

КВЕСТ – ИГРА «ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ...»

Целевая аудитория: обучающиеся 9 классов

Форма мероприятия: квест-игра.

Время мероприятия: 2-2,5 часа

Цель: создание позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии через знакомство с трудовыми достижениями героев проекта «Человек труда Костромской области: посвящение педагогам и наставникам» посредством творческой познавательной игры.

Задачи мероприятия:

- способствовать профессиональному самоопределению участников;
- создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессии педагога, разных видах педагогической деятельности;
- предоставить возможность выявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

Оборудование: музыка (мелодия из «Форд-Боярда», фонограммы для конкурса «Угадай мелодию»), маршрутные листы, видеоролики, раздаточный материал (приложения), дипломы, памятные призы.

Краткое описание мероприятия

Подготовительный этап.

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). Перед игрой участники делятся на 7 команд. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок». План квеста и маршрутные листы прилагаются (Приложение 1, 2).

Основной этап.

Следуя маршрутному листу, представленному в виде QR-кода, участники проходят все станции по указанному маршруту (см. Приложение). На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 11 и 10 классов), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину или определенное задание. Команды активно выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывают баллы. Участники одной команды могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию.

Заключительный этап.

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

Сценарий мероприятия

Ведущий 1 Добрый день, дорогие ребята!

Ведущий 2 Здравствуйте, уважаемые гости!

Ведущий 1 Мы рады приветствовать вас на квест-игре «Выбираю профессию».

Ведущий 2 Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось. Предлагаем вашему вниманию небольшую видеозаписку «Человек труда Судиславского района: посвящение педагогам и наставникам» (демонстрация видеоролика).

Ведущий 1 Каждый из участников проекта провёл большую исследовательскую работу, собирая материал о героях труда, которых увидели в представленном видеоролике. Вам в этом году также предстоит выполнить индивидуальный итоговый проект, тоже предполагающий исследовательскую работу. Слово об итоговом проекте предоставляется зам. директора Волкова О.Н.

Ведущий 2 Наша игра будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на 6 команд и посетите 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, о людях, прославляющих не только Судиславский район, но и всю нашу страну.

Ведущий 1 Участвуя в квесте, вы сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия.

Представляем команды-участницы и их капитанов:... (вручение капитанам маршрутных листов).

Ведущий 2 По результатам квеста мы узнаем, какая команда лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ведущий 1 Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы.

Ведущий 2 Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

Ведущий 1 Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи!

(звуки гонга, команды уходят на маршрут)

- 1 станция «Отдел кадров» (каб. 25, Пакина М.В.)
- 2 станция «Сохраняем трудовое наследие» (каб. 26, Кудрявцева Л.Н., Волкова О.Н.)
- 3 станция «Славим человека труда» (кабинет 21, Тирон О.С.)
- 4 станция «Педагогическая династия» (рекреация Точка Роста, Смирнова А.А.)
- 5 станция «Успешный старт в профессии» (каб 22., Груздева И.А.)
- 6 станция «Профессии будущего» (каб. 24, Волкова А.И.)
- 7 станция «Азбука профессий» (каб. 23, Воронова Е.В.)

Методические материалы для работы на станциях

Станция «Отдел кадров»

Отдел кадров - это структура в организации, которая занимается управлением персонала. Отдел кадров является не только функциональной единицей, но еще и лицом компании, так как именно в отделе кадров любой соискатель начинает знакомиться с организацией. Цель отдела кадров - это способствование достижению целей предприятия (организации) путем обеспечения предприятия необходимыми кадрами и эффективного использования потенциала работников. Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации. Специальность "Управление персоналом" входит в десятку самых популярных и востребованных специальностей. Главные предметы специальности — дисциплины менеджмента. Так как квалифицированный HR-специалист — прежде всего руководитель-стратег, а уже затем психолог и социолог. Сейчас я проверю как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше шансов на победу. Время – 15 минут

Задание №1 «Подбери синонимы» Учащимся предлагается назвать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например: шофер – водитель.
Задания:

1. педагог-...(учитель, преподаватель);
2. врач - ... (лекарь, доктор);
3. космонавт - ... (астронавт);
4. повар - ... (кулинар);
5. голкипер - ... (вратарь);
6. парикмахер - ... (цирюльник);
7. фокусник - ...(иллюзионист, факир);
8. стюардесса-...(бортпроводница);
9. экскурсовод - ... (гид);
10. арбитр - ... (судья);
11. вокалист - ... (певец);
12. охотник - ... (зверолов, птицелов);
13. художник - ... (живописец);
14. балетмейстер - ... (хореограф);
15. скульптор - ... (ваятель);

Задание №2 «Словарь профессий» Учащимся выдаются карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Задача учащихся – соединить название профессии и ее описание. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания:

1. Аниматор - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.

