МОУ Расловская СОШ Судиславского

муниципального района Костромской области

**Сценарий**

**конкурсно-игровой программы**

**«Мистер и мисс лагеря - 2023»**

**Цель:** выявление и развитие творческих способностей воспитанников лагеря посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

- выявить всесторонне развитых участников;

- способствовать активизации и развитию творческих способностей;

- воспитывать в детях чувство коллективизма и дружелюбия.

**Ход мероприятия**

*Звучит весёлая музыка*

**Ведущая 1:** Здравствуйте, ребята! Смена в нашем лагере продолжается, вы уже успели узнать друг друга получше, подружиться и мы решили проверить ваши знания, умения, взаимовыручку и поддержку выборами лучшей пары.

-Прежде чем мы перейдем к нашей конкурсной программе по традиции мы начнем с переклички отрядов. (*отряды кричат название отряда и девиз*)

**Ведущая 2:** Молодцы! Подарите себе громкие аплодисменты.

-Дорогие ребята! Итак, сегодня мы приветствуем вас на конкурсной шоу-программе «Мистер и Мисс лагеря - 2021»!

На звание «Мистер лагеря» претендует несколько ребят. Разрешите вам их представить (мальчики выходят, когда их называют):

Мальчики:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущая 1**: - Претендентками на звание «Мисс лагеря-2021» становятся:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущая 2**- Представляю вам жюри конкурса, которое будет оценивать выступление участников.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущая 1** - Все представления окончены, пора приступать к испытаниям. Сегодня нашим участникам потребуются разнообразные таланты, чтобы пройти все испытания и добиться успеха. Пожелаем им удачи, а дорогих зрителей мы просим нам помогать, и болеть за полюбившихся конкурсантов.

**Ведущая 2.** Потренируемся, как мы будем поддерживать участников? – правильно, аплодисментами. *Дети хлопают*. Отлично, - готовы! Начинаем конкурсную программу. И 1-й конкурс -приветствие.

1 конкурс «Приветствие»

*Участники представляются, рассказывают, чем увлекаются, чем любят заниматься и что не любят делать, почему решили участвовать в конкурсе.*

*Рассказ о себе*

1. *Фамилия, имя*
2. *Свои увлечения*
3. *Чем любишь заниматься в свободное время*
4. *Что не любишь делать*
5. *Почему решил(а) участвовать в конкурсе?*

**Ведущая 2**:

-Нам уже не терпится познакомиться с вами, наши участники. Наступает ваш звездный час, показать все свои способности и рассказать о себе и своих увлечениях.

-Итак, начнём с наших мальчиков.

2 конкурс «Загадки про сказочных героев»

**Ведущая 1**. Итак, следующий конкурс загадок, каждому участнику будет загадываться загадка, если участник не отвечает, загадка переходит к следующему участнику. Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете сказки.

Ждали маму с молоком, В детстве все над ним смеялись,

А пустили волка в дом… Оттолкнуть его старались:

Кем же были эти Ведь никто не знал, что он

Маленькие дети? (**Семеро козлят)** Белым лебедем рожден. **(Гадкий утенок)**

Покупала самовар, Он разбойник, он злодей,

А спасал ее комар. **(муха-Цокотуха)** Свистом он пугал людей. (**соловей-разбойник)**

И зайчонок, и волчица – Толстяк живет на крыше,

Все бегут к нему лечиться. **(доктор Айболит**) Летает он всех выше. (**Карлсон)**

В гости к бабушке пошла, Над простым моим вопросом

Пироги ей понесла. Не потратишь много сил.

Серый Волк за ней следил, Кто мальчишку с длинным носом

Обманул и проглотил**. (красная шапочка)** Из полена смастерил? **(папа Карло)**

Она была подружкой гномов Дюймовочки жених слепой

И вам, конечно же, знакома. **(Белоснежка)** Живет все время под землей. **(Крот)**

С кем Мороз играет в прятки, Уверенный в себе, хоть неумейка,

В белой шубке, в белой шапке? И от природы он большой зазнайка,

Знают все его дочурку, А ну-ка угадать его сумей-ка,

И зовут ее… (**Снегурка**) Известен всем под именем … **(Незнайка)**

**3 конкурс «Спортивный»**

**Ведущая 2**: Конкурс 3 у нас спортивный – каждой паре по шарику. Ваша цель зажать шарик лбами, постараться не потерять его по дороге к фишке и обратно.

