1		
13	Практикум выполнения экзаменационных заданий на полное понимание прослушанного текста	1		
	<b>Раздел 5. Стратегии выполнения заданий по чтению на ЕГЭ по английскому языку</b>	<b>4</b>		
14-15	Задание 10 и 11 письменной части ЕГЭ Практикум выполнения экзаменационных заданий на понимание основного содержания текста Практикум выполнения экзаменационных заданий на установление структурно-смысловых связей в тексте	2		
16-17	Задание 12-18 письменной части ЕГЭ Практикум выполнения экзаменационных заданий на полное понимание текста	2		
	<b>Раздел 6. Стратегии выполнения заданий по грамматике на ЕГЭ по английскому языку</b>	<b>14</b>		
18	Обзор грамматических тем, применяемых в заданиях 19-25	1		
19	Множественное число существительных	1		
20	Степени сравнения прилагательных	1		
21	Степени сравнения наречий	1		
22	Местоимения	1		
23	Количественные и порядковые числительные	1		
24	Условные предложения 1 типа	1		
25	Условные предложения 2 типа	1		
26	Условные предложения 3 типа	1		
27	Прямая и косвенная речь	1		
28	Согласование времен	1		
29	Инфинитив и герундий	1		
30	Причастие настоящего времени	1		
31	Причастие прошедшего времени	1		
	<b>Раздел 7. Стратегии выполнения заданий по лексике на ЕГЭ по английскому языку</b>	<b>9</b>		
32	Тема 1 Повторение правил словообразования в английском языке	1		
33	Способы словообразования существительных	1		
34	Способы словообразования прилагательных	1		
35	Способы словообразования наречий	1		
36	Способы словообразования глаголов	1		

37-38	Фразовые глаголы	2		
39-40	Практикум выполнения экзаменационных заданий на контроль лексико - грамматических навыков	2		
	<b>Раздел 8. Правила написания письма и эссе по английскому языку.</b>	<b>6</b>		
41	Тема 1 Правила написания электронного письма	1		
42-43	Практикум написания электронного письма	2		
44	Тема 2 Структура письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	1		
45-46	Практикум написания письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	2		
	<b>Раздел 9. Обзор заданий устной части ЕГЭ по английскому языку</b>	<b>5</b>		
47	Тема 1 Правила чтения. Чтение вслух текста научно-популярного характера	1		
48	Тема 2 Типы вопросов. Правила построения вопросов. Правила построения диалогического высказывания	1		
49	Тема 3 Описание фотографии на ЕГЭ по английскому языку. Практикум	1		
50	Тема 4 Сравнение двух фотографий на ЕГЭ по английскому языку	1		
51	Практикум выполнения экзаменационных заданий по говорению	1		
	<b>Раздел 10. Обзор предметного содержания речи на ЕГЭ по английскому языку</b>	<b>14</b>		
52	Тема 1 Семья	1		
53	Тема 2 Свободное время	1		
54	Тема 3 Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы	1		
55	Тема 4 Здоровый образ жизни	1		
56	Тема 5 Природа и проблемы экологии	1		
57	Тема 6 Родная страна и страна/страны изучаемого языка	1		
58	Тема 7 Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей	1		
59	Тема 8 Роль владения иностранными языками в современном мире	1		
60	Тема 9 Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия	1		
61	Тема 10 Новые информационные технологии	1		
62	Тема 11 Праздники и знаменательные даты в	1		

	различных странах мира			
63	Тема 12 Планы на будущее, проблема выбора профессии	1		
64	Тема 13 Возможности продолжения образования в высшей школе	1		
65	Тема 14 Современный мир профессий, рынок труда	1		
66-67	Тестирование письменной части ЕГЭ	2		
68	Тестирование устной части ЕГЭ	1		