

Администрация Судиславского муниципального района
Отдел образования

ПРИКАЗ

04.02.2020г.

№ 31/1

Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

В соответствии с действующим законодательством об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, заключенными эффективными контрактами с руководителями образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области, в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Отдела образования администрации Судиславского муниципального района от 30.12.2019 года № 211 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»
2. Утвердить Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (приложение 1).
3. Утвердить Программу мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области (приложение 2).
4. Утвердить Критерии и коэффициенты оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Судиславского муниципального района Костромской области (приложение 3).
5. Утвердить состав комиссии по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций
Смирнова Т.В., заведующий Отделом образования
Викторова Е.Е., заместитель заведующего Отделом образования
Вишнякова М.В., заместитель главного бухгалтера Отдела образования
Большакова Н.В., главный специалист Отдела образования
Смирнова Т.А., ведущий специалист Отдела образования
6. Отделу образования (Е.Е.Викторова) довести данный приказ до руководителей подведомственных образовательных организаций.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



Т.В.Смирнова

Положение
об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций
Судиславского муниципального района Костромской области, реализующих программы
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного
образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулированию труда руководителей образовательных организаций Судиславского муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Положение предусматривает единые принципы оплаты труда руководителей образовательных учреждений, порядок формирования должностных окладов, а также доплат и выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальных по итогам работы, предусмотренных действующим законодательством Костромской области и Судиславского муниципального района.

1.2. Доплаты и надбавки руководителям устанавливаются в пределах средств, направленных на оплату труда. Персональный размер доплат и надбавок устанавливается приказом по отделу образования с учетом результативности и качества работы образовательной организации и лично руководителя. Доплаты и надбавки руководителям могут быть уменьшены или сняты при ненадлежащем исполнении руководителем своих должностных обязанностей, низким качеством работы образовательной организации.

1.3. Учет результатов деятельности руководителей осуществляется на основании показателей эффективности деятельности и их индикаторов, утвержденных приказом заведующего Отделом образования Администрации Судиславского муниципального района.

1.4. Показатели эффективности деятельности применяются ко всем руководителям образовательных организаций без исключения.

2. Организация проведения оценки эффективности деятельности.

2.1. Оценка эффективности деятельности руководителей проводится по итогам учебного года, переменные выплаты могут быть установлены по итогам работы за месяц или квартал.

2.2. Для проведения оценки деятельности руководителей и учета результатов их деятельности приказом заведующего Отделом образования Администрации Судиславского муниципального района создается рабочая группа численностью не менее 5 человек.

2.3. Рабочую группу возглавляет заведующий Отделом образования. В состав рабочей группы включаются специалисты Отдела образования, руководители структурных подразделений, представители Администрации муниципального района.

2.4. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.

2.5. Решение рабочей группы оформляется протоколом

3. Результаты оценки эффективности деятельности

3.1. Результаты деятельности руководителей образовательных организаций Судиславского муниципального района оцениваются в соответствии с показателями эффективности деятельности.

3.2. Каждый показатель эффективности имеет индикаторы и шкалу баллов, от минимального количества за показатель до максимального значения.

3.3. Количество баллов, полученных руководителем образовательной организации в соответствии с перечнем показателей оценки эффективности деятельности, является

основанием для определения коэффициента для установления должностного оклада руководителя образовательной организации.

3.4. Должностной оклад устанавливается на год.

3.5. Базовый оклад руководителя учреждения определяется в размере средней заработной платы работников основного персонала образовательной организации. Расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения осуществляется за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителю учреждения.

3.6. Стимулирующие выплаты руководителям образовательных организаций устанавливаются:

- за стаж работы в образовательном учреждении: от 10 до 20 лет - 250 рублей ежемесячно, от 20 лет и выше - 500 рублей;
- за наличие звания «Заслуженного работника образования» - 8 % от базового оклада ежемесячно.

3.7. Руководителю могут быть установлены разовые премиальные и иные выплаты:

- по итогам года и за квартал за качественные показатели работы - от 2 тысяч рублей и выше;
- за победу учреждения в конкурсах муниципального, регионального и российского уровней - от 2 тысяч рублей и выше;
- за качественную организацию летней оздоровительной кампании - от 2 тысяч рублей и выше;
- за качественную организацию и проведение на базе учреждений районных и областных мероприятий - от 2 тысяч рублей и выше;
- за подготовку учреждения к новому учебному году - от 2 тысяч рублей и выше;
- за предоставление возможности использования спортивного зала населением микрорайона - 2 тысячи рублей;
- к юбилейным датам - от 2 тысяч рублей и выше;
- в связи с необходимостью дорогостоящего лечения - от 2 тысяч и выше.
- иные выплаты.

