

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

Региональный фестиваль-конкурс
«Человек труда Костромской области»
Номинация «Трудовые династии Костромской области»



Проект на тему:
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»

Выполнила:

Голубева Вероника Игоревна,
обучающаяся 9К класса

Научный руководитель:

Волкова Оксана Николаевна
учитель математики и информатики,
руководитель Центра «Точка роста»

Судиславль 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. История возникновения профессии	4
1.2. Профессия – учитель	4
Каким должен быть учитель.....	5
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	7
2.1 История моей семьи.....	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

ВВЕДЕНИЕ

Меня зовут Вероника, я учусь в 9К классе Судиславской средней школы. Именно в девятом классе особенно актуальна тема своего профессионального выбора. По-разному сложится он у моих сверстников. Кто-то уйдёт из школы после 9 класса, кто-то продолжит обучение в 10 классе. Возможно, кто-нибудь из моих одноклассников свяжет свою жизнь с профессией педагога. Учитель - это очень важная профессия, которая всегда будет престижна и актуальна. Без учителей сложно представить жизнь человека, ведь они прививают любовь к знаниям, учат правильно вести себя с окружающими людьми, уважать взрослых.

Задумавшись над проблемой выбора будущего, я решила изучить профессии моих родных. Оказалось, что большинство родственников по линии мамы связали свою жизнь с педагогической деятельностью.

Мои прабабушка, прадедущка, бабушка и мама - школьные учителя. Мама продолжает работать в школе. Ученики их любят и уважают. Я очень горжусь ими, ведь учить детей это сложное и не простое дело. Я с детства знала, что многие мои родственники посвятили свою жизнь детям и школе, а повзрослев решила написать родословную своей семьи в форме «Педагогической династии моей семьи».

Цель проекта: изучение истории педагогической династии моей семьи с целью самоопределения, выбора будущей профессии

Задачи:

- ❖ Сбор информации, анализ и систематизация архивных документов;
- ❖ Анализ собранной информации
- ❖ Оформление и представление собранных материалов в школьный музей

Объект исследования: педагогическая династия моей семьи.

Предмет исследования: предпосылки для профессионального выбора членов моей семьи.

Методы исследования: изучение документов, фотографий, беседа, интервьюирование, анализ полученных результатов

Гипотеза: я предполагаю, что педагогическая династия моей семьи показывает глубокую связь жизненных представлений и ценностей, сохранение семейных традиций, имеет свою специфику (химия и биология).

Практическая значимость

Материалы можно использовать при проведении классных часов по профориентации, на уроках истории и технологии (педкласс)

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. История возникновения профессии

Слово «педагог» подарили нам древние греки. Так назывался раб, который нянчился с детьми и передавал им свои умения.

Первые люди не знали разделения труда, и все делали вместе. Младшие члены общины наблюдали за тем, что делают старшие. Старейшины делились опытом. Рукастые обучали неумех. Знатоки удовлетворяли интерес любознательных. Человечество училось всегда, начиная с момента своего появления.

Вскоре человек начал задумываться о духовном росте своих потомков, нравственном воспитании детей, интеллектуальном развитии, подготовке к жизни в социуме. Так появились первые учителя-воспитатели, выполняющие те же функции, которые сейчас берут на себя воспитатели детского сада.

Постепенно стали выделяться люди, которые успешно обучали детей. Их наделяли особыми полномочиями и позволяли заниматься только педагогическим родом деятельности.

В обиходе у древних греков появилось слово «схоле», от которого произошел термин «школа». Он имеет значение «отдых, досуг». Дело в том, что жители древних Афин считали — человек отдыхает, когда учится. Знакомая нам письменность и счет появились в средневековых монастырях. Монахи вообще считались лучшими учителями. Они приглашались к детям богатых людей и обучали их за определенную плату.

В Европе с развитием школы выросла потребность в людях, способных передавать знания большим группам детей. Возникла необходимость в специальных обучающих методиках. Профессия учителя постепенно становилась отдельной дисциплиной, а диапазон преподаваемых предметов значительно расширился.

1.2. Профессия – учитель

Учитель — специалист, который передает знания в той или иной области, навыки, полученные в процессе труда, а также делится практическим опытом.

Профессия учитель — симбиоз разных человеческих возможностей. Люди, владеющие ей, должны иметь широкий кругозор, уметь грамотно говорить, обладать даром убеждения и талантом коммуникатора.

