

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Расловская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области



Утверждаю
Директор школы
Т.Б.Румянцева

Приказ № 78 от 01.09.2018 г.

Учебный план
по адаптированным образовательным
программам для детей с нарушением
интеллекта
муниципального общеобразовательного
учреждения Расловской средней
общеобразовательной школы
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по адаптированным образовательным программам
для детей с нарушением интеллекта муниципального
общеобразовательного учреждения Расловской средней
общеобразовательной школы
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6. Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью от 14.08.2014 года № 2014

Учебный план школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из возможностей образовательного учреждения.

Обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебные планы для детей с умственной отсталостью ориентированы на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура регионального базисного учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

В учебном плане, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

- на обучение русскому языку (чтение, письмо) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов.

Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых также развиваются такие физические качества как сила, ловкость, выносливость, корригируется координация движений.

С целью создания условий для максимально возможной социально-бытовой адаптации обучающихся на предмет социально-бытовая ориентировка (СБО) отводится в 7,9 классах - 2 часа.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. За счёт часов компонента образовательного учреждения в 7,9 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа, курс «Истоки» - 0,5 часа, «Русский язык и культура речи» - 1 час, «Развитие речи» - 1 час.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Учебный план
МОУ Расловской средней общеобразовательной школы
на 2018-2019 учебный год

Индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью обучающегося 7 класса (пятидневная учебная неделя)

	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы				
	7 класс				
Учебные предметы		Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	2				2
Письмо и развитие речи	2				2
Математика	3				3
Биология	1				1
География	1				1
История Отечества	1				1
Обществознание					
Изобразительное искусство	1				1
Музыка и пение	1				1
Физкультура	1				1
Трудовая подготовка					
Трудовое обучение	1				1
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1				1
Всего:	15				15

Занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимся по 15-25 мин.

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения Расловской
средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год
для детей с нарушением интеллекта
(пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю									
	Младшие					Старшие				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	всего часов
Общеобразовательные курсы										
Чтение и развитие речи							3		3	6
Письмо и развитие речи							4		4	8
Математика							5		4	9
Биология							2		2	4
География							2		2	4
История Отечества							2		2	4
Обществознание									1	1
Изобразительное искусство							1			1
Музыка и пение							1			1
Физкультура							3		3	6
Трудовая подготовка										
Трудовое обучение							7		10	17
Коррекционная подготовка										
коррекционные курсы										
ритмика										
Социально-бытовая ориентировка							2		2	4
Итого: максимальная нагрузка учащегося							32		33	65
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки										
Факультативные занятия							2		2	4
Духовно-нравственная культура (Истоки)							0,5		0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности							0,5		0,5	1

Факультативные занятия по выбору школы Русский язык и культура речи									1	1
Факультативные занятия по выбору школы Развитие речи							1			1
Всего:							34		35	69

Занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимся по 15-25 мин.

