

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Расловская средняя общеобразовательная школа  
Судиславского муниципального района Костромской области



Утверждаю  
Директор школы  
*Т.Б. Румянцева*  
Приказ № 78 от 01.09.2018 года

**Учебный план  
по адаптированным образовательным  
программам для детей с задержкой  
психического развития  
муниципального общеобразовательного  
учреждения Расловской средней  
общеобразовательной школы  
на 2018-2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития МОУ Расловской средней общеобразовательной школы на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития разработан на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития от 14.08.2014 года № 2014.

Регионального базисного учебного плана Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области № 399 от 07.07.2015 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования», концепции развития школы, Устава школы, с учетом социального заказа, возможностей педагогического коллектива.

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учащиеся 1 – 4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недели.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Режим работы в 1 – 9 классах по пятидневной учебной неделе.

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития на уровне основного общего образования включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения детей с задержкой психического развития в образовательной организации (классе)).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Коррекционная подготовка** для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

**Часы компонента ОУ использованы на коррекционно – развивающие курсы.**

Учебный предмет «История родного края» введен в школьный компонент

в **6,7 классах** 0,5 часа. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** введен в **5-7 классах** 0,5 часа. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Второй иностранный язык (немецкий язык) введён в 8 классе – 1 час в обязательную часть учебного плана за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.**

**При выборе русского языка как родного** возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература» или как отдельные учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература»-«Родной (русский) язык и родная литература».

**При выборе родителями (законными представителями) языка из числа языков Российской Федерации** (кроме родного русского языка) возможно изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

**Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по русскому языку и математике в 8 классе по 0,5 часа.**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Учебный план**  
**МОУ Расловской средней общеобразовательной школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на 2018-2019 учебный год**

**5-8 классы**  
**Основное общее образование**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы                          | Количество часов в неделю |                  |           |            |          |              |
|---|---|---------------------------|------------------|-----------|------------|----------|--------------|
|   |   | V класс                   | VI Класс (6а,6б) | VII класс | VIII класс | IX класс | Всего        |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                  |           |            |          |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5                         | 6                | 4         | 3          |          | 18           |
|   | Литература  | 3                         | 3                | 2         | 2          |          | 10           |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |                           |                  |           |            |          |              |
|   | Родная литература                                   |                           |                  |           |            |          |              |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3                | 3         | 3          |          | 12           |
|   | Второй иностранный язык                             |                           |                  |           | 1          |          | 1            |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5                |           |            |          | 10           |
|   | Алгебра   |                           |                  | 3         | 3          |          | 6            |
|   | Геометрия   |                           |                  | 2         | 2          |          | 4            |
|   | Информатика   |                           |                  | 1         | 1          |          | 2            |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2                         | 2                | 2         | 2          |          | 8            |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1                | 1         | 1          |          | 4            |
|   | География   | 1                         | 1                | 2         | 2          |          | 6            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0                       |                  |           |            |          | 0,5          |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |                  | 2         | 2          |          | 4            |
|   | Химия   |                           |                  |           | 2          |          | 2            |
|   | Биология  | 1                         | 1                | 2         | 2          |          | 6            |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1                | 1         | 1          |          | 4            |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1                | 1         |            |          | 3            |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2                | 2         | 1          |          | 7            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности             | ОБЖ   |                           |                  |           | 1          |          | 1            |
|   | Физическая культура                                 | 3                         | 3                | 3         | 3          |          | 12           |
| Итого   |   | <b>28,5</b>               | <b>29</b>        | <b>31</b> | <b>32</b>  |          | <b>120,5</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса |   | <b>0,5</b>                | <b>1</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>   |          | <b>3,5</b>   |

|   |            |           |           |           |  |            |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|------------|
| при 5-дневной учебной неделе  |            |           |           |           |  |            |
| <b>Коррекционно – развивающие курсы</b>   | <b>0,5</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |  | <b>2,5</b> |
| История родного края  |            | 0,5       | 0,5       |           |  | 1          |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 0,5        | 0,5       | 0,5       |           |  | 1,5        |
| <b>Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия</b>            |            |           |           | <b>1</b>  |  | <b>1</b>   |
| Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия по русскому языку |            |           |           | 0,5       |  | 0,5        |
| Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия по математике     |            |           |           | 0,5       |  | 0,5        |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе   | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> |  | <b>124</b> |

