

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Правдина А.В.
протокол №1 от «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Смирнова И.Ф.
«31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Копылова О.В.
приказ №70 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«История родного края»

(Проектно- исследовательская деятельность)

для обучающихся 1-4 классов

срок реализации 4 года

п. Судиславль 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой» родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Костромскому краю.

Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник у младших школьников.

Чтобы любить Родину, писал академик Д.С.Лихачев, надо знать, за что ее любить, надо знать ее историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота и гражданина. Известно, что дерево без корней засыхает. Точно так же, если мы не будем изучать историю своей родины, не будем знать свои корни, то не сможем стать полноценными людьми. Любовь к родному краю, неугасимый интерес к его истории и природе, литературе и науке, культуре, гордость за выдающихся земляков - это та почва, где вырастает Человек с его благородными устремлениями и желанием оставить добрый след на Земле, сохранить всё лучшее и передать его молодым. Изучая родной край, человек становится более интеллектуальным и нравственным, расширяется его кругозор, растет эрудиция. Верно сказано: «Необходимо помочь ребёнку увидеть себя в зеркале истории Отечества, истории семьи, рода, чтобы малыш мог сберечь тепло родительского дома и стал личностью. От познания самого себя, своей семьи, изучения семейного архива до постижения своего дома и двора, друзей и школы, поселка, района и страны. Воистину, когда семья вместе, то душа на месте». Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему поселку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «История родного края» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «История родного края» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛЬЮ программы является воспитание и поддержание у учащихся, юных граждан России, чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов.

ЗАДАЧИ:

- утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к культурному и историческому прошлому России, к нашим славным традициям;
- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы, актуальные для современного школьного образования:

- принцип общего развития каждого ребёнка на основе его индивидуальных возможностей;
- принцип обучения каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития;
- принцип непрерывного развития каждого ребёнка;
- принцип тематизма;
- принцип последовательности;
- принцип культуросообразности;
- принцип деятельностного подхода.

Познавательная деятельность

1. Наблюдение за объектами окружающего мира.
2. Анализ результатов наблюдений.
3. Творческие работы: сообщения, сочинения, инсценирование, рукотворные изделия и т.д.

Речевая деятельность и работа с информацией

1. Работа с учебными, художественными, научно – популярными картинками, иллюстрациями.
2. Поиск необходимой информации в энциклопедиях, в журналах, справочниках библиотеки, в Интернет.
3. Элементарное обоснование собственного высказанного суждения.
4. Выступление с сообщением перед аудиторией одноклассников.
5. Беседы и встречи с людьми старшего поколения.

Игровая деятельность:

1. При проведении занятий необходимо учитывать, что игра занимает центральное место в жизни младших школьников. Главная задача - учить детей играть активно и самостоятельно. С помощью игры можно помочь ребёнку адаптироваться к новым условиям, преодолеть депрессивное состояние. Умеющий играть ребёнок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу и самостоятельность.

Организация деятельности

1. Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.
2. Соблюдение правил коллективной работы.

3. Чёткое выполнение инструкций, данных педагогом.
4. Работа в парах, группах.

Формы работы:

1. Экскурсии в музеи, на предприятия, походы по родному краю.
2. Встречи с почётными жителями села, с интересными людьми, с бабушками и дедушками, с людьми разных национальностей.
3. Семейные праздники.
4. Презентации индивидуальных и коллективных проектов.
5. Освоение народных игр.
6. Выставки поделок, рисунков, альбомов.
7. Просмотр видеоматериалов.
8. Организация посильной практической деятельности.

Содержание программы

Тема 1: Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Как можно узнать, что происходило в прошлом.

Тема 2. “Я и моя семья”.

«Я» Мое имя. Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность.

Практическая работа: выставка портретов, фотовыставка

Как выбирают имя ребенку. Отчество. Моя фамилия. Моя родословная, моя семья, Профессии моих родителей

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

Тема 3 “Дом, в котором я живу или хотел бы жить”.

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Безопасность.

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 4: Моя Родина – Россия. Символы моей Родины: герб, гимн, флаг. Москва – столица нашей Родины. Герб района. Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 5: “Моя улица”.

Урок-экскурсия по улицам села Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Творческая работа «Прогулка по улицам моего села».

Тема 6: “Наша школа”.

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Безопасность. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Этикет.

Знаменитые выпускники (дети заранее получают творческие задания в группах) поисково–исследовательская работа.

Тема 7: “Моя малая Родина”. Виртуальная экскурсия по селу, районному центру

Знакомство с историческими архитектурными объектами, памятниками. Конкурс творческих литературных работ. Наши земляки – герои труда.