Премиальные и иные выплаты производятся при наличии фонда заработной платы в образовательной организации по решению работодателя или по ходатайству совета трудового коллектива образовательного учреждения.

3.8. Руководителю образовательной организации может быть оказана материальная помощь с целью оказания мер социальной поддержки, и является выплатой в чрезвычайных ситуациях.

Решение о выплате материальной помощи и ее конкретных размерах принимает заведующий Отделом образования на основании письменного заявления руководителя образовательной организации или ходатайства трудового коллектива учреждения и оформляется приказом.

Руководителям образовательных организаций может быть оказана материальная помощь по особым основаниям:

- погребение близких родственников (супруги, родители, дети),
- свадьбы, рождение ребенка,
- в случае пожара, стихийного бедствия, продолжительной болезни и т.п.

Программа муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1. Настоящая программа разработана в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

2. Государственная политика Российской Федерации в области образования призвана обеспечить достижение основополагающей цели - обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российской экономики.

Основной запрос общества к системе общего образования - создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение качества учебных результатов, позитивных результатов социализации детей. Гарантом реализации этих задач на уровне образовательной организации является его руководитель.

Согласно части 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель общеобразовательной организации.

Руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, ориентируясь на государственную политику в области образования, установленную законодательством Российской Федерации.

Руководитель, способный успешно реализовать функции управления в целях гарантированного получения результата решения задач, стоящих перед образовательной организацией, должен обладать высоким уровнем управленческой квалификации.

В этой связи основной задачей на муниципальном уровнях является организация работы по повышению эффективности деятельности руководителей.

Требования, предъявляемые к уровню профессионализма и личной эффективности руководителя образовательной организации, напрямую связаны с необходимостью обеспечивать опережающий характер развития образования, повышать качество образования. В этой связи основополагающим становится вопрос эффективности руководителей общеобразовательных организаций, ее оценки и совершенствования.

Мониторинг эффективности руководителя – инструмент управления рисками и возможностями. Оценочные процедуры в мониторинге позволяют выявить профессиональные дефициты управленцев, проблемы в управлении общеобразовательной организацией, которые влияют на результативность деятельности образовательной организации по обеспечению качества образования. Результаты мониторинга являются основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки руководителей, кандидатов на должность руководителя, формирование персонифицированной системы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в

соответствии с выявленными дефицитами, обеспечение адресной методической помощи и методического сопровождения по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, включающей в том числе и деятельность по обеспечению качества подготовки обучающихся, по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Цель мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций:

получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

Задачи мониторинга:

- определение и описание процедур мониторингового исследования, разработка системы показателей и критериев мониторинга;
- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- выявление потенциала и проблемных вопросов в ходе работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

Порядок Мониторинга включает в себя – сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в Судиславском муниципальном районе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Проведение мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 марта по 1 апреля.

Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»;

- статистических данных, опубликованных на сайте ОО, отчетов ОО.

Планируемый результат реализации программы:

- аналитическая информация о качестве работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО на муниципальном уровне;
- муниципальная оценка управленческой деятельности руководителей ОО;
- анализ полученных данных и подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности руководителей ОО на муниципальном уровне;
- совершенствование механизмов принятия управленческих решений.

3. Содержание и методика оценки эффективности деятельности руководителей ОО.

Направления оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций соотносятся с федеральными нормативными документами и направлены на обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и включают учёт приоритетов государственной политики в сфере образования в работе и развитии образовательной организации; качество подготовки обучающихся (в т.ч. результаты ГИА; эффективность системы воспитания и социализации обучающихся; профориентационная работа; работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ); формирование дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды; развитие кадрового потенциала образовательной организации; развитие материально-технических условий (в том числе, условий для инклюзивного образования); развитие инновационного потенциала образовательной организации; обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации; повышение квалификации самих руководителей в области управления, использования ими современных технологий управления образовательной организацией, презентация своего управленческого опыта.

При проведении оценки эффективности руководителей используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ документов, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

На муниципальном уровне проводится оценка управленческой деятельности руководителей ОО по следующим показателям:

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество базовой подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся высокого уровня;
- организация получения образования обучающимся с ОВЗ;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

Оценка управленческой деятельности руководителей ОО осуществляется на основе статистических данных (показатели деятельности ОО) и контекстной информации. По итогам анализа данных формы сбора информации будут сформированы кластеры школ с выявленными сходными позитивными и негативными показателями по каждому критерию. Негативные показатели деятельности ОО позволяют определить управленческие дефициты руководителя, которые повлекли за собой отрицательные последствия. Внутри кластеров может быть организована работа по преодолению выявленных профессиональных дефицитов руководителей ОО.

