

КВЕСТ – ИГРА «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»

Целевая аудитория: обучающиеся 9 классов

Форма мероприятия: квест-игра.

Время мероприятия: 2-2,5 часа

Цель: создание позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии через знакомство с трудовыми достижениями героев проекта «Человек труда Костромской области» посредством творческой познавательной игры.

Задачи мероприятия:

- способствовать профессиональному самоопределению участников;
- создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;
- предоставить возможность выявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

Оборудование: музыка (мелодия из «Форд-Боярда», фонограммы для конкурса «Угадай мелодию»), маршрутные листы, видеоролики, раздаточный материал (приложения), дипломы, памятные призы.

Краткое описание мероприятия

Подготовительный этап.

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). Перед игрой участники делятся на 6 команд, состоящих из 6 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок». План квеста и маршрутные листы прилагаются (Приложение 1,2).

Основной этап.

Следуя маршрутному листу, представленному в виде QR-кода, участники проходят все станции по указанному маршруту (см. Приложение). На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 11 и 9 классов), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину или определенное задание. Команды активно выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывают баллы. Участники одной команды могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию.

Заключительный этап.

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

Сценарий мероприятия

Ведущий 1 Добрый день, дорогие ребята!

Ведущий 2 Здравствуйте, уважаемые гости!

Ведущий 1 Мы рады приветствовать вас на квест-игре «Калейдоскоп профессий».

Ведущий 2 Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось. Предлагаем вашему вниманию небольшую видеоэкскурсию «Человек труда Судиславского района» (демонстрация видеоролика).

Ведущий 1 Каждый из участников проекта провёл большую исследовательскую работу, собирая материал о героях труда, которых увидели в представленном видеоролике. Вам в этом году также предстоит выполнить индивидуальный итоговый проект, тоже предполагающий исследовательскую работу. Слово об итоговом проекте предоставляется зам. директора Чичаговой Ю.В.

Ведущий 2 Наша игра будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на 6 команд и посетите 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, о людях, прославляющих не только Судиславский район, но и всю нашу страну.

Ведущий 1 Участвуя в квесте, вы сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия.

Представляем команды-участницы и их капитанов:... (вручение капитанам маршрутных листов).

Ведущий 2 По результатам квеста, мы узнаем, какая команда лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ведущий 1 Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы.

Ведущий 2 Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!

4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!

5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

Ведущий 1 Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи! (звук гонга, команды уходят на маршрут)

1 станция «Отдел кадров» (каб. 25, Пакина М.В.)

2 станция «Врачи и будущее» (профессия «Врач» каб. 26, Кудрявцева Л.Н., Волкова О.Н.)

3 станция «Студия танца» (профессия «Хореограф» рекреация, Смирнова А.А., Бабурина Н.В.)

4 станция «Фабрика валенок» (профессии, связанные с производством валенок каб. 22, Груздева И.А., Горохова Н.А.)

5 станция «Учительская» (педагогическая династия каб. 23, Чичагова Ю.В.)

6 станция «Полицейский участок» (профессия «Полицейский» каб. 23, Голубева В. Н.)

7 станция «Азбука профессий» (каб. 24, Беляева И.В.)

Методические материалы для работы на станциях

Станция «Отдел кадров»

Отдел кадров - это структура в организации, которая занимается управлением персонала. Отдел кадров является не только функциональной единицей, но еще и лицом компании, так как именно в отделе кадров любой соискатель начинает знакомиться с организацией. Цель отдела кадров - это способствование достижению целей предприятия (организации) путем обеспечения предприятия необходимыми кадрами и эффективного использования потенциала работников. Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации. Специальность "Управление персоналом" входит в десятку самых популярных и востребованных специальностей. Главные предметы специальности — дисциплины менеджмента. Так как квалифицированный HR-специалист — прежде всего руководитель-стратег, а уже затем психолог и социолог. Сейчас я проверю как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше шансов на победу. Время – 15 минут

Задание №1 «Подбери синонимы» Учащимся предлагается назвать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например: шофер – водитель.
Задания:

1. педагог-...(учитель, преподаватель);
2. врач - ... (лекарь, доктор);
3. космонавт - ... (астронавт);
4. повар - ... (кулинар);
5. голкипер - ... (вратарь);
6. парикмахер - ... (цирюльник);
7. фокусник - ...(иллюзионист, факир);
8. стюардесса-...(бортпроводница);
9. экскурсовод - ... (гид);
10. арбитр - ... (судья);
11. вокалист - ... (певец);
12. охотник - ... (зверолов, птицелов);
13. художник - ... (живописец);
14. балетмейстер - ... (хореограф);
15. скульптор - ... (ваятель);

Задание №2 «Словарь профессий» Учащимся выдаются карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Задача учащихся – соединить название профессии и ее описание. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания:

1. Аниматор - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.

