

## Сценарий пресс-конференции «Человек труда»

### Целевая аудитория:

1. учащиеся 9 классов,
2. участники презентационной площадки.

### Задачи относительно учащихся школы:

1. Показать значимость школьных знаний в дальнейшем жизненном самоопределении выпускников.
2. Представить интересные профессии и географию выпускников школы и района.
3. Привлечь внимание учащихся школы к вопросу выбора профессии.
4. Познакомить учащихся с рынком труда района.

### Задачи относительно участников презентационной площадки:

1. Презентовать систему профориентационной работы в школе.
2. Показать на практике ряд форм профориентационной работы (очная и заочная встреча с интересным человеком, просмотр и обсуждение демонстрационных видеороликов, виртуальная экскурсия на предприятие и др.).

**Сверхзадача:** продолжить налаживать работу по социальному и сетевому партнерству с центром занятости, предприятиями района.

**Оборудование:** микрофон, минеральная вода, стаканы, бумага (нарезать полосками), ручки для записей, таблички с данными участников.

Для пресс-конференции важны три составных компонента:

1. констатация
2. интерпретация
3. вопрос

### музыкальная заставка

**1 вед:** Здравствуйте!

**2 вед:** Добрый день всем участникам пресс-конференции «Человек труда»

**1 вед:** "Кем ты хочешь стать?" – именно этот вопрос мы часто слышим от родителей, учителей, одноклассников, и порой не знаем, как на него ответить.

**2 вед:** Выбор профессии - это очень сложный вопрос даже для взрослого человека, и ответ на него во многом определяет всю дальнейшую жизнь. Предлагаем вам посмотреть видеоролик о людях, для которых профессиональный выбор оказался счастливым

**1 вед:** Сегодня мало кому из нас удастся примерить на себя выбранную профессию до того, как поступить в вуз. В итоге лишь несколько лет спустя (в лучшем случае во время студенческих лекций, в худшем - уже на рабочем месте) можно по-настоящему оценить, подходит ли тебе выбранная профессия, приносит ли она не только деньги, но и моральное удовлетворение, дает ли желание заниматься саморазвитием в своей области, двигаться вверх по карьерной лестнице.

**2 вед:** Мы - школьники, заинтересованы в том, чтобы не только получить качественное образование по ряду предметов, но и еще будучи в школе, начать делать свой профессиональный выбор!

**1 вед:** Формы профориентационной работы в нашей школе разнообразны!

**2 вед:** Это очные и заочные встречи с интересными людьми, просмотры и обсуждение демонстрационных видеороликов, чтение и обсуждение статей в прессе, очные и заочные экскурсии на предприятия, участие в днях открытых дверей и научно-практических конференциях на базе КГУ, сотрудничество с центром занятости.

**1 вед:** Очная встреча с интересным человеком – это деловой разговор, а порой и разговор по душам с ярким, неординарным человеком. Это возможность в неформальной обстановке познакомиться с людьми разных профессий, задать вопросы, получить ответы, расширить свой кругозор и представление о жизни и людях вообще и профессиях в частности.

**2 вед:** Такие интересные люди сегодня у нас в гостях. Приветствуем их!

**1 вед:** Встречайте участников пресс-конференции!

**Выходят на сцену, после представления каждого, стулья и столы предусмотрены**

### **Выход участников пресс-конференции на сцену**

**1 вед:** Наталья Алексеевна Малеева – выпускница нашей школы, 1995 года, директор областного государственного казённого учреждения «Центр занятости населения» по Судиславскому району

**2 вед:** Анжела Александровна Кукушкина – выпускница Расловской школы, 1994 года, врач-педиатр поликлиники ОГБУЗ "Судиславская районная больница"

**1 вед:** Зульфия Рамазановна Галимова – выпускница нашей школы, 2006 года, педагог-хореограф, руководитель школы танцев «IDANCE»

**2 вед:** Юлия Викторовна Чичагова – выпускница нашей школы, 1988 года, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Судиславской СОШ

**1 вед:** Антонина Филипповна Гурова, вдова начальника Судиславского РОВД Гурова Валерия Афанасьевича

**2 вед:** Людмила Алексеевна Сазоненко, сноваль ООО «Руно»

**1 вед:** Среди участников нашей пресс-конференции находится директор областного государственного казённого учреждения «Центр занятости населения» по Судиславскому району Наталья Алексеевна Малеева  
Наталья Алексеевна, Вам слово!

### **Слово Малеевой Н.А.**

#### **После выступления вопросы Н.А Малеевой из зала и от ведущих:**

**1 вед:** Какие профессии самые востребованные в районе?

**2 вед:** А востребованные и высокооплачиваемые?

**1 вед:** А самые низкооплачиваемые профессии?

**2 вед:** С какими вопросами к вам в центр могут обратиться выпускники школ?

**1 вед:** Процесс профессионального самоопределения становится непрерывным, который реализуется в условиях непрерывного образования, где одним из принципов профориентационной работы является взаимодействие школы, семьи, профессиональных

учебных заведений, службы занятости, работодателей, муниципальных органов управления и иных участников данного процесса.

