

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Костромской области
Администрация Судиславского муниципального района Костромской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Шевчик А.А.
протокол №1 от «30» 08.2024г.

Смирнова И.Ф.
«30» 08. 2024 г.

Копылова О.В.
приказ №74 от «30» 08.2024 г.

**Рабочая программа основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

« ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

5-9 кл.

п. Судиславль 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при

освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов

труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи*:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного

труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Профиль «Сельскохозяйственный труд»

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238

часов (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности

Знакомство с инструментами и приспособлениями. Подготовка к работе инструментов и оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия, работа по технологическим картам

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6 КЛАСС

Материалы, их основные свойства. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия, работа по технологическим картам.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности

(правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

7 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение. Условия хранения.

Инструменты и оборудование. Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия, работа по технологическим картам.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

8 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение. Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование. Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия, работа по технологическим картам. Анализ объекта труда, составление плана работы.

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

9 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение. Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование. Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия, работа по технологическим картам. Анализ объекта труда, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника.

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ¹

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 6 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

знать основные механизмы оборудования;

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

знать основные механизмы оборудования;

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частях;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования к работе;

знать основные механизмы оборудования;

знать основные механизмы оборудования;

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать

общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" способствует решению следующих **задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются

совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат, имеющий общественно полезное значение.

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет работу;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

5 класс.

1. Участие в уборке урожая

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

2. Кролики

Кролики- домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Подготовка корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды, назначение, приемы работы. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Правила поведения школьников в крольчатнике. Корма для кроликов: виды, качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

3. Подготовка семян гороха к посеву

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

5. Картофель

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки и способы посадки картофеля. Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком. Определение верхушки и основания клубня. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

6. Выращивание гороха и фасоли.

Строение растения гороха и фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха и фасоли. Подготовка почвы под посев гороха и фасоли. Сроки посева. Уход за растениями. Разметка рядков для посева гороха и фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор.

7. Цветочные растения.

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Однолетние цветочные растения открытого грунта.

6 класс.

1. Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

2. Почва и ее обработка

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

3. Чеснок

Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

4. Осенний уход за ягодными кустарниками.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

5. Домашняя птица.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

6. Удобрения. Виды.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение

птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища. Закладка компоста.

7. Овцы и козы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

8. Овощные и основные полевые культуры.

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Классификация овощных культур. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

9. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды.

Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

10 . Цветочные растения.

Виды цветочных растений. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники.

7 класс

1.Уборка урожая и лука.

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука – севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука – толстошея для первоочередного использования.

2. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

3. Ягодные кустарники и уход за ними

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

4. Заготовка почвы для теплицы и парника

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

5. Свиноферма

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята – сосуны, поросята – отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Виды свиней содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Норма и рацион кормления свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике, а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

6. Минеральные удобрения

Виды удобрения. Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

7. Основные плодовые деревья

Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в них размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

8. Заготовка навоза для парника

Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

9. Капуста

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закладка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

10. Выращивание зеленных овощей.

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки, редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян в лунки. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

8 класс.

1. Овощеводство

Сроки уборки семенников редиса и укропа. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва

кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

2. Садоводство

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Высокослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины. Вырезка сухих ветвей. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и внесение минеральных удобрений.

3. Животноводство

Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. Коровник как основное помещение молочно – товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище,

силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро – и пожаробезопасности при работе на молочной ферме. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Виды и характеристика корма для коровы. Корма даваемые без обработки. Машины и приспособления для обработки кормов.

Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой запуск коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Посуда для молока. Приспособление для учета надоя молока. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

4. Овощеводство

Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Тепличные грунты весенние работы в парнике и теплице. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов. Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Сроки посева семян в ящики. Сроки посева семян салата для получения рассады. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящиках и за растениями в теплице. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата полив. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами.

5. Садоводство

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Высокослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Рыхление вскопанной осенью почвы разметка рядов, полив. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Установка саженца на холмик и подвязка его к колу.

6. Овощеводство

Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями. Подготовка почвы под огурцы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание и посев семян. Прореживание всходов, поливы и подкормки.

9 класс

1. Овощеводство

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Дозревание плодов и их переработка. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов –

семенников. Правила извлечения семян. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов томата. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата. Выборка промывка и просушка семян. Сбор огурцов – семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.

2. Садоводство

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление и посыпка почвы в приствольных кругах, полив. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью.

3. Животноводство

Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище для телят. Правила о пастбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. Основные правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена и спецодежда доярки (дойра). Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата и назначение частей. Разборка и сборка доильного аппарата.

4. Животноводство

Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое отела. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Предотвращения воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первый десять дней жизни цельным молоком.

Составление схемы выпойки теленка уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Содержание теленка в молочный период. Механизация доения коров. Общее представление о доильной обстановке. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Машинное додаивание.

5. Овощеводство

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшки или стаканы. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

6. Садоводство

Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

7. Овощеводство

Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование

пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Подготовка и посадка рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подвязка стеблей.

8. Животноводство

Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов. Виды пастбищ. Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Лошади. Породы лошадей. Содержание и уход за лошадьми.

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	Вводные занятия	2
1	Техника безопасности	1
2	Охрана труда. Спецодежда	1
	Осенние сельскохозяйственные работы	18
3	Понятие сельскохозяйственного труда	1
4	Виды хозяйств	1
5	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1
6	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1

7	Школьное подсобное хозяйство	1
8	Правила поведения на уроках труда	1
9	Уборка урожая	1
10	Уборка картофеля	1
11	Составление последовательности работ	1
12	Уборка моркови	1
13	Составление последовательности работ	1
14	Сортировка клубней картофеля	1
15	Сортировка моркови и свеклы	1
16	Составление последовательности работ	1
17	Сбор после урожайных остатков	1
18	Грабли. Строение	1
19	Правила работы с граблями	1
20	Заготовка веточного корма	1
	Кролики	16
21	Внешнее строение кролика	1
22	Особенности кролика	1
23	Породы кролика	1
24	Разведение кролика	1
25	Болезни кролика	1
26	Содержание кроликов	1
27	Устройство крольчатника	1
28	Правила работы в крольчатнике	1
29	Уход за кроликами	1
30	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1
31	Корма для кроликов	1
32	Корма для кроликов	1
33	Подготовка кормов к скармливанию	1
34	Кормление кроликов	1
35	Откорм кроликов	1
36	Содержание кроликов на фермах	1
	Горох	15
37	Назначение гороха	1
38	Строение гороха	1
39	Особенности гороха	1
40	Сорта гороха	1
41	Использование гороха для питания человека	1
42	Использование гороха для питания животных	1
43	Подготовка семян гороха к посеву.	1

44	Определение всхожести гороха	1
45	Подготовка почвы	1
46	Посев семян	1
47	Орудие и инвентарь	1
48	Правила работы с инструментами	1
49	Уход за посевами гороха	1
50	Проращивание семян гороха	1
51	Текущий контроль за первую четверть.	1
	Повторение	7
52	Сортировка моркови	1
53	Сортировка свеклы	1
54	Сортировка картофеля	1
55	Работа с граблями	1
56	Заготовка веточного корма	1
57	Уборка остатков урожая	1
58	Уборка остатков урожая	1
	Фасоль	14
59	Назначение фасоли	1
60	Строение фасоли	1
61	Особенности фасоли	1
62	Использование фасоли для питания человека	1
63	Использование фасоли для питания животных	1
64	Подготовка семян фасоли к посеву.	1
65	Определение всхожести фасоли	1
66	Стадии прорастания семян фасоли	1
67	Подготовка почвы	1
68	Посев семян	1
69	Орудие и инвентарь	1
70	Правила работы с инструментами	1
71	Уход за посевами фасоли	1
72	Сравнительный анализ фасоли и гороха	1
	Картофель	27
73	Общие сведения	1
74	Строение растения картофель	1
75	Строение клубня картофеля	1
76	Особенности растения	1
77	Использование картофеля	1
78	Составление последовательности для получения крахмала	1
79	Получение крахмала	1

80	Подготовка клубней к посадке	1
81	Подготовка почвы к посадке	1
82	Гребневый способ посадки	1
83	Безгребневый способ посадки	1
84	Сроки посадки картофеля	1
85	Подсчёт клубней для посадки	1
86	Посадка картофеля	1
87	Инструменты и приспособления для посадки	1
88	Уход. Боронование. Рыхление	1
89	Уход. Окучивание	1
90	Болезни картофеля	1
91	Вредители картофеля	1
92	Борьба с вредителями и болезнями	1
93	Организация работ при посадке	1
94	Техника безопасности	1
95	Составление последовательности работ	1
96	Боронование всходов. Рыхление	1
97	Окучивание	1
98	Посадка фасоли	1
99	Текущий контроль успеваемости за вторую четверть	1
	Повторение	6
100	Определение всхожести семян	1
101	Подготовка почвы	1
102	Инструменты и приспособления	1
103	Организация работ при посадке	1
104	Техника безопасности	1
105	Составление плана работ	1
	Комнатные цветочные растения	53
106	Общие сведения	1
107	Назначение	1
108	Виды цветочных растений	1
109	Герань	1
110	Аспидистра	1
111	Кливия	1
112	Ручной инвентарь для выращивания	1
113	Почвенные смеси	1
114	Виды частей смеси	1
115	Составление смесей	1
116	Заготовка дерновой земли	1

117	Заготовка листовой земли	1
118	Заготовка речного песка	1
119	Заготовка перегноя и торфа	1
120	Полив комнатных растений	1
121	Освещение и влажность воздуха	1
122	Размножение комнатных растений	1
123	Размножение черенками	1
124	Размножение делением корневищ	1
125	Размножение отпрысками	1
126	Выращивание герани	1
127	Составление плана работ	1
128	Особенности растения герань	1
129	Организация труда. Техника безопасности	1
130	Материалы и инструменты	1
131	Подготовка почвы	1
132	Черенкование герани	1
133	Составление последовательности работ	1
134	Выращивание аспидистры	1
135	Составление плана работ	1
136	Особенности растения аспидистра	1
137	Организация труда. Техника безопасности.	1
138	Материалы и инструменты	1
139	Подготовка почвы	1
140	Деление корневищ аспидистры	1
141	Составление последовательности работ	1
142	Выращивание кливии	1
143	Составление плана работ	1
144	Особенности растения кливия	1
145	Организация труда. Техника безопасности.	1
146	Материалы и инструменты	1
147	Подготовка почвы	1
148	Размножение кливии отпрысками	1
149	Составление последовательности работ	1
150	Выращивание спатифиллума	1
151	Составление плана работ	1
152	Особенности растения спатифиллум	1
153	Организация труда. Техника	1
154	Материалы и инструменты	1

155	Подготовка почвы	1
156	Размножение спатифиллума отпрысками	1
157	Размножение комнатного растения отпрысками	1
158	Текущий контроль успеваемости за третью четверть	1
	Повторение	6
159	Полив комнатных растений	1
160	Рыхление комнатных растений	1
161	Опрыскивание комнатных растений	1
162	Удаление отмерших листьев	1
163	Подкормка комнатных растений	1
164	Подсыпка земли	1
	Цветочные растения открытого грунта	40
165	Общие сведения	1
166	Однолетние цветковые растения	1
167	Нюгетки	1
168	Настурция	1
169	Бархатцы	1
170	Понятие цветника	1
171	Выращивание ноготков	1
172	Составление плана работ	1
173	Особенности растения ноготки	1
174	Организация труда. Техника безопасности.	1
175	Материалы и инструменты	1
176	Подготовка почвы	1
177	Уход за ноготками	1
178	Составление последовательности работ	1
179	Посев ноготков на рассаду	1
180	Прореживание ноготков	1
181	Уход за ноготками в посевных ящиках	1
182	Выращивание бархатцев	1
183	Составление плана работ	1
184	Особенности растения бархатцы	1
185	Организация труда. Техника безопасности.	1
186	Материалы и инструменты	1
187	Подготовка почвы	1
188	Уход за бархатцами	1
189	Составление последовательности работ	1
190	Посев бархатцев на рассаду	1

191	Прореживание бархатцев	1
192	Уход за ноготками в посевных ящиках	1
193	Пикирование рассады	1
194	Выращивание летних георгин	1
19	Составление плана работ	1
196	Организация труда. Техника безопасности.	1
197	Материалы и инструменты	1
198	Подготовка почвы	1
199	Составление последовательности работ	1
200	Посев георгин на рассаду	1
201	Уход за георгинами в посевных ящиках	1
202	Пикирование георгин	1
203	Посев на рассаду однолетних цветов	1
204	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1
	ИТОГО:	204

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	4
1	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд	1
2	Задачи обучения в предстоящем учебном году.	1
3	Охрана труда	1
4	Спецодежда.	1
	Уборка картофеля	5
5	Сроки уборки картофеля.	1
6	Правила выкопки клубней без повреждения.	1
7	Практическая работа: выкопка клубней картофеля.	1
8	Практическая работа: сбор клубней и их просушка.	1
9	Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару.	1
	Почва и ее обработка.	7
10	Общее представление о почве	1
11	Пахотный слой почвы	1
12	Значение почвы для выращивания растений	1
13	Удобрение почвы	1
14	Обработка почвы с помощью лопаты	1
15	Правила вкапывания почвы лопатой	1
16	Правила вкапывания почвы лопатой	1

	Подготовка почвы под посадку чеснока	5
17	Требование к обработке почвы под чеснок	1
18	Практическая работа: вскапывание участка	1
19	Практическая работа: вскапывание участка.	1
20	Практическая работа: рыхление участка	1
21	Практическая работа: выравнивание участка граблями.	1
	Осенний уход за ягодными кустарниками	8
22	Ягодные кустарники	1
23	Ягодные кустарники распространенные в местных условиях	1
24	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	1
25	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1
26	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1
27	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1
28	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1
29	Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1
	Посадка чеснока	8
30	Сроки посадки чеснока.	1
31	Подготовка посадочного материала.	1
32	Способы посадки чеснока.	1
33	Глубина заделки чеснока.	1
34	Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (кольшков)	1
35	Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	1
36	Самостоятельная работа	1
37	Анализ самостоятельной работы.	1
	Практическое повторение	3
38	Практическая работа: уборка овощей	1
39	Практическая работа: обработка почвы ручным инвентарем	1
40	Самостоятельная работа: обработка почвы с помощью лопаты.	1
	Домашняя птица.	8
41	Виды домашней птицы.	1
42	Куры	1
43	Утки.	1
44	Индейки	1
45	Птица, разводимая в местных условиях.	1
46	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	1
47	Содержание птицы в фермерских хозяйствах	1

48	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	1
	Содержание домашней птицы.	9
49	Помещение для содержания птицы.	1
50	Оборудование птичника.	1
51	Уход за птичником.	1
52	Содержание птицы с вольным выгулом.	1
53	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	1
54	Безвыгульное содержание птицы	1
55	Самостоятельная работа: домашняя птица	1
56	Экскурсия: фермерское хозяйство	1
57	Анализ экскурсии.	1
	Органические удобрения	7
58	Общее представление об удобрениях.	1
59	Значение удобрений.	1
60	Виды органических удобрений	1
61	Виды навоза.	1
62	Значение органических удобрений для почвы.	1
63	Значение органических удобрений для получения высоких урожаев	1
64	Самостоятельная работа: органические удобрения.	1
	Заготовка компоста.	8
65	Правила хранения навоза.	1
66	Хранение птичьего помета	1
67	Получение компоста.	1
68	Компосты из птичьего помета.	1
69	Устройство навозохранилища.	1
70	Практическая работа: закладка компоста.	1
71	Практическая работа: заготовка компоста.	1
72	Самостоятельная работа: закладка компоста.	1
	Овцы и козы	7
73	Овцы в крестьянских хозяйствах	1
74	Козы в крестьянских хозяйствах	1
75	Местные породы овец	1
76	Местные породы коз.	1
77	Козы, разводимые для получения молока	1
78	Козы, разводимые для получения пуха.	1
79	Разница между пуховыми и молочными козами	1
	Содержание овец и коз зимой.	5
80	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	1
81	Выгульный двор.	1
82	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	1

83	Удаление солоमистого навоза .	1
84	Устройство кормушек на выгульном дворе.	1
	Корм для овец и коз.	8
85	Сено, как корм для овец и коз	1
86	Зерновые корма для овец и коз	1
87	Сочные корма.	1
88	Нормы кормления взрослых овец.	1
89	Нормы кормления взрослых коз	1
90	Нормы кормления взрослых ягнят	1
91	Нормы кормления взрослых козлят	1
92	Самостоятельная работа: овцы и козы.	1
	Основные полевые культуры.	13
93	Культуры, относящиеся к полевым	1
94	Пшеница	1
95	Зерновые культуры.	1
96	Подсолнечник.	1
97	Сахарная свекла	1
98	Продукция из полевых культур	1
99	Значение продукции из полевых культур	1
100	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях	1
101	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами	1
102	Строение растений полевых культур	1
103	Особенности продуктивных частей растений.	1
104	Использование частей полевых растений.	1
105	Кормовые культуры. Кормовые травы	1
	Овощные культуры.	11
106	Общее представление об овощах	1
107	Овощные культуры.	1
108	Группы овощных культур	1
109	Корнеплоды	1
110	Капустные овощные культуры	1
111	Луковичные овощные культуры.	1
112	Плодовые овощные культуры.	1
113	Зеленые овощные культуры.	1
114	Характеристика овощных культур.	1
115	Необходимость потребления разнообразных овощей	1
116	Распознавание овощных культур.	1
	Столовые корнеплоды.	12
117	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	1
118	Морковь и свекла — двулетние растения.	1
119	Строение растения моркови.	1

120	Строение растения свеклы.	1
121	Строение корнеплодов моркови .	1
122	Строение корнеплодов моркови .	1
123	Стандартные размеры корнеплодов моркови	1
124	Стандартные размеры корнеплодов свеклы.	1
125	Самостоятельная работа	1
126	Анализ самостоятельной работы	1
127	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1
128	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1
	Практическое повторение.	2
129	Уход за плодовыми деревьями.	1
130	Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных культур.	1
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	15
131	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	1
132	Выбор места для семенного участка	1
133	Подращивание корнеплодов	1
134	Подготовка почвы.	1
135	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1
136	Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки.	1
137	Практическая работа: подготовка горшков для посадки	1
138	Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем	1
139	Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов.	1
140	Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место.	1
141	Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке.	1
142	Практическая работа: внесение перегноя на участок.	1
143	Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов	1
144	Практическая работа: посадка лука на семена	1
145	Практическая работа: полив растений, рыхление почвы.	1
	Выращивание столовых корнеплодов.	8
146	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1
147	Сроки и способы посева.	1
148	Уход за растениями.	1
149	Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд.	1