**4 конкурс «Координация»**

**Ведущая 1***: Красивая походка* — это одна из составляющих Вашего неповторимого стиля и образа. От Вашей походки зависит первое впечатление о Вас, которое Вы производите на окружающих. Раньше для того, чтобы сделать свою походку и осанку красивыми, носили на голове кувшины с водой. И сегодня Ваша задача наши участники пронести на голове более современный предмет - книгу, проходя полосу препятствий змейкой. Ну, а как у вас это получиться мы сейчас и увидим.

**Ведущая 2**: А сейчас наши участники должны будут продемонстрировать свою сообразительность, ведь им предстоит участие в **5 конкурсе «Рисуночное письмо».**

Когда-то люди не знали букв. Но тем не менее они могли посылать друг другу письма. Вместо букв и слов в этих письмах были рисунки, поэтому письмо так и называлось - «рисуночное». Попробуйте, подобно древним людям, «написать» с помощью рисунков короткое письмо, адресованное вашему хорошему другу:

- «Позвони мне сегодня в б часов»;

- «Пойдем вечером играть в футбол»;

- Давай вместе делать домашнее задание»;

- «Подари мне на день рождения щенка»;

- «Принеси мне телефон и зарядку».

Передайте свое письмо другу и проверьте, сможет ли он его прочитать.

Конкурс для зрителей «Фанты»

**Ведущая 1:** - А пока наши участники готовятся, мы с вами поиграем в «фанты». В этом мешочке у меня лежат листочки с заданиями, которые нужно выполнить (зрители выбирают листочек и выполняют задние).

Задания:

- рассказать стихотворение;

- спет любую песню;

- обнять соседа справа, пожать руку соседу слева;

- попрыгать на одной ноге, крича: «Ку-ка-ре-ку!»

- сказать комплимент кому-то из присутствующих;

- пробежать по кругу 3 раза, расставив руки в стороны со словами: «Я - «Белый орёл», захожу на посадку»;

-решить пример 2+2\*2

-рассказать любой смешной случай из жизни

- Съесть фрукт, конфету или что-то другое без помощи рук.

-Итак, все молодцы! Вернёмся к нашим участникам. Участники должны передать письмо другу и проверить, сможет ли он его прочитать.

**6 конкурс «Мистер и Мисс оптимизм»**

**Ведущая 1**: - В следующем конкурсе жюри будет оценивать интеллект каждого участника.

1.Прочти стихотворение как…

Каждому участнику будет даваться стихотворение, которое он должен прочесть с той или иной эмоцией. Начнём!

*Зайку бросила хозяйка —*

*Под дождём остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

1. Прочесть стихотворение, как будто вы засыпаете.
2. Прочесть стихотворение, как робот
3. Прочесть стихотворение, как репер
4. Прочесть стихотворение смеясь
5. Прочесть стихотворение, плача
6. Читай только гласные
7. Читай через слово
8. Читай как маленький ребёнок
9. Читай только существительные
10. Читай то плача, то смеясь
11. Читай ласково все слова
12. Читай как иностранец

**7 конкурс**

**Конкурс «Опиши себя»**

- В этом конкурсе необходимо описать себя и назвать фрукт или продукт, с которым ты себя ассоциируешь, но так, чтобы все эти слова начинались на одну букву:

-М -К -Л -П -А -Б -В -Ж -О -С

-А теперь опишите каждый наш лагерь тремя словами.

**Ведущая 1** - Итак! Благодарим всех за прекрасное выполнение данного задания!

**8 конкурс «Реклама»**

Все участники получают по одному предмету: мальчикам достается лак для ногтей, духи, тушь для ресниц, зеркальце, а девочкам — ремень, галстук, молоток,

Суть конкурса — каждый весело рекламирует доставшийся ему предмет.

**9 конкурс «Танцевальный»**

**Ведущая 2**: - Пора нашим конкурсантам показать свои танцевальные способности. Начинаем заключительный конкурс, в котором участникам нужно танцевать в парах под разные мелодии. Трудность в том, что нашим парам нужно взяться за руки и ни в коем случае их не разъединять.

**Ведущая 1**: вот и подошел к концу наш праздник «Мисс и Мистер- 2021». Жюри осталось назвать лучшую пару. Сейчас мы узнаем. Слово предоставляется …

Наше шоу подошло к концу, поаплодируем еще раз мистеру и мисс 2021! Желаем удачного дня и до скорых встреч! Фото на память!