2. Мерчендайзер - это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.

3. Архивариус - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.

4. Сомелье – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.

5. Бондарь – специалист по изготовлению бочек.

6. Стрингер – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»

7. Витражист - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.

8. Титестер - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.

Задание №3 «Головоломка»

Найти профессии и разгадать головоломку.

Правила:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.
3. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

у	о	х	и	м	и	к	л	о	г
ч	и	б	м	е	т	р	о	с	т
и	т	е	л	ь	а	р	т	и	д
д	в	о	р	н	и	к	ю	в	е
ж	и	р	и	д	р	и	л	е	л
е	с	п	т	г	е	о	л	о	о
р	к	ь	о	в	ч	р	ю	г	п
ь	у	л	р	р	а	и	с	т	р
л	е	т	и	д	о	в	з	и	о

ОТВЕТЫ: учитель дворник ювелир дирижёр геолог врач юрист делопроизводитель артист биохимик метролог скульптор (За каждое слово – 1 балл)

Станция «Врачи и будущее»

Выступление участниц проекта в номинации «Профессии будущего», показ видеоролика.

Задание обучающимся: впишите названия медицинского оборудования, представленного на картинках



Станция «Студия танца»

Ведущий станции: Добрый день, ребята! Вас всех объединяет то, что вам предстоит создавать собственные школьные индивидуальные проекты! Стоит отметить, что это достаточно трудная работа, но очень интересная.

Ребята, начинается наше путешествие в мир проектной деятельности. Мы сейчас с вами стажёры, и сейчас вам предстоит немного попробовать себя в создании проекта. Возьмите листочки, и у вас будет 2 минуты, чтобы придумать одну узкую подтему в теме «Современные профессии». Помните, что в теме Вашего проекта должна быть какая-то проблема или утверждение. К примеру, «Как профессия "аниматор" влияет на фантазию человека?». Время вышло, поделитесь, у кого какая получилась тема. (если тема сделана правильно, 1 балл за каждого участника команды) Супер! А теперь вам надо придумать одну цель вашего проекта, то есть, его смысл, для чего он. Цель может начинаться со слов: "найти", "показать", "рассказать", "доказать" и прочие слова, а также она должна быть чёткой и ясной и написана в одно предложение. На размышления 2 минуты.

Время вышло! Поделитесь целями ваших проектов.

(3 балла за развёрнутый ответ, 2 балла за средний, но с ошибками, 1 балл, если ответ очень краток и неясен)

Хорошо, молодцы! Теперь надо подумать, а как этой цели достичь? Для этого надо придумать 3 задачи, которые могут начинаться со слов: "найти", "узнать", "выяснить", "доказать" и тому подобное. Размышление: 2 минуты.

Класс! Время вышло. Поделитесь задачами ваших проектов. (1 балл за 1 задачу, следовательно, если 3 задачи = 3 балла, также влияет качество их создания) .Замечательно! Вы прошли лишь только первый уровень стажировки, а со временем научитесь чуть больше. Старшеклассницы решили показать вам небольшой фрагмент из своего проекта, из продукта исследования, а именно интервью с педагогом-хореографом судиславской танцевальной студии «IDance» Галимовой Зульфией Рамазановной. Там она расскажет о своём успешном старте в современной, стильной и востребованной профессии "хореограф.

Ура! Классно. Мы с вами немного, и, к сожалению, не точно, но попробовали себя в создании первого шага работы над проектом и узнали подробнее о современной и модной профессии «хореограф». Также наши старшеклассники решили помочь вам и сделали специальную памятку, которая поможет вам в дальнейшем при создании проекта.

Доставайте свои гаджеты и фотографируйте памятку с экрана, чтобы в будущем пользоваться! Спасибо, удачи в вашей проектной деятельности!

Станция «Фабрика валенок»

Выступление участниц проекта в номинации «Сохраняем трудовое наследие», показ видеоролика.

