

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Судиславская средняя общеобразовательная школа  
Судиславского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_  
Иванова О.А.  
протокол №1 от «30» 08.2023г.

\_\_\_\_\_  
Волкова О.Н.  
от «31» 08. 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Копылова О.В.  
приказ №70 от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку в 9 классе»

для обучающихся 9 классов

срок реализации 1 год

**п. Судиславль 2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Английский в формате ОГЭ» предназначена для обучающихся 9 класса и разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также в соответствии с программой курса «Развитие деятельностных способностей школьников». Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ, а также направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана для обучающихся 9 классов, 1 час в неделю, 32 учебных часа в год.

### Цель программы:

1. практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через систематизацию и углубление знаний.
2. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, необходимыми для подготовки к экзамену;
  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

### Задачи программы:

1. развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
2. систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
3. тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Предметные результаты:** включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации по английскому языку.

Ученик научится

1. В говорении Speaking:
  - отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения;

- высказывать свое мнение в пределах изученной тематики;
- выражать свое отношение к важным проблемам;

## 2. В аудировании Listening:

- воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

## 3. В чтении Reading:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

## 4. В письме Writing:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

## 5. В лексике и грамматике Use of English

- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его;
- выполнять задания по словообразованию.

Ученик получит возможность:

1. усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
2. приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
3. быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

### ***Метапредметные результаты:***

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

## Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
  2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

### *Личностные результаты*

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Грамматика/Лексика
- Говорение

### Предметное содержание плана

№	Тема урока	Количество часов	Количество практических уроков
1	Входное тестирование	1ч	1ч
5	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Аудирование"	1ч	1ч
6	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Чтение"	2ч	2ч
7	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Лексика и грамматика"	11ч	11ч
8	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Письмо"	3ч	3ч
9	Практическая работа «Тесты в формате ОГЭ»	2ч	2ч
10	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Говорение"	8ч	8ч
11	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку	3ч	3ч

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Данной программой предусмотрено использование следующих видов контроля. **Входной контроль** определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Входной контроль проводится в начале учебного года.

**Текущий контроль** позволяет диагностировать учебный процесс, выявлять его динамику, сопоставлять результаты обучения на отдельных его этапах.

**Итоговый контроль** осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить знания и умения учащихся, их готовность к итоговой аттестации. Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

Основная задача любого вида контроля — объективное определение уровня владения учащимися материалом на каждом этапе.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока (конкретная дата проведения урока)
1	Входное тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по английскому языку)		
<b>Аудирование. Стратегии подготовки - 1 час.</b>			
2	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.		
<b>Чтение. Стратегии подготовки - 2 часа.</b>			
3	Как работать с текстом? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.		
4	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.		
<b>Лексика и грамматика. Стратегии подготовки - 11 часов.</b>			
5	Структура раздела, анализ заданий. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.		
6	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would).		
7	Страдательный залог. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.		
8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной		

	степенях, а также наречия, выражающие количество (many\much, few\a few, little\a little)		
9	Определенный/неопределенный/нулевой артикль. Множественное число существительных. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
10	Числительные количественные, порядковые.		
11	Согласование времен в рамках сложного предложения. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish.		
12	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.		
13	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.		
14	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.		
15	Анализ, работа над ошибками.		
<b>Электронное письмо. Стратегии подготовки - 3 часа.</b>			
16	Характерные черты электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронного письма личного характера.		
17	Разбор письма. Анализ ошибок.		
18	Написание электронного письма.		
<b>Практическая работа. Тесты в формате ОГЭ – 2 часа.</b>			
19	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.		
20	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.		
<b>Говорение. Стратегии подготовки –8 часов.</b>			
21	Структура раздела, анализ заданий. Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух. Основные ошибки.		
22	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)		

23	Тематика монологического высказывания. Требования к оформлению высказывания.		
24	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.		
25	Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух. Отработка интонации и фразового ударения.		
26	Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух.		
27	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)		
28	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.		
<b>Письмо. Практическая работа – 1 час.</b>			
29	Написание электронного письма.		
<b>Работа с открытым банком данных ФИПИ.</b>			
30	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку. Банк данных ФИПИ.		
31	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку. Банк данных ФИПИ.		
32	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку. Банк данных ФИПИ.		
<b>ИТОГО 32 часа</b>			

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

##### **Литература:**

- ОГЭ 2022 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2022
- Английский язык в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2021
- Английский язык. ОГЭ. Готовимся к устной части. 9 класс. Суханова О.Н. , Исупова Н.А. Просвещение, 2021
- страноведческие справочники,
- журналы,
- двуязычные словари,
- отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
- распечатки с заданиями.

##### **Оборудование:**

- компьютер и проектор,
- видеоматериалы,

- учебные диски.

**Электронные ресурсы:**

- <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/oge/exam>
- <https://en-oge.sdamgia.ru>
- [ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovanny-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku](https://ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovanny-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku).