

Администрация Судиславского муниципального района
Отдел образования

ПРИКАЗ

04.04.2023 г.

№ 93

Об итогах мониторинга эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций
Судиславского муниципального района

В соответствии с приказом департамента и науки Костромской области от 08.02.2023 № 197 «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2023 год», письмом ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 21.03.2023 № 181 «О проведении регионального мониторинга», приказом Отдела образования № от 28.03.2023 г. «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Судиславского муниципального района», с целью развития муниципальной оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области:

«Статистические данные по результатам мониторинга», эл. приложение №1 на 11 листах.

«Результаты проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района», эл. приложение №2 на 14 листах

2. Отделу образования (Викторова Е.Е., Иванова О.В., Смирнова Т.А.) провести анализ результатов мониторинга и на его основе принять управленческие решения по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций до 1.05.2023 года.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



Т.В. Смирнова

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87													

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Результаты проведения мониторинга
эффективности руководителей общеобразовательных организаций
Судиславского муниципального района**

Анализ эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее – анализ) выполнен по материалам мониторингового исследования, проведенного в апреле 2023 года на основании приказа департамента образования и науки Костромской области № 197 от 08.02.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2023 год», письма ОГБОУ ДПО «КОИРО» № 181 от 21.03.2023 г. «О проведении регионального мониторинга».

Цели мониторингового исследования (далее – мониторинг): получение объективных данных об эффективности работы по повышению качества управленческой деятельности и формированию профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций; по формированию резерва управленческих кадров и подготовке школьных управленческих команд; по обеспечению качества подготовки обучающихся; по созданию условий для реализации основных образовательных программ на муниципальном уровне.

Мониторинг проведен по программе, разработанной ОГБОУ ДПО «КОИРО», имеет двухуровневую структуру оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- экспертная оценка деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка на основании статистической информации о результатах образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

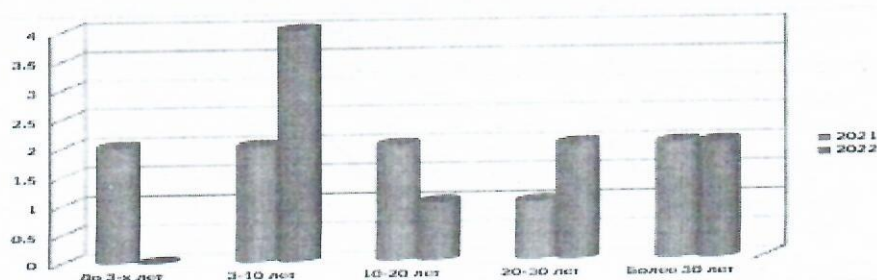
В мониторинговом исследовании приняли участие 9 образовательных организаций муниципалитета (100 %).

Анализ результатов мониторинга позволил определить текущее состояние, динамику эффективности, конкурентоспособность руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

**Раздел 1. Экспертная оценка эффективности руководителей
общеобразовательных организаций**

На муниципальном уровне осуществлялась экспертная оценка качества работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО в Судиславском муниципальном районе. На основе проведенного анализа разработаны рекомендации для руководителей образовательных организаций. По итогам мониторинга выявлено:

Необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, имеют все руководители общеобразовательных учреждений Судиславского муниципального района.



В 2022 году нет руководителей школ, имеющих стаж работы до 3-х лет, а в 2021 году их было 22% (МБОУ Судиславская СОШ и МОУ Расловская СОШ). 44% руководителей имеют стаж работы в должности руководителя ОО от 3-х до 10 лет (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Жваловская НОШ), что выше показателя 2021 года в 2 раза (22%). 11% (МОУ Михайловская СОШ) - стаж руководителя 10-20 лет, что ниже 2021 года в 2 раза (22%). 22% (МОУ Воронская СОШ, МОУ Грудкинская НОШ) – стаж руководителя 20-30 лет, что выше прошлогоднего в 2 раза (11%). Стаж более 30 лет имеют 22% руководителей (МОУ Фадеевская СОШ, МОУ Кобылинская СОШ), что соответствует показателю 2021 года.

Все руководители своевременно проходят аттестацию. Повышение квалификации по программе: «Охрана труда в ОО», «Пожарно-технический минимум», «Управление государственными муниципальными закупками по 44-ФЗ» прошли 100% руководителей.

Профпереподготовка по направлениям «Менеджмент в образовательной организации», «Компетентный руководитель образовательной организации», «Государственное и муниципальное управление в образовательной организации» пройдена у 100% руководителей. Это соответствует показателям 2021 года.

Со всеми руководителями заключены эффективные контракты. По результатам оценки эффективности деятельности руководителям ежегодно устанавливаются персональные коэффициенты оплаты труда.

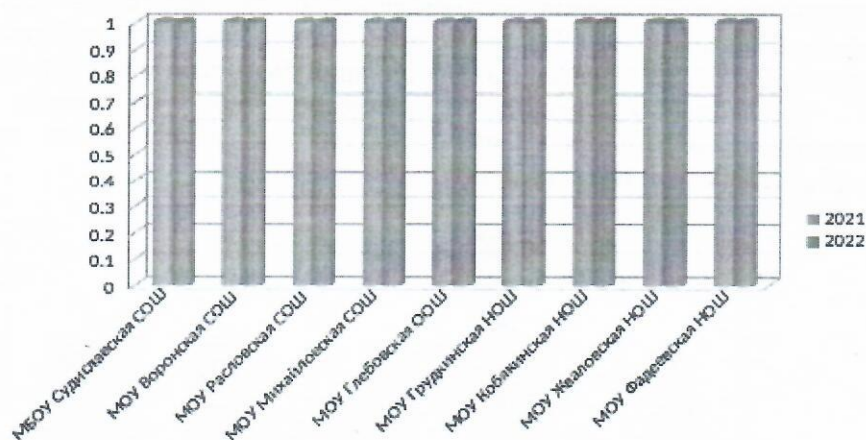
Раздел 2. Оценка эффективности руководителей общеобразовательных организаций на основании статистической информации о результатах образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций

На муниципальном уровне была проведена оценка управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по 5 показателям:

1. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
3. Условия для реализации основных образовательных программ.
4. Организация получения образования обучающимся с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся. Статистические данные по показателям по школам в муниципалитете представлены в таблице (Приложение 1).

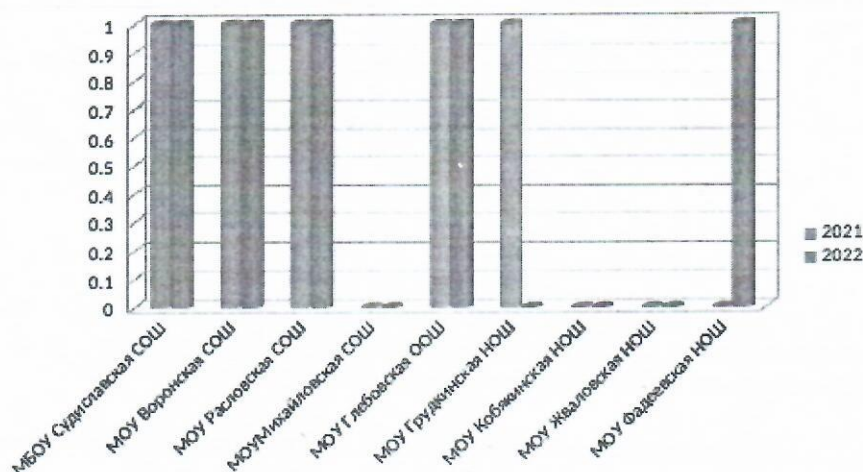
1. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

1.1. Наличие отчета самообследования за 3 последних года



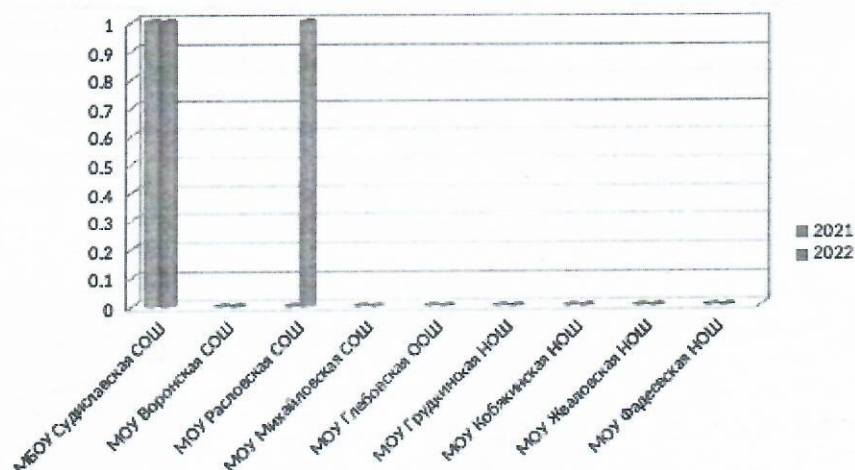
По данным ОО, в 100 % образовательных организаций установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования, что соответствует уровню 2021 года.

1.2. Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе

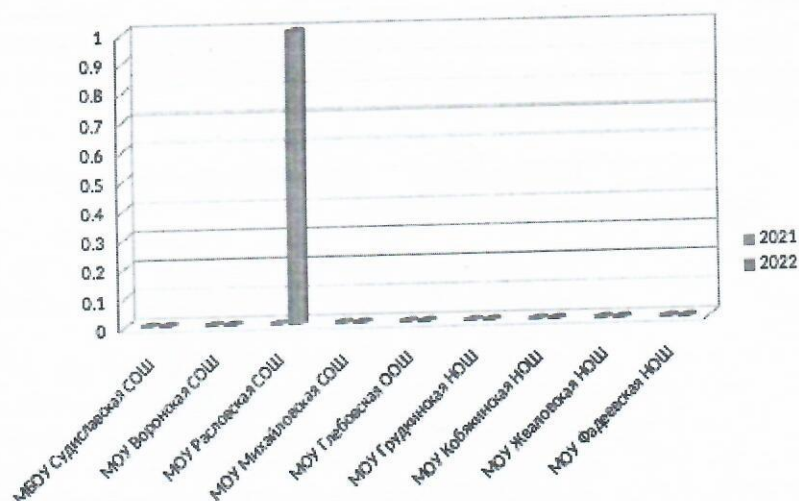


В 56% школ руководители презентуют свой управленческий опыт в профессиональном сообществе: в 2021 году МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ; в 2022 году МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Фадеевская НОШ.

1.3. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования



В 2022 году в 22 % школ (МБОУ Судиславская СОШ и МОУ Расловская СОШ) установлены документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО, что выше показателя 2021 года в 2 раза (11%).



В 11 % ОО района (МОУ Расловская СОШ) в 2022 году сформирована система профилактики школьной неуспешности и проводится мониторинг школьного благополучия. В 2021 году этот показатель составлял 0%.

2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

2.1. Результаты ГИА

Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании в 2022 году в Судиславском муниципальном районе отсутствуют, что соответствует уровню 2021 года.

В 100 % школ района выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получившие аттестат о среднем общем образовании отсутствуют.

В ОО района выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике отсутствуют. Показатель на уровне 2020 года.