Задание обучающимся: собрать картинки в порядке, иллюстрирующем процесс получения льняной ткани, объяснить, что происходит на каждой стадии



Этапы

- Сбор шерсти.
- Изготовление кудели — полотна, являющегося для валенок базовым материалом. Для этого натуральная шерсть пропускается через специальный аппарат, оснащенный крутящимися валиками.
- Разравнивание заготовки. Кудель кладется на катальный стол, после чего мастер увлажняет и расправляет ее. Далее опускается специальная крышка, и материал оказывается под передвигающимся из стороны в сторону прессом.
- Придание заготовке соответствующей формы. Мастера вырезают ненужные части и добавляют шерсть на носок и пятку валенка, так как эти места наиболее активно стираются в процессе носки.
- Придание нужного размера. После придания формы валенок выглядит чересчур громоздко. Поэтому заготовку несколько раз стирают в специальном горячем цеху и красят. Под воздействием высокой температуры овечья шерсть «садится», и валенок принимает привычный размер. После этого посредством станка «крокодила» растягивается голенище изделия.
- Установка колодки. Она должна иметь форму ступни. Кроме того, устанавливаются деревянные берцы — дощечки, моделирующие голень. После этого валенок несколько раз силой бьют о деревянный пень — для закрепления формы.
- Сушка. Валенки тщательно высушиваются. Теперь ему можно искать пару, соответствующую по размеру, толщине и цвету, а также производить маркировку.
- Декорирование. Готовая пара передается дизайнеру, который расписывает ее и добавляет декоративные элементы. На последнем этапе валенок превращается в произведение искусства.





Станция «Учительская»

Участницы проекта в номинации «Трудовые династии» представляют героев своих проектов.

Задание: составить вопросы для интервью с героем номинации «Учительские династии». Содержание вопросов должно соответствовать профессии интервьюируемых.

Станция «Полицейский участок»

Ведущий:

Немного из истории...

10 ноября, буквально через три дня после социалистической революции, в 1917 году было подписано постановление о создании рабочей милиции. Изначально ее сотрудники подчинялись местным советам, потом милиция перешла в структуру НКВД, а после войны стала подразделением Министерства внутренних дел.

В царской России органы внутренних дел официально были образованы в 1802 году после манифеста об учреждении министерств Александра I. При этом собственно структура по охране общественного порядка была заложена за сто лет до этого, при Петре I. А еще раньше, в XVI веке, на Руси появились так называемые "губные старосты", которых называют предшественниками современных участковых. Таким образом, можно сказать, что история правоохранительных органов в нашей стране насчитывает 400 с лишним лет.

На сегодняшний день в задачи полиции входит охрана общественного порядка, предотвращение и раскрытие преступлений, и розыск совершивших их людей, борьба с терроризмом, экстремизмом и распространением наркотиков, контроль за оборотом оружия, а также обеспечение безопасности дорожного движения.

Профессия полицейского имеет несколько разных специализаций: оперативный сотрудник уголовного розыска, сотрудник патрульно – постовой службы (ППС), сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС), следователь, участковый, ОМОН.

А хотели бы вы попробовать себя в роли полицейского, испытать свои способности к дедукции и логике, проявить внимательность и наблюдательность, смекалку и находчивость?

1 конкурс «ВИКТОРИНА»

(за каждый правильный ответ команда получает 1 балл)

Вопрос 1

В дореволюционной России так называли земское войско, несущее местную службу.

Варианты ответов

- ☐ Милиция
- ☐ Полиция
- ☐ Органы пограничной охраны

Вопрос 2

Именно так в народе прозвали шашку городского.

Варианты ответов

- ☐ Щука
- ☐ Селёдка
- ☐ Карась

Вопрос 3

В этой организации служили первые архаровцы.

Варианты ответов

- ☐ Сельская банда
- ☐ Земская милиция
- ☐ Городская полиция

Вопрос 4

Так назывались чины политической полиции в царской России.

Варианты ответов

- ☐ Жандармы
- ☐ Стрелки
- ☐ Полицаи

Вопрос 5

В Германии полицейский - вахтмайстер, во Франции - ажан, в США - офицер, а в Англии - ... Констебль

Вопрос 6

Согласно уголовному кодексу именно так квалифицируется ограбление банка при помощи игрушечного пистолета.

