МОУ Расловская СОШ Судиславского

муниципального района Костромской области

**Сценарий**

**конкурсно-игровой программы**

**«День индейца»**

**в летнем лагере «Лукоморье»**



2023г.

*Задания отрядам:*

1) Придумать название племени.

2) Рассказ о племени.

3) Придумать и изобразить ритуал племени.

4) Изготовить тотем племени.

5) Дать имя каждому члену племени и объяснить его значение.

6) Танец индейца.

*Племена выстраиваются напротив друг друга и обмениваются приветствиями.*

**Ведущий:** Индейцы – древний народ, населявший когда-то Америку и насчитывающий сотни племен. Все индейцы жили в тесной связи с природой, хорошо ее знали и бережно к ней относились. Культура индейцев очень богата и загадочна. Они строили города, прокладывали дороги, первыми изобрели телеграф, были прекрасными охотниками, следопытами, хорошо разбирались в травах. Сегодня, во время нашей игры мы выявим лучших таких, какими были индейцы.

**Ведущий:** Судить нашу игру будет Совет старейшин, которых вы выберите из воспитателей. Пожалуйста, выберите 3 человека в Совет старейшин.

За каждый правильный ответ Совет будет присуждать «КУ» - орлиное перо.

**Ведущий:** У индейцев существовал обычай – за каждый подвиг воин мог в свой головной убор поместить одно перо. По числу перьев определялись заслуги, храбрость, ум индейцев. Чем пышнее головной убор – тем больше заслуг. И ваша задача заслужить больше «КУ» т.е. перьев. Итак, все готово к игре.

**Ведущий:** Сегодня на тропу войны вышли три племени (названия). Они сразятся в смекалке, меткости, ловкости, уме и скорости.

Прежде чем приступить к конкурсу, вам нужно пройти ритуал посвящения в индейцы:

**Повторяют за ведущим:**

**Ведущий:**    
О-оле!   
О-саласа-бимба!   
О-кикилис-бамба!   
Отен-дотен-битен-били!   
Тумба! Политен-били!   
О, я бананы ем!   
И апельсины ем!   
И мандарины ем!   
И чай пью!   
О-о-о-о!   
Ш-ш-ш-ш...  
Затем вождь задает вопрос, на который племя отвечают:   
Настроение каково? - Во!   
Все такого мнения? - Все без исключения!   
Может, вы уже устали? - Мы с собой таких не брали!   
Молодцы? - Это мы!   
Это мы? - Молодцы!  
Мы пришли победить,   
Никому не уступить.ООООООООООО!!

**Повторяют за ведущим:**

1. Я себе домов не строю  
   До небес из кирпичей, Индеец поднимает руку вверх, показывая многоэтажное здание.  
   А беседую с травою, Индеец приседает на корточки и ласково поглаживает ладонью воображаемую траву.  
   Знаю, что поет ручей. Индеец прикладывает руку к уху.  
   С каждой птицей, с каждым зверем  
   Я умею жить в ладу. Индеец простирает руки в зал.  
   И Великий дух, я верю,  
   Мне не даст попасть в беду. Индеец простирает руки к небу.  
   Весь наш мир вмещает сердце Индеец прижимает руки к груди.  
   Краснокожего индейца.  
   **Конкурсы**
2. **«Самый мудрый»**

Племена сидят вокруг вождя и отгадывают вопросы викторины, каждому племени дается вопрос, если оно не дает ответ, вопрос переходит к другому племени.

1. Как называлось жильё индейцев? (вигвам, хоган)
2. В какой части света жили индейцы? (в Америке)
3. Перечислите названия индейских племён. (сиу, сиксики, апачи, чироки, команчи, гуроны, ирокезы и другие)
4. Как называлась обувь индейца? (мокасины)
5. На кого охотились индейцы? (на бизонов, лосей, медведей, бобров)
6. Как общались индейцы? (с помощью жестов, дыма, боевой раскраски)
7. Как называлась лодка у индейцев? (пирОга, каноэ)
8. Кто назвал индейцев «индейцами»? (Христофор Колумб)
9. Что такое «тотем»? (религиозный символ рода)
10. Как индейцы хоронили умерших? (на высоких помостах, чтобы их тела не тронули дикие животные)
11. Какое оружие было у индейцев? (томагавк, копьё, лук, боевая палица, нож)
12. Кто такой шаман? (человек, общающийся с духами)
13. Что значит «ступить на тропу войны»? (начать войну с соседним племенем)

**2. Выход на тропу войны**

Каждое племя  должно своим кличем оповестить соседнее племя о выходе на тропу войны.

**А) Охота на бизона"**.

*Племена выстраиваются напротив друг друга, держась за руки, образуя сеть Красных и сеть Зелёных. Каждый индеец (поочерёдно из каждой команды) бежит в сети, пытаясь их разорвать и захватить в плен одного противника. Если сеть не разрывается, индеец сам попадает в плен. По окончанию испытания побеждает племя, захватившее большее количество пленников.*

**Б)«Меткий стрелок»**

Попасть в корзину мячом (по 10 человек из отряда) .

**В) «Мост спасения» (**связать верёвку из вещей у какого племени длиннее).

**Г) конкурс «Переправа»**Командам выдается заранее приготовленный обруч,

ак назывались лодки у индейцев?  
(Пироги или каноэ)  
Каждое племя должно переправиться на своей лодке на другой берег реки. В лодку(обруч) сначала усаживаются два индейца. Переплывают на другой берег, один высаживается на берег, второй возвращается за третьим. Плывут опять у другому берегу, второй высаживается, а третий плывет за четвертым и так далее. Как только все племя переплывет, игра останавливается.

**Д) "Разгадай послание".** Племена на земле рисуют послание друг другу, кто первый прочтет и правильно, тот и победил.  
Ведущий: На бой вожди выходите,  
Силу, ловкость, сноровку проявите!

**Е) " Бой Вождей".**  Рисуется круг, вожди на одной ноге, без участия рук, должны вытолкать соперника из круга.  
**3) Защита тотема**

**4) Танец племени**

**5) Конкурс «Вигвам»**

**«Вигвам» -** переносное и стационарное жилище лесных индейцев