

Рассмотрено
На педагогическом совете №1
30.08.2013г.



Утверждено
Приказом № 63 от 05.09.2013 г.

Директор школы
Смирнова Н. В. Смирнова

Муниципальное образовательное учреждение Расловская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

1. Настоящий Порядок обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с статьей 55, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Принем в Школу детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения,
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6. общеобразовательное учреждение обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.