В современных условиях педагогу необходимо постоянно повышать свою квалификацию, чтобы передаваемые ученикам знания всегда сохраняли актуальность

на рынке труда и приносили реальную пользу обществу. Представители этой профессии несут социальную ответственность за воспитание подрастающего поколения. От них зависит, насколько эрудированные, образованные и воспитанные граждане будут управлять страной завтра.

Несмотря на некоторое снижение престижа профессии в последние годы, она по-прежнему остается востребованной, многие школы нуждаются в педагогических кадрах. Учителей всегда ждут в больших городах, небольших и средних населенных пунктах, маленьких сельских и деревенских поселениях.

Многие спрашивают, чем полезна профессия учителя сегодня, в период изобилия обучающих компьютерных программ, электронных учебников, онлайн и офлайн курсов, в эпоху развития искусственного интеллекта и других новых технологий.

Особенность и ценность реальной, а не виртуальной, педагогики заключается в персонифицированном подходе к обучению. Как не существует двух людей с идентичным уровнем интеллекта, так нет и унифицированных методик обучения. В большей степени это касается гуманитарных дисциплин, в преподавании которых универсальные методы не работают.

Каким должен быть учитель

Работа педагога предусматривает решение целого ряда задач. Их перечень и содержание определяют Министерство образования РФ, управления образования на местах, а также сам учитель при разработке авторских методик и программ.

Выбирая профессию учителя, стоит оценить свои способности. Хороший педагог должен:

- любить детей;
- владеть навыками педагогического воспитания;
- иметь представление об особенностях психологии детей разного возраста;
- уметь находить контакт и взаимопонимание с группой детей и отдельным ребенком в группе;
- быть внимательным и доброжелательным по отношению к ученикам, уважать личность каждого;
- знать свой предмет, свободно ориентироваться в выбранной области знаний;
- быть эрудированным, расширять границы своих знаний с учетом развития науки и новых технологий;
- интересно и доступно доносить знания до аудитории, совершенствовать свои речевые способности;

- быть лидером, авторитетом и носителем ценного мнения, уметь вести учеников за собой;
- иметь высокий уровень самодисциплины и ответственности;
- обладать самоконтролем и уравновешенностью;
- быть объективным и справедливым в случае принятия решений;
- иметь разносторонние интересы, заниматься саморазвитием;
- быть терпимым и лояльным по отношению к различным мнениям и поступкам, тактичным в отношении с людьми;
- принимать во внимание особенности воспитания ребенка в семье, его умственного и физического развития, наличие или отсутствие у него талантов, привычек и наклонностей;
- быть наблюдательным, иметь способность видеть перспективу в развитии детей.

Должностные обязанности педагога

Обязанности и права учителя регулируются должностной инструкцией, которая утверждена Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Перечень касается всех направлений деятельности педагога — от обучения и воспитания детей до внеклассной и внешкольной работы. Приведем некоторые должностные обязанности учителя:

- Заниматься обучением и воспитанием в соответствии с утвержденными образовательными стандартами.
- Подбирать программы, бумажные и цифровые учебно-методические пособия для успешного освоения материала.
- Обеспечивать достижения в обучении и подтверждение полученных результатов в образовательном процессе.
- Оценивать эффективность и результативность обучения по преподаваемому предмету.
- Вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса.
- Обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.
- Осуществляет связь с родителями или опекунами.
- На территории школы, дома и в общественных местах соблюдать этические нормы поведения, которые соответствуют общественному положению учителя.

Профессия учитель — трудная, ответственная и энергозатратная, но нескучная и творческая профессия.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 История моей семьи

Итак, меня зовут Голубева Вероника Игоревна. Я родилась 18 сентября 2006 года в поселке Судиславль Костромской области. Учусь в 9К классе Судиславской средней школы. В практической части своей работы я начала исследование учительской династии Хватовых - Голубевых.

История Педагогической династии моей семьи началась с моей прабабушки Зезиной Анны Александровны (см. Приложение 1). Она родилась и выросла в годы становления Советской власти в большой деревне Березовец Ивановской области 6 августа 1919 года (см. Приложение 2). Прабабушка всегда мечтала обучать детей, и её мечта исполнилась. В 1937 году она поступила в Ярославский Государственный Педагогический Институт по специальности биология и химия (см. Приложение 3), там она познакомилась с моим прадедушкой Хватовым Анатолием Ивановичем.