150	Практическая работа: углубление борозд по размеченным линиям	1
151	Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки	1
152	Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий.	1
153	Практическая работа: прореживание растений.	1
	Выращивание репчатого лука и лука севка.	9
154	Особенности роста и развития растений лука.	1
155	Виды лука.	1
156	Условия хранения лука-севка	1
157	Способы посадки.	1
158	Способы посева лука - чернушки.	1
159	Уход за посадкой и посевом лука	1
160	Практическая работа: замачивание лука -севка	1
161	Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке	1
162	Практическая работа: посев лука чернушки.	1
	Цветочные растения	6
163	Многолетние цветочные растения	1
164	Зимующие многолетники	1
165	Выращивание многолетников	1
166	Выращивание зимующих многолетников	1
167	Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками»	1
168	Практическая работа «планирование цветника»	1
	Практические работы	36
169	Условия для выращивания здоровой рассады капусты	1
170	Заболевание рассады капусты в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1
171	Закалка сеянцев рассады.	1
172	Правила пикировки.	1
173	Уход за рассадой в парнике.	1
174	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.	1
175	Умеренный полив	1
176	Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка	1
177	Пикировка рассады	1
178	Проветривание парника.	1
179	Снятие укрытий в теплую погоду.	1
180	Салат	1
181	Выращивание листового салата	1

182	Строение и некоторые особенности растения	1
183	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1
184	Укроп	1
185	Строение и некоторые особенности растения	1
186	Выращивание укропа	1
187	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1
188	Петрушка	1
189	Строение и некоторые особенности растения	1
190	Выращивание петрушки	1
191	Редис	1
192	Строение и некоторые особенности растения	1
193	Выращивание семян редиса	1
194	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1
195	Подготовка почвы под зеленые культуры	1
196	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
197	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
198	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1
199	Посев семян укропа, петрушки, салата	1
200	Разметка гряд зубowym маркером для посева редиса	1
201	Подготовка грядок под рассаду капусты	1
202	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1
203	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1
204	Итоговое тестирование за курс 6 класса	1
	Итого:	204

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	2
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	1
2	Работа на пришкольном участке	1
	Уборка урожая	49
3	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»	1
4	Признаки созревания семян	1
5	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1
6	Проверка степени просушки	1
7	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1

8	Способы хранения семян лука репчатого	1
9	Уборка семенников столовой моркови	1
10	Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	1
11	Признаки созревания семян	1
12	Сроки уборки семенников столовой моркови	1
13	Способы хранения семян столовой моркови	1
14	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»	1
15	Признаки созревания семян	1
16	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1
17	Способы хранения семян столовой свеклы	1
18	Лук-севок. Сроки и способы уборки	1
19	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1
20	Лук-репка Сроки и способы уборки	1
21	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1
22	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого.ТБ.	1
23	Практическая работа «Уборка лука-севка»	1
24	Практическая работа «Уборка лука-репки»	1
25	Способы хранения репчатого лука	1
26	Просушка лука перед закладкой на хранение	1
27	Раскладка для просушки	1
28	Проверка степени просушки	1
29	Сортировка корнеплодов	1
30	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	1
31	Закладка на хранение	1
32	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1
33	Сроки уборки столовых корнеплодов	1
34	Способы уборки	1
35	Требование к качеству уборки	1
36	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
37	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	1
38	Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	1
39	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1
40	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
41	Обрезка ботвы у столовой моркови	1
42	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1
43	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1

44	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1
45	Обрезка ботвы у столовой свеклы	1
46	Уборка ботвы	1
47	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
48	Сортировка корнеплодов	1
49	Отбор нестандартной продукции	1
50	Способы учета урожая и урожайности	1
51	Хранение столовых корнеплодов	1
	Ягодные кустарники и уход за ними	26
52	Ягодные кустарники	1
53	Сведения о ягодных кустарниках	1
54	Смородина Виды смородины	1
55	Уход за смородиной	1
56	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1
57	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	1
58	Крыжовник Строение крыжовника	1
59	Особенности растения. Уход за крыжовником	1
60	Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»	1
61	Удаление и обрезание стеблей	1
62	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
63	Внесение органических удобрений под кустарники	1
64	Малина	1
65	Строение малины Особенности растения	1
66	Уход за малиной	1
67	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1
68	Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»	1
69	Удаление и обрезание стеблей	1
70	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
71	Вредители и болезни ягодных кустарников	1
72	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1
73	Болезни и вредители чёрной смородины	1
74	Болезни и вредители крыжовника	1
75	Болезни и вредители малины	1
76	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
77	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
	Основные плодовые деревья	13

78	Основные плодовые деревья	1
79	Сведения о плодовых деревьях	1
80	Строение плодового дерева	1
81	Яблоня. Некоторые особенности растения	1
82	Сорта яблони	1
83	Груша. Некоторые особенности растения	1
84	Сорта груши	1
85	Вишня. Некоторые особенности растения	1
86	Сорта вишни	1
87	Слива. Некоторые особенности растения	1
88	Сорта сливы. Некоторые особенности растения	1
89	Размножение плодовых деревьев	1
90	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1
	Животноводство	32
91	Животноводство	1
92	Свиноводческая ферма. Свиньи.	1
93	Свинья - домашнее животное	1
94	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1
95	Значение свиней. Внешний вид.	1
96	Особенности свиней. Породы свиней	1
97	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1
98	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1
99	Устройство свинарника	1
100	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1
101	Уборка свинарника	1
102	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1
103	Болезни свиней и их предупреждение	1
104	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1
105	Корма для свиней	1
106	Виды кормов для свиней	1
107	Основные зерновые корма	1
108	Зеленый корм	1
109	Пищевые отходы. Комбикорм.	1
110	Витаминные и минеральные подкормки	1
111	Подготовка кормов к скармливанию	1
112	Умение распознавать виды кормов для свиней	1
113	Кормление свиней	1