**2 вед:** Герои нашего проекта тоже постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах. Примером требовательного отношения к своему профессиональному уровню является Кукушкина Анжела Александровна, врач-педиатр поликлиники ОГБУЗ "Судиславская районная больница"

**1 вед:** У руля детской районной медицины стоит молодая, инициативная, энергичная женщина! Человек, который кроме медицины увлекается еще и цветоводством. В этом году является участником регионального проекта «Земский доктор». Анжела Александровна, вам слово!

### **Слово Кукушкиной А.А.**

#### **После выступления вопросы А.А. Кукушкиной из зала и от ведущих:**

**2 вед:** Вы с детства мечтали стать врачом?

**1 вед:** Какое учебное учреждение окончили?

Легко ли поступили?

Знания каких школьных предметовгодились при поступлении, в учебе и в работе?

Какие сложности вы встречаете в работе?

Какой совет Вы можете дать тем, кто планирует связать свою судьбу с медициной?

**1 вед:** Каждый день в стенах нашей школы вы встречаете строгую и сосредоточенную женщину - Чичагову Юлию Викторовну, зам. директора нашей школы. Педагогическая династия её семьи насчитывает несколько десятилетий. Поэтому для неё и вопрос выбора профессии решился очень легко. Слово предоставляется учителю географии высшей квалификационной категории, представителю педагогической династии Куратовых-Осколковых-Стефановых Чичаговой Юлии Викторовне

### **Слово Чичаговой Ю.В.**

**1 вед:** Как Вы думаете будет ли продолжена Ваша педагогическая династия?

**2 вед:** Какая профориентационная работа по привлечению на педагогические специальности ведется с учащимися школы?

**1 вед:** Мир танца!! Загадочный и необъятный! Таящий в себе лёгкость и грациозность, воздушность и красоту!

**2 вед:** В Судиславле делается много для привлечения жителей любого возраста к этому миру! Танцуют дети, танцуют подростки, танцуют взрослые!

**1 вед:** Открыть для каждого танец с его гармонией и изяществом помогает школа современного танца «IDANCE»!

**2 вед:** Зульфия Рамазановна, Вам слово!

### **Слово Галимовой З.Р.**

### **После выступления вопросы З.Р. Галимовой из зала и от ведущих**

**1 вед:** Кто повлиял на решение стать тем, кем стали - родители, лучший друг, или же мечта о профессии жила в душе с детства?

**2 вед:** Какие оценки получали в школе?

**1 вед:** Знания по каким школьным предметам пригодились в жизни и при поступлении?

**2 вед:** Как решили выбрать эту профессию?

**1 вед:** Есть ли человек, который стал для Вас примером в профессиональном самоопределении?

**2 вед:** Не всегда получается встретиться с интересным человеком вовремя. Герой одной из наших номинаций уже ушёл из жизни. Но есть люди, которые помнят его, продолжают его дело, могут рассказать нам о нём. Сегодня на нашей встрече присутствует вдова начальника Судиславского РОВД Гурова Валерия Афанасьевича. Слово предоставляется Гуровой Антонине Филипповне.

### **Слово Гуровой А.Ф.**

#### **После выступления вопросы А.Ф. Гуровой из зала и от ведущих**

**1 вед:** С какими сложностями милицейской службы сталкивался Ваш муж?

**2 Вед:** Как Вы поддерживали супруга в сложностях его службы?

**1 вед:** Какие есть пожелания к современным школьникам?

**2 вед:** Слышали ли вы когда-нибудь термин сноваль? Зато оно хорошо известно в Глебовской стороне. Так называют профессионала, который работает с шерстью, изготавливая так любимую нами обувь – валенки. Сегодня на нашей встрече присутствует человек этой редкой профессии Сазоненко Людмила

### **Слово Сазоненко Л.Ф.**

#### **После выступления вопросы Л.Ф. Сазоненко из зала и от ведущих**

Есть ли будущее у обуви, которую Вы изготавливаете?

Есть ли будущее у предприятия, на котором Вы работаете?

Чтобы вы хотели пожелать ребятам, будущим выпускникам, может быть и в скором будущем вашим коллегам?

**1 вед:** Очевидно, что школьные знания, полученные сегодня – это билет в дальнейшее будущее!

**2 вед:** Это залог успешного поступления в средние и высшие учебные заведения и дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения.

**1 вед:** Ребята, поднимите руки, кто уже сегодня определился, кем же он хочет стать в будущем?

**2 вед:** А кто еще только думает, кем же ему стать? Поднимите руки!

**1 вед:** Есть ли еще вопросы к нашим гостям?

**2 вед:** Мы, наши родители, учителя заинтересованы в том, чтобы стоя на пороге выпуска из школы, мы сделали правильный профессиональный выбор. Пусть профессиональный путь наших сегодняшних героев будет достойным примером при этом выборе.

**1 вед:** Благодарим участников пресс-конференции и вручаем героям наших проектов небольшие памятные подарки! *(диски с фильмами)*