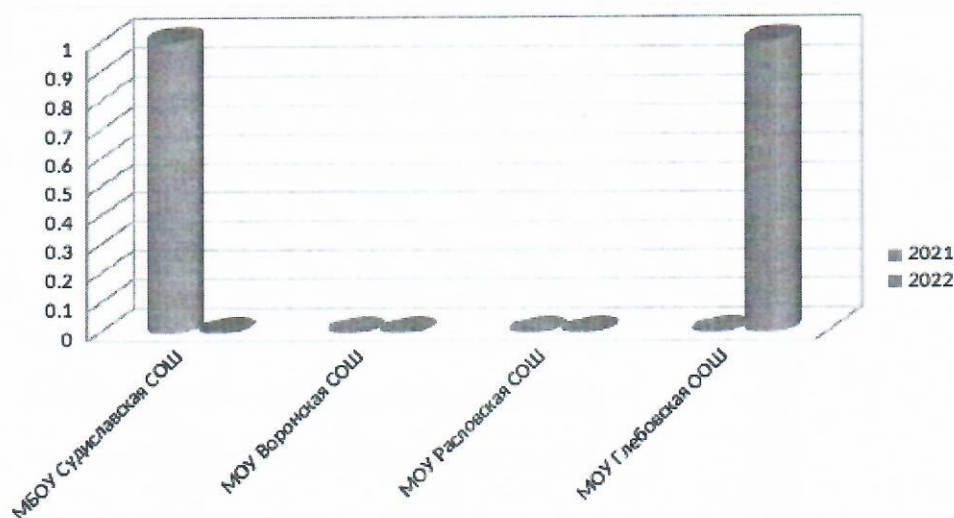
В 100% школ муниципалитета отсутствуют выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, что соответствует показателю 2021 года.

В 100% школ не установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике. В 2021 году такие выпускники тоже отсутствовали.

При этом в 2022 году в 67% школ района (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ) за последние 3 учебных года отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ.



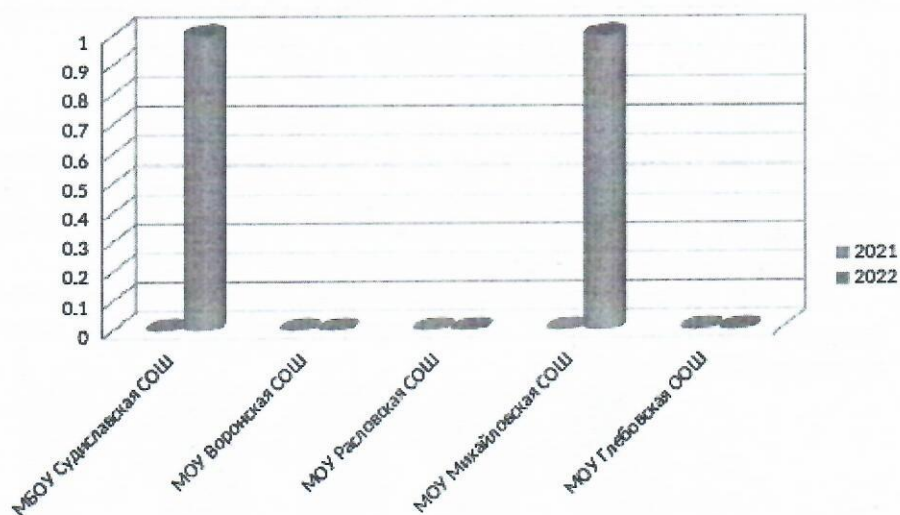
В 25% школ (в 2021 году в МБОУ Судиславская СОШ и в 2022 в МОУ Глебовская ООШ) отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в целом.



В 100% школ района в 2022 году приняты управленческие решения по результатам ГИА (соответствует показателю 2021 года).

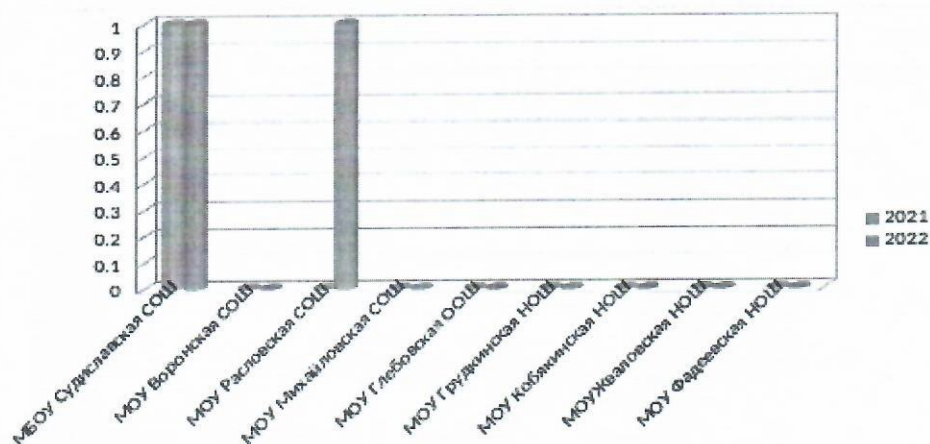
2.2. Результаты ВПР

Индекс низких результатов ВПР в образовательных организациях района в 2022 году зафиксирован в МБОУ Судиславской СОШ и МОУ Михайловской СОШ, что ниже показателя 2021 года.



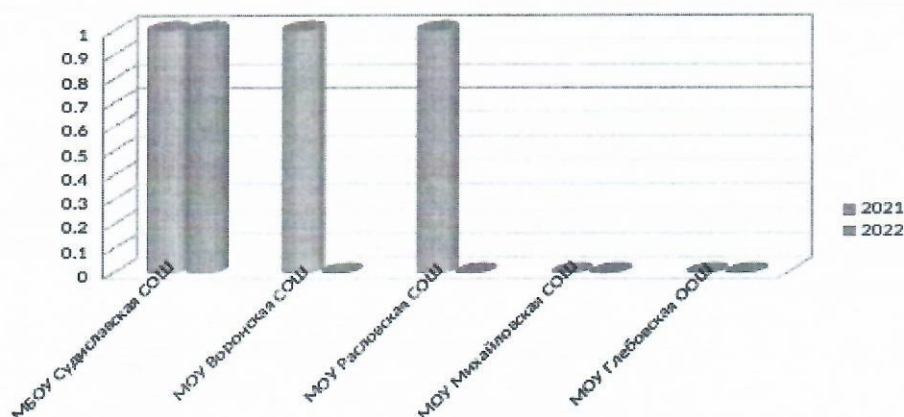
2.3. Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся

В 2022 году в 22% школ района (МБОУ Судиславская СОШ и МОУ Расловская СОШ) установлены документально оформленные управленческие решения на уровне образовательных организаций по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся (на 11% выше показателя 2021 года).



