

## **КВЕСТ – ИГРА «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 классов

**Форма мероприятия:** квест-игра.

**Время мероприятия:** 2-2,5 часа

**Цель:** создание позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии через знакомство с трудовыми достижениями героев проекта «Человек труда Костромской области» посредством творческой познавательной игры.

**Задачи мероприятия:**

- способствовать профессиональному самоопределению участников;
- создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;
- предоставить возможность выявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

**Оборудование:** музыка (мелодия из «Форд-Боярда», фонограммы для конкурса «Угадай мелодию»), маршрутные листы, видеоролики, раздаточный материал (приложения), дипломы, памятные призы.

### **Краткое описание мероприятия**

#### **Подготовительный этап.**

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). Перед игрой класс делится на 6 команд, состоящие из 6 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок».

#### **Основной этап.**

Следуя маршрутному листу, участники проходят все станции по указанному маршруту. На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 11Б и 9К класса), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину или определенное задание. Команды активно выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывают баллы. Участники одной команды могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию.

### **Заключительный этап.**

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

### **Сценарий мероприятия**

**Ведущий 1** Добрый день, дорогие ребята!

**Ведущий 2** Здравствуйте, уважаемые гости!

**Ведущий 1** Мы рады приветствовать вас на квест-игре «Калейдоскоп профессий».

**Ведущий 2** Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось.

**Ведущий 1** Наша игра будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на 6 команд и посетите 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, о людях, прославляющих не только Судиславский район, но и всю нашу страну. Предлагаем вашему вниманию небольшую видеоэкскурсию «Человек труда Судиславского района» (демонстрация видеоролика).

**Ведущий 2** Участвуя в квесте, вы сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. В ее состав входят Чичагова Ю.В. (слово об итоговом проекте) Тирон О.С., Шевчик А.А.

**Ведущий 1** (представление команд-участниц и их капитанов, вручение капитанам маршрутных листов).

**Ведущий 2** Капитаны команд, просьба подняться на сцену. (вручение маршрутных листов).

**Ведущий 1** По результатам квеста, мы узнаем, какая команда лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

**Ведущий 2** Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы.

**Ведущий 1** Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!

4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!

5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

**Ведущий 2** Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи! (звуки гонга, команды уходят на маршрут)

1 станция «Отдел кадров» (актовый зал, Пакина М.В.)

2 станция «Отдел культуры» (творческие профессии каб. 23, Кудрявцева Л.Н.)

3 станция «Студия дизайна» (профессия «Дизайнер» каб. 26, Волкова О.Н.)

4 станция «Фабрика льна» (профессии, связанные с льнопроизводством каб. 24, Тирон О.С.)

5 станция «Учительская» (педагогические династии каб. 25, Голубева Т.С., Чичагова Ю.В.)

6 станция «Азбука профессий» (рекреация «Точки роста», Шевчик А.А.)

### **Методические материалы для работы на станциях**

#### **Станция «Отдел кадров»**

Отдел кадров - это структура в организации, которая занимается управлением персонала. Отдел кадров является не только функциональной единицей, но еще и лицом компании, так как именно в отделе кадров любой соискатель начинает знакомиться с организацией. Цель отдела кадров - это способствование достижению целей предприятия (организации) путем обеспечения предприятия необходимыми кадрами и эффективного использования потенциала работников. Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации. Специальность "Управление персоналом" входит в десятку самых популярных и востребованных специальностей. Главные предметы специальности — дисциплины менеджмента. Так как квалифицированный HR-специалист — прежде всего руководитель-стратег, а уже затем психолог и социолог. Сейчас я проверю как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше шансов на победу. Время – 15 минут

**Задание №1** «Подбери синонимы» Учащимся предлагается назвать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например: шофер – водитель.

Задания:

1. педагог-...(учитель, преподаватель);
2. врач - ... (лекарь, доктор);

3. космонавт - ... (астронавт);
4. повар - ... (кулинар);
5. голкипер - ... (вратарь);
6. парикмахер - ... (цирюльник);
7. фокусник - ... (иллюзионист, факир);
8. стюардесса-... (бортпроводница);
9. экскурсовод - ... (гид);
10. арбитр - ... (судья);
11. вокалист - ... (певец);
12. охотник - ... (зверолов, птицелов);
13. художник - ... (живописец);
14. балетмейстер - ... (хореограф);
15. скульптор - ... (ваятель);

**Задание №2** «Словарь профессий» Учащимся выдаются карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Задача учащихся – соединить название профессии и ее описание. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания:

1. Аниматор - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.

