

## Сценарий пресс-конференции «Человек труда»

### Целевая аудитория:

1. учащиеся 10-11 классов школ Судиславского района,
2. участники презентационной площадки.

**Цель:** создание позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии через знакомство с трудовыми достижениями героев проекта «Человек труда Костромской области: посвящение педагогам и наставникам».

### Задачи относительно учащихся школы:

1. Показать значимость школьных знаний в дальнейшем жизненном самоопределении выпускников.
2. Представить профессию учителя, показав её важность и значимость.
3. Привлечь внимание учащихся школы к вопросу выбора профессии.
4. Познакомить учащихся с рынком труда района.

### Задачи относительно участников презентационной площадки:

1. Презентовать систему профориентационной работы в школе.
2. Показать на практике ряд форм профориентационной работы (очная и заочная встреча с интересным человеком, просмотр и обсуждение демонстрационных видеороликов и др.).

**Сверхзадача:** продолжить налаживать работу по социальному и сетевому партнерству с центром занятости, отделом образования, школами района.

**Оборудование:** микрофон, минеральная вода, стаканы, бумага (нарезать полосками), ручки для записей, таблички с данными участников.

Для пресс-конференции важны три составных компонента:

1. констатация
2. интерпретация
3. вопрос

### музыкальная заставка

**1 вед:** Здравствуйте!

**2 вед:** Добрый день всем участникам пресс-конференции «Человек труда: посвящение педагогам и наставникам»

**1 вед:** "Кем ты хочешь стать?" – именно этот вопрос мы часто слышим от родителей, учителей, одноклассников, и порой не знаем, как на него ответить.

**2 вед:** Выбор профессии - это очень сложный вопрос даже для взрослого человека, и ответ на него во многом определяет всю дальнейшую жизнь. Сегодня мы будем в основном говорить о профессии педагога. И это не случайно. 2023 год в нашей стране объявлен годом педагога и наставника. Предлагаем вам посмотреть видеоролик о людях, для которых профессиональный выбор оказался счастливым

**1 вед:** Сегодня мало кому из нас удастся примерить на себя выбранную профессию до того, как поступить в вуз. В итоге лишь несколько лет спустя (в лучшем случае во время студенческих лекций, в худшем - уже на рабочем месте) можно по-настоящему оценить, подходит ли тебе выбранная профессия, приносит ли она не только деньги, но и моральное удовлетворение, дает ли желание заниматься саморазвитием в своей области, двигаться вверх по карьерной лестнице.

**2 вед:** Мы - школьники, заинтересованы в том, чтобы не только получить качественное образование по ряду предметов, но и еще будучи в школе, сделать свой профессиональный выбор!

**1 вед:** Формы профориентационной работы в нашей школе разнообразны!

Это очные и заочные встречи с интересными людьми, просмотры и обсуждение демонстрационных видеороликов, чтение и обсуждение статей в прессе, очные и заочные экскурсии на предприятия, участие в днях открытых дверей и научно-практических конференциях на базе КГУ, сотрудничество с центром занятости.

**2 вед:** С 1 сентября 2023 года во всех российских школах вводится Единая модель профессиональной ориентации. В нашей школе созданы организационные условия для реализации данной модели: в урочной деятельности - интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию", во внеурочной деятельности - через уроки профориентации для обучающихся 6-11 классов. Обучающиеся 9Б класса будут реализовывать профориентационный минимум на базе проекта «Билет в будущее».

**1 вед:** Очная встреча с интересным человеком – это деловой разговор, а порой и разговор по душам с яркой, неординарной личностью. Это возможность в неформальной обстановке познакомиться с людьми определённой профессии, задать вопросы, получить ответы, расширить свой кругозор и представление о жизни и людях. В год педагога и наставника на сегодняшнюю встречу приглашены люди этой профессии.