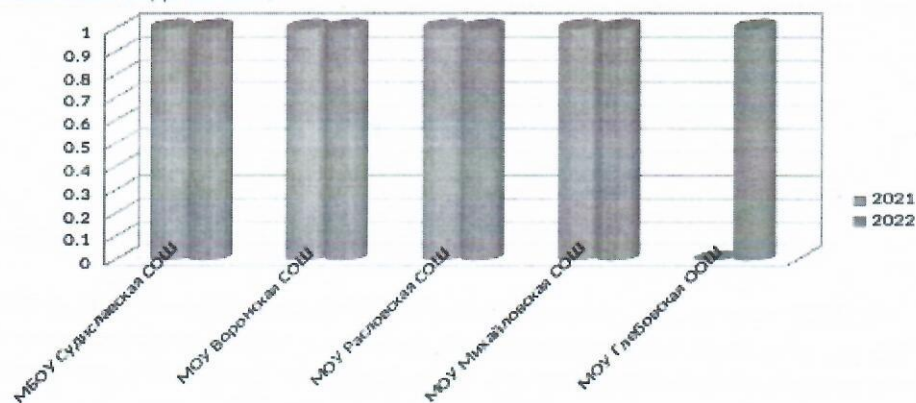
3. Подготовка обучающихся высокого уровня

3.1. Работа с одарёнными детьми

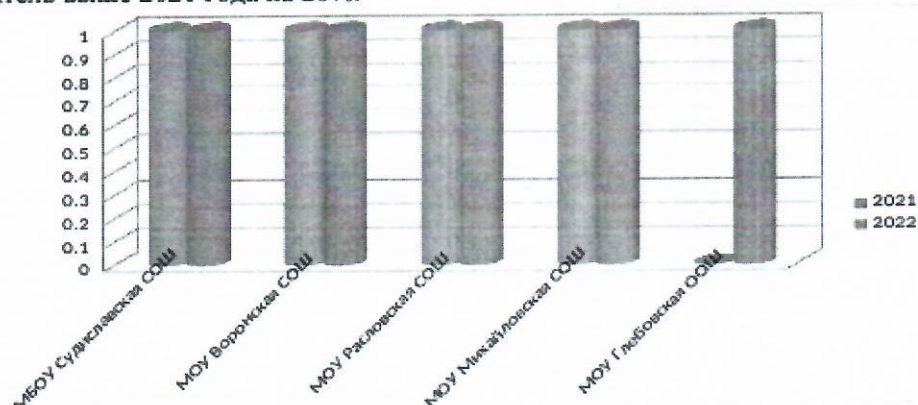


В 20 % школ муниципалитета (МБОУ Судиславская СОШ) установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне. Этот показатель ниже 2021 года в три раза (60% - МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ). В 100 % школ отсутствуют победители и призеры регионального этапа.

В 100 % школ района установлены обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что выше показателя 2021 года на 20%.

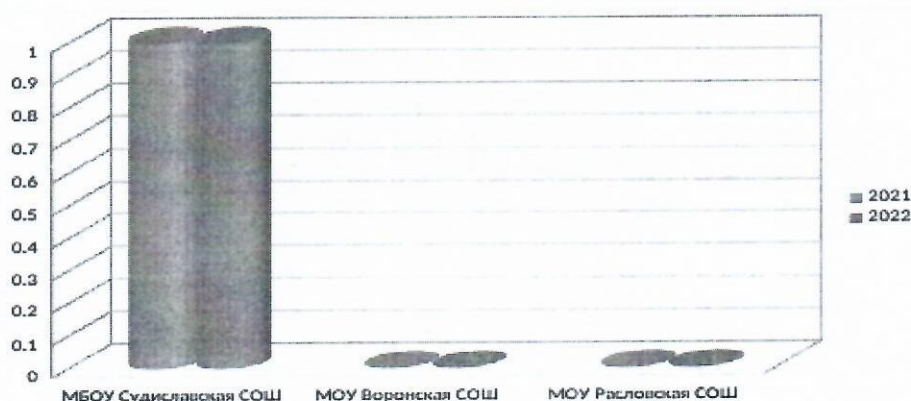


В 100% образовательных организаций Судиславского района в 2022 году отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад. Показатель выше 2021 года на 20%.



3.2. Развитие профильного обучения

Доля общеобразовательных организаций среднего общего образования, в которых организовано профильное обучение, составляет 33 %. Показатель на уровне 2021 года.



Не реализуется профильное обучение в 2 средних школах: МОУ Воронской СОШ и МОУ Расловской СОШ.