114	Кормление свиноматок и уход за ними	1
115	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1
116	Примерные рационы для поросят-откормышей	1
117	Уход за поросятами-отъемышами	1
118	Откорм свиней	1
119	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1
120	Кормление свиней на школьной ферме	1
121	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1
122	Практическая работа «Кормление свиней»	1
	Минеральные удобрения	18
123	Минеральные удобрения	1
124	Виды минеральных удобрений	1
125	Простые минеральные удобрения	1
126	Комплексные минеральные удобрения	1
127	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1
128	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	1
129	Хранение минеральных удобрений	1
130	Смешивание минеральных удобрений	1
131	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1
132	Внесение минеральных удобрений в почву	1
133	Способы внесения	1
134	Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»	1
135	Признаки основных минеральных удобрений	1
136	Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1
137	Правила внесения минеральных удобрений в почву	1
138	Масса минеральных удобрений в различной таре	1
139	Растворимость минеральных удобрений в воде	1
140	Умение (распознавание, виды минеральных удобрений)	1
	Парники и теплицы	21
141	Парники и теплицы	1
142	Сведения о защищенном грунте	1
143	Парники. Виды парников	1
144	Основное назначение парников	1
145	Однокатный парник на биологическом обогреве	1
146	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1
147	Теплицы	1

148	Виды теплиц	1
149	Размеры теплиц	1
150	Основное назначение теплиц	1
151	Почвенные смеси для парников и теплиц	1
152	Время заготовки смеси	1
153	Составление земляной смеси	1
154	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»	1
155	Подготовка парников к зиме	1
156	Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	1
157	Заготовка биотоплива для парников	1
158	Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1
159	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1
160	Почвенный грунт в парнике	1
161	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
	Капуста	37
162	Капуста	1
163	Сведения о капустных овощных растениях	1
164	Пищевая ценность капусты	1
165	Виды капусты	1
166	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1
167	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1
168	Особенности растения	1
169	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
170	Ранние сорта	1
171	Среднеранние сорта	1
172	Среднепоздние сорта	1
173	Поздние сорта и гибриды	1
174	Выращивание белокочанной капусты	1
175	Выращивание рассады	1
176	Посев семян	1
177	Пикировка семян	1
178	Уход за рассадой	1
179	Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1
180	Капуста ранних и поздних сортов	1
181	Капуста , пригодная для потребления в свежем виде	1

182	Капуста , пригодная для потребления в квашеном виде	1
183	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1
184	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1
185	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1
186	Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	1
187	Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1
188	Выращивание капусты в открытом грунте	1
189	Подготовка почвы и внесение удобрений	1
190	Высадка рассады в открытый грунт	1
191	Уход за рассадой в открытом грунте	1
192	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1
193	Вредители и болезни капусты	1
194	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1
195	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1
196	Практическая работа «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1
197	Высадка рассады	1
198	Уход за растениями в открытом грунте	1
	Зеленые овощи	40
199	Зеленые овощи	1
200	Сведения о зеленых овощных растениях	1
201	Достоинство зеленых овощей	1
202	Салат	1
203	Выращивание листового салата	1
204	Листовая горчица	1
205	Строение и некоторые особенности растения	1
206	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1
207	Укроп	1
208	Строение и некоторые особенности растения	1
209	Выращивание укропа	1
210	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1
211	Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»	1
212	Петрушка	1
213	Строение и некоторые особенности растения	1
214	Выращивание петрушки	1

215	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	1
216	Редис	1
217	Строение и некоторые особенности растения	1
218	Выращивание семян редиса	1
219	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1
220	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1
221	Подготовка почвы под зеленые культуры	1
222	Подготовка почвы под зеленые культуры	1
223	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
224	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
225	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1
226	Посев семян укропа, петрушки, салата	1
227	Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса	1
228	Раскладка семян редиса в лунки	1
229	Полив грядок	1
230	Прополка в междурядьях и рядах	1
231	Подготовка грядок под рассаду капусты	1
232	Почва для посадки капусты	1
233	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1
234	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1
235	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1
236	Высадка семян капусты в открытый грунт	1
237	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1
238	Итоговая работа за учебный год	1
	Итого:	238

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Вводное занятие	3
1	Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	1
2	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1
3	Практическое повторение. Уборка урожая.	1
	Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель	5

4	Сроки и способы уборки картофеля.	1
5	Выкопка клубней картофеля	1
6	Сортировка клубней.	1
7	Учет урожая картофеля.	1
8	Закладка картофеля на хранение.	1
	Столовая морковь	5
9	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).	1
10	Выкопка моркови из рядков.	1
11	Сортировка корнеплодов.	1
12	Обрезка ботвы.	1
13	Закладка столовой моркови на хранение.	1
	Столовая свекла	5
14	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	1
15	Выкопка свеклы из рядков.	1
16	Сортировка корнеплодов.	1
17	Обрезка ботвы.	1
18	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	1
	Укроп	2
19	Правила уборки семенников укропа.	1
20	Уборка семенников укропа.	1
	Редис	2
21	Правила уборки семенников редиса.	1
22	Уборка семенников редиса.	1
	Капуста	6
23	Уборка капусты ранних сортов.	1
24	Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.	1
25	Учет урожая.	1
26	Закладка кочанов капусты на хранение.	1
27	Простейшая переработка капусты.	1
28	Тестирование по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	1
	Посадка кустарников малины и смородины	11
29	Малина.	1
30	Посадка малины.	1
31	Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	1
32	Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	1
33	Посадка саженцев малины в траншеи.	1
34	Смородина.	1
35	Выращивание посадочного материала смородины.	1
36	Посадка саженцев смородины (подготовка почвы).	1
37	Выкопка ямок под посадку смородины.	1

