

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Шевчик А.А.

протокол №1

от «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Смирнова И.Ф.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Копылова О.В.

приказ №70

от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Медиастудия

для обучающихся 5-8 классов

срок реализации 1 год

п. Судиславль 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа школьного курса внеурочной деятельности «Медиастудия» (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), приказа Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Актуальность программы

Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьной медиастудии, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиастудии школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного

сайта, при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. Анализируя роль школьной медиастудии, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса.

Цель – создание условий для самореализации учащихся, развитие коммуникативных и творческих способностей через привлечение детей к издательскому делу.

Задачи:

1. Научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать, писать литературные и газетные статьи.
2. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
3. Изучить компьютерные программы обработки фото- и видеофайлов.
4. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
5. Развивать навыки коллективной работы.
6. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
7. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных журналистов.

Данный курс направлен на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности. Практическая деятельность в создании ученических СМИ - это фактор развивающего обучения. Школьное телевидение должно информировать как можно большее число обучающихся обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Данная деятельность позволяет решить как межличностные проблемы обучающихся, так и внутриличностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотнесением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители). Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения. Обучающиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д. Школьное телевидение не является политическим и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в ней есть свои приоритеты. Ученические СМИ отражают события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности,

здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Отражение же неформального общения той или иной возрастной группы допускается. Статьи, заметки и интервью должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер. Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности обучающихся. Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа. Однако форма, в которой осуществляется образовательная составляющая кружка, принципиально отличается от привычных школьных и вузовских подходов. Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования обучающихся. В школьной медиастудии обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования. Программа «Медиастудии» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы эффективные формы и методы работы с учениками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

Формы проведения занятия:

- Групповые занятия под руководством учителя
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа адресована подросткам 11–15 лет; она предусматривает комплектование группы из обучающихся 5-8 классов. Состав группы постоянный (8-13 человек), разновозрастной, особых требований к уровню знаний нет. Набор детей по желанию.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- ✓ развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоциональноценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном пространстве культуры;
- ✓ приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр, кино, телевидение);
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
- ✓ приобретение учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний, развития творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе (выпуск новостей, видеорепортажей);
- ✓ самоопределение обучающихся по выбору профиля дальнейшего обучения и выбора сферы профессиональной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании реализации программы должны подвести итоги. Формами итогов должны быть:

1. Портфолио (участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня).
2. Оформление и защита проектов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Медиа студия».

Журналистика: профессия и призвание (2 часа)

Техника безопасности.

Теория: Что такое телевидение? Журналистика. Профессия «Журналист».

Практика: Работа с программой Publisher.

Познаю себя и других (6 часов)

Теория: Знакомство и представление. Наши жесты. Жесты и этикет. Внешний вид – залог успеха. Основы искусства телевыступлений. Культура речи. Виды публичных

выступлений. Голос. Речь. Дикция. Упражнения на развитие речи, актерское мастерство.

Структура и виды интервью, стендап.

Практика: поиск героя, создание интервью.

Промежуточная аттестация: творческая работа

Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов.

Работа в программе Videopad (10 часов)

Теория: Изучение основ видеомонтажа. Основные приемы. Структура окна программы VideoPad, Photoshop.

Практика: работа с программой Videopad. Создание и редактирование видеоролика.

Работа с программой Photoshop.

Итоговая аттестация: творческая работа

Работа над творческим проектом (16 часов)

Разработка сценария. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов.

Сбор фото, видеоинформации о школьных событиях «Наша школа».

Создание видеоролика о школьных событиях. Сбор фото, видеоинформации об основных событиях в школе во 2 полугодии.

Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.

3. Тематическое планирование

№	Темы программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Журналистика: профессия и призвание	2	1	1	Наблюдение, диагностическое задание
2	Познаю себя и других	6	2	4	Наблюдение, творческая работа, самоанализ ребенком выполненной работы
3	Компьютерные технологии в СМИ. Программы	10	2	8	Наблюдение, творческая работа, самоанализ ребенком выполненной работы

	обработки фото- и видеофайлов. Работа в программе Videopad, Photoshop.				
4	Работа над творческим проектом	16		16	Наблюдение, творческая работа, самоанализ ребенком выполненной работы