Он родился 18 ноября 1919 года в д. Сколепово, Судиславского района Костромской области. Учился в Ярославском Государственном Педагогическом Институте с 1937 по 1941 также по специальности биология и химия (см. Приложение 4). С января 1942 года по май 1943 года он работал учителем Савинской и Спасской семилетних школ. В мае 1943 года был призван в Советскую Армию, принимал участие в Великой Отечественной войне. В марте 1944 года был ранен, после лечения снова служил в Советской Армии до марта 1946 года.

За боевые заслуги в Великой Отечественной войне награждён: орденом Красной Звезды, медали “За отвагу”, “За взятие Берлина”, “За освобождение Варшавы”, “За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г”.

После Победы Анатолий Иванович вернулся к своей любимой однокурснице. С 1946 года по 1951 год работал инспектором Судиславского РОНО. Молодые учителя Хватовы, сыграв в 1947 году свадьбу, приехали работать в Судиславль. Здесь Анна Александрова сначала работала в детском доме, а затем стала преподавать химию и биологию в Судиславской семилетней школе (см. Приложение 5).

В 1953 году Анатолий Иванович был назначен директором Залужской восьмилетней школы, а жена стала вести уроки химии и биологии в старших классах (см. Приложение 6). По воспоминаниям сына, Анна Александровна была просто влюблена в эти науки и старалась передать ученикам все свои знания, делая уроки интересными, а объяснения понятными. Всё бы хорошо, но 16 июля 1959 года, после тяжёлой и продолжительной болезни моего прадедушки не стало.

Прабабушка продолжала преподавать биологию и химию, организовывала различные выставки. В архиве Судиславской администрации сохранился приказ о вынесении благодарности Хватовой Анне Александровне за проведение выставки цветов.

Под её руководством школьный участок неоднократно занимал призовые места в районе, в области (см. приложение 7), участвовала в выставках достижений народного хозяйства СССР (ВДНХ) (см. Приложение 8).

Бывший ученик Залужской школы Николай Николаевич Копылов рассказал, что на её уроках никто никогда не шумел. Все с большим вниманием слушали Анну Александровну, она очень увлекательно рассказывала учебный материал, часто на уроках химии демонстрировала опыты. При объяснении использовала разные приёмы, например, он до сих пор помнит про серу следующие строки: "Сера эс, сера эс, 32 атомный вес. Сера в воздухе горит, образует ангидрид". А если кто-то не понимал, учительница всегда находила время для дополнительных занятий.

Антонина Дмитриевна Смирнова вспоминает, как ученики и учителя под руководством Анны Александровны посадили фруктовый сад и разработали пришкольный участок, на котором стали выращивать овощи и картофель. Через несколько лет сад стал плодоносить и давать богатый урожай овощей и фруктов. Анна Александровна была постоянным участником областных сельхоз выставок и неоднократно награждалась Почётными грамотами.

Здоровье сельской учительницы, подорванное военным лихолетьем, стало сдавать. В 1972 году она ушла на пенсию (см. Приложение 9). К сожалению, в 1990-м после тяжёлой и продолжительной болезни Анны Александровны не стало.

9 августа 1975 года их сын Сергей Анатольевич женился на Смирновой Наталии Леонидовне. Она продолжила педагогическую династию семьи Хватовых, хотя пришла в профессию не сразу. Моя бабушка родилась 8 сентября 1953 года в п. Судиславль Костромской области. С 1970-1975г.г. обучалась в Костромском сельскохозяйственном институте "Каравеево" по специальности зоотехния, ей присвоена квалификация учёного зоотехника. После окончания института 9 августа 1975 года вышла замуж. С 1975-1980г.г. - работала в Костромском облгосплемобъединении по должности старшего зоотехника головного предприятия.

С 1980 года Наталия Леонидовна работала в Судиславской средней школе. Сначала преподавала животноводство в старших классах.