38	Посадка саженцев смородины в ямки.	1
39	Тестирование по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	1
	Практическое повторение	13
40	Уборка пришкольного участка	1
41	Уборка послеуборочных остатков.	1
42	Закладка компостных куч.	1
43	Перекопка почвы на пришкольном участке	1
44	Перекопка почвы в цветнике.	1
45	Заготовка почвы для рассады.	1
46	Заготовка листовой земли для рассады.	1
47	Заготовка дерновой земли для рассады.	1
48	Уборка послеуборочных остатков в теплице.	1
49	Заготовка дерновой земли для теплицы.	1
50	Заготовка листовой земли для теплицы.	1
51	Смешивание частей почвенной смеси.	1
52	Перекопка почвы в теплице.	1
	Хранение семян овощных растений	4
53	Правила хранения семян.	1
54	Хранение семян редиса.	1
55	Хранение семян укропа.	1
56	Хранение семян томата, огурца.	1
	Осенний уход за плодоносящим садом	5
57	Высокорослые плодовые деревья.	1
58	Низкорослые плодовые деревья.	1
59	Вредители плодовых деревьев	1
60	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1
61	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1
	Защищенный грунт	8
62	Защищенный грунт и его назначение.	1
63	Утепленный грунт.	1
64	Парники.	1
65	Наземный переносной односкатный парник.	1
66	Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1
67	Зимние теплицы.	1
68	Весенние теплицы.	1
69	Весенние работы в парниках и теплицах.	1
	Салат кочанный	8
70	Строение салата кочанного.	1
71	Особенности салата кочанного.	1

72	Сорта салата кочанного.	1
73	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1
74	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1
75	Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян.	1
76	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	1
77	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	1
	Томат	11
78	Строение растения томат.	1
79	Особенности растения томат.	1
80	Сорта и гибриды томата.	1
81	Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	1
82	Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	1
83	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1
84	Высадка рассады в открытый грунт.	1
85	Уход за рассадой в открытом грунте.	1
86	Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1
87	Посев семян уход за растениями.	1
88	Тестирование по теме: «Томат». Работа над ошибками.	1
	Огурец	7
89	Строение растения огурец.	1
90	Особенности растения.	1
91	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1
92	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1
93	Посев семян огурца.	1
94	Уход за растениями огурец.	1
95	Тестирование по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	1
	Посадка плодовых деревьев	
96	Выбор места под сад. Рельеф местности.	8
97	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	1
98	Подбор пород и сортов.	1
99	Размещение плодовых деревьев.	1
100	Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	1
101	Подготовка посадочных ям.	1

102	Хранение саженцев плодовых деревьев.	1
103	Посадка плодовых деревьев.	1
	Молочная ферма	27
104	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1
105	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1
106	Внешний вид КРС	1
107	Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	1
108	Породы крупнорогатого скота.	1
109	Молочные породы	1
110	Мясные породы	1
111	Условия содержания коров	1
112	Условия содержания телят	1
113	Виды содержания КРС	1
114	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1
115	Привязное содержание	1
116	Устройство и оборудование коровника	1
117	Беспривязное содержание	1
118	Содержание телят	1
119	Устройство профилактория	1
120	Содержание телят молочного периода	1
121	Содержание телят 3-6 месяцев	1
122	Содержание коров и телят на небольшой ферме.	1
123	Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве.	1
124	Уход за коровами в стойловый период.	1
125	Распорядок работы фермы	1
126	ТБ при уходе за КРС	1
127	Уборка коровника в зимнее время	1
128	Еженедельная уборка коровника	1
129	Чистка коровы	1
130	Тестирование по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.	1
	Корма и кормление коров	48
131	Виды кормов.	1
132	Зеленные корма.	1
133	Грубые корма.	1
134	Сено	1
135	Солома и мякина	1
136	Сенаж	1
137	Сочные корма.	1

138	Силос	1
139	Кормовые корнеплоды	1
140	Кормовой картофель и бахчевые	1
141	Концентрированные корма.	1
142	Зерновые корма	1
143	Отходы технических производств	1
144	Корма животного происхождения.	1
145	Отходы переработки молока	1
146	Отходы мясной и рыбной промышленности	1
147	Нормы подкормок для КРС	1
148	Витаминные подкормки.	1
149	Минеральные подкормки	1
150	Комбинированные корма.	1
151	Состав кормов	1
152	Профессии, связанные с работой на ферме	1
153	Профессии, связанные с работой на ферме	1
154	Крахмал в картофеле.	1
155	Сахар в свекле.	1
156	Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1
157	Подготовка кормов к скармливанию.	1
158	Подготовка грубых кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдобривание).	1
159	Подготовка грубых кормов к скармливанию (дрожжевание, кальцинирование).	1
160	Подготовка сочных кормов к скармливанию.	1
161	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	1
162	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	1
163	Нормы и рационы кормления.	1
164	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	1
165	Определение живой массы коров.	1
166	Кормление дойных коров в стойловый период.	1
167	Режим кормления коров в стойловый период.	1
168	Тестирование по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.	1
169	Составление проекта «Моя маленькая молочная ферма»	1
170	Цель и задачи проектной деятельности	1
171	Составные части творческого проекта	1
172	Этапы выполнения проекта	1

173	Подготовительный этап проекта	1
174	Подсчет затрат на проект	1
175	Разработка электронной презентации	1
176	Разработка электронной презентации	1
177	Защита творческого проекта	1
178	Тестирование по теме» Молочная ферма»	1
	Ручное доение коров и учет молока	7
179	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	1
180	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1
181	Ручное доение коров. Подготовка к доению.	1
182	Техника доения коров, молочная посуда.	1
183	Учет молока на ферме.	1
184	Первичная обработка молока.	1
185	Уход за молочной посудой	1
	Посев семян овощных культур для выращивания рассады	13
186	Технология выращивания рассады томата.	1
187	Подготовка почвенной смеси под посев семян томата.	1
188	Подготовка семян томата к посеву.	1
189	Посев семян томата.	1
190	Технология выращивания рассады перца.	1
191	Подготовка почвенной смеси под посев семян перца.	1
192	Подготовка семян перца к посеву.	1
193	Посев семян перца.	1
194	Технология посева семян баклажана.	1
195	Подготовка почвенной смеси под посев семян баклажана.	1
196	Подготовка семян баклажана к посеву.	1
197	Посев семян баклажана.	1
198	Тестирование по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками.	1
	Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	10
199	Петуния. Приёмы посева семян на рассаду.	1
200	Подготовка почвенной смеси под посев семян петунии.	1
201	Посев семян петунии.	1
202	Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду.	1
203	Подготовка почвенной смеси под посев семян циннии.	1
204	Посев семян циннии.	1