На основе проведенного анализа Отдел образования принимает управленческие решения и готовит адресные рекомендации для каждого руководителя общеобразовательной организации Судиславского муниципального района по повышению качества его управленческой деятельности.

4. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Судиславского муниципального района Костромской области

Общеобразовательные учреждения, реализующие программы среднего общего и основного общего образования

п/п	Наименование критерия	Макс. балл	Источник данных
1. Качество управленческой деятельности			
1.1.	Отчет самообследования за последние 3 года (наличие документально оформленных управленческих решений по результатам самообследования)	2	Сайт ОО
1.2.	Особый режим работы - наличие автономной котельной - 1 балл - наличие школьного автопарка - 1 балл -- количество обучающихся до 100 - 1 балл - количество обучающихся от 100 до 200 - 2 балла - количество обучающихся от 500 и выше - 3 балла - наличие дошкольной группы – 1 балл	1-5	Отчет ОО
1.3.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно - гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	2	Отчет ОО
1.4.	Исполнительская дисциплина: - отсутствие административных и дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ, - высокое качество подготовки и исполнения административно-управленческих решений распорядительных документов, - соблюдение финансовой дисциплины, - отсутствие жалоб от граждан, этика поведения.	0-2	Отчет ОО, сайт учреждения/ социальные сети
1.5.	Создание безопасных условий организации жизнедеятельности участников образовательного процесса (отсутствие травматизма)	2	Отчет ОО
1.6.	Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками, в том числе детей с ОВЗ	2	Отчет ОО
1.7.	Образовательная организация принята к новому учебному году без замечаний	2	Акты приемки
1.8.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	2	Отчет ОО
1.9.	Система работы ОО по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	2	Отчет ОО, сайт ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 21			

2. Сохранение здоровья обучающихся			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся: - школьный спортивный клуб - 1 балл - работа спортивных кружков, секций - 1 балл - соревнования, праздники, походы, экскурсии, фестивали и т.д. - 1 балла	3	Отчет ОО, сайт ОО
2.2.	Охват горячим питанием - менее 90 % - 0 баллов - более 95 % - 2 балла Информационная работа по освещению организации питания в ОО (сайт ОО, социальные сети, др.)	2 0-1	Отчет ОО Сайт ОО, соц.сети
2.3.	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством работы школьной столовой - менее 50 % - 0 баллов - 50-70 % - 1 балл - от 70 % и выше - 2 балла	2	Сайт ОО, соц.сети
2.4.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	2	Отчет ОО
2.5.	Спортивные достижения обучающихся	2	Отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 12			
3. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
3.1.	Наличие и реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения: - техническое направление - естественно-научное направление - физкультурно-спортивное направление - социальное направление - художественное направление	2	Сайт ОО, отчет
3.2.	Работа в системе Навигатор - размещение дополнительных общеразвивающих программ, - регистрация в системе обучающихся для получения сертификатов учета, - охват дополнительным образованием 80-100%	2	Навигатор. Отчет ОО
3.3.	Охват программами дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (50-80%)	2	Отчет ОО
3.4.	Реализация программ профильного обучения и предпрофильной подготовки, допрофессиональное, предпрофессиональное обучение	2	Отчет ОО, статотчет
3.5.	Разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики, др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному выбору.	2	Отчет ОО
3.6.	Положительная динамика показателей обучающихся, охваченных программами профориентационной	2	Отчет ОО

	направленности		
3.7.	Разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	2	Отчет ОО, сайт
3.8.	Разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	1	Отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 15			
4. Развитие кадрового потенциала ОО			
4.1.	Административно-управленческий персонал ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	2	Отчет ОО
4.2.	Административно-управленческий персонал добровольно проходит процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	Отчет ОО
4.3.	Положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая)	2	Отчет ОО
4.4.	Положительная динамика (100%) показателей количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности	2	Отчет ОО
4.5.	100% педагогических работников ОО прошли курсы повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	2	Отчет ОО
4.6.	Обеспеченность ОО специалистами социально-педагогического сопровождения	2	Штатное расписание
4.7.	Наличие педагогов до 35 лет, эффективность организации работы с молодыми педагогами (развитие системы наставничества)	2	Списки пед.кадров, отчет ОО
4.8.	Развитие педагогической инициативы: - участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, фестивалях различного уровня, - наличие призовых мест по итогам участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	0-2	Отчет ОО
4.9.	Участие учреждения в конкурсах различного уровня	2	Отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 18			
5. Результаты образовательной деятельности			
5.1.	Отсутствие выпускников 9-11 классов, допущенных до ГИА, но не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании	2	Отчет ОО
5.2.	Отсутствие выпускников 9-11 классов, получивших неудовлетворительные результаты по ОГЭ// результаты ниже минимального количества баллов	2	Отчет ОО