Варианты ответов

- ☐ Разбой
- ☐ Грабеж
- ☐ Игра

Вопрос 7

Как называется работник, ведущий скрытое наблюдение за подозреваемым

Варианты ответов

- ☐ Шухер
- ☐ Шулер
- ☐ Филер

Вопрос 8

Во Франции с Фантомасом боролся комиссар Жюв, а в России ... участковый милиционер Анискин

Вопрос 9

Именно этот сыщик является популярнейшим персонажем мирового экрана - о нем снято более 200 игровых фильмов! Шерлок Холмс

Вопрос 10

Говорят, планы МОКРЫХ дел этот человек любил обдумывать под звуки льющейся воды.

Варианты ответов

- ☐ Агата Кристи
- ☐ Шерлок Холмс
- ☐ Доктор Ватсон

Вопрос 11

Как звали легендарного комиссара Мегрэ. Жюль Мегрэ

Вопрос 12

В этой крепости Чернышевский написал Что делать?

Варианты ответов

- ☐ Ивановская крепость
- ☐ Петропавловская крепость
- ☐ Московская крепость

Вопрос 13

Этот чемпион мира среди профессионалов долго тренировался в тюремной камере. Тайсон

2 конкурс «Составление ФОТОРОБОТА»

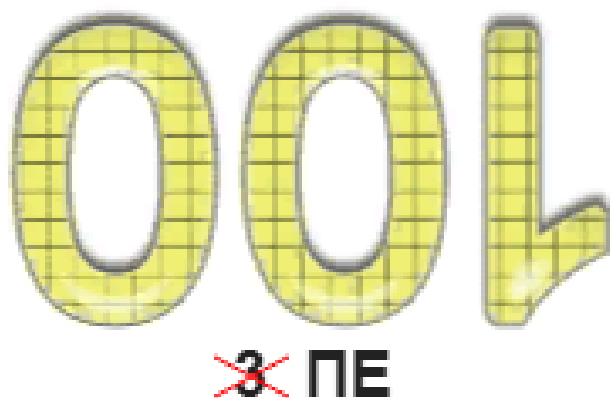
Участникам команд выдаются фотографии лиц известных знаменитостей, разрезанных на части - полоски (полоски перемешаны). По команде ведущего участники составляют фоторобота, чтобы в итоге получилось лицо знаменитости (**Эркюль Пуаро, Шерлок Холмс, Глеб Жеглов**). Если команда правильно составила фоторобота – получает 1 балл, если назвала имя знаменитости – ещё 1 балл.





3 конкурс «Из области следствия и криминалистики»

Командам выдаются ребусы, за каждый правильный разгаданный ребус – 1 балл).