205	Подготовка почвенной смеси под посев семян астры.	1
206	Посев семян астры.	1
207	Подготовка почвенной смеси под посев семян флокс.	1
208	Посев семян флокс.	1
	Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву	5
209	Выбор семян моркови.	1
210	Выбор семян салата.	1
211	Выбор семян укропа.	1
212	Подготовка лент, под наклейку семян овощных культур.	1
213	Тестирование по теме: «Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву». Работа над ошибками.	1
	Пикировка рассады овощных культур	7
214	Правила и приёмы пикировки рассады овощных культур	1
215	Подготовка почвенной смеси для пикировки томатов.	1
216	Пикировка рассады томатов.	1
217	Подготовка почвенной смеси для пикировки перцев.	1
218	Пикировка рассады перцев.	1
219	Подготовка почвенной смеси для пикировки баклажанов.	1
220	Пикировка рассады баклажанов.	1
	Подготовка теплицы под посадку растений	3
221	Подготовка теплицы.	1
222	Обработка теплицы (обеззараживание).	1
223	Перекопка почвы лопатой.	1
	Уход за рассадой	2
224	Прополка, полив овощной рассады.	1
225	Прополка, полив цветочной рассады.	1
	Высадка рассады овощных культур в теплицу	6
226	Подготовка почвы под высадку рассады томатов (формирование лунок).	1
227	Высадка томатов.	1
228	Подготовка почвы под высадку огурцов (формирование лунок).	1
229	Высадка огурцов.	1
230	Подготовка почвы под высадку перцев (формирование лунок).	1
231	Высадка перцев.	1
	Посев семян овощных культур	7

232	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой моркови.	1
233	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой свеклы.	1
234	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян редиса.	1
235	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян салата.	1
236	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян укропа.	1
237	Повторение материала. Подготовка к контрольной работе	1
238	Контрольная работа за IV учебную четверть. Работа над ошибками.	1
	Итого:	238

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Вводное занятие	3
1	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства	1
2	Отрасли сельского хозяйства	1
3	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии	1
	РАСТЕНИЕВОДСТВО	
	Уборка урожая	19
4	Уборка томата	1
5	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом	1
6	Правила заготовки семян	1
7	Получение семян томата	1
8	Выделение семян из плодов томата вручную	1
9	Выделение семян из плодов томата с помощью с/х машин	1
10	Практическая работа. Уборка томатов	1
11	Практическая работа. Учет урожая.	1
12	Уборка семенников огурца	1
13	Выделение семян из семенников огурца вручную	1
14	Выделение семян из семенников огурца с помощью с/х машин	1

15	Практическая работа. Получение семян томата	1
16	Практическая работа. Получение семян огурца.	1
17	Правила хранения семян	1
18	Повторительно-обобщающий урок	1
19	Проверочная работа	1
20	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1
21	Удаление многолетних сорняков	1
22	Планировка пришкольного участка	1
	Выращивание огурца в защищенном грунте	36
23	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1
24	Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	1
25	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	1
26	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	1
27	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	1
28	Уборка урожая огурца в зимних теплицах	1
29	Понятие о технологии выращивания растений, малообъемная технология	1
30	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1
31	Подготовка весенних теплиц к новому сезону	1
32	Практическая работа. Подготовка теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей.	1
33	Практическая работа. Подготовка теплицы с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.	1
34	Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	1
35	Посев семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	1
36	Уход за рассадой огурца в весенних теплицах	1
37	Практическая работа. Подготовка к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы	1
38	Практическая работа. Расчет количества почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенней теплице	1
39	Практическая работа. Расчет количества выращиваемой рассады огурца в весенней теплице	1
40	Практическая работа. Посев семян огурца в весенней теплице	1
41	Практическая работа. Уход за рассадой огурца в весенней теплице	1

42	Подготовка почвы для выращивания огурца в весенних теплицах	1
43	Высадка рассады огурца в весенних теплицах	1
44	Уход за растениями огурца в весенних теплицах	1
45	Уборка урожая огурца в весенних теплицах	1
46	Вредители огурца в защищенном грунте	1
47	Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	1
48	Болезни огурца в защищенном грунте	1
49	Способы борьбы с болезнями огурца в защищенном грунте	1
50	Практическая работа. Подготовка почвы для выращивания огурца в весенней теплице	1
51	Практическая работа. Высадка рассады огурца в весенней теплице	1
52	Практическая работа. Уход за растениями огурца в весенней теплице	1
53	Практическая работа. Уборка урожая огурца в весенней теплице	1
54	Виды пленочных укрытий	1
55	Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями	1
56	Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями	1
57	Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями	1
58	Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями	1
	Уход за молодым садом	27
59	Вводный инструктаж. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1
60	Практическая работа. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1
61	Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1
62	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1
63	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	1
64	Полив деревьев в молодом неплодоносящем саду	1
65	Практическая работа. Обработка почвы в приствольных кругах	1
66	Практическая работа. Полив молодых деревьев	1
67	Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны -вредители молодого сада	1
68	Защита молодых деревьев от грызунов	1

69	Защита молодых деревьев от солнечных ожогов	1
70	Практическая работа. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	1
71	Уход за кроной плодовых деревьев	1
72	Способы обрезки	1
73	Время проведения обрезки	1
74	Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором	1
75	Разнообразие форм крон	1
76	Правила формирования крон молодого плодового дерева	1
77	Формирование кроны молодого плодового дерева	1
78	Практическая работа. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	1
79	Повторительно-обобщающий урок	1
80	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1
81	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1
82	Удаление многолетних сорняков на клумбах	1
83	Удаление многолетних сорняков на клумбах	1
84	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1
85	Подготовка цветочных многолетников к зиме	1
	Подготовка цветочных многолетников к зиме	2
86	Отрасли животноводства	1
87	ТБ при работе на животноводческих фермах	1
	Производственная санитария на молочной ферме	15
88	Понятие зоогигиена	1
89	Зоогигиенические требования к участку под ферму	1
90	Зоогигиенические требования к коровникам	1
91	Правила производственной санитарии	1
92	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	1
93	Предупреждения заболеваний животных	1
94	Личная гигиена работников молочной фермы	1
95	Практическая работа. Подготовка к доению коровы	1
96	Повторительно-обобщающий урок	1
97	Проверочная работа	1
98	Экскурсия на молочную ферму	1
99	Подготовка спец. одежды доярки (дойра)	1
100	Подготовка к доению коровы	1
101	Ручное доение коровы	1

