

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом программы по «Биологии» авторской линии под руководством В.В. Пасечника, программы основного общего образования школы.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Общее число учебных часов по учебному плану за период обучения с 5 по 9 класс составляет 272 часов.

Учебное содержание курса биологии включает: 5 класс - 34 часа, 1 ч в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 ч в неделю; 7 класс - 68 часов, 2 ч в неделю; 8 класс - 68 часов, 2 ч в неделю; 9 класс - 68 часов, 2 ч в неделю.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

С учетом вышеназванного глобальными целями биологического образования являются: - социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.; - ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; - овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; - формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.