**Рекомендации психолога родителям учащихся с ОВЗ**

1. По возможности, исходя из состояния ребенка, обеспечьте ему надлежащее рабочее место с необходимым техническим оснащение
2. Составьте с ребенком план деятельности на день и соблюдайте его, важно сохранить привычный уклад жизни, компенсируя отсутствие развлечений своими силами.
3. В процессе занятий с ребенком, старайтесь делать уроки небольшими частями, делайте перерывы, меняйте его деятельность.
4. Важно не усугублять панику ребенка из-за пандемии, не избегайте вопросов о ней, но и сильно вникать не следует, отвечайте, что если соблюдать правила (не выходить на улицу, мыть рук, проветривать помещение, и т.д.), то все будет в порядке.
5. Часто родители, желая избавить ребенка от трудностей, постоянно, чрезмерно опекают и оберегают его от всего, не дают делать ничего самостоятельно. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
6. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решении. Стимулируйте его активность, помогайте в поиске своих скрытых возможностей.
7. Дарите ребенку внимание, заботу и любовь, но не забывайте, что есть и другие члены семье. Делите эту заботу и любовь поровну между всеми членами семьи.
8. Чаще разговариваете с ребенком, помните, что ни телевизор, ни ПК не заменит Вас.
9. Не ограничивайте ребенка в общении друзьями (мессенджеры, социальные сети). Одобрение сверстников, чрезвычайно важно для детей.
10. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, привлеките его к совместной деятельности по дому, но не нагружайте сильно, давайте простенькие задания. Всегда хвалите его, если даже не все получается или не сразу.
11. Атмосфера в семье должна быть доброжелательная, спокойная, он должен знать, что его всегда выслушают и приду на помощь.
12. В процессе занятий с ребенком, старайтесь делать уроки небольшими частями, делайте перерывы, меняйте его деятельность.