

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

Региональный фестиваль-конкурс
«Человек труда Костромской области»
Номинация «Развиваем профессии будущего»



Проект на тему:
«АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Работу выполнили ученицы 9 «б» и 9 «к» классов

Леднева Анастасия и Яблокова Алёна

Руководители: Волкова Оксана Николаевна,

учитель математики и информатики,

руководитель Центра «Точка роста»;

Кудрявцева Людмила Николаевна,

учитель русского языка и литературы

Судиславль 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ПЕДИАТР – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО	3
Кто такой педиатр?	3
История отечественной педиатрии	Ошибка! Закладка не определена.
БИОГРАФИЯ КУКУШКИНОЙ А.А.	7
ДОСТИЖЕНИЯ КУКУШКИНОЙ А.А.	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Окружающий мир непрерывно меняется. Появляются новые технологии. То, что еще вчера казалось фантастикой, становится частью повседневной жизни. Несмотря на это, существуют вещи, которые не потеряют своей актуальности даже спустя столетия.

Далеко не все профессии будущего будут связаны с инновационными технологиями. Люди рождаются, растут, стареют и умирают, а значит, как и прежде, нам будут нужны те, кто научит, направит и поможет в трудную минуту: родители, врачи и учителя.

Цель нашего проекта: анализ актуальности современных профессий в будущем на примере педиатра Судиславской районной больницы Кукушкиной Анжелы Александровны.

Задачи проекта:

- собрать и изучить материал о жизни выбранного человека;
- рассмотреть предпосылки для его профессионального выбора и достижений;
- систематизировать полученные данные;
- овладеть навыками исследовательской деятельности.

Выбор рассматриваемой профессии был обусловлен неизменной востребованностью врачей на протяжении всей истории человечества.

Объект исследования: история жизни Кукушкиной Анжелы Александровны.

Предмет исследования: предпосылки для профессионального выбора специалиста.

Гипотеза: мы полагаем, что профессия педиатра (несмотря на возможные изменения в методах диагностики и лечения заболеваний) была, есть и будет востребована в будущем.

Методы исследования: наблюдение, поиск, анализ и изучение материалов литературы и электронных источников по теме исследования, беседа, интервьюирование, анализ процесса развития специалиста, обобщение собранных материалов.

ПЕДИАТР – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Кто такой педиатр?

Педиатр – одна из множества специализаций врачебного дела. Профессия педиатра – вечная профессия, ведь ежедневно рождаются тысячи детей, нуждающихся в заботе не только со стороны родителей, но и врачей. Кто поможет маленькому беспомощному комочку вырасти здоровым и красивым человеком? Детский доктор. Так было много десятилетий назад, так будет и в будущем.

Педиатр – профессионал, основными обязанностями которого являются обнаружение, постановка диагноза, лечение и реабилитация детей младше 18 лет. Помимо этого, детский врач занимается вопросами сбалансированного питания и правильного развития подростков. Этот специалист следит за развитием детей с момента рождения до совершеннолетия.

Работа педиатра является крайне ответственной, ведь малейшая ошибка может стоить здоровья маленькому пациенту. Кроме профессиональных знаний врач должен уметь найти подход к каждому ребёнку, наладить контакт с его родителями.

Люди этой профессии действительно удивительны по своей натуре. Для того чтобы посвятить жизнь детям, требуются большая выдержка, терпение, энтузиазм и бесконечная любовь к своим пациентам, будущему любой страны.

История отечественной педиатрии

Несмотря на то, что дети всегда нуждались в осмотре и правильном лечении, в течение длительного периода не было квалифицированных специалистов, которые бы занимались именно здоровьем детей.

Выделение педиатрии в самостоятельную медицинскую дисциплину в России произошло в XIX в. Прежде детей лечили лишь на дому и самые общие вопросы тактики выхаживания детей излагали акушеры или терапевты.

Первый период развития педиатрии

Исторически так сложилось, что первые ростки организации медицинской помощи детям связаны с призреванием подкинутых детей. В 1706 году новгородский митрополит Иов организовал «Дом для незаконнорожденных и всяких подкидных младенцев».

В России Петр I издал указ «О строении в Москве госпиталей для помещения незаконнорожденных младенцев и о даче им и их кормильцам денежного жалования» в 1727 году. В это же время в трудах русских государственных деятелей, ученых и врачей различных специальностей рассматривались вопросы, касающиеся отдельных проблем охраны здоровья матери и ребенка.