	ЕГЭ по русскому языку и математике		
5.3.	Позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников - рост количества высокобалльников (70-100 б.)	2	Инф-итоговая справка Отдела
5.4.	Положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА	1	Справка Отдела
5.5.	Работа с одаренными детьми: - положительная динамика участия обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап – 3 б., региональный этап – 2б, заключительный этап – 1б) - положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов	1-3 2	Итоговая справка Отдела Отчет ОО
5.6.	Наличие обучающихся - призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	2	Отчет ОО
5.7.	Реализация программ профильного обучения (наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с освоенным профилем обучения)	1	Отчет ОО
5.8.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1	Отчет ОО, сайт ОО
5.9.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок	2	Приказы ДОН, отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 18			
6. Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением			
6.1.	Функционирование системы государственно-общественного управления - наличие действующих органов ГОУ	2	Сайт ОО
6.2.	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения	2	Сайт ОО
6.3.	Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам года	1	Сайт ОО
6.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг	2	Сайт ОО, соц.сети
6.5.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность - высокие результаты – 3 балла	3	По итогам НОКУООД (1 раз в год)
Максимальное количество баллов по критерию - 10			
7. Социальный критерий			
7.1.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество и т.д.)	3	Сайт ОО
7.2.	Наличие эффективно работающего учебно-опытного участка	2	Отчет ОО

Максимальное количество баллов по критерию - 5	
	Итого – 99 баллов

**Общеобразовательные учреждения,
реализующие программы начального общего образования (сельские, малокомплектные
общеобразовательные учреждения)**

п/п	Наименование критерия	Макс. балл	Источник данных
1. Качество управленческой деятельности			
1.1.	Отчет самообследования за последние 3 года (наличие документально оформленных управленческих решений по результатам самообследования)	2	Сайт ОО
1.2.	Особый режим работы ОО: - наличие автономной котельной - 2 балла - наличие дошкольной группы - 2 балла	4	Отчет ОО
1.3.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно - гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	2	Отчет ОО
1.4.	Исполнительская дисциплина: - отсутствие административных и дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ, - высокое качество подготовки и исполнения административно-управленческих решений распорядительных документов, - соблюдение финансовой дисциплины, - отсутствие жалоб от граждан, этика поведения.	0-2	Отчет ОО Сайт ОО. Соц.сети
1.5.	Создание безопасных условий организации жизнедеятельности участников образовательного процесса (отсутствие травматизма)	2	Отчет ОО
1.6.	Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками, в том числе детей с ОВЗ	2	Отчет ОО
1.7.	Образовательная организация принята к новому учебному году без замечаний	2	Акты приемки
Максимальное количество баллов по критерию - 16			
2. Сохранение здоровья обучающихся			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся: - работа спортивных кружков, секций - 1 балл - соревнования, праздники, походы, экскурсии, фестивали и т.д. - 1 балл	2	Отчет ОО
2.2.	Охват горячим питанием - менее 90 % - 0 баллов - более 95 % - 2 балла Информационная работа по освещению организации питания в ОО (сайт ОО, социальные сети, др.)	2 0-1	Отчет ОО Сайт ОО, соц.сети
2.3.	Удовлетворенность обучающихся и родителей	2	Сайт ОО, соц.сети

	качеством работы школьной столовой - менее 50 % - 0 баллов - 50-70 % - 1 балл - от 70 % и выше - 2 балла		
2.4.	Реализация программ (планов) по сохранению и укреплению здоровья детей	2	отчет
Максимальное количество баллов по критерию - 9			
3. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
3.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения или учреждениях социума, в том числе сетевая/дистанционная форма	2	Отчет ОО
3.2.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (индивидуальная траектория)	2	Отчет ОО
3.3.	Наличие призовых мест учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня	2	Отчет ОО
3.4.	Положительная динамика показателей обучающихся, охваченных программами/планами профориентационной направленности	2	Отчет ОО
3.5.	Разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	2	Отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию – 10			
4. Результаты образовательной деятельности			
4.1.	Работа с одаренными детьми: - участие обучающихся ОО в муниципальных предметных олимпиадах школьников - участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней	2	Отчет ОО
4.2.	Наличие обучающихся - призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	2	Отчет ОО
4.3.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1	Отчет ОО, сайт ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 5			
5. Развитие кадрового потенциала ОО			
4.1	Административно-управленческий персонал ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	2	Отчет ОО
4.2.	Административно-управленческий персонал добровольно проходит процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	Отчет ОО
4.3.	Стабильная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая)	2	Отчет ОО
4.4.	Положительная динамика (100%) показателей количества педагогических и административно-	2	Отчет ОО