2. Мерчендайзер - это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.

3. Архивариус - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.

4. Сомелье – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.

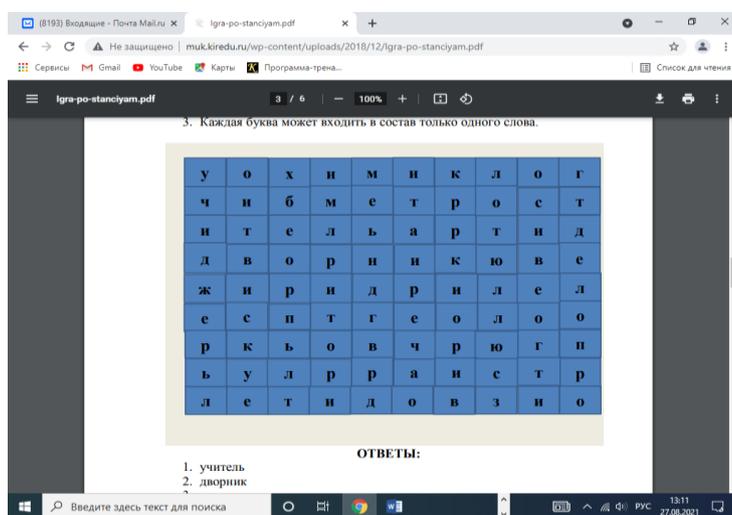
5. Бондарь – специалист по изготовлению бочек.
6. Стрингер – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»
7. Витражист - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.
8. Титестер - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.

Задание №3 «Головоломка»

Найти профессии и разгадать головоломку.

Правила:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.
3. Каждая буква может входить в состав только одного слова.



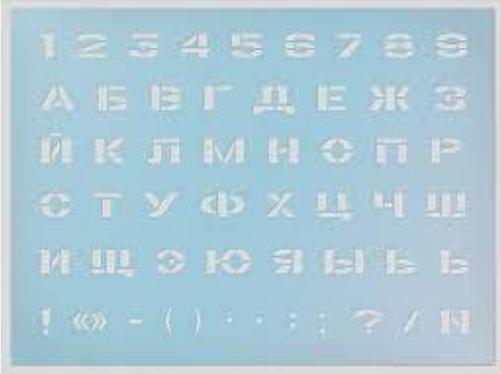
ОТВЕТЫ: учитель дворник ювелир дирижёр геолог врач юрист делопроизводитель артист биохимик метролог скульптор (За каждое слово – 1 балл)

Станция «Сохраняем трудовое наследие»

Выступление участниц проекта в номинации «Профессии будущего», показ видеоролика.

Задание обучающимся: узнайте предмет и подпишите его название.

Что объединяет все эти предметы?

Станция «Славим человека труда»

Тирон О. С.: Здравствуйте, ребята! Вы уже знаете, что наша игра посвящена различным профессиям и людям, достигшим высоких результатов в этих профессиях.

Маша: 2023 год – год педагога и наставника. Поэтому для номинации «Славим человека труда» нами был выбран педагог нашей школы. Какой же предмет он преподает? Узнаете вы это, отгадав загадку.

Кирилл Задание 1. Загадка

Строение и функции,
Поможет вам понять,
И связь живых существ,
Сумеет разгадать! (2 балла)

В случае неверного ответа или затруднения команде дается подсказка:

1. Эта наука занимается изучением флоры и фауны, строением живых существ.
2. Она дает знание, что все живые существа состоят из клеток. (Если команда пользуется подсказкой, она получает 1 балл)

Кирилл: Правильно, речь идет о биологии.

Кирилл: И мы хотим немного рассказать вам об учителе биологии, который уже 32 года работает в нашей школе. Это Вера Михайловна Дейтер. (Показ отрывка видеоролика)

После просмотра сюжета команда отвечает на вопросы.

Вопрос	Ответ
1. Какими качествами должен обладать учитель?	1 балл (если названы 4 качества и более, 0 баллов – менее 4 качеств)
2. Какое достижение Вера Михайловна считает главным?	1 балл за верный ответ

Маша: Представьте себя биологами и выполните задание.

