

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Судиславская средняя общеобразовательная школа  
Судиславского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Шевчик А.А.

протокол №1 от «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Смирнова И.Ф.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Копылова О.В.

приказ №70 от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

**Юные Инспекторы Движения**

для обучающихся 5 – 8-ых классов

срок реализации – 1 год

**п. Судиславль 2023г.**

## **Пояснительная записка**

Отряд **ЮИД в школе** – это объединение, в которое входят школьники различного возраста. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), пропагандируют безопасное **дорожное движение** и помогают сотрудникам ОГИБДД МО МВД «Островский» в Судиславском районе в организации просветительской работы среди различных слоёв населения. Создание и руководство деятельностью отрядов **ЮИД в школе** являются важным направлением работы.

Данная программа Юные инспектора движения (ЮИД) (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа предназначена для всех желающих изучать ПДД и применять полученные знания на практике и в различных жизненных ситуациях, таких как: безопасное поведение на дороге, оказание первой медицинской помощи в жизненных ситуациях, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и др.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах и акциях по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и улицах, выходят со спектаклями агитбригадами в ДООУ посёлка и различные организации. Принимают активное участие в состязаниях юных велосипедистов и СИМов, конкурсах знатоков правил дорожного движения, участвуют в конкурсах «Безопасное колесо» и других разноплановых мероприятиях, посвящённых Безопасности Дорожного Движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы Юные Инспекторы Движения**

Вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов (Сотрудников ОГИБДД, Медицинской службы скорой помощи Судиславской РБ, сотрудников МЧС) и многих других служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

#### **Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

**Работа внеурочной деятельности ЮИД основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголков безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспекторами ОГИБДД МО МВД «Островский» по Судиславскому району;
- Встречи с медицинским работником ОГБУЗ Судиславская РБ, с целью изучения знаний медицинских основ и применения полученных знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда и СИМ;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе, на детских площадках и в ДОУ п. Судиславль;

- Создание видеороликов по БДД;
- Издание пропагандистского материала (памятки, листовки, буклеты и др.);
- Умение отразить деятельность отрядов в СМИ и на сайтах школы, ВК , ЮИД КО и др.
- Участие в акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности движения.

Основные формы деятельности ЮИДОВцев по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, агитбригады, спектакли. Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Обучающиеся должны:**

- знать:**
  - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
  - серии дорожных знаков и их представителей;
  - способы оказания первой медицинской помощи;
  - техническое устройство велосипеда и некоторых видов СИМ.
- уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом и (или) СИМ.
- **иметь навыки:**
  - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, водителя;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - участия в конкурсах, соревнованиях.
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа рассчитана для обучающихся 5 - 8-х классов, на 1 год обучения. На реализацию курса Юные инспектора движения отводится 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с нормами СанПина.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- ✓ •установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ •потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД:***

•Обучающиеся научатся:

- ✓ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

***Познавательные УУД:***

•Обучающиеся научатся:

- ✓ проводить сравнение и классификацию объектов;
- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ✓ проявлять индивидуальные творческие способности.

***Коммуникативные УУД:***

•Обучающиеся научатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;

***Предметные результаты***

- ✓ •формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- ✓ овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1. Введение в образовательную программу внеурочной деятельности**

Теория. Основные понятия: «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Тема 2. ЮИДовец – гордое звание!**

ЮИДовец – знаток Правил дорожного движения и пропагандист Безопасности Дорожного Движения. Цели, задачи движения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

### **Тема 3. История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Правила дорожного движения в старой и современной России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов различного возраста.

### **Тема 4. Изучение правил дорожного движения.**

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

### **Тема 5. Дорожные знаки.**

Теория. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки (разрешающие только...). Знаки особых предписаний. Информационно - указательные знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

### **Тема 6. Виды регулирования.**

Теория. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования

движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные

средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

### **Тема 7. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов и др.**

Теория. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов и водителей СИМ – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

### **Тема 8. Причины ДТП.**

Теория. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспекторами ОГИБДД «Островский» по Судиславскому району для решения практических вопросов.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам БДД.

## **Тема 9. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником ОГБУЗ Судиславской РБ по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Тестирование по темам ( вопросы билетов и выполнение практического заданий).

## **Тема 10. Традиционно-массовые мероприятия.**

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах и в ДОУ п. Судиславль.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступления в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений, роликов...)

Участие в акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду БДД среди различных слоёв населения.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Тема №1. Введение (2 часа)</b>		
1	Введение: Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	Дорога. Транспорт. Пешеход	1
<b>Тема №2. ЮИДовец – гордое звание! (4 часа)</b>		
3	История возникновения и развитие движения ЮИД в СССР и Российской Федерации	1
4	Цели, задачи движения ЮИД	1
5	Структура отряда, положение, обязанности	1
6	Оформление уголков по безопасности дорожного движения в классах	1
<b>Тема №3. История правил дорожного движения (2 часа)</b>		
7	История и развитие Правил Дорожного Движения	1
8	.Составление кроссвордов и ребусов по теме.	1
<b>Тема №4. Изучение правил дорожного движения (2 ч)</b>		
9	Первые правила дорожного движения.	1
10	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1
<b>Тема № 5. Дорожные знаки (3 часа)</b>		
11	История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
12-13	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
<b>Тема №6. Виды регулировки.(4 часа)</b>		
14	Как появился светофор. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.	1
15	Сигналы регулировщика.	1
16	Правило правой руки	1
17	Практикум «Я - Регулировщик».	1
<b>Тема 7. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов и др.(4 часа)</b>		
18	Виды перекрёстков. Очередность проезд	
19	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	

20	Движение через железнодорожные пути.	
21	ПДД для велосипедистов и водителей СИМ	
<b>Тема 8. Причины ДТП.(2часа)</b>		
22	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
23	Решение задач, карточек по ПДД.	
<b>Тема №9. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (2 ч)</b>		
24	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
25	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
26	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
28	Практикум по наложению повязок. Тестирование.	1
<b>Тема 10: Традиционно-массовые мероприятия. (6 часов)</b>		
29	Пропагандистско-массовые мероприятия, с целью привлечения обучающихся школы к ЮИДовскому движению.	Раз в четверть
30-31	Подготовка и выступления агитбригады.	2
32	Изготовление плакатов, листовок, памяток, буклетов на различную тематику по ПДД и БДД для пешеходов, водителей	регулярно
33	Встречи с сотрудниками ОГИБДД, МЧС, ОГБУЗ Судиславская РБ	3
34	Итоговая аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>