102	Уход за дойной коровой	1
	Раздой новотельных коров	11
103	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него	1
104	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	1
105	Раздой новотельных коров	1
106	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1
107	Практическая работа. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу	1
108	Практическая работа. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела	1
109	Практическая работа. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое	1
110	Повторительно-обобщающий урок	1
111	Проверочная работа	1
112	Уход за новотельными коровами	1
113	Кормление новотельных коров	1
	Выращивание телят КРС	21
114	Прием теленка	1
115	Содержание телят в профилакторный период	1
116	Кормление телят в профилакторный период	1
117	Уход за телятами в профилакторный период	1
118	Практическая работа. Кормление теленка в профилакторный период	1
119	Практическая работа. Уход за теленком в профилакторный период	1
120	Содержание телят в молочный период	1
121	Кормление телят в молочный период	1
122	Подсосный метод кормления телят в молочный период	1
123	Уход за телятами в молочный период	1
124	Практическая работа. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	1
125	Практическая работа. Расчет суточной дачи сена на 1 теленка, на всех телят	1
126	Практическая работа. Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 теленка, на всех телят	1
127	Практическая работа. Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 теленка, на всех телят	1
128	Практическая работа. Подготовка немолочных кормов к скармливанию телятам	1

129	Практическая работа. Скармливание немолочных кормов телятам	1
130	Практическая работа. Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	1
131	Практическая работа. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	1
132	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	1
133	Повторительно-обобщающий урок	1
134	Проверочная работа	1
	Выращивание молодняка КРС	17
135	Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие	1
136	Содержание ремонтных телок	1
137	Кормление телок	1
138	Уход за телками	1
139	Сведения об откорме молодняка	1
140	Содержание бычков на откорме	1
141	Кормление бычков	1
142	Уход за бычками	1
143	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	1
144	Практическая работа. Подготовка кормов к скармливанию	1
145	Практическая работа. Кормление бычков	1
146	Повторительно-обобщающий урок	1
147	Контрольная работа	1
148	Подготовка кормов к скармливанию	1
149	Кормление молодняка КРС грубыми кормами	1
150	Кормление молодняка КРС сочными кормами	1
151	Кормление молодняка КРС концентрированными кормами	1
	Механизация доения коров	24
152	Значение машинного доения	1
153	Устройство доильной установки	1
154	Принцип действия доильной установки	1
155	Виды доильных установок	1
156	Назначение доильного аппарата	1
157	Устройство доильного аппарата	1
158	Доильное ведро, пульсатор	1
159	Коллектор, доильный стакан	1
160	Принцип действия доильного аппарата	1
161	Для чего проводится разборка доильного аппарата	1

162	Последовательность разборки доильного аппарата	1
163	Последовательность сборки доильного аппарата	1
164	Практическая работа. Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	1
165	Практическая работа. Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	1
166	Практическая работа. Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	1
167	Подготовка к машинному доению коров со сбором молока в доильное ведро	1
168	Правила доения коров со сбором молока в доильное ведро	1
169	Проведение доения коров со сбором молока в доильное ведро	1
170	Уход за доильным аппаратом	1
171	Повторительно-обобщающий урок	1
172	Проверочная работа	1
173	Подготовка кривы к машинному доению	1
174	Подготовка доильного аппарата	1
175	Машинное доение коров	1
	Пастбищное содержание КРС	31
176	Понятие о пастбищах, виды пастбищ	1
177	Природные пастбища	1
178	Культурные пастбища	1
179	Понятие кормовые травы, виды кормовых трав	1
180	Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ	1
181	Кормовые травы природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ	1
182	Кормовые травы культурных пастбищ	1
183	Практическая работа. Распознавание кормовых трав природных суходольных и степных пастбищ	1
184	Практическая работа. Распознавание кормовых трав природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ	1
185	Практическая работа. Распознавание кормовых трав культурных пастбищ	1
186	Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ	1
187	Ядовитые травы суходольных и степных пастбищ	1
188	Практическая работа. Распознавание ядовитых трав болотистых пастбищ	1

189	Практическая работа. Распознавание ядовитых трав низинных и пойменных пастбищ	1
190	Практическая работа. Распознавание ядовитых трав суходольных и степных пастбищ	1
191	Значение пастьбы коров	1
192	Сроки пастьбы коров на разных пастбищах	1
193	Подготовка к пастьбе коров и распорядок пастьбы	1
194	Вольная пастьба коров	1
195	Загонная пастьба коров	1
196	Правила пастьбы скота	1
197	Практическая работа. Пастьба коров	1
198	Значение пастьбы телят	1
199	Пастбища для телят	1
200	Подготовка к пастьбе телят	1
201	Распорядок пастьбы телят	1
202	Правила пастьбы телят	1
203	Практическая работа. Подготовка телят к выпасу на пастбище	1
204	Практическая работа. Пастьба телят	1
205	Повторительно-обобщающий урок	1
206	Проверочная работа	1
	Лошади	16
207	Значение лошадей. Внешний вид лошадей	1
208	Особенности лошадей	1
209	Тяжелоупряжные (тяжеловозные) и легкоупряжные (рысистые) породы лошадей	1
210	Упряжные породы лошадей	1
211	Верховые породы лошадей	1
212	Верхово-упряжные породы лошадей	1
213	Практическая работа. Распознавание упряжных и верховых пород лошадей	1
214	Содержание рабочих лошадей	1
215	Уход за рабочими лошадьми	1
216	Кормление рабочих лошадей	1
217	Виды запряжки рабочих лошадей	1
218	Одноконная дуговая упряжь	1
219	Одноконная дуговая запряжка	1
220	Уход за сбруей	1
221	Повторительно-обобщающий урок	1
222	Проверочная работа	1
	Подготовка к экзаменам	16

223	Вводный инструктаж. Подготовка семян гороха к посеву.	1
224	Заготовка веточного корма для кроликов.	1
225	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение	1
226	Признаки здоровых и больных клубней картофеля.	1
227	Кролики – домашние животные.	1
228	Правила перекапывания почвы лопатой	1
229	Сроки и правила посадки картофеля.	1
230	Содержание кроликов зимой.	1
231	Правила безопасной работы лопатой.	1
232	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	1
233	Уход за кроликами.	1
234	Правила безопасной работы при уборке птичника	1
235	Сроки и способы уборки картофеля.	1
236	Значение и особенности домашней птицы.	1
237	Подготовка к контрольной работе	1
238	Контрольная работа	1
Итого:		238