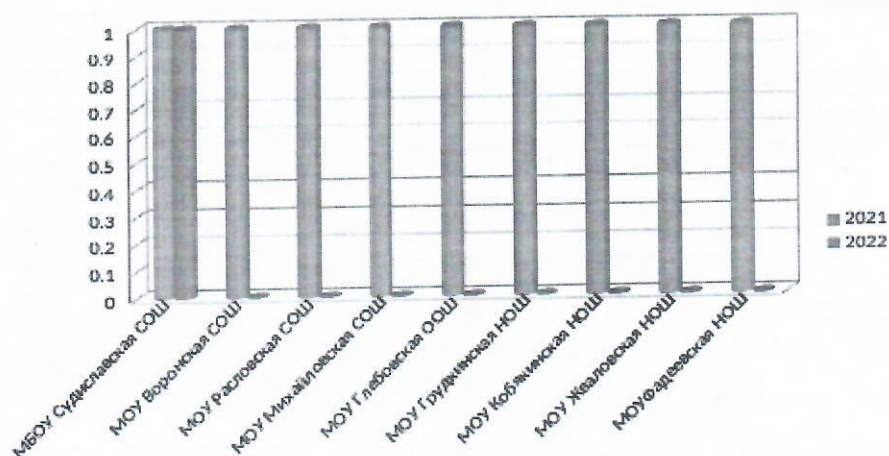
В МБОУ Судиславской СОШ, где реализуется профильное обучение, установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии с освоенным профилем обучения, что может свидетельствовать о результативности и целенаправленности работы школ по организации профильного обучения.

В 67 % школ (МБОУ Судиславская СОШ и МОУ Воронская СОШ) установлены документально оформленные управленческие решения по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке. Показатель на уровне 2021 года.

4. Условия для реализации основных образовательных программ

4.1. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций

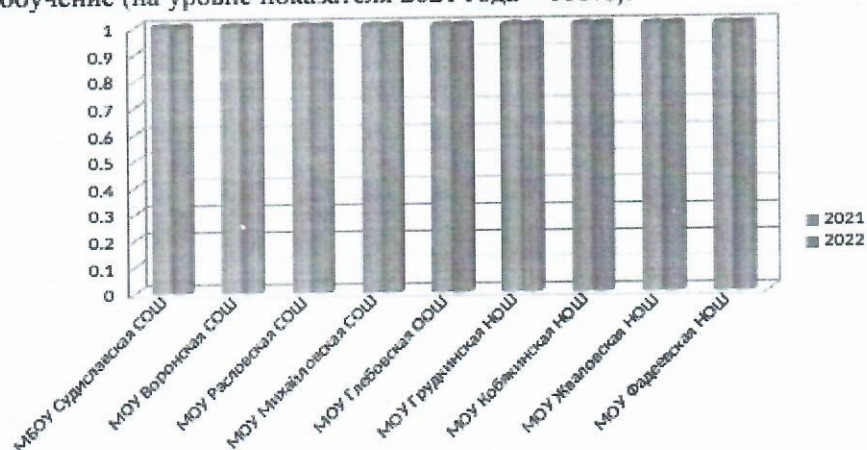
За последние 3 года наблюдается отрицательная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории. Показатель со 100% с 2021 года упал до 11% в 2022 году. Остается актуальной рекомендация по организации системной работы в образовательных организациях, направленной на развитие профессиональной карьеры педагогов и их профессионального мастерства.



В 100 % школ района педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности. Показатель на уровне 2021 года.

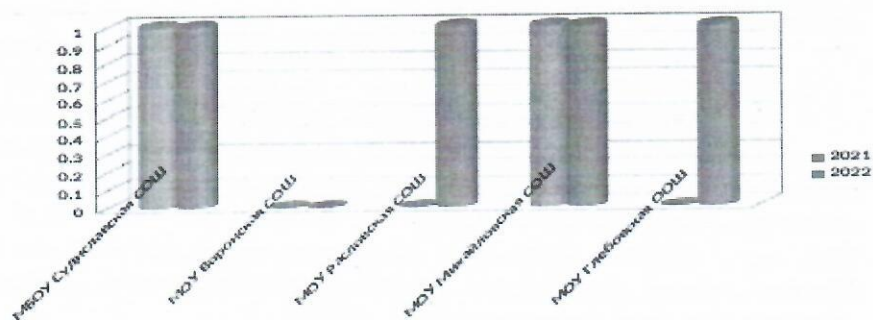
4.2. Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды

В 100 % школ района применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (на уровне показателя 2021 года – 100%).



4.3. Инновационная деятельность образовательных организаций

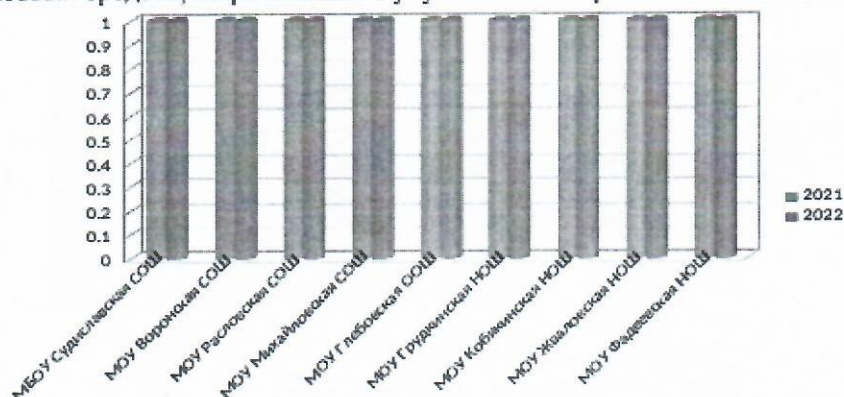
В 44% школ муниципалитета (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ) реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок. Показатель вырос к уровню 2021 года в 2 раза (22%).



4.4 Развитие материально-технических условий

В 100 % школ района не выявлены замечания по итогам приемки здания образовательных организаций к новому учебному году. Показатель на уровне 2021 года.