Тема 8: “Природа нашего края”. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Костромской области .

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; лекарственные растения; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

Памятники природы района. Объекты природы своей области.

Тема 9. . Климат

Климатическая область расположения района;

Тема 10. Народы России.

Фольклор – народное творчество. Народные праздники. Народные ремёсла
Кладовая мудрости народной.

Русская народная одежда.

Тема. 11 Памятные даты России.

Воинская слава России. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский, А. Суворов Великая Отечественная война. Полководцы Великой Отечественной войны. История наград. Наш край в годы войны. Наши прославленные земляки. Путешествие по городам – героям.

Дети войны.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «История родного края»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История родного края» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметным результатом изучения программы внеурочной деятельности «История родного края» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Изучив курс «История родного края», учащиеся должны *знать*:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного поселка;
- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Должны *уметь*:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

Тематическое планирование занятий в 1 - ом классе.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Что изучает краеведение. Правила поведения и безопасности на занятиях.	1
2	Как можно узнать, что происходило в прошлом.	1
3	Я и мое имя	1
4	Составление словесного портрета	1
5	Выставка портретов	1
6	Мое имя.	1
7	Как детям выбирали имена	1
8	Отчество	1
9	Фамилия	1
10	Что рассказывают о нас наши фамилии	1
11-12	Моя родословная, моя семья.	2
13-14	Профессии моих родителей	2
15-16	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	2
17-18	Мой дом. Домашний адрес.	2
19-20	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2
21	Безопасность дома	1

22-23	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	2
24	Моя Родина – Россия.	1
25-26	Символы моей Родины: герб, гимн, флаг.	2
27	Москва – столица нашей Родины.	1
28	Герб района.	1
29-30	Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области.	1
31-33	Учебно-исследовательская работа: «Имена людей – часть истории народов» Итоговое занятие	3

Тематическое планирование занятий во 2 - ом классе.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов
1-2	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	2
3-4	История изучения края. Как можно узнать, что происходило в прошлом.	2
5-6	Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области.	2
7	Знакомство с картой района, границы, история образования.	1
8-9	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	2
10-11	Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.	2
12	Урок-экскурсия по улицам поселка. Название моей улицы	1
13	Исторические объекты, мемориальные доски.	1
14-15	Творческая работа «Прогулка по улицам моего села».	2
16-17	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).	2
18-19	Праздник первого звонка. Мой школьный дом.	2

20	Правила поведения в школе. Безопасность.	1
21-23	Законы жизни в классе. Школа вежливости. Этикет.	3
24-27	Поисково–исследовательская работа Знаменитые выпускники нашей школы	4
28-29	Знакомство с историческим Судиславлем, архитектурные объекты, памятники.	2
30	Наши земляки – герои труда.	1
31-32	Памятные даты России. Патриотические акции Памятные даты России Подарок ветерану	2
33-34	Проектная деятельность Учебно-исследовательская работа. «Это вся моя семья»	2

Тематическое планирование занятий в 3 - ем классе.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов
1-2	Как жили наши предки	2
3	Богатырская наша сила	1
4-5	Фольклор – народное творчество.	2
6-7	Народные праздники.	2
8	Народные ремёсла	1
9-11	Кладовая мудрости народной.	3
12-13	Русская народная одежда.	2
14	Природа нашего края	1
15	Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Костромской области .	1
16-17	Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны;	2
18	Разнообразие животного мира нашего края. Климат	1
19-20	Животный мир рек, водоемов;	2
21	Лекарственные растения;	1

22-23	растения и животные района, занесенные в Красную книгу.	2
24-26	Практическая работа Составление Красной книги Костромской области	3
27-28	Памятники природы района. Объекты природы своей области.	2
29-32	Проектные работы «Природные богатства родного края» Темы по выбору учащихся	4
33	Конкурс «Защита звания знатока природы»	1
34	Итоговое занятие.	1

Тематическое планирование занятий в 4 – ом классе.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов
1-3	Памятные даты России.	3
4-7	Дни воинской славы России	4
8-10	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский, А. Суворов и др.	3
11-15	Великая Отечественная война.	5
16-17	Полководцы Великой Отечественной войны.	2
18-19	История наград	2
20-21	Наш край в годы войны.	2
22-23	Они защищали наш край	2
24-29	Путешествие по городам – героям.	6
30	Дети войны	1
31	Пионеры-герои	1
32-34	Исследовательская работа «Я помню. Я горжусь»...»	3