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности		
4.5.	100% педагогических работников ОО прошли курсы повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	2	Отчет ОО
4.6.	Развитие педагогической инициативы: - участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, фестивалях различного уровня, - наличие призовых мест по итогам участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	0-2	Отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию – 12			
Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением			
5.1.	Функционирование системы государственно-общественного управления - наличие действующих органов ГОУ	2	Сайт ОО
5.2.	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения	2	Сайт ОО
5.3.	Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам года	1	Сайт ОО
5.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг	2	Сайт ОО. Соц.сети
5.5.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность - высокие результаты – 3 балла	+3	По итогам НОКУООД (в конце года)
Максимальное количество баллов по критерию – 8			
8. Социальный критерий			
6.1.	Участие в социокультурных проектах социума – 2 балла	2	Отчет ОО
Максимальное количество баллов по критерию - 2			
			Итого – 62 балла

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»

От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Приложение 3
к приказу по Отделу образования
от 04.02.2020г. № 31/1

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Судиславского муниципального района Костромской области

Общеобразовательные учреждения, реализующие программы среднего и основного общего образования

п/п	Наименование критерия	Макс. балл	периодичность
1. Качество управленческой деятельности			
1.1.	Отчет самообследования за последние 3 года (наличие документально оформленных управленческих решений по результатам самообследования)	2	1 раз в год
1.2.	Особый режим работы - наличие автономной котельной - 1 балл - наличие школьного автопарка - 1 балл -- количество обучающихся до 100 - 1 балл - количество обучающихся от 100 до 200 - 2 балла - количество обучающихся от 500 и выше - 3 балла - наличие дошкольной группы – 1 балл	1-5	Ежемесячно
1.3.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно - гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	2	Ежемесячно
1.4.	Исполнительская дисциплина: - отсутствие административных и дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ, - высокое качество подготовки и исполнения административно-управленческих решений распорядительных документов, - соблюдение финансовой дисциплины, - отсутствие жалоб от граждан, этика поведения.	0-2	Ежемесячно
1.5.	Создание безопасных условий организации жизнедеятельности участников образовательного процесса (отсутствие травматизма)	2	Ежемесячно
1.6.	Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками, в том числе детей с ОВЗ	2	На начало учебного года
1.7.	Образовательная организация принята к новому учебному году без замечаний	2	На начало учебного года
1.8.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ	2	На начало

	учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения		учебного года
1.9.	Система работы ОО по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	2	ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 21			
2. Сохранение здоровья обучающихся			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся: - школьный спортивный клуб - 1 балл - работа спортивных кружков, секций - 1 балл - соревнования, праздники, походы, экскурсии, фестивали и т.д. - 1 балла	3	Ежемесячно
2.2.	Охват горячим питанием - менее 90 % - 0 баллов - более 95 % - 2 балла Информационная работа по освещению организации питания в ОО (сайт ОО, социальные сети, др.)	2 0-1	Ежемесячно
2.3.	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством работы школьной столовой - менее 50 % - 0 баллов - 50-70 % - 1 балл - от 70 % и выше - 2 балла	2	Ежемесячно
2.4.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	2	ежемесячно
2.5.	Спортивные достижения обучающихся	2	ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 12			
3. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
3.1.	Наличие и реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения: - техническое направление - естественно-научное направление - физкультурно-спортивное направление - социальное направление - художественное направление	2	Ежемесячно
3.2.	Работа в системе Навигатор - размещение дополнительных общеразвивающих программ, - регистрация в системе обучающихся для получения сертификатов учета, - охват дополнительным образованием 80-100%	2	1 четверть учебного года
3.3.	Охват программами дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (50-80%)	2	Ежемесячно
3.4.	Реализация программ профильного обучения и предпрофильной подготовки, допрофессиональное,	2	Ежемесячно

	предпрофессиональное обучение		
3.5.	Разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики, др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному выбору.	2	1 раз в четверть
3.6.	Положительная динамика показателей обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	2	1 раз в четверть
3.7.	Разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	2	1 раз в четверть
3.8.	Разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	1	1 раз в четверть
Максимальное количество баллов по критерию - 15			
4. Развитие кадрового потенциала ОО			
4.1	Административно-управленческий персонал ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	2	По итогам года
4.2.	Административно-управленческий персонал добровольно проходит процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	По итогам года
4.3.	Положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая)	2	По итогам года
4.4.	Положительная динамика (100%) показателей количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности	2	По итогам года
4.5.	100% педагогических работников ОО прошли курсы повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	2	По итогам года
4.6.	Обеспеченность ОО специалистами социально-педагогического сопровождения	2	По итогам года
4.7.	Наличие педагогов до 35 лет, эффективность организации работы с молодыми педагогами (развитие системы наставничества)	2	1 раз в четверть
4.8.	Развитие педагогической инициативы: - участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, фестивалях различного уровня, - наличие призовых мест по итогам участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	0-2	1 раз в четверть
4.9.	Участие учреждения в конкурсах различного уровня	2	1 раз в полугодие
Максимальное количество баллов по критерию - 18			