**Годовой учебный план для V- VIII классов  
МОУ Расловской средней общеобразовательной школы  
Основное общее образование  
(34 учебные недели)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |          |           |            |          | всего |
|---|---|------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
|   |   | V класс                | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |       |
| Обязательная часть                                  |   |                        |          |           |            |          |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 170                    | 204      | 136       | 102        |          | 612   |
|   | Литература  | 102                    | 102      | 68        | 68         |          | 340   |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык   |                        |          |           |            |          |       |
|   | Родная литература                                   |                        |          |           |            |          |       |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                    | 102                    | 102      | 102       | 102        |          | 408   |
|   | Второй иностранный язык                             |                        |          |           | 34         |          | 34    |
| Математика и информатика                            | Математика  | 170                    | 170      |           |            |          | 340   |
|   | Алгебра   | -                      | -        | 102       | 102        |          | 204   |
|   | Геометрия   | -                      | -        | 68        | 68         |          | 136   |
|   | Информатика   | -                      | -        | 34        | 34         |          | 68    |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 68                     | 68       | 68        | 68         |          | 272   |
|   | Обществознание                                      | 34                     | 34       | 34        | 34         |          | 136   |
|   | География   | 34                     | 34       | 68        | 68         |          | 204   |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика  |                        |          | 68        | 68         |          | 136   |
|   | Химия   |                        |          |           | 68         |          | 68    |
|   | Биология  | 34                     | 34       | 68        | 68         |          | 204   |
| Искусство   | Музыка  | 34                     | 34       | 34        | 34         |          | 136   |
|   | Изобразительное искусство                           | 34                     | 34       | 34        |            |          | 102   |
| Технология  | Технология  | 68                     | 68       | 68        | 34         |          | 238   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17                     | -        | -         |            |          | 17    |
| Физическая культура и основы                        | ОБЖ   |                        |          |           | 34         |          | 34    |
|   | Физическая  | 102                    | 102      | 102       | 102        |          | 408   |

|  |               |            |            |             |             |  |             |
|--|---------------|------------|------------|-------------|-------------|--|-------------|
| безопасности<br>жизнедеятельности  | культура      |            |            |             |             |  |             |
|  | <b>Итого:</b> | <b>969</b> | <b>986</b> | <b>1054</b> | <b>1088</b> |  | <b>4097</b> |
| Часть учебного плана, формируемая<br>участниками образовательного процесса<br>при 5-дневной учебной неделе |               | 17         | 34         | 34          | 34          |  | <b>119</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная<br>нагрузка при 5-дневной учебной неделе                           |               | 986        | 1020       | 1088        | 1122        |  | <b>4216</b> |

### Внеурочная деятельность

#### Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

#### 1. Спортивно-оздоровительное направление:

Работа спортивных секций и кружков;

Организация подвижных игр, спортивных соревнований;

Проведение бесед по охране здоровья, ОБЖ и ПДД;

Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.

#### 2. Духовно-нравственное направление:

Организация экскурсий в театры и музеи, выставки;

Организация работы кружков духовно-нравственного цикла.

#### 3. Социальное направление:

Организация работы по социализации обучающихся через тренинги;

Организация работы кружков имеющих социальную направленность;

Участие в социально-значимых проектах.

#### 4. Общеинтеллектуальное направление:

Организация работы кружков научно-познавательного направления;

Проведение деловых и ролевых игр, конкурсов, олимпиад, конференций.

#### 5. Общекультурное направление:

Организация кружков, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;

Организация выставок творческих работ;

Участие в районных и региональных конкурсах.

| <b>Направления</b>        | <b>Название кружка</b>                     | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>классы</b> |
|---------------------------|--|----------------------------------|---------------|
| спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка                | 1 час                            | 5-9           |
|                           | Секция «Тхэквондо»                         | 3 часа                           | 5-8           |
|                           | Секция «Мини-футбол»                       | 3 часа                           | 7-9           |
| духовно-нравственное      | Кружок «Истоки»                            | 1 час                            | 6 - 9         |
| Социальное                | Кружок «ЮИДД»                              | 1 час                            | 5-8           |
| Общеинтеллектуальное      | Кружок «3D моделирование и проектирование» | 1 час                            | 5-8           |
| общекультурное            | Кружок «Рукодельница»                      | 1 час                            | 5-7           |
|                           | ИЗО студия «Акварельки»                    | 2 часа                           | 5-8           |
| <b>ИТОГО</b>              |  | <b>13 часов</b>                  |               |