Позже в работе М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении российского народа» было указано на необходимость государственной заботы о роженице и родильнице, определены меры по борьбе с детской смертностью, поставлены вопросы о создании домов ухода за внебрачными детьми и сохранении жизни новорожденных. В 1763 и 1771 годах, по инициативе крупного государственного деятеля того времени Ивана Ивановича Бецкого, открыты крупные воспитательные дома (*см. приложение 1*) для «несчастно рожденных» детей (подкинутых и сирот) в Москве и Петербурге. Воспитательные дома при открытии состояли из ряда помещений для детей, маленького лазарета и родильного госпиталя.

Второй период развития педиатрии

Следующий этап развития педиатрии в России связан с организацией детских больниц и изданием первых руководств по педиатрии. Стоит упомянуть светило науки Н. Ф. Филатова, который поспособствовал активному развитию профессии педиатр. С его помощью удалось открыть первую педиатрическую больницу, где занимались лечением маленьких пациентов. Им было написано несколько трудов по педиатрии: «Семиотика и диагностика детских болезней», «Лекции об острых инфекционных болезнях», где описал наиболее характерные признаки детских инфекционных болезней: особенности скарлатинозной сыпи (бледный носогубный треугольник Филатова), «скарлатинозное сердце», ранний признак кори, симптом железистой лихорадки и т.д. В 1892 году он возглавил в Москве общество детских врачей.

Первая детская больница в России была открыта в 1834 г. в Петербурге — Николаевская больница позднее детская больница имени Н. Ф. Филатова (*см. приложение 2*). Вторая детская больница учреждена в Москве в 1842 г. На Малой Бронной улице, в настоящее время она находится на Садово-Кудринской и также носит имя Н. Ф. Филатова

(см. приложение 3). Третья детская больница в России была создана в Петербурге в 1844 г. (Елизаветинская больница для малолетних детей, в дальнейшем — детская больница имени Л. Пастера) (см. приложение 4).

Основателем отечественной педиатрической школы считается С.Ф. Хотовицкий, который выделил педиатрию в отдельную отрасль медицины. Он первым начал читать курс детских болезней студентам Медико-хирургической академии в Петербурге. В 1847 году Хотовицкий впервые в России написал руководство по детским болезням «Педиятрика».

Н.П. Гундобин (1860-1908 гг.) – профессор Военно-медицинской академии в Петербурге, один из основателей и руководителей Союза борьбы с детской смертностью в России. Он был первым педиатром, который стал изучать анатомо-физиологические особенности детского организма. Большое признание получили его труды «Особенности детского возраста», «Общая и частная терапия болезней детского возраста», выдержавшие несколько изданий.

Третий период развития педиатрии

После Великой Октябрьской социалистической революции забота о матери и ребенке впервые в мире стала государственным делом. Период становления советского здравоохранения связан с именами замечательных людей: Н. К. Крупской, А. М. Коллонтай, В. П. Лебедевой, В. М. Величкиной и др. В 1918 г. создан отдел охраны материнства и детства, который начал свою деятельность с организации детских учреждений - домов матери и ребенка, детских консультаций и яслей. Детские ясли, высвобождавшие столь необходимые для восстановления страны рабочие-руки, были первыми массовыми учреждениями государственной охраны материнства и детства. В годы становления Советской власти задачей детских учреждений было сохранение жизни детей, спасение их от голода и инфекций. В 20-е годы началась планомерная борьба с распространением инфекций, организация оздоровительных мероприятий и широкое санитарное просвещение матерей. С этой целью впервые были организованы также патронажная служба и выездные женские и детские консультации. Развивалась и стационарная, в том числе специализированная, помощь детям. Строились как самостоятельные детские больницы, так и отделения в больницах для взрослых. Уже к 1940 г. в нашей стране сформировалась целая сеть профилактических, лечебных, оздоровительных учреждений и женских консультаций.

Таким образом, за годы Советской власти в нашей стране сложилась стройная государственная система лечебно-профилактической помощи детям и матерям, по праву считающаяся самой передовой и совершенной в мире.

БИОГРАФИЯ КУКУШКИНОЙ А.А.

