

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области**

Рассмотрено на МО
классных руководителей
от 30.08.2012

Утверждено решением Совета школы
протокол №1 от 10. 09. 2012

**Воспитательная программа МБОУ Судиславской СОШ
на 2012-2017 гг.**

Подпрограмма по духовно- нравственному воспитанию «Свечеч»

**Автор: заместитель директора
по организации воспитательного процесса
МБОУ Судиславской СОШ
Полетина Лилия Николаевна
Рецензент: директор
МБОУ Судиславская СОШ
Лебедева Лариса Геннадьевна**

Актуальность

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. В вечном поиске положительного и доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец – общечеловеческие ценности и идеалы.

Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. *«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли».* Н.И. Пирогов.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт духовное возрождение России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Поэтому именно духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, основанное на приобщении их к православным традициям, является приоритетным направлением работы школ.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Программа духовно-нравственного воспитания «Светоч» нацелена на определение базовых целей и ориентиров, содержательных приоритетов духовно-нравственных ценностей, духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся нашей школы.

Цели и задачи программы

Целью программы является гармоничное духовное развитие личности обучающегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

1. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
2. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.
3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
4. Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.
5. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Этапы реализации Программы

***I этап* – подготовительный (2012 - 2013 гг.)**

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

***II этап* – практический (2013 – 2016 гг.)**

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

***III этап* – обобщающий (2016 – 2017 гг.)**

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Основные принципы программы:

1. Принцип природосообразности
2. Принцип целостности учебно - воспитательного процесса
3. Принцип сотрудничества
4. Деятельностный подход
5. Личностно – ориентированный подход
6. Возрастной подход

Основные направления

Блок «Я и Я»

1. Формирование духовно-нравственных ориентиров.
2. Формирование гражданского отношения к себе.
3. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
4. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Блок «Я и культура»

1. Раскрытие духовных основ отечественной культуры.
2. Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.
3. Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Программа духовно–нравственного воспитания требует формирования опыта нравственного поведения, что включает в себя:

Нравственные нормы – общечеловеческие моральные свойства: совесть, гуманность, честность, порядочность, обязательность, действенный патриотизм, интернационализм, гражданственность, доброжелательность, стремление к добросовестному социально – направленному труду, долг, честь, совесть, порядочность, доброта, бескорыстие и другие качества.

Нравственные качества формируются на основе нравственных понятий, оценок, суждений, а также убеждений, которые определяют поведение и поступки учащихся.

Нравственные знания становятся убеждениями, когда они проявляются в жизненном опыте, продуманы и критически переработаны воспитанниками.

Нравственные понятия и категории приобретаются в ходе переработки сознанием своего общественно – исторического опыта, личного опыта, овладения наукой и моралью социального строя.

Нравственное сознание – моральные и нравственные чувства ребёнка, его переживание своего отношения к действительности, людям, собственному поведению.

Все направления духовно- нравственного развития и воспитания осуществляются через урочную, внеурочную, внеклассную, семейную, социальную жизнь обучающихся при постоянном совершенствовании содержания форм и методов взаимодействия сотрудничества детей и взрослых.

Диагностика

Изучение особенностей обучающихся, понимания мотивов их поведения дают возможность видеть их в различных ситуациях, что в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

1). Изучение индивидуальных особенностей обучающегося:

- Общие сведения;
- Способности;
- Темперамент;
- Тип личности в общении;
- Самооценка;
- Успешность в деятельности;
- Уровень воспитанности

2). Изучение межличностных отношений:

- социально – психологический климат в классе
- Социометрия
- Самооценка
- Уровень воспитанности

3). Формы диагностики:

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседы

Ожидаемые результаты

1. Знание и понимание обучающимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно – нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно – нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.

План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Классные часы и беседы по классам на нравственную тематику.	Один раз в месяц	Кл. руководители
2	Выступление на педсоветах	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
3	Выступление на родительских собраниях	Один раз в год	Зам. директора по ВР
4	Создание методической библиотеки, видеотеки, аудиотеки	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
5	Приглашение интересных людей на встречу с педагогами, обучающимися, родителями	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
6	Работа с духовно-просветительским центром "Светоч"	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
6	Проведение классных часов для обучающихся	Один раз в неделю	Кл. руководители
7	Организация акций Милосердия	Два раза в год	Воспитатели ГПД
8	Организация и проведение конкурсов и выставок.	В течение года	Зам.директора по ВР
9	День Пожилого человека	Октябрь, ежегодно	Кл. руководители воспитатели
10	Международный день толерантности	Ноябрь, ежегодно	Зам.директора по ВР
11	Рождественские посиделки	Январь, ежегодно	Зам.директора по ВР
12	Масленица	Февраль, ежегодно	Зам.директора по ВР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

13	Обучение педагогов школы на курсах, дающим им основополагающие духовные знания.	В течение года	Директор школы
14	Проведение семинара по обмену опыта для учителей	Апрель 2015г.	Зам. директора по ВР
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
15	Участие в районной олимпиаде по Основам Православной культуры, Истокам	Один раз в год	Зам. директора по УВР
16	Участие во Всероссийском конкурсе проектно- исследовательских работ по историко-церковному краеведению	Один раз в год	Зам.директора по ВР