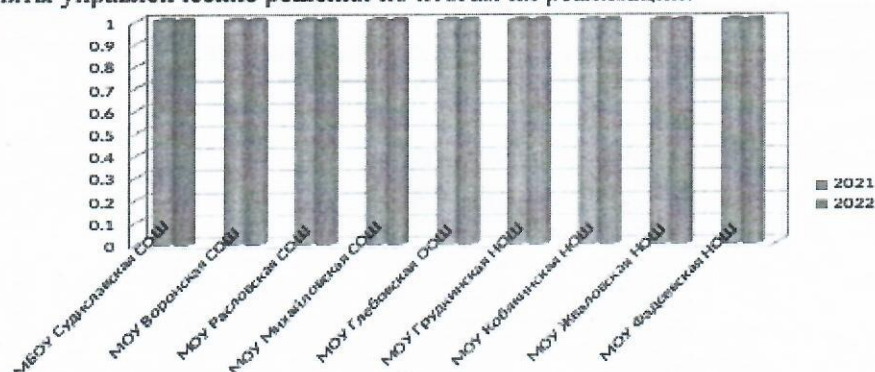
В 100 % школ отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий.



4.5. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

В 100 % школ установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности.

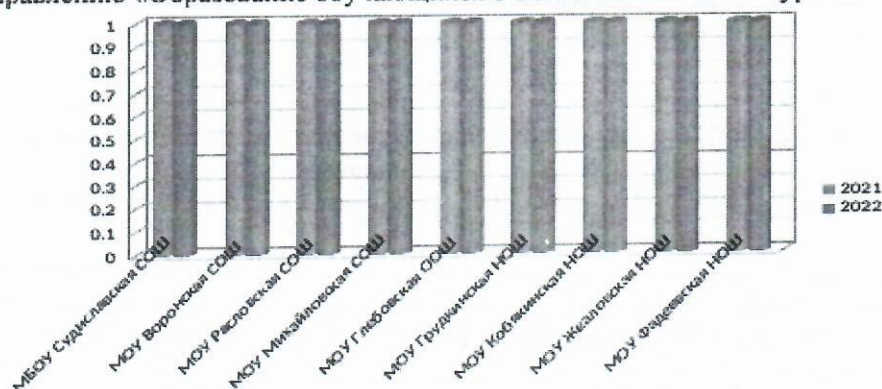
В 100 % школ установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации.



5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детей инвалидов

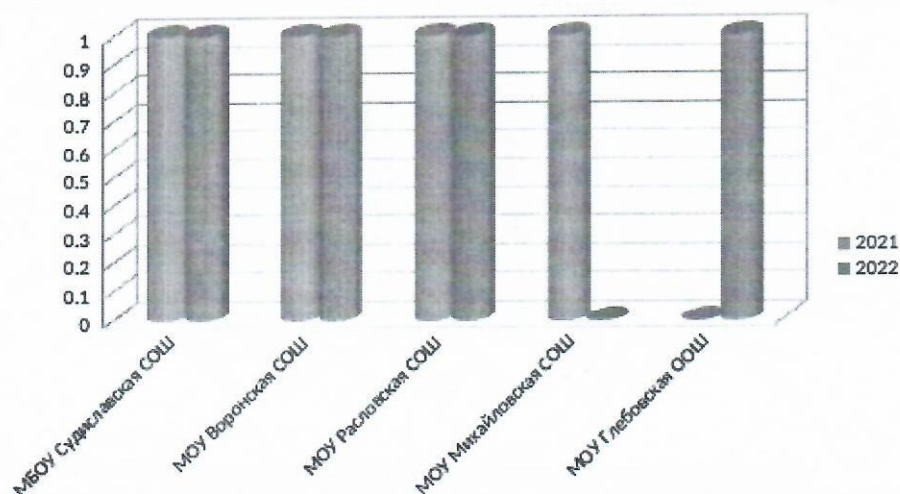
5.1. Кадровые условия реализации АОО

В 100% школ муниципалитета 100% педагогических работников прошли курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ». Показатель на уровне 2021 года.



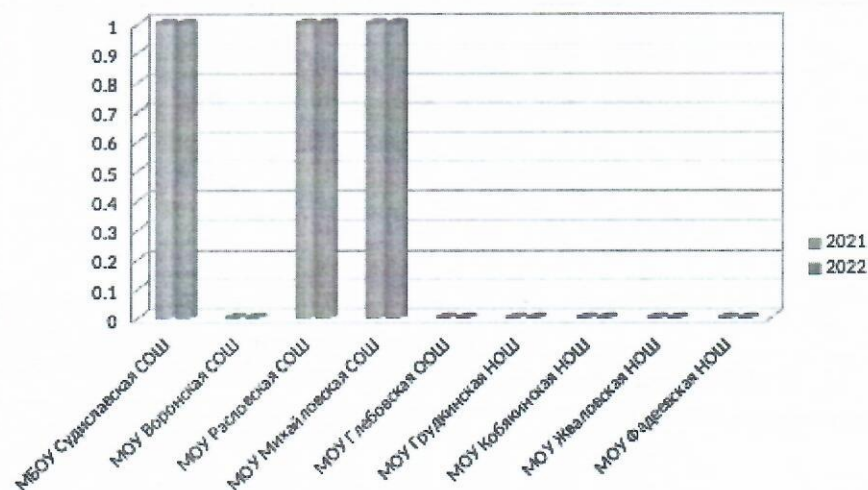
5.2. Психолого-педагогические условия реализации АОП

В 2022 году 44 % школ (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ) обеспечены специалистами социально-педагогического сопровождения, что соответствует показателям 2021 года.



5.3. Формирование доступной среды

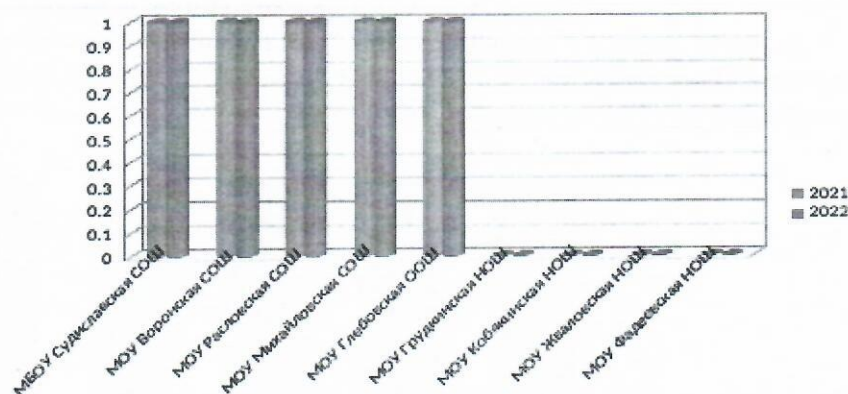
В 33% школ муниципального образования (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ) создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения. Показатель остался на уровне 2021 года.



6. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

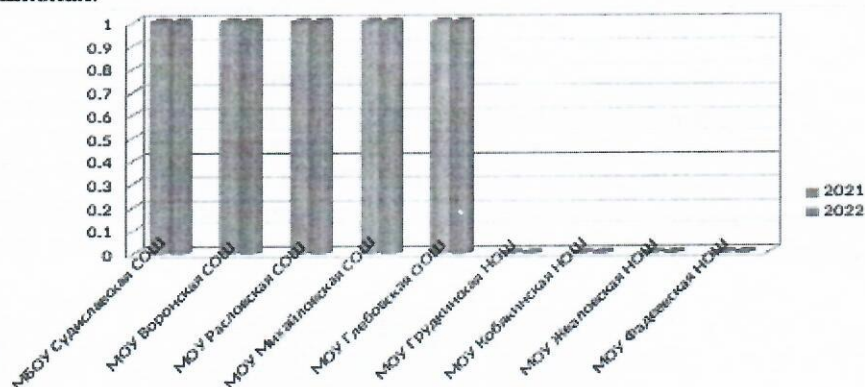
6.1. Разработка образовательных программ профориентационной направленности

В 100% средних и основных школах разработаны образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному выбору. Не реализуются вышеперечисленные программы в начальных школах.



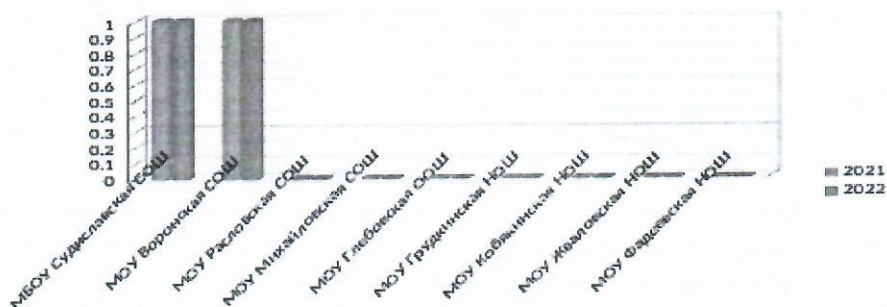
6.2. Реализация образовательных программ профориентационной направленности

В 100% средних и основной школах реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному выбору. Не реализуются вышеуказанные программы в начальных школах.



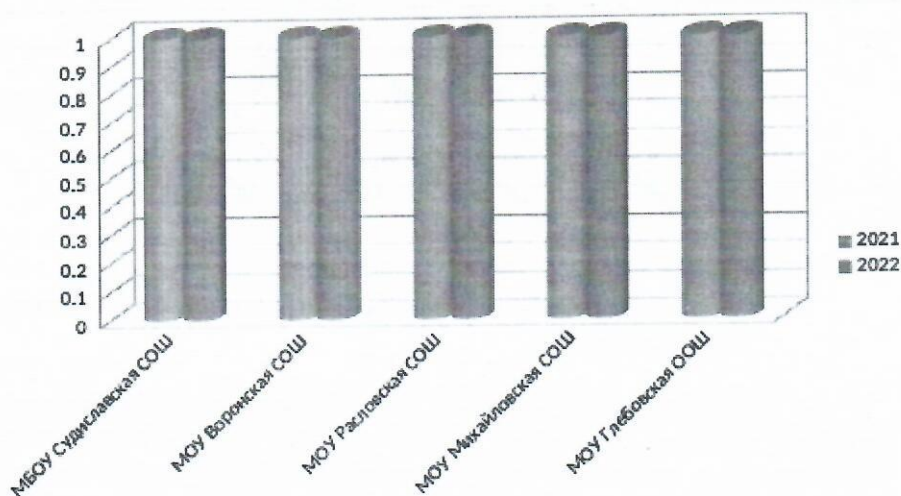
6.3. Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности

В 22 % школ (МБОУ Судиславская СОШ и МОУ Воронская СОШ) разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности: показатель в сравнении с 2021 годом остался на прежнем уровне. Но остается по-прежнему недостаточным.



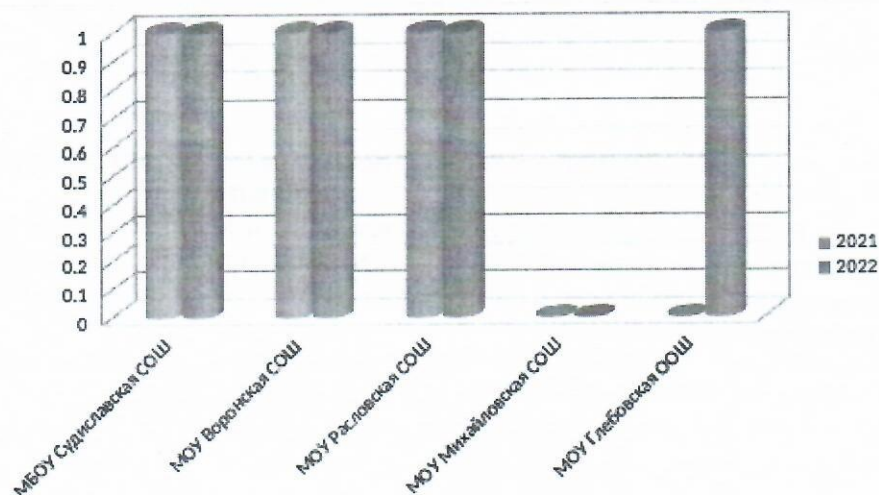
6.4. Участие в проекте «Билет в будущее»

В 100 % средних и основных школ Судиславского района обучающиеся участвовали в проекте «Билет в будущее». В 2021 году только 10 % целевой группы школьников (120 человек) были охвачены проектом, этот показатель в 2022 году достиг 12% (145 человек).