Анжела Александровна Кукушкина – врач-педиатр Судиславской районной больницы. Её знает почти каждый родитель и ребенок нашего района. Она родилась 11 марта 1977 года в посёлке Раслово. Когда сверстники ещё стояли перед выбором будущей профессии, она знала точно, что посвятит себя медицине и упорно шла к этой цели. «В детстве у меня был шалаш, где я играла в больницу, лечила кукол. Была даже своя аптечка, собранная из пустых коробок и баночек от лекарств», - улыбаясь, вспоминает доктор. А на вопрос «Кем бы работали, если бы не нашли себя в медицине?», она с уверенностью отвечает, что в любом случае пришла бы к этому.

После окончания школы в 1994 году девушка поступила в Ярославскую государственную медицинскую академию (*см. приложение 5*). Учёба, как и в любом медицинском вузе, была сложна, но очень интересна. «Было и весело, и трудно, много времени проводили в библиотеке за огромными томами, постоянно обучались чему-то новому», - отзывается о прошедших годах врач. Студенческие годы пролетели быстро.

Успешно отучившись, молодой специалист уехала в Кострому, где в течение года прошла интернатуру. Анжела Александровна работала в областном центре в детской поликлинике на улице Гагарина 23 в течение 14,5 лет, после чего в 2018 году вернулась в родной Судиславль. Новый доктор сразу завоевала уважение и доверие пациентов. По сей день она трудится здесь.

Рабочий график врача-педиатра расписан едва ли не по минутам. Каждый день крайне насыщенный и всегда разный. Приходя утром в поликлинику, Анжела Александровна никогда не знает, во сколько он закончится.

В первой половине дня педиатр ведёт приём больных детей в консультации. Официально он длится четыре часа, но в действительности работать приходится до последнего пациента. После обеда врач берёт в регистратуре список вызовов на дом и отправляется на участок. Визитов может быть как два, так и сорок два. К этим вызовам всегда добавляются осмотры новорожденных до месяца и больных детей в возрасте до года.

Сама Анжела Александровна говорит: «Я очень люблю эти посещения. Малышей окружает такая необыкновенная атмосфера любви и счастья, и приятно, что я немного

причастна к ним. Мне нравится делиться знаниями с молодыми мамочками и видеть, как тревога уходит из их глаз».

На приёме (*см. приложение 6*) Анжела Александровна создаёт обстановку доверия и безопасности для детей, окружая маленьких посетителей вниманием и заботой. Проблема с порезом или животиком не должна решаться в ущерб психологическому состоянию ребенка. Ведь если он отказывается сотрудничать, у него на то есть причина, и в ней непременно следует разобраться.

Анжела Александровна беспокоится о каждом малыше, который оказался у неё в кабинете. Именно поэтому родители бесконечно рады тому, что здоровье их чад находится в руках такого специалиста (*приложение 7*). В их глазах она предстаёт и как психолог, и воспитатель, и добрый волшебник в одном лице.

ДОСТИЖЕНИЯ КУКУШКИНОЙ А.А.

Врач должен обладать необходимыми качествами, такими как аналитический ум, быстрая реакция, наблюдательность и эмоциональная устойчивость. «Чтобы стать хорошим врачом, нужно обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва», - так сказал отец медицины великий Гиппократ. Но для освоения медицины также требуется знание нескольких предметов: химии, физики, биологии, анатомии, физиологии и генетики. Если же предстоит работа со сложной медицинской аппаратурой, то необходимы еще и технические знания. Именно поэтому Анжела Александровна, пройдя долгий путь к освоению тонкостей профессии, даже сейчас продолжает учиться, повышая свою квалификацию.

В 2001 году она получила диплом Ярославской государственной медицинской академии и квалификацию врача по специальности педиатрия (см. приложение 8). В 2007 году Анжела Александровна успешно завершила курс обучения по теме «Диагностика и лечение бронхиальной астмы». В 2010-м ей была присвоена вторая квалификационная категория по специальности педиатрия (см. приложение 9). Позже, в 2011 году, врач получила свидетельство о повышении квалификации в Ивановской государственной медицинской академии. В 2008, 2011 и 2015 годах ей были вручены грамоты за многолетний добросовестный труд по охране здоровья населения (см. приложение 10).