Это было время расцвета ученических производственных бригад, включения учащихся в производительный труд. В содружестве с племзверосовхозом

"Судиславский" Судиславская средняя школа давала школьникам основы профессии животновода. Ребята под руководством Наталии Леонидовны не только изучали теоретические основы животноводства, но и работали на животноводческой ферме, ухаживали за телятами, учились пользоваться доильными аппаратами, а летом, в четвертую «трудовую» четверть подменяли операторов машинного доения, давая возможность дояркам уходить в отпуск. Наталия Леонидовна руководила трудовым отрядом старшеклассников «Гренада», способствовала развитию акции выпускников «С аттестатом зрелости, с комсомольской путевкой – на вторую целину!», когда по инициативе комсомольцев Костромской области выпускники школ приходили в сельское хозяйство Нечерноземья. Многие из них, подготовленные в школе, попробовавшие себя на практике, стали впоследствии ведущими специалистами хозяйств Костромской области. И все они добрым словом с горячей благодарностью вспоминают трудовую юность и первые шаги в профессию, которые сделали под руководством своего наставника.

Позднее моя бабушка решила пойти по стопам свекрови и свёкра и в 1990-1992г.г. получила образование в Арзамасском государственном педагогическом институте им. А.П. Гайдара по специальности биология, ей присвоена квалификация учитель биологии (см. Приложение 10). После окончания педагогического института работала в Судиславской средней школе учителем биологии и химии, являлась классным руководителем нескольких выпусков учащихся.

И тут деятельный характер, желание работать так, чтобы труд твой приносил пользу и радость проявили себя. Долгие годы Наталия Леонидовна руководила учебно-опытным участком Судиславской средней школы. Серьезная научно-практическая работа привела к тому, что участок Судиславской средней школы на протяжении почти 10 лет ежегодно становился победителем и призером областного смотра учебно-опытных участков общеобразовательных учреждений Костромской области. О высоких качествах педагогической деятельности свидетельствует характеристика Хватовой Н.Л.

2 июля 1976 года у счастливых супругов Хватовых родилась старшая дочка Голубева Татьяна Сергеевна, моя мама. Она продолжила педагогическую династию моей семьи. Мама вспоминает, что с детства любила играть со своей младшей сестрой в школу, учила её, ставила оценки в журнал. Ей нравилось водиться с маленькими детьми, гулять и играть с ними. В школе любимыми предметами были химия, биология и математика. Поэтому с 1993году Татьяна Сергеевна поступила в КГПУ им. Н.А. Некрасова по специальности химия и биология, получила в 1998 году квалификацию учитель химии и биологии. С августа 1998 года мама работает в

Судиславской средней школе. В начале своей профессиональной деятельности она преподавала химию и биологию, была классным руководителем. Но школа нуждалась в психологе, поэтому с 1998 по 2000 года мама обучалась в Шуйском государственном педагогическом университете по специальности психология, получила квалификацию педагог-психолог. С августа 1998г. – по настоящее время – работает в МБОУ Судиславской СОШ, по специальности педагог-психолог. Как специалист, ведёт работу в нескольких направлениях: просветительская, коррекционно-развивающая и диагностическая. На вопрос, каким должен быть психолог, она отвечает так: — Хороший психолог не дает советы, а помогает человеку самостоятельно принять решение, разобраться в сложившейся ситуации. Мама преподаёт «Основы психологии» в рамках работы педкласса (10-11 классы). Педклассовцы являются незаменимыми помощниками при организации и проведении всех школьных мероприятий. Кроме того, ежегодно работает начальником пришкольного лагеря, а обучающиеся педкласса проходят в лагере педагогическую практику в качестве вожатых.

Я рассказала о родственниках, которые работали и работают в педагогической сфере. Интересно, что их специализацией были химия и биология.

Кроме этого, моя старшая двоюродная сестра учится в институте «Педагогики и психологии» (ИПП), профиль: специальная психология. Таким образом, педагогическая династия моей семьи продолжается.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Когда я начала исследование педагогической династии своей семьи, я не предполагала, как это интересно и увлекательно. К работе привлекла родителей, родственников, обращалась за помощью к педагогам, в музей, архив, библиотеку.

В теоретической части я рассмотрела профессию учителя, каким должен быть педагог, его обязанности и историю возникновения профессии. В практической части своей работы я изучила педагогическую династию своей семьи, особенности профессионального пути героев моего проекта. В педагогической династии моей семьи удивительным образом развиты традиции, преемственность поколений. Цель моего проекта достигнута, поставленные задачи реализованы.

Четверо моих родственников посвятили свою жизнь педагогической деятельности, причём педагогическая династия моей семьи показывает глубокую связь жизненных представлений и ценностей, имеет свою специфику. Все герои моего проекта работали учителями химии и биологии. Следовательно, моя гипотеза подтвердилась.