5. Результаты образовательной деятельности			
5.1.	Отсутствие выпускников 9-11 классов, допущенных до ГИА, но не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании	2	По итогам учебного года
5.2.	Отсутствие выпускников 9-11 классов, получивших неудовлетворительные результаты по ОГЭ// результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	2	По итогам учебного года
5.3.	Позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников - рост количества высокобалльников (70-100 б.)	2	По итогам учебного года
5.4.	Положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА	1	По итогам учебного года
5.5.	Работа с одаренными детьми: - положительная динамика участия обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап – 3 б., региональный этап – 2б, заключительный этап – 1б) - положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов	1-3 2	По итогам учебного года
5.6.	Наличие обучающихся - призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	2	По итогам учебного года
5.7.	Реализация программ профильного обучения (наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с освоенным профилем обучения)	1	По итогам учебного года
5.8.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1	Ежемесячно
5.9.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок	2	1 раз в четверть
Максимальное количество баллов по критерию - 18			
6. Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением			
6.1.	Функционирование системы государственно-общественного управления - наличие действующих органов ГОУ	2	ежемесячно
6.2.	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения	2	ежемесячно
6.3.	Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам года	1	По итогам года
6.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг	2	По итогам года
6.5.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	3	По итогам НОКУООД (1 раз в год)

	- высокие результаты – 3 балла		
Максимальное количество баллов по критерию - 10			
7. Социальный критерий			
7.1.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество и т.д.)	3	По итогам года
7.2.	Наличие эффективно работающего учебно-опытного участка	2	ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 5			
			Итого – 99 баллов

**Общеобразовательные учреждения,
реализующие программы начального общего образования (сельские, малокомплектные
общеобразовательные учреждения)**

п/п	Наименование критерия	Макс. балл	периодичность
1. Качество управленческой деятельности			
1.1.	Отчет самообследования за последние 3 года (наличие документально оформленных управленческих решений по результатам самообследования)	2	1 раз в год
1.2.	Особый режим работы ОО: - наличие автономной котельной – 2 балла - наличие дошкольной группы – 2 балла	4	Ежемесячно
1.3.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно – гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	2	Ежемесячно
1.4.	Исполнительская дисциплина: - отсутствие административных и дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ, - высокое качество подготовки и исполнения административно-управленческих решений распорядительных документов, - соблюдение финансовой дисциплины, - отсутствие жалоб от граждан, этика поведения.	0-2	Ежемесячно
1.5.	Создание безопасных условий организации жизнедеятельности участников образовательного процесса (отсутствие травматизма)	2	Ежемесячно
1.6.	Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками, в том числе детей с ОВЗ	2	На начало учебного года
1.7.	Образовательная организация принята к новому учебному году без замечаний	2	На начало учебного года
Максимальное количество баллов по критерию - 16			
2. Сохранение здоровья обучающихся			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся: - работа спортивных кружков, секций - 1 балл - соревнования, праздники, походы, экскурсии,	2	Ежемесячно

	фестивали и т.д. - 1 балл		
2.2.	Охват горячим питанием - менее 90 % - 0 баллов - более 95 % - 2 балла Информационная работа по освещению организации питания в ОО (сайт ОО, социальные сети, др.)	2 0-1	Ежемесячно
2.3.	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством работы школьной столовой - менее 50 % - 0 баллов - 50-70 % - 1 балл - от 70 % и выше - 2 балла	2	Ежемесячно
2.4.	Реализация программ (планов) по сохранению и укреплению здоровья детей	2	ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 9			
3. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
3.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения или учреждениях социума, в том числе сетевая/дистанционная форма	2	Ежемесячно
3.2.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (индивидуальная траектория)	2	Ежемесячно
3.3.	Наличие призовых мест учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня	2	Ежемесячно
3.4.	Положительная динамика показателей обучающихся, охваченных программами/планами профориентационной направленности	2	1 раз в четверть
3.5.	Разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	2	1 раз в четверть
Максимальное количество баллов по критерию – 10			
4. Результаты образовательной деятельности			
4.1.	Работа с одаренными детьми: - участие обучающихся ОО в муниципальных предметных олимпиадах школьников - участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней	2	По итогам учебного года
4.2.	Наличие обучающихся - призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	2	По итогам учебного года
4.3.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1	Ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 5			
5. Развитие кадрового потенциала ОО			
5.1.	Административно-управленческий персонал ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	2	По итогам года
5.2.	Административно-управленческий персонал добровольно проходит процедуру выявления	2	По итогам года