Анжела Александровна участвовала во множестве образовательных мероприятий. Среди них: «Современный взгляд на этиологию, патогенез и лечение функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта у детей первого года жизни» (в 2016 году); мероприятие, организованное научно-практической школой «Междисциплинарный подход к ведению ребёнка с респираторными заболеваниями и стрессом: консенсус педиатра и невролога» (в 2017 году); «Грудное молоко, каким мы его не знали - вскармливание детей и риск развития аллергии» (в 2017 году); научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии - 2017»; областная научно-практическая конференция «Междисциплинарные вопросы детского и женского здоровья» (в 2017 году); научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии - 2018»; образовательное мероприятие научно-практической школы «Актуальные вопросы пульмонологии в детском возрасте» (в 2019 году); научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии» 2020 года и многих других.

Летом 2020-го года врач получила Благодарственное письмо за добросовестный труд по охране здоровья населения Судиславского района и активное участие в борьбе с COVID (см. приложение 11).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педиатрия как специальность зародилась несколько сотен лет назад. За это время профессия претерпела множество трансформаций, сохранив при этом свою суть – оказание помощи в развитии и поддержании здоровья детей и подростков.

Для того, чтобы стать педиатром мало желания или прохождения обучения в университете. Действительно хорошим специалистом человека делают любовь к своему делу и многолетний опыт, а также открытость для всего нового и неизвестного.

Работая над проектом, мы поняли, что педиатрия не канет в Лету, как множество других профессий, ставших ненужными и забытыми. Люди этой специальности всегда будут востребованы, особенно если речь идет о врачах с большой буквы.

Таким образом, цель нашего проекта можно считать достигнутой.

В ходе работы были реализованы следующие задачи:

- собран и изучен материал о жизни педиатра Кукушкиной Анжелы Александровны;
- рассмотрены и выявлены предпосылки для ее профессионального выбора и достижений;
- систематизированы полученные данные.

На примере истории овладения профессией Анжелы Александровны мы увидели, как детская мечта может стать смыслом жизни. Тот факт, что люди, подобные герою нашего исследования, всегда будут нужны обществу не вызывает ни малейших сомнений.

От всего сердца желаем Анжеле Александровне новых успехов в филигранном владении приобретенными навыками и терпения в общении с порой очень непростыми пациентами.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Педиатрия - pediatrics. – Текст: электронный // Википедия: [сайт]. – URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Pediatrics> (дата обращения: 02.06.2022)
2. Материалы из архива Судиславской районной газеты «Сельская жизнь» (дата обращения: 03.06.2022)
3. Введение в науку «Педиатрия». История педиатрии. Вклад отечественных ученых. Текст: электронный // Студопедия: [сайт]. – URL: https://studopedia.ru/2_61702_vvedenie-v-nauku-pediatrici-istoriya-pediatrici-vklad-otechestvennih-uchenih.html (дата обращения: 07.06.2022)
4. Профессия педиатр. Текст: электронный // ProfitWork: [сайт]. – URL: <https://profitworks.com.ua/professii/meditsina/pediatr> (дата обращения: 05.06.2022)
5. История развития педиатрии. Этапы развития и становления отечественной педиатрии. Текст: электронный // Библиофонд: [сайт]. – URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=878491> (дата обращения: 08.06.2022)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