Работа учителя была, есть и будет востребована. Я горжусь, что мои: прабабушка, прадедушка, бабушка и мама посвятили себя такой сложной и ответственной профессии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Пакина, Л.** Пакина: “Строгая, но справедливая учительница Хватова”: [“Память”]. - Текст: непосредственный // газета «Сельская жизнь». – 2016. – 6 апреля (№26). – с. 3
2. Материалы из семейного архива Хватовых
3. Материалы Судиславской районной газеты «Сельская жизнь»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1





СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Гр. Зезина (фамилия)
Анна Александровна (имя, отчество)
 родилась (ласть) девятнадцатого года (прописью и цифрами год,
шестого августа (месяц и число)
6/III 1949 г.

Место рождения ребенка: город, селение
г. Березово
Таловский район, область, край,
Р.С.Ф.С.Р. республика

о чем в книге записей актов гражданского состояния
 о рождении 1949 года Августа месяца
 числа произведена соответствующая запись
 за № 57

РОДИТЕЛИ:

Отец Зезин (фамилия)
Александр Егорович (имя, отчество)
 национальность _____

Мать Зезина (фамилия)
Евдокия Александровна (имя, отчество)
 национальность _____

Место регистрации г. Ща (наименование и
г. Зар-Зар местонахождение бюро ЗАГС)
Ушаковской Обл.

Дата выдачи 22/III 1951 г.

М. П. **РЯ № 362014**

Заведующий Бюро записей
 актов гражданского состояния Сидоров





Что бы получить информацию о прабабушке и прадедушке из первых уст, я взяла интервью у их сына- моего дедушки

41 11 м 16.10.42

Трудовая книжка

Фамилия Везгина
 Имя Анна
 Отчество Александровна
 Год рождения 1908
 Образование: начальное, среднее, высшее
 (подчеркнуть)
 Профессия учительница
 Подпись владельца Трудовой книжки Везгина
 Дата заполнения Трудовой книжки 29 января 1943
 Рамки Хвасова на основании свидетельства о браке за № 166 от 29.1.1942 г. директор ин. Веша 2.1.1942 г.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Д а т а			Сведения о приеме на работе и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2				3	4
1.	1942	1.	29	Общиги три сент. 1937. 4 года 4 месяца.	Двой ст. с 1-го тысяча девятьсот тридцать седьм. 109. Директор Катусов	
2	1942	1	29	Груздевка н.э.з. школа. Должность учительница 5-й кл. с 1.1.42. Приказ: Из графа	Начал сред. Принят на 1.1.42. Директор Катусов	
3	1942	1	29	Получена из Груздевки с переводом на Директор	Встал на работу в 2-й кл. на Катусов	

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Д а т а			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2			3	4	
4.	1945	xii	1	Назначена преподавателем физики и естествознания в НСМ. № 4 г. Рязань	Приказ по Районной от 1/xii-1945?	
5.	1947	xiii	8	Освобождена от работы в НСМ. № 4 г. Рязань	Приказ по Районной от 29/xiii-47?	
				Зав. Районо: Артамова		

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

№ записи	Д а т а			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2			3	4	
6.	1947	х	29	Назначить зав. учебной частью в г/д 144 Судиславского р-на	Приказ по 60 от 29/х-47г.	
7.	1951	viii	21	Перевести на должность естествозн. специальности	Приказ по 204 от 21/viii. 51г.	
				Зав. Судиславского р-на		
8	1953	нояб.	1	Перевести издателя естествозн. специальности	Приказ по 1757 от 13/х-1953?	
				Зав. Ресурсы		