	профессиональных дефицитов		
5.3.	Стабильная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая)	2	По итогам года
5.4.	Положительная динамика (100%) показателей количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности	2	По итогам года
5.5.	100% педагогических работников ОО прошли курсы повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	2	По итогам года
5.6.	Развитие педагогической инициативы: - участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, фестивалях различного уровня, - наличие призовых мест по итогам участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	0-2	1 раз в четверть
Максимальное количество баллов по критерию – 12			
6. Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением			
6.1.	Функционирование системы государственно-общественного управления - наличие действующих органов ГОУ	2	ежемесячно
6.2.	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения	2	ежемесячно
6.3.	Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам года	1	По итогам года
6.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг	2	По итогам года
6.5.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность - высокие результаты – 3 балла	+3	По итогам НОКУООД (в конце года)
Максимальное количество баллов по критерию – 8			
7. Социальный критерий			
7.1.	Участие в социокультурных проектах социума – 2 балла	2	По итогам года
Максимальное количество баллов по критерию - 2			
			Итого – 62 балла

**Образовательные учреждения,
реализующие программы дошкольного общего образования**

№	Наименование критерия	Макс.	периодичность
---	-----------------------	-------	---------------

п/п		балл	
1. Качество управленческой деятельности			
1.1.	Отчет самообследования за последние 3 года (наличие документально оформленных управленческих решений по результатам самообследования)	2	1 раз в год
1.2.	Особый режим работы, - наличие автономной котельной - 2 балла - наличие структурного подразделения - 1 балл	3	Ежемесячно
1.3.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно - гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	2	Ежемесячно
1.4.	Исполнительская дисциплина: - отсутствие административных и дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ, - высокое качество подготовки и исполнения административно-управленческих решений распорядительных документов, - соблюдение финансовой дисциплины, - отсутствие жалоб от граждан, этика поведения	2	Ежемесячно
1.5.	Создание безопасных условий организации жизнедеятельности участников образовательного процесса (отсутствие травматизма)	2	Ежемесячно
1.6.	Образовательная организация принята к новому учебному году без замечаний	2	На начало учебного года
1.7.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	1	На начало учебного года
1.8.	Система работы ДОО по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	1	ежемесячно
Максимальное количество баллов - 14			
2. Результаты образовательной деятельности			
2.1	Работа с одаренными детьми - участие обучающихся ДОО в конкурсах и мероприятиях различных уровней	2	По итогам учебного года
2.2.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1	Ежемесячно
Максимальное количество баллов - 3			
3. Сохранение здоровья воспитанников			
3.1.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся (соревнования, праздники, походы, экскурсии, фестивали; участие в муниципальных спортивных мероприятиях)	2	Ежемесячно
3.2.	Организация санитарно - противоэпидемических мероприятий (утренние фильтры, режим	2	Ежемесячно

	проветривания, кварцевание, дезинфекция и т.д.)		
3.3.	Удовлетворенность родителей качеством организации питания - менее 50 % - 0 баллов - 50-70 % - 1 балл - от 70 % и выше - 2 балла	2	Ежемесячно
3.4.	Снижение заболеваемости воспитанников	1	По итогам квартала
3.5.	Реализация программы, плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей - 1 балл	1	ежемесячно
Максимальное количество баллов - 8			
4. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
4.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения или учреждениях социума, в том числе сетевая/дистанционная форма	2	Ежемесячно
4.2.	Разработаны и реализуются программы (проекты) профориентационной направленности	2	1 раз в квартал
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности			
5.1.	Административно-управленческий персонал ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	2	По итогам года
5.2.	Административно-управленческий персонал добровольно проходит процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	По итогам года
5.3.	Стабильная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая)	2	По итогам года
5.4.	Положительная динамика (100%) показателей количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО деятельности	2	По итогам года
5.5.	Прохождение педагогическими работниками ДОО курсов повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	2	По итогам года
5.6.	Развитие педагогической инициативы: - участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, фестивалях различного уровня, - наличие призовых мест по итогам участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	0-2	1 раз в четверть
5.7.	Наличие педагогов до 35 лет, эффективность организации работы с молодыми педагогами	2	ежеквартально