**2 вед:** Приветствуем их!

**1 вед:** Встречайте участников пресс-конференции!

**Выходят на сцену, после представления каждого, стулья и столы предусмотрены**

### **Выход участников пресс-конференции на сцену**

**2 вед:** Смирнова Татьяна Владимировна – заведующий отделом образования Судиславского муниципального района

**1 вед:** КАСАТКИНА Юлия Викторовна – выпускница нашей школы, 1993 года, начальник отдела по Судиславскому району Центра занятости Костромской области

**2 вед:** Ирина Александровна Груздева – выпускница нашей школы, 1983 года, учитель истории и обществознания.

**1 вед:** Вера Михайловна Дейтер – учитель биологии нашей школы.

**2 вед:** Надежда Валерьевна Бабурина – выпускница нашей школы, 1988 года, учитель физики МБОУ Судиславской СОШ

**1 вед:** Виктория Валерьевна Шубина - выпускница нашей школы, 1980 года, учитель математики МБОУ Судиславской СОШ

**2 вед:** Алёна Александровна Смирнова - выпускница нашей школы, 2009 года, учитель технологии, советник директора по воспитанию МБОУ Судиславской СОШ

**1 вед:** Среди участников нашей пресс-конференции находится начальник отдела по Судиславскому району Центра занятости Костромской области Юлия Викторовна Касаткина.

Юлия Викторовна, Вам слово!

**Слово Касаткиной Ю.В.**

### **После выступления вопросы Ю.В. Касаткиной из зала и от ведущих:**

**1 вед:** Какие профессии самые востребованные в районе?

**2 вед:** А востребованные и высокооплачиваемые?

**1 вед:** А самые низкооплачиваемые профессии?

**2 вед:** С какими вопросами к вам в центр могут обратиться выпускники школ?

**1 вед:** На сегодняшний день профессия учителя востребована в школах Судиславского района. На нашу встречу мы пригласили заведующего отделом образования Судиславского муниципального района Смирнову Татьяну Владимировну.

**2 вед: Татьяна Владимировна, Вам слово.**

**1 вед:** Процесс профессионального самоопределения становится непрерывным, реализуется через взаимодействие школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, работодателей, муниципальных органов управления и иных участников данного процесса.

**2 вед:** Герои наших проектов – учителя - тоже постоянно повышают свой профессионализм. Примером требовательного отношения к своему профессиональному уровню является Груздева Ирина Александровна, учитель истории и обществознания нашей школы.

**1 вед:** Закончив Судиславскую среднюю школу и впитав бесценный опыт своих учителей, Ирина Александровна стала примером профессионального выбора для своих выпускников. Многие из них сегодня трудятся в сфере образования, испытывая чувство благодарности своему наставнику. Ирина Александровна, вам слово!

### **Слово Груздевой И.А.**

### **После выступления вопросы И.А. Груздевой из зала и от ведущих:**

**2 вед:** Вы с детства мечтали стать учителем?

**1 вед:** Какое учебное заведение окончили?

Легко ли поступили?

Знания каких школьных предметовгодились при поступлении, в учебе и в работе?

Какие сложности вы встречаете в работе?

Какой совет Вы можете дать тем, кто планирует связать свою судьбу с педагогикой?

**1 вед:** Каждый день в стенах нашей школы вы встречаете **Бабурину Надежду Валерьевну и Шубину Викторю Валерьевну**, жизнерадостных, активных, профессионалов своего дела. Педагогическая династия их семьи насчитывает несколько десятилетий. Поэтому для них и вопрос выбора профессии решился очень легко. Слово предоставляется учителю физики высшей квалификационной категории, представителю педагогической династии Дорофеевых Бабуриной Надежде Валерьевне

### **Слово Бабуриной Н.В.**

### **После выступления вопросы Н.В. Бабуриной из зала и от ведущих**

**1 вед:** Как Вы думаете будет ли продолжена Ваша педагогическая династия?

**2 вед:** Какая профориентационная работа по привлечению на педагогические специальности ведется с учащимися школы?

**1 вед:** Мир танца!! Загадочный и необъятный! Таящий в себе лёгкость и грациозность, воздушность и красоту!

**2 вед:** В Судиславле делается много для привлечения жителей любого возраста к этому миру! Танцуют дети, танцуют подростки, танцуют взрослые!