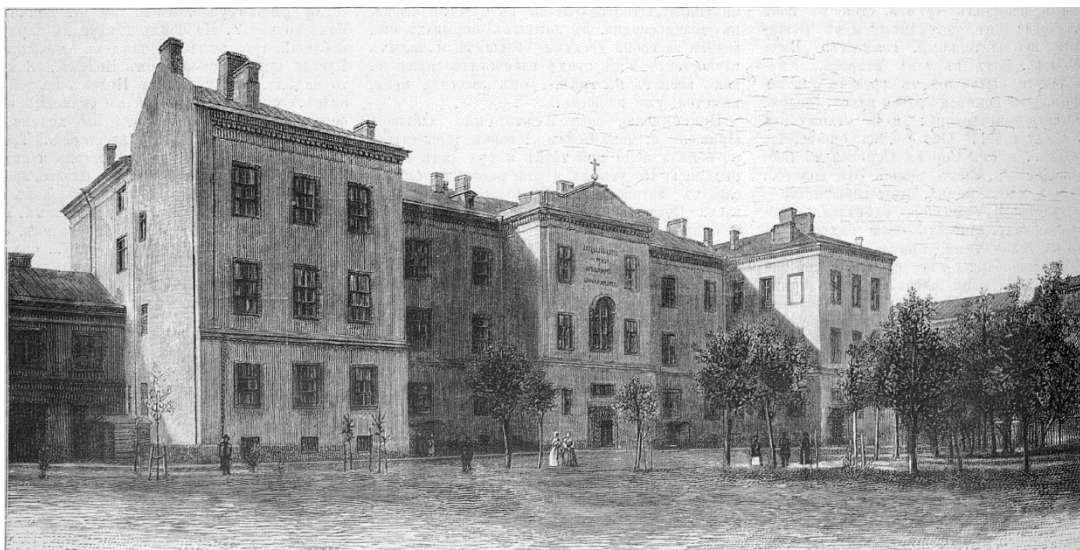
Приложение 2



Приложение 3

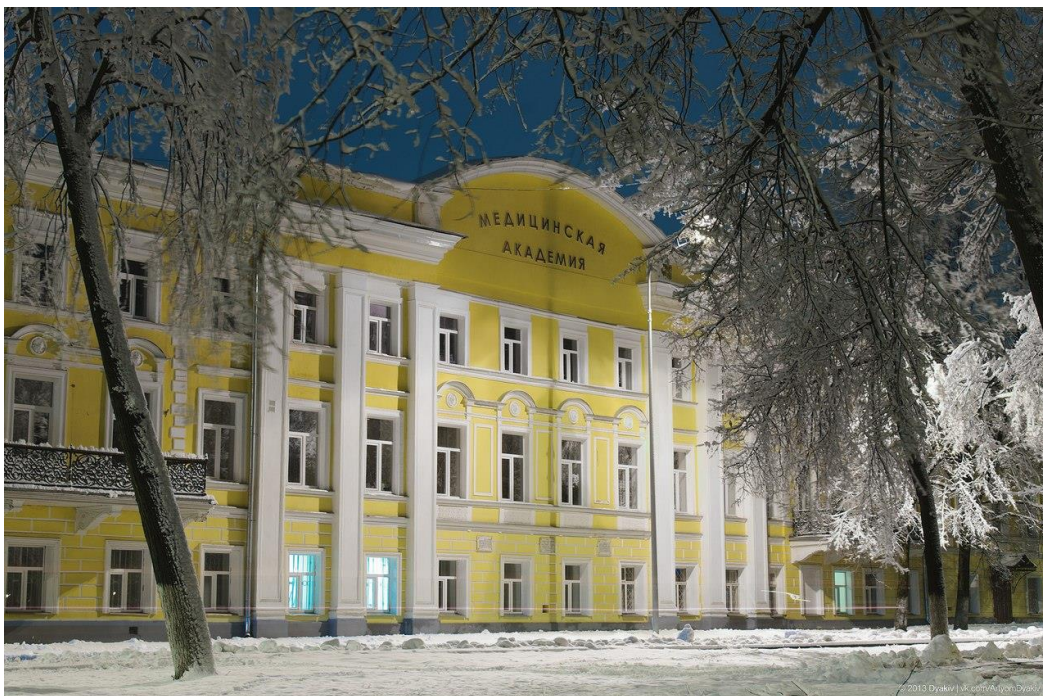


Приложение 4



Главное здание больницы.
Пятидесятилѣтіе Елисаветинской больницы для малолѣтнихъ дѣтей въ С.-Петербургѣ.

Приложение 5





Комментарий:

Нам повезло, она - наш участковый доктор. Тим ее обожает, а мне спокойно, что бы не стряслось (сын у меня не отличается богатырским здоровьем), у меня есть надежный и компетентный союзник в борьбе с болячками. Врач от Бога!

Попали к этому врачу случайно и были в восторге от того, что бывают ещё такие специалисты. К ребёнку очень добродушная, малыш у неё в руках улыбается. Очень жаль, что не она врач участковый у нашего малыша, но всё же специалист от Бога.

Комментарий:

Самый лучший и добрый врач. Дети её просто любят. Всегда приветлива, жизнерадостна. Лишнего не прописывает.

Комментарий:

Все время ее вспоминаю, и в пример всем ставлю... Пришлось переехать, и с поликлиникой на Гагарина мы попрощались. Самый любимый наш врач, диагноз правильно ставит и назначает лечение быстро и без лишних слов, что приводит к быстрому выздоровлению. Детей любит - это видно.