	(развитие системы наставничества)		
Максимальное количество баллов по критерию - 14			
6. Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением			
6.1.	Функционирование системы государственно-общественного управления - наличие действующих органов ГОУ	2	ежемесячно
6.2.	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения	2	ежемесячно
6.3.	Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам года	2	По итогам года
6.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг	2	По итогам года
6.5.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность - высокие результаты – 3 балла	+3	По итогам НОКУООД (1 раз в год)
Максимальное количество баллов по критерию – 11			
7. Социальный критерий			
7.1.	Участие в социокультурных проектах социума	2	По итогам года
Максимальное количество баллов по критерию - 2			
			Итого – 53 балла

**Образовательные учреждения,
реализующие программы дополнительного образования**

№ п/п	Наименование критерия	Макс. балл	периодичность
1. Обеспечение деятельности образовательного учреждения в соответствии с законодательством			
1.1.	Особый режим работы, - наличие автономной котельной - 2 балла - наличие структурного подразделения - 2 балла	4	Ежемесячно
1.2.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно - гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	2	Ежемесячно
1.3.	Исполнительская дисциплина: Отсутствие административных и дисциплинарных взысканий у руководителя ОУ, соблюдение финансовой дисциплины, отсутствие жалоб от граждан, этика поведения.	2	Ежемесячно
1.4.	Создание безопасных условий организации жизнедеятельности участников образовательного процесса, отсутствие травматизма	2	Ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 10			

2. Эффективность воспитательно - образовательного процесса			
2.1.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, общественных организаций, в т.ч. РДШ	2	Ежемесячно
2.2.	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, акциях.	2	ежемесячно
2.3.	Сохранность контингента обучающихся в образовательном учреждении	2	По итогам года
Максимальное количество баллов по критерию - 6			
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1.	Демонстрация опыта организации на семинарах, конференциях, коллегиях, совещаниях	2	Ежемесячно
3.2.	Деятельность организации в режиме ресурсной (пилотной, экспериментальной и т.д.) площадки	2	Ежемесячно
3.3.	Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	2	ежемесячно
Максимальное количество баллов по критерию - 6			
4. Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением			
4.1.	Функционирование системы государственно-общественного управления - наличие действующих органов ГОУ	2	ежемесячно
4.2.	Наличие эффективно действующего официального сайта учреждения	2	ежемесячно
4.3.	Наличие публичного отчета образовательного учреждения о деятельности учреждения по итогам года	2	По итогам года
4.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг	2	По итогам года
4.5.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность - высокие результаты – 3 балла	3	По итогам НОКУООД
Максимальное количество баллов по критерию - 11			
5. Социальный критерий			
5.1.	Реализация социокультурных проектов (интерактивный музей, театр, социальные проекты, научное общество и т.д.)	2	По итогам года
5.2.	Участие образовательного учреждения в жизни окружающего социума	2	По итогам года
5.3.	Организация летнего каникулярного отдыха, работы разновозрастного отряда	2	По итогам года
Максимальное количество баллов по критерию - 6			
			Итого – 39 баллов

Коэффициенты
для установления должностных окладов руководителям образовательных организаций
Судиславского муниципального района Костромской области

Общеобразовательные учреждения, реализующие программы среднего и основного общего образования

<i>Количество баллов, полученных руководителем в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки эффективности деятельности</i>	<i>Коэффициенты для установления должностных окладов руководителям образовательных организаций</i>
46-50 баллов	1,5
51-55 баллов	1,6
56-68 баллов	1,7
69-78 баллов	1,8
79-88 баллов	1,9
89-99 баллов	2,0

Общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего образования (сельские, малокомплектные общеобразовательные учреждения)

<i>Количество баллов, полученных руководителем в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки эффективности деятельности</i>	<i>Коэффициенты для установления должностных окладов руководителям образовательных организаций</i>
25-29 баллов	1,4
30-41 баллов	1,5
42-51 баллов	1,8
52-62 баллов	1,9

Образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования

<i>Количество баллов, полученных руководителем в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки эффективности деятельности</i>	<i>Коэффициенты для установления должностных окладов руководителям образовательных организаций</i>
25-30 баллов	1,3
31-35 баллов	1,4
36-40 баллов	1,5

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования

<i>Количество баллов, полученных руководителем в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки эффективности деятельности</i>	<i>Коэффициенты для установления должностных окладов руководителям образовательных организаций</i>
30-35 баллов	1,02-1,05
36-40 баллов	1,15-1,18
41-45 баллов	1,21-1,25
46-50 баллов	1,26-1,30
51-53 баллов	1,31-1,35
54-55 баллов	1,36-1,4