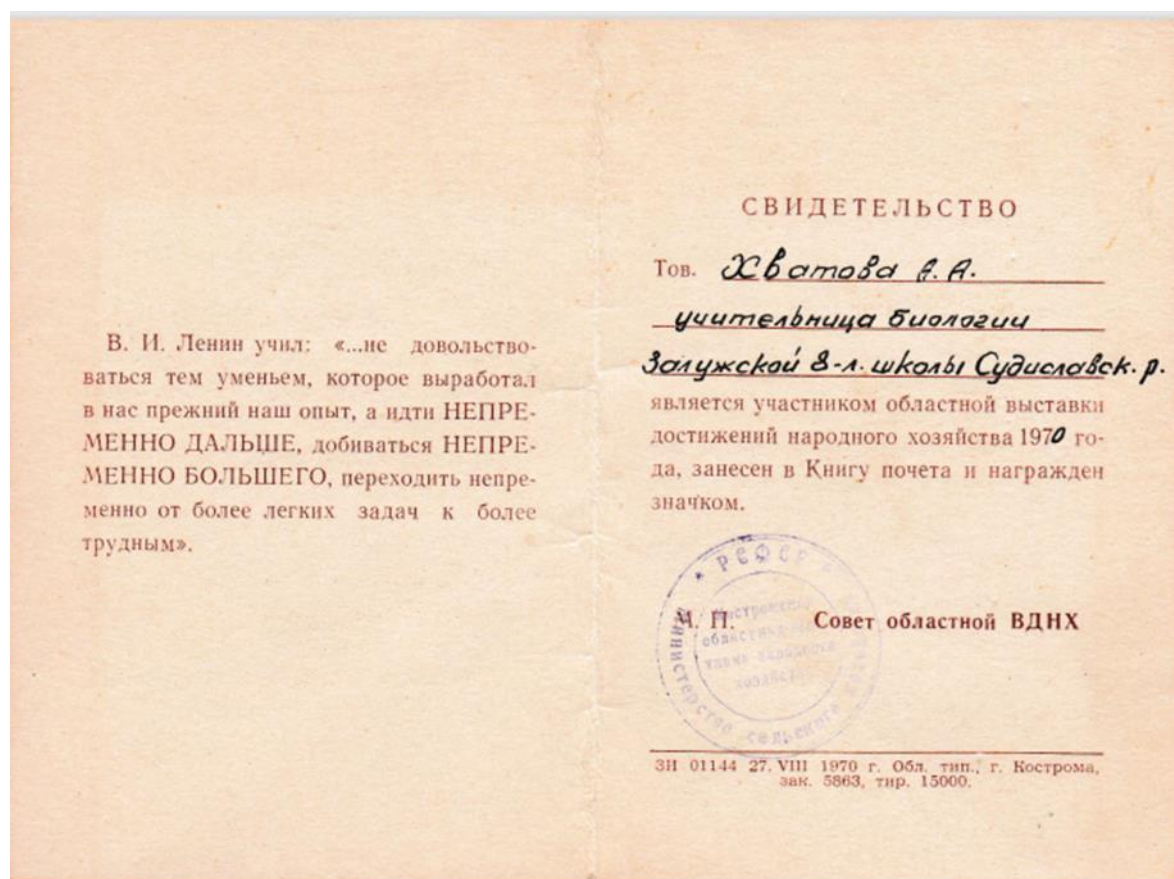
7

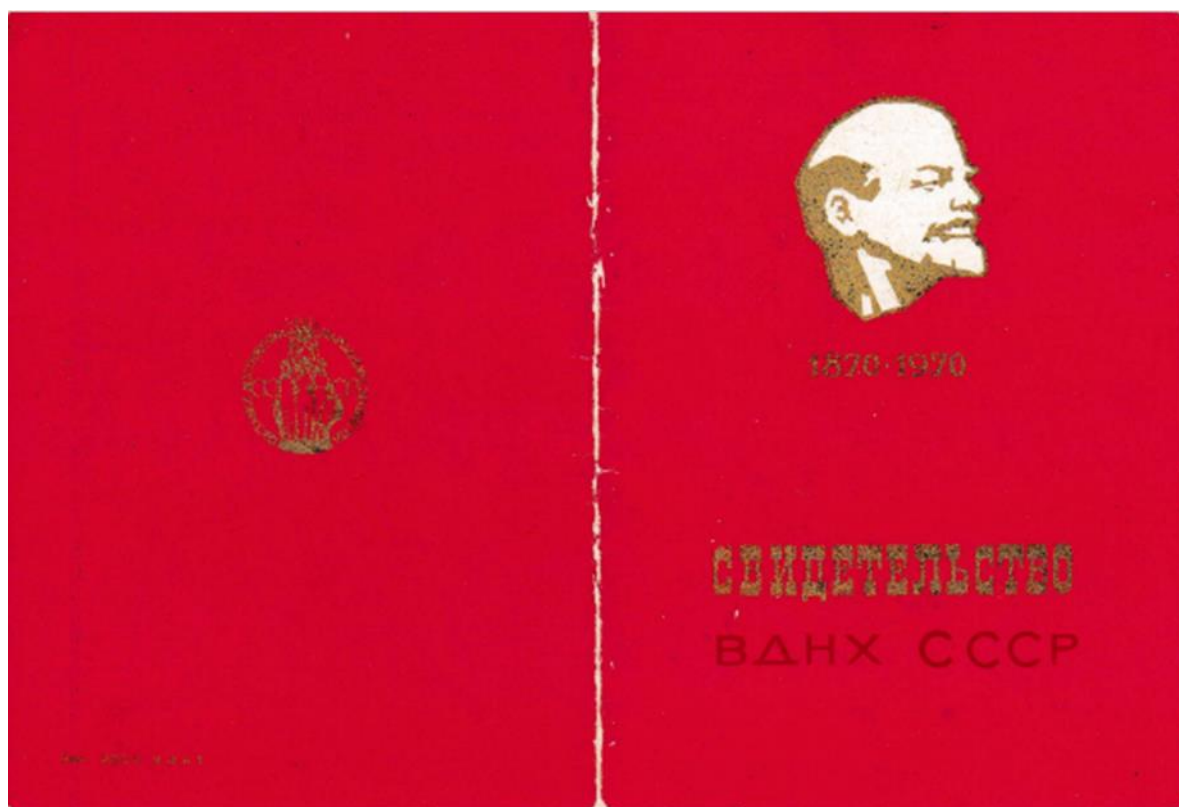
О РАБОТЕ

8



*на фото коллектив Залужской восьмилетней школы
Хватов Анатолий Иванович (второй слева в нижнем ряду)
Хватова Анна Александровна (вторая слева в верхнем ряду)*





СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 5052

Тов. *Хватова*
Анна
Александровна

ГЛАВНЫМ КОМИТЕТОМ ВЫСТАВКИ
ДОСТИЖЕНИЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
С С С Р

УТВЕРЖДЕН
УЧАСТНИКОМ ВДНХ СССР
1970 г.

М. П.

Мы придем
к победе
коммунистического
труда!

Ильин (Минин)



Хватова Анна Александровна (третья слева в нижнем ряду, в очках)



	ДИПЛОМ ЦВ № 130870 Настоящий диплом выдан <u>Хватовой Наталье Леонидовне</u> в том, что он <u>а</u> в 19 <u>90</u> году поступил <u>а</u> <u>Физический государственный педагогический институт им. В.Л. Тельдара</u> и в 19 <u>92</u> году окончил <u>а</u> полный курс <u>названного</u> <u>института</u> по специальности <u>биология</u> Решением Государственной экзаменационной комиссии от <u>30</u> <u>июня</u> 19 <u>92</u> г. <u>Хватовой Н. Л.</u> присвоена квалификация <u>учителя биологии</u> <u>Григорьев</u> Председатель Государственной экзаменационной комиссии Ректор <u>Хватов</u> Секретарь <u>Хватов</u> м. п. Город <u>Владимир</u> <u>4</u> <u>июня</u> 19 <u>92</u> г. Регистрационный № <u>5442</u> Московская типография Гознака. 1990.
	ДИПЛОМ

Строгая, но справедливая учительница Хватова