Задание 2: Перед вами макет скелета человека. Вам нужно дать название костей, обозначенных на скелете цифрами и записать на карточке в соответствующую строку.

Номер	Название кости
1	Кости мозгового черепа (мозговая кость)
2	Кости лицевого черепа (лицевая кость)
3	Плечевая (плечо)
4	Предплечье
5	Ключица
6	Тазовая кость

Подведение итогов, внесение данных в маршрутные листы

Станция «Успешный старт в профессии»

Здравствуйте, мы ученицы 10 класса Говоркова Ксения и Малькова Анна

В рамках регионального конкурсах «Человек труда 2023» мы подготовили проект о молодом педагоге Судиславской средней школы Смирновой Алёне Александровне

В России 2023 год объявлен годом педагога и наставника.

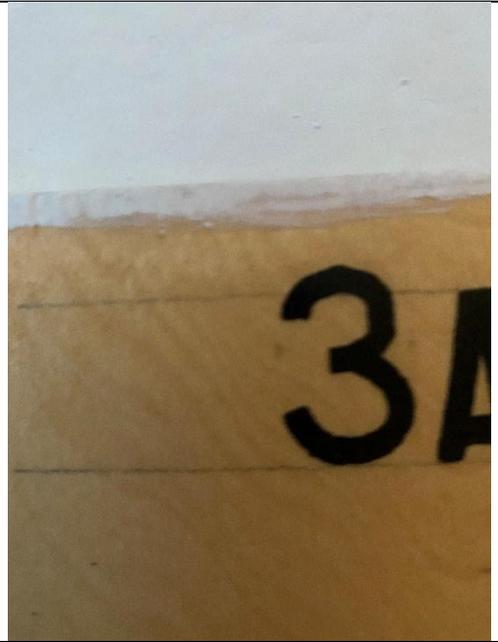
Роберт Рождественский говорил: «Учитель — профессия дальнего действия. Главная на Земле!» как нельзя лучше передают направленность профессии в будущее. От того, каков современный учитель, во многом зависит, будет ли наше общество высококультурным, гуманистическим, какие люди будут жить в нём, с какими душой и сердцем. Поэтому огромная ответственность лежит перед теми молодыми людьми, которые хотят посвятить свою жизнь детям и школе. И так было всегда.

Настоящий учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам. Именно такой человек Алёна Александровна.

Предлагаем вам посмотреть видеоролик о Смирновой А.А. и ответить на вопросы:

1. Какие достижения, успехи Алёны Александровны?
2. Какую должность она занимает?
3. Что считает самым важным в работе педагога?
4. Какой медалью награждена в 2023 году?

А теперь рассмотрите фрагменты фотографии разных локаций нашей школы и определите, что это за место:



Станция «Педагогическая династия» Автопортрет

Цель: повысить у игроков способность соотносить внешние характеристики и образы людей с различными профессиями.

Реквизит: бумага А4 (по количеству участников), фломастеры, цветные карандаши, стулья (по количеству участников в команде).

Все участники садятся по кругу.

Ход игры:

1. Все участники достают чистый с двух сторон листок бумаги.
2. Задание: «Каждый должен нарисовать на листке самого себя (сделать автопортрет). Рисунок должен быть на всю страницу, по центру, только лицо. Условие - нарисовать его быстро, как бы "на одном дыхании". Подписывать листок не надо».
3. Ведущий быстро собирает листочки с автопортретами и демонстративно их перемешивает, как бы показывая, что ему не важно кто именно на них нарисован.
4. Тут же ведущий раздает игрокам листочки, но уже в случайном порядке.
5. Новое задание: «Посмотрите внимательно на изображение, постарайтесь понять, что это за человек, на что он способен, но при этом не старайтесь узнать, кто здесь нарисован. На обратной (чистой) стороне листочка с автопортретом напишите одну профессию, которая, на ваш взгляд, больше всего соответствует изображенному лицу. После этого листок передайте соседу справа, а от соседа слева возьмите новый листок и сделайте то же самое. Если Вы получите листок с собственным автопортретом, то также подберите к нему профессию... Таким образом, все листочки должны пройти круг. Профессии на одном листочке могут повторяться».
6. Далее ведущий быстро собирает листочки, перемешивает их и начинает подведение итогов. Берется первый листочек, участникам игры показывается изображение на нем и зачитываются выписанные на обратной стороне профессии соответствующие данному автопортрету.