2. Мерчендайзер - это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.

3. Архивариус - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.

4. Сомелье – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.

5. Бондарь – специалист по изготовлению бочек.

6. Стрингер – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»

7. Витражист - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из

стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.

8. Титестер - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.

### Задание №3 «Головоломка»

Найти профессии и разгадать головоломку.

#### Правила:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.
3. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

у	о	х	и	м	и	к	л	о	г
ч	и	б	м	е	т	р	о	с	т
и	т	е	л	ь	а	р	т	и	д
д	в	о	р	н	и	к	ю	в	е
ж	и	р	и	д	р	и	л	е	л
е	с	п	т	г	е	о	л	о	о
р	к	ь	о	в	ч	р	ю	г	п
ь	у	л	р	р	а	и	с	т	р
л	е	т	и	д	о	в	з	и	о

ОТВЕТЫ: учитель дворник ювелир дирижёр геолог врач юрист делопроизводитель артист биохимик метролог скульптор (За каждое слово – 1 балл)

### Станция «Отдел культуры»

Мы - ученицы 11 класса МБОУ Судиславской СОШ, участницы регионального фестиваля-конкурса “Человек труда Костромской области”. Этим летом начали работу над проектом в номинации “Славим человека труда”.

Быть работником культуры – это настоящее призвание, трудное, но захватывающее, творческое и всепоглощающее. Главное предназначение этой профессии – дарить зрителям радость, зажигать их оптимизмом, добротой, любовью и надеждой!

В нашем тихом и светлом уголке много людей, которые всю свою жизнь работают на благо развития культуры своей малой Родины. Среди них невозможно не выделить почётного гражданина Судиславского муниципального района Костромской области, Заслуженного работника культуры Российской Федерации Иванову Антонину Николаевну,

хрупкую, изящную женщину с твердым характером, умеющую организовать вокруг себя людей, зажечь в них интерес к творческой жизни, повести за собой. Благодарственные письма за активную жизненную позицию, за участие в деятельности районной ветеранской организации, за активную работу по пропаганде театрального искусства в районе и многие другие награды заслужены каждодневным трудом этой женщины. (на стенде представлены копии наград Ивановой А.Н.)

Для того, чтобы познакомить вас с биографией нашего героя, мы предлагаем посмотреть документальный видеоролик (показ видеоролика).

Итак, всю свою жизнь А. Н. Иванова посвятила служению любимому делу – культуре, в которую пришла с молодых лет и по большому призванию. На своем жизненном пути она достигла большого успеха. Звания, дипломы, грамоты, благодарственные письма собраны в весомую папку и хранятся в богатом семейном архиве. Но всё же самое главное, чего достигла Антонина Николаевна, - это безграничная любовь и искреннее уважение судиславцев, для которых эта женщина – пример таланта, женственности, любви к родной земле.

Тест:

1. В каком году родилась Иванова Антонина Николаевна?
  - a) 1946
  - b) 1944
  - c) 1942
2. Куда она поступила после школы?
  - a) Галическое культпросветучилище
  - b) Щукинское театральное училище
  - c) Костромское училище культуры
3. Какой первый спектакль поставила Иванова А.Н.?
  - a) “Свои люди - сочтемся”
  - b) “Женитьба Бальзамина”
  - c) “Воспитанница”
4. Сколько лет Антонина Николаевна была руководителем Отделом культуры?
  - a) 20
  - b) 30
  - c) 10
5. В каком клубе Антонина Николаевна была руководителем на протяжении последних 6 лет?
  - a) “Фронтвичка”

- b) “Шанс”
  - c) “Судиславочка”
6. С чего начиналось становление Антонины Николаевны в качестве человека культуры?
- a) Роли ведущей концертов
  - b) Актрисы
  - c) Директора
7. В какой номинации конкурса «Человек труда Костромской области» представлена работа об Ивановой А.Н.?
- a) “Славим Человека Труда”
  - b) “Трудовые династии Костромской области”
  - c) “Сохраняем трудовое наследие”

Итак, всю свою жизнь А. Н. Иванова посвятила служению любимому делу – культуре, в которую пришла с молодых лет и по большому призванию. На своем жизненном пути она достигла большого успеха. Звания, дипломы, грамоты, благодарственные письма собраны в весомую папку и хранятся в богатом семейном архиве. Но всё же самое главное, чего достигла Антонина Николаевна, - это безграничная любовь и искреннее уважение судиславцев, для которых эта женщина – пример таланта, женственности, любви к родной земле.