Профессия учителя — одна из самых древних на земле. Ведь еще во времена первобытно-го строя старшим нужно было обучать младших и передавать им свой опыт.

И каждый из нас не забывает тех людей, которые научили читать и считать, рисовать и петь, и еще многому другому. Учителя оставляют после себя невидимый, но очень важный след. Именно они часто влияют на выбор нашей будущей профессии.

Этому благородному делу посвятила свою жизнь и преподаватель биологии и химии Анна Александровна Хватова (Зезина).

Она родилась и выросла в годы становления Советской власти в большой деревне Березовец Ивановской области. Сергей Анатольевич Хватов, ее сын, рассказал, что мама часто вспоминала о том, как с детских лет тянулось к знаниям. В те далекие времена ликвидации безграмотности придавалось огромное значение. Анне очень хотелось выучиться, а потом обучать детей.

Свою мечту она сумела воплотить в жизнь. В 1942 году, после окончания Ярославского пединститута, вернулась в родную деревню и стала преподавать в

старших классах биологии и химии. А ее сокурсник и будущий муж Анатолий Иванович Хватов в этом же году ушел на фронт.

Сергей Анатольевич говорит, что мать старалась не рассказывать о полных лишениях военных годов. Она никогда не жаловалась, а только вздыхала: «Трудно было всем, но ведь выстояли». За работу в тылу Анна Александровна в 1946 году была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.».