Отпечатки



Преступление

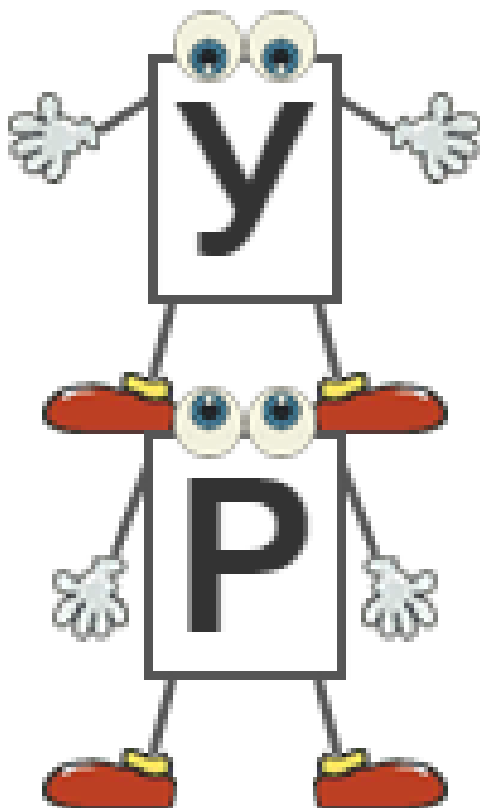


~~Ё~~ И



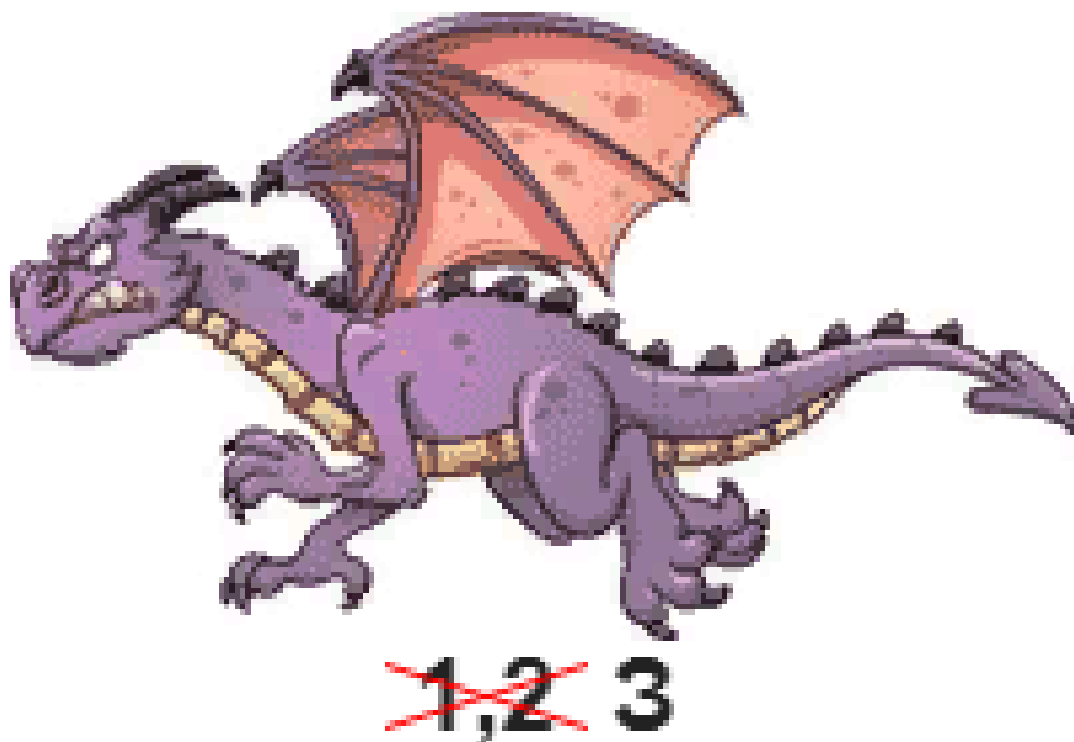
~~УА~~ О

Пистолет



1,4,5,6,5

Наручники



Закон

Ведущий — Спасибо, ребята, вы отлично справились с заданиями! Вы большие молодцы!!!

Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Берегите себя и своих близких! Спасибо! До новых встреч!

Станция «Азбука профессий»

Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания. Задание: на каждую букву алфавита написать профессию или специальность. За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

Задание №2 «Угадай специальность»

Определить педагогическую специальность по её описанию. 1 балл за верный ответ.

1. Специалист, занимающийся обучением и воспитанием детей 2-6 лет.

Воспитатель

2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.

Логопед

3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностям и психической деятельности человека.

Психолог

4. Те, кто несут «доброе, разумное, вечное».

Учитель

5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.
Дефектолог

6. Нанимаемый домашний воспитатель для детей, который занимается их воспитанием и обучением со старшего дошкольного возраста и чаще всего до окончания начальной школы, хотя встречаются и исключения.

Гувернер

7. Специалист, который дает оценку физического и нервно-психического развития детей, занимается профилактикой и лечением целого ряда заболеваний.

Педиатр

8. Изготовитель основы валяльно-войлочных изделий в Костромской области

Сноваль

9. Специалист, который преподаёт танцевальное искусство.

Хореограф

10. Специалист, занимающийся сбором и исследованием улик на месте преступления, которые в ходе расследования преступления помогают установить виновных, а в ходе судебного заседания доказать виновность обвиняемого.

Криминалист

Финал.

Счетная комиссия подводит итоги. Выявляются победители. В это же время заполняются грамоты и сертификаты для команд.

Ведущий 1. Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех.

Ведущий 2. Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать

себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Для подведения итогов слово предоставляется членам счётной комиссии.

Объявляются победители. Идет церемония награждения. Закрытие мероприятия.

Ведущий 1.

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Ведущий 2.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ

	БУЛЫЖНИК
	ЛЯГУШКИ
	ФОРМУЛА
	ЧЕРЕПАШКИ

	ЧУБАКА
	9Б_2

Правила игры

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 10 минут.