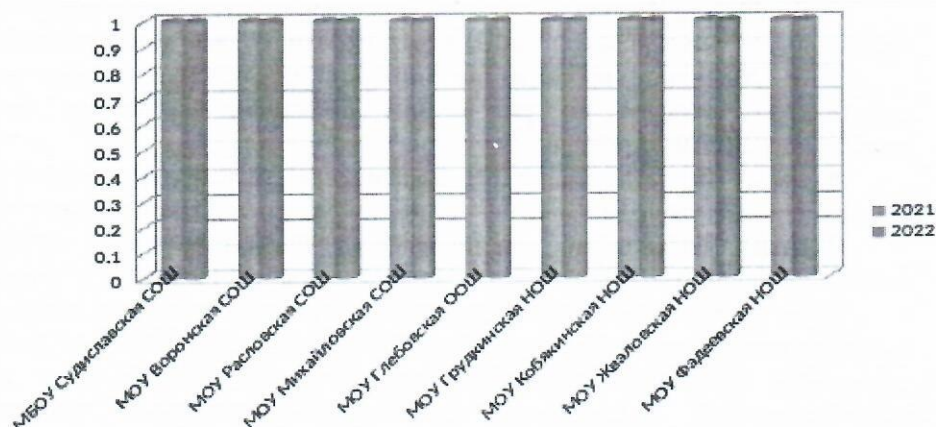
6.5. Реализация практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности

В 2022 году 80% школ (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская СОШ) разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности: показатель вырос на 20% к уровню 2021 года.



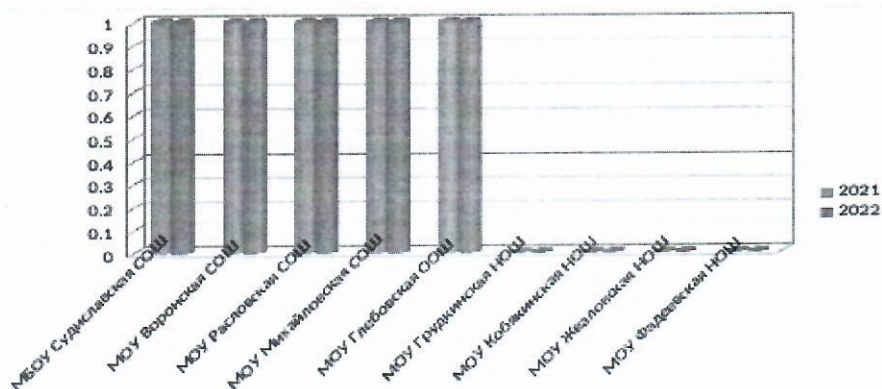
6.6. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании потребностей обучающихся

В 100 % школ муниципалитета наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.



6.7. Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся

В 56 % школ (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ) реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся. Показатель остался на уровне 2021 года.



Выводы:

1. 100 % руководителей образовательных организаций аттестованы на соответствие занимаемой должности.

У 100 % руководителей пройдены курсы повышения по программе «Компетентный руководитель образовательной организации», «Менеджмент в образовательной организации», «Охрана труда в ОО», «Пожарно-технический минимум», «Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ».

2. По основным показателям качества управленческой деятельности руководители образовательных организаций оформляют управленческие решения, однако следует отметить, что только 56% руководителей презентуют свой управленческий опыт.

Недостаточное внимание уделено профилактики школьной неуспешности, необходимо систематизировать и совершенствовать данную работу, так как только в 11 % школ разработан и проводится мониторинг школьного благополучия.

3. Освоение основных образовательных программ по итогам ГИА в 9 и 11 классах находится на достаточно высоком уровне. За последние 3 учебных года отмечена положительная динамика количества высокобалльников.

4. В 2022 году в двух образовательных организациях района (МБОУ Судиславской СОШ и МОУ Михайловской СОШ) зафиксирован индекс низких результатов ВПР.

5. В 2022 году наблюдается снижение показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории.

6. В 44% (3 средние и 1 основная) школ муниципалитета реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок.

7. Педагогические работники образовательных организаций, имеющих детей с ОВЗ, своевременно проходят курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

8. На протяжении 3-х лет остаются недостаточно высокими показатели организации профориентационной работы: доля школ, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности; доля школ, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности.

В этой связи остаётся актуальной проблема выстраивания на уровне образовательной организации системной работы по организации деятельности по выявленным проблемным направлениям. Низкие результаты по показателям деятельности ОО с учетом контекстной информации позволяют определить управленческие дефициты руководителя, которые повлекли за собой отрицательные последствия.

Рекомендации.

1. Руководителям школ шире диссеминировать опыт управления качеством образования в профессиональном сообществе. Управленческим командам школ сформировать систему профилактики школьной неуспешности, разработать и внедрить мониторинг школьного благополучия.

2. Учителям – предметникам следует обратить особое внимание на организацию качественной подготовки обучающихся 9 и 11 класса по русскому языку и математике на базовом уровне с целью повышения образовательных результатов.

3. Организовать системную работу, направленную на развитие профессиональной карьеры учителей и их педагогического мастерства.

4. Рассмотреть возможность более активного участия образовательных организаций в инновационных проектах и программах региональных инновационных площадок.

5. Для полноценного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ шире использовать возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями, имеющими данных специалистов.

6. Обратит особое внимание на разработку в ОО сетевых программ (проектов), практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности с учетом индивидуальных образовательных/профессиональных запросов обучающихся.