**1 вед:** Открыть для каждого танец с его гармонией и изяществом помогает хореограф Виктория Валерьевна Шубина, которая также является талантливым учителем математики нашей школы, продолжая славные традиции династии Дорофеевых.

**2 вед:** Виктория Валерьевна, Вам слово!

### **Слово Шубиной В.В.**

#### **После выступления вопросы В.В. Шубиной из зала и от ведущих**

**1 вед:** Кто повлиял на решение стать тем, кем стали - родители, лучший друг, или же мечта о профессии жила в душе с детства?

**2 вед:** Какие оценки получали в школе?

**1 вед:** Знания по каким школьным предметам пригодились в жизни и при поступлении?

**2 вед:** Как решили выбрать эту профессию?

**1 вед:** Есть ли человек, который стал для Вас примером в профессиональном самоопределении?

**2 вед:** Вера Михайловна Дейтер, наш следующий гость, достойно представляла педагогов школы на Доске Почёта центральной площади Судиславля. Добрый, искренний человек, способный повести за собой – всё это Вера Михайловна. Школьное лесничество под её руководством прогремело на всю область, принеся в копилку нашей школы множество наград. Слово предоставляется Дейтер Вере Михайловне.

### **Слово Дейтер В.М.**

#### **После выступления вопросы В.М. Дейтер из зала и от ведущих**

**1 вед:** С какими сложностями в работе Вы сталкиваетесь?

**2 Вед:** Кто Вас поддерживает в Вашей сложной работе?

**1 вед:** Какие есть пожелания к современным школьникам?

**2 вед:** Слышали ли вы когда-нибудь о новой должности в школе - советник директора по воспитанию? Уже целый год эти обязанности качественно выполняет советник директора по воспитанию Судиславской школы Смирнова Алёна Александровна. Молодая, инициативная, быстро находящая общий язык с детьми, стремящаяся к профессиональному самосовершенствованию – всё это наша Алёна Александровна. Вам слово.

### **Слово Смирновой А.А.**

## После выступления вопросы А.А. Смирновой из зала и от ведущих

- Есть ли будущее у должности, которую Вы занимаете?
- Чтобы вы хотели пожелать ребятам, будущим выпускникам, может быть и в скором будущем вашим коллегам?

**1 вед:** Очевидно, что школьные знания, полученные сегодня – это билет в дальнейшее будущее!

**2 вед:** Это залог успешного поступления в средние и высшие учебные заведения и дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения.

**1 вед:** Ребята, поднимите руки, кто уже сегодня определился, кем же он хочет стать в будущем?

**2 вед:** А кто еще только думает, кем же ему стать? Поднимите руки!

**1 вед:** Есть ли еще вопросы к нашим гостям?

**2 вед:** Мы, наши родители, учителя заинтересованы в том, чтобы стоя на пороге выпуска из школы, мы сделали правильный профессиональный выбор. Пусть профессиональный путь наших сегодняшних героев будет достойным примером при этом выборе.

**1 вед:** Благодарим участников пресс-конференции!

**В качестве обратной связи обучающимся, участникам пресс-конференции предлагаем ответить на несколько вопросов.**

<https://forms.yandex.ru/u/64fabcb683e9d082bf3b54f30/>

Уважаемый участник квест - игры, дорогой друг! Спасибо за участие в квест- игре «ВЫБИРАЮ профессию...». Хотелось бы узнать твоё мнение о прошедшем мероприятии. Предлагаем ответить на несколько вопросов

\* Представься пожалуйста (ФИО, класс)

\* Считаешь ли ты данный квест полезным для выбора профессии?

\* Какая станция тебе понравилась (запомнилась) больше всего. Почему?

\* Помог ли тебе данный квест в выборе будущей профессии?

\* Какую профессию ты выбрал?

\* Какие черты профессии учителя показались тебе наиболее значимыми?

\* Нужны ли такие мероприятия в дальнейшем?

Отправить