На этом мы заканчиваем наше выступление и хотим вам пожелать всегда добиваться своих целей, быть настойчивыми, уверенными в себе, любить своё дело как это делает почетный гражданин Судиславского муниципального района Костромской области Иванова Антонина Николаевна.

### **Станция «Салон дизайна»**

Защита проекта

Задание: вы посмотрели вариант защиты учебного проекта. Задача вашей команды: сформулировать, какие, на ваш взгляд, правила должен соблюдать каждый обучающийся, защищающий свой проект

### **Станция «Фабрика льна»**

Выступление участниц проекта в номинации «Сохраняем трудовое наследие», показ видеоролика.

Задание обучающимся: собрать картинки в порядке, иллюстрирующем процесс получения льняной ткани.

Основные этапы изготовления льна



ЛЕН СОБИРАЮТ,  
ВЫДЕРГИВАЯ ИЗ ЗЕМЛИ  
ВМЕСТЕ С КОРНЯМИ

2

ПРОВОДЯТ ПЕРВИЧНУЮ  
ОБРАБОТКУ – ВЫСУШИВАЮТ,  
ОЧЕСЫВАЮТ И МОЛОТЯТ



3

РАЗМАЧИВАЮТ ЛЕН РОСОЙ,  
ЧТОБЫ ОТДЕЛИТЬ  
ВОЛОКНО ОТ ДРЕВЕСНОЙ  
ЧАСТИ СТЕБЛЯ

4

ПОЛУЧЕННОЕ ВОЛОКНО  
СУШАТ, МНУТ И ТРЕПЛОТ

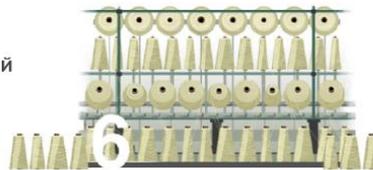


5

ИЗ ТРЕПАНОВОГО ЛЬНА  
ФОРМИРУЮТ ЛЕНТУ,  
ИЗ КОТОРОЙ ПОЛУЧАЮТ  
РОВНИЦУ (ТОНКУЮ  
СКРУЧЕННУЮ НИТЬ)

6

ИЗ ПОЛУЧЕННЫХ НИТЕЙ  
ТКУТ ПОЛОТНО



7

ГОТОВУЮ ТКАНЬ  
ОБРАБАТЫВАЮТ:  
ОТБЕЛИВАЮТ  
И ОКРАШИВАЮТ



### Станция «Учительская»

Участницы проекта в номинации «Грудовые династии» представляют героев своих проектов.

Задание: составить вопросы для интервью с героем номинации «Учительские династии». Содержание вопросов должно соответствовать профессии интервьюируемых.

## Станция «Азбука профессий»

**Задание №1.** Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания. Задание: на каждую букву алфавита написать профессию или специальность. За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

### **Задание №2 «Угадай специальность»**

Определить педагогическую специальность по её описанию. 1 балл за верный ответ.

1. Специалист, занимающийся обучением и воспитанием детей 2-6 лет.

Воспитатель

2. Специалист, занимающийся постановкой правильной устной речи, предупреждением и устранением ее дефектов.

Логопед

3. Специалист, занимающийся процессами и закономерностям и психической деятельности человека.

Психолог

4. Те, кто несут «доброе, разумное, вечное».

Учитель

5. Специалист, работающий с детьми, имеющими отклонения в развитии.  
Дефектолог

6. Нанимаемый домашний воспитатель для детей, который занимается их воспитанием и обучением со старшего дошкольного возраста и чаще всего до окончания начальной школы, хотя встречаются и исключения.

Гувернер

### **Финал.**

*Счетная комиссия подводит итоги. Выявляются победители. В это же время заполняются грамоты и сертификаты для команд.*

**Ведущий 1.** Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех.

**Ведущий 2.** Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

**Ведущий 1** Уважаемые участники квеста, предлагаем вашему вниманию видеобращение директора областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» по Судиславскому району Малеевой Натальи Алексеевны.

Для подведения итогов слово предоставляется членам счётной комиссии.

Объявляются победители. Идет церемония награждения. Закрытие мероприятия.

**Ведущий 1.**

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

**Ведущий 2.**

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**КОМАНДА** \_\_\_\_\_

Название станции	Баллы	Подпись помощника
<b>Итог игры</b>		

**Правила игры**

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.
2. Активными должны быть все.
3. Не перепутайте порядок вашего движения!
4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить!
5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.