

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №
«29»августа 2014 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 31 » 08 2014 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.Г.Лебедева
Приказ № 67А от 1 сентября 2014
года

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом школы и устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее образовательное учреждение)

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в образовательном учреждении, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Целью аттестации является:

а) повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана;

в) соотнесение фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов;

г) контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.3. Текущий контроль успеваемости промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и

локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности образовательного учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в образовательном учреждении разрабатывается самостоятельно и утверждается решением педагогического совета, согласовывается с Попечительским советом и утверждается приказом руководителя ОО.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;

- корректировке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости учащихся;

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в образовательном учреждении проводится:

- поурочно, по окончании пройденной темы;

- по учебным четвертям, полугодиям;

в форме диагностических контрольных работ, устных ответов, письменных работ, собеседования, тестов, защиты проектов, рефератов, творческих и исследовательских работ и др.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов образовательного учреждения.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.4.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами образовательного учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин;

2.4.2. По учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах

- по полугодиям – в 10–11-х классах

2.5. В первом классе и по предмету ОДНКР исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и уме-

ния учащихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5). Знания и умения учащихся 5-11 классов оцениваются по 5-ти балльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5).

2.5.1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося;

2.5.2. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметка за контрольные диктанты, контрольные работы, тесты во 2-11 классах по всем предметам учебного плана - к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один урок;

-отметка за изложения и сочинения в начальных классах - не позже, чем через 2 дня, в 5 - 9-х классах - через неделю;

-отметка за сочинения в 10, 11-х классах - в течение 10 дней после их проведения.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя оценками.

2.5.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;

2.5.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.5.5. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.5.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и полугодие:

➤ отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно / поурочно за 3 дня до начала каникул или промежуточной / итоговой аттестации;

➤ текущая оценка по итогам четверти, полугодия выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы. Результаты текущего оценивания за четверть (полугодие), должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в образовательном учреждении:

3.2.1. в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебными планами образовательного учреждения и рабочими программами учителей-предметников.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся, в том числе и экстернов, и обучающихся, находящихся на семейном обучении, проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

3.5. Плата с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не устанавливается.

3.6. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОУ не предусмотрена.

IV. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации¹, переводятся в следующий класс (на уровень образования) решением педсовета.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность², могут быть переведены в следующий класс условно³. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). (п.20 гл.2 Приказа Минобнауки РФ от 30.08.2013 № 1015).

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОШ-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

4.4. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п.5,ст.66 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

¹ Оценка за итоговую промежуточную аттестацию, выставляется в классном журнале перед оценкой за год. Оценка за год во 2-8,10 классах определяется как среднеарифметическое оценок за учебные четверти и промежуточную итоговую аттестацию. В случае не прохождения промежуточной аттестации или неудовлетворительного прохождения итоговой промежуточной аттестации оценка за год ученику не выставляется.

² академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

³ условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.5. Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом с учетом возможностей учащегося устранить пробелы в знаниях в установленные сроки. Об условном переводе учащегося администрация школы знакомит его родителей (законных представителей) под подпись. В личное дело учащегося и классный журнал вносится соответствующая запись.

V. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОУ;

5.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося или иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога (иное);

5.1.3. Общеобразовательное учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязано:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОУ создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем ОУ в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОУ;

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине;

5.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах освои-

ваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОУ;

5.2. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении. (п.10,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

VI. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

6.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение:

при условии не освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования

6.2. Учащиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

• в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями /законными представителями).

VII. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является обязательной:

- за курс основного общего образования в форме - основного государственного экзамена (ОГЭ);

- за курс среднего общего образования в форме – единого государственного экзамена (ЕГЭ)

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

7.3. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, не более 1 раза.

7.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего и среднего общего образования или для учащихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования допускается установление иной формы проведения Государственной итоговой аттестации определяемой органом исполнительной власти в сфере образования.

7.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца:

1) основное общее образование - подтверждается аттестатом об основном общем образовании;

2) среднее общее образование - подтверждается аттестатом о среднем общем образовании.

7.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.