Листочки после упражнения просто кладутся на стол и ведущий предлагает игрокам самим найти свои автопортреты и взять их себе на память.

Оценивается активность командной работы.

Станция «Профессии будущего»

В начале игры ведущий рассказывает участникам о том, как быстро изменяется мир профессий в современное время и знакомит их с Атласом новых профессий.

Атлас профессий будущего – сборник актуальных направлений профессиональной подготовки в рамках высшего и среднего специального образования, составленный экспертами в области финансовой аналитики и прогнозирования.

В основе его формирования лежит комплексная оценка рыночных трендов и тенденций, с учетом влияния внешних факторов и развития инновационных технологий.

Приглашаются представители команд, каждому из которых раздается РАЗНЫЙ раздел Атласа.

Номер	Раздел Атласа
1	Сельское хозяйство
2	Водный транспорт
3	Медиа и развлечения
4	ИТ-сектор
5	Медицина
6	Менеджмент
7	Строительство
8	Образование
9	Социальная сфера
10	Авиация

Ваша задача: объяснить пантомимой или наводящими словами ту профессию, которая вам досталась (как в игре «Крокодил»), чтоб команда отгадала, за верно отгаданное слово ставится 1 балл, время на одно слово - 30 секунд.

Задание 2.

А какую еще будущую профессию можно предложить авторам Атласа включить в их издание? Придумайте ей название и кратко опишите функции. Напомню, это должна быть профессия, которой на настоящее время еще не существует.

Командам дается 3 минуты на выполнение задания. Команде необходимо придумать артистичное и логичное описание придуманной ими профессии.

Оценка задания: до 5-ти баллов за ответ, на усмотрение жюри.

Станция «Азбука профессий»

Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания. Задание: на каждую букву алфавита написать профессию или специальность. За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

Задание №2 «Угадай специальность»

Определить педагогическую специальность по её описанию. 1 балл за верный ответ.

1. Специалист, занимающийся обучением и воспитанием детей 2-6 лет.

Воспитатель

2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.

Логопед

3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностям и психической деятельности человека.

Психолог

4. Те, кто несут «доброе, разумное, вечное».

Учитель

5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.
Дефектолог

6. Нанимаемый домашний воспитатель для детей, который занимается их воспитанием и обучением со старшего дошкольного возраста и чаще всего до окончания начальной школы, хотя встречаются и исключения.

Гувернер

7. Специалист, который дает оценку физического и нервно-психического развития детей, занимается профилактикой и лечением целого ряда заболеваний.

Педиатр

8. Изготовитель основы валяльно-войлочных изделий в Костромской области

Сноваль

9. Специалист, который преподает танцевальное искусство.

Хореограф

10. Специалист, занимающийся сбором и исследованием улик на месте преступления, которые в ходе расследования преступления помогают установить виновных, а в ходе судебного заседания доказать виновность обвиняемого.

Криминалист

Финал.

Счетная комиссия подводит итоги. Выявляются победители. В это же время заполняются грамоты и сертификаты для команд.

Ведущий 1. Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех.

Ведущий 2. Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Для подведения итогов слово предоставляется членам счётной комиссии.

Объявляются победители. Идет церемония награждения. Закрытие мероприятия.

Ведущий 1.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.

Ведущий 2.

Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

**В качестве обратной связи обучающимся, участникам квеста предлагаем
ответить на несколько вопросов.**

<https://forms.yandex.ru/u/64fabcb683e9d082bf3b54f30/>16:28



Уважаемый участник квест - игры,
дорогой друг! Спасибо за участие в
квест- игре «ВЫБИРАЮ
профессию...». Хотелось бы узнать
твоё мнение о прошедшем
мероприятии. Предлагаем ответить
на несколько вопросов

* Представься пожалуйста (ФИО, класс)

* Считаешь ли ты данный квест полезным для выбора профессии?

* Какая станция тебе понравилась (запомнилась) больше всего.
Почему?

* Помог ли тебе данный квест в выборе будущей профессии?

* Какую профессию ты выбрал?

* Какие черты профессии учителя показались тебе наиболее значимыми?

* Нужны ли такие мероприятия в дальнейшем?

Отправить

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ

	Будущее страны
	Восхождение профессий
	Наемники
	Полярная звезда
	Победители по жизни
	Кузя
	Лунтик

Правила игры

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 10 минут.