## Учебный план

**МОУ Расловской СОШ по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на 2018 – 2019 учебный год**

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |   |   |   |           | Всего     |
|--|---------------------------|---|---|---|-----------|-----------|
|  | Классы                    |   |   |   |           |           |
|  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9         |           |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                           |   |   |   |           |           |
| Русский язык   |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| Литература   |                           |   |   |   | 3         | 3         |
| Иностранный язык   |                           |   |   |   | 3         | 3         |
| Математика   |                           |   |   |   | 5         | 5         |
| Информатика и ИКТ  |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| История  |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| Обществознание   |                           |   |   |   | 1         | 1         |
| Природоведение   |                           |   |   |   |           |           |
| Биология   |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| Физика   |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| Химия  |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| География  |                           |   |   |   | 2         | 2         |
| Искусство( музыка )  |                           |   |   |   | 1         | 1         |
| Искусство (ИЗО)  |                           |   |   |   |           |           |
| Технология   |                           |   |   |   |           |           |
| Физическая культура  |                           |   |   |   | 3         | 3         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |                           |   |   |   |           |           |
| <b>Итого:</b>  |                           |   |   |   | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Региональный компонент</b>  |                           |   |   |   |           |           |
| Русский язык и культура речи   |                           |   |   |   | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>  |                           |   |   |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>   |                           |   |   |   |           |           |
| <b>Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия</b>                 |                           |   |   |   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <b>по математике</b>     |                           |   |   |   | 1         | 1         |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <b>по русскому языку</b> |                           |   |   |   | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>  |                           |   |   |   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   |                           |   |   |   | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>       |                           |   |   |   | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Годовой учебный план для IX класса**  
**МОУ Расловской средней общеобразовательной школы**  
**Основное общее образование**  
**(34 учебные недели)**

| Учебные предметы  | Количество часов в год <sup>1</sup> |    |     |      |             | Всего       |
|---|-------------------------------------|----|-----|------|-------------|-------------|
|   | V                                   | VI | VII | VIII | IX          |             |
| Федеральный компонент   |                                     |    |     |      |             |             |
| Русский язык  |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| Литература  |                                     |    |     |      | 102         | 102         |
| Иностранный язык  |                                     |    |     |      | 102         | 102         |
| Математика  |                                     |    |     |      | 170         | 170         |
| Информатика и ИКТ   |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| История   |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| Обществознание (включая экономику и право)  |                                     |    |     |      | 34          | 34          |
| География   |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| Физика  |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| Химия   |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| Биология  |                                     |    |     |      | 68          | 68          |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  |                                     |    |     |      | 34          | 34          |
| Технология  |                                     |    |     |      |             |             |
| Основы безопасности жизнедеятельности   |                                     |    |     |      |             |             |
| Физическая культура   |                                     |    |     |      | 102         | 102         |
| <b>Итого:</b>   |                                     |    |     |      | <b>1020</b> | <b>1020</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе:</b> |                                     |    |     |      |             |             |
| Русский язык и культура речи  |                                     |    |     |      | 34          | 34          |
| <b>Компонент общеобразовательной организации</b>  |                                     |    |     |      | <b>68</b>   | <b>68</b>   |
| <b>Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>  |                                     |    |     |      | <b>1122</b> | <b>1122</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                    |                                     |    |     |      | <b>1155</b> | <b>1155</b> |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

#### Виды промежуточной аттестации для детей с ЗПР

Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

#### Промежуточная аттестация

**по итогам учебного года (годовая аттестация) для учащихся 2 – 4, 5 – 8 классов.**

Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации в данных классах обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы. Учащиеся 9 класса от прохождения промежуточной аттестации по предметам освобождаются, т.к. проходят государственную итоговую аттестацию.

Сроки прохождения промежуточной аттестации – апрель-май 2018 года

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

| <b>Класс</b>   | <b>Учебный предмет</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|----------------|------------------------|---------------------------------------|
| <b>5 класс</b> | Русский язык           | Диктант                               |
|                | Математика             | Контрольная работа                    |
|                | История                | Тестирование                          |
| <b>6 класс</b> | Русский язык           | Диктант                               |
|                | Математика             | Контрольная работа                    |
|                | Иностранный язык       | Контрольная работа                    |
| <b>7 класс</b> | Русский язык           | Диктант                               |
|                | Математика             | Контрольная работа                    |
|                | География              | Тестирование                          |
| <b>8 класс</b> | Русский язык           | Диктант                               |
|                | Математика             | Контрольная работа                    |
|                | Химия                  | Тестирование                          |