После Победы Анатолий Иванович вернулся к своей любимой однокурснице. Молодые учителя

Хватовы, сыграв в 1947 году свадьбу, приехали на работу в Судиславль. Здесь Анна Александровна сначала работала в детском доме, а затем стала преподавать свои любимые предметы в Судиславской семилетней школе. В 1953 году Хватовым предложили работу в Залужской семилетней школе. Супруги долго не раздумывали. Всей семьей, в которой подрастали двое сыновей, переехали в деревню, но очень живописный уголок нашей местности.

Анатолий Иванович был назначен директором школы, а жена стала вести уроки химии и биологии в старших классах.



Учителя Залужской школы. Начало 1950-х годов. А.И. Хватов — в первом ряду, А.А. Хватова — 2-я слева во втором ряду

логии в старших классах. По воспоминаниям сына, Анна Александровна была просто влюблена в эти науки и старалась передавать уроки интересными, а объяснения понятными.

Бывший ученик Залужской школы Николай Николаевич Колыпов рассказал, что на ее уроках никто никогда не шумел. Все с большим вниманием слушали Анну Александровну, она очень увлекательно объясняла учебный материал. А если кто-то не понимал, учительница всегда находила время для дополнительных занятий.

Антонина Дмитриевна Смирнова вспоминает, как ученики и учителя под руководством Анны Александровны посадили фруктовый сад и разработали пришкольный участок, на котором стали выращивать овощи и картофель.

Через несколько лет сад стал плодоносить и давать богатый урожай яблок, слив, груш. Анна Александровна была постоянным участником областных сельхозвыставок и неоднократно награждалась Почетными грамотами.

Здоровье сельской учительницы, подорванное военным лихорадком, стало сдавать. В 1972 году она ушла на пенсию, а в 1990-м после тяжелой и продолжительной болезни ее не стало. Но бывшие ученики Залужской школы Геннадий Сергеевич Румянцева, Галина Викторовна Белоярова, Лидия Алексеевна Белыхова, Нина Алексеевна Калинина и многие другие с большой теплотой вспоминают строгую, но очень справедливую учительницу Анну Александровну Хватову.

Лариса ПАКИНА.

Фото из семейного альбома.



Выпускники Залужской школы 1971г.

6 апреля 2016 года

статья в газете "Сельская жизнь" 6 апреля 2016 г.

Хватов Анатолий Иванович

16 июля 1959 года после тяжелой и продолжительной болезни скончался член КПСС с 1951 года Хватов Анатолий Иванович.

Хватов А. И. родился в 1919 году в деревне Сколоново Суворовского сельсовета Судиславского района. В 1941 году окончил Ярославский педагогический институт. С января 1942 года по май 1943 года работал учителем Савинской и Спасской семилетних школ.

В мае 1943 года был призван в Советскую Армию, принимал участие в Великой Отечественной войне. В марте 1944 года был ранен, после лечения служил в Советской Армии до марта 1946 года.

За боевые заслуги в Великой Отечественной войне награжден: орденом Красной

Звезды, медалями «За отвагу», «За участие в освобождении Варшавы», «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

С 1946 года по 1951 год работал инспектором, а с 1951 года по 1953 год — заведующим Судиславским РОНО. С 1953 года был директором Залужской семилетней школы.

Анатолий Иванович Хватов все свои знания и способности отдавал делу народного образования. На долгие сохранился светлая память о А. И. Хватове.

Костров С. П., Юрьев Н. И., Лебедев Б. Н., Шадрин Н. П., Десярюк В. И., Куликов Д. И., Смирнов В. И., Петров М. А., Иванова Е. В., Гаврилова З. Б., Мironova O. C., Сухарева М. И.

Зам. редактора А. В. Яблоков

Судиславский РК КПСС и исполком райсовета с глубоким прискорбием извещают о смерти директора Залужской семилетней школы, члена КПСС

ХВАТОВА АНАТОЛИЯ ИВАНОВИЧА, последовавшей 16 июля 1959 года после тяжелой и продолжительной болезни, и выражают соболезнование семье и родным покойного.

Школьная инспекция исполкома райсовета и райком профсоюз работников просвещения с прискорбием извещают о смерти директора Залужской семилетней школы

ХВАТОВА АНАТОЛИЯ ИВАНОВИЧА ражают соболезнование семье покойного.