**Сценарий игровой программы для младших школьников «Морское путешествие в Почемучию»**

Назначение: материал данного мероприятия могут использовать в своей практике учителя начальных классов, воспитатели во внеурочной деятельности по ФГОС, а также вожатые или организаторы в летних пришкольных лагерях.

Цель: создать условия для личностного и интеллектуального развития ребят.

Задачи: расширить кругозор участников по морской тематике;

Формировать интерес к интеллектуальным игровым программам;

Воспитывать чувство коллективизма и товарищества.

Действующие лица: ведущий – капитан, лев Бонифаций – боцман, акула, осьминог, кит (играют дети, одетые в соответствующие костюмы или с шапочками на голове, изображающими морских обитателей), мальчик Почемучка, девочка Почемучка.

Оборудование: бутафория: корабль (фанерный) – размером 70\*50 см, штурвал, бинокль, карта путешествия (нарисована на листе ватмана), медузы, морские звёзды, рыбки и предметы, принадлежащие сказочным героям (сделаны из плотной бумаги).

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в неизвестную страну. У этой страны есть одна особенность: её нет ни на одной карте мира. Эту страну предстоит открыть нам самим. И название у неё загадочное и интересное – Почемучия.

Я – ваш капитан, ведущий нашего путешествия. На нашем корабле шесть команд: «Моряки», «Рыбаки», «Арго», «Садко», «Нептун», «Посейдон». Поприветствуйте друг друга!

(Звучит песня В. Ибряева «Школьный корабль») для отплывающих. Вбегает лев Бонифаций.

Лев Бонифаций . Капитан! Возьмине меня на борт!

Капитан. Ребята!Возьмём Бонифация с собой в плавание?

Ребята. Да!

Капитан. Так и быть! Будешь боцманом. Вставай к штурвалу. Поднять паруса! Отдать швартовы! Полный вперёд!

Перед тем, как подать команду, капитан надевает морскую фуражку. Под музыку кто-то из детей держит бутафорский корабль и имитирует движение по морю. Остальные берутся за руки и изображают волны.

Капитан. Как много в мире неизвестного,

Ребята!Это не беда!

Как много в мире интересного,

Всё новое узнаем мы всегда!

Лев Бонифаций (смотрит в бинокль) . Земля! Земля на горизонте! Ура-а-а! Я вижу страну Почемучию!

Капитан . Ребята, в нашем путешествии нас ждёт много интересного! Итак, приключения начинаются. Перед нами бухта «Математическая».

Акула приносит конверты с математическими заданиями для команд. Дети их выполняют.

Бухта «Математическая»

1.Задача для команды «Моряки»

Щука в озере жила,

Червячка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила трёх ершей.

Говорили всем ерши:

«Щи у щуки хороши»

Сколько рыб ели щи? (четыре)

2.Задача для команды «Рыбаки»

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал трёх окуней.

Рыбак Евсей – четырёх карасей.

Сколько рыбок из реки

Натаскали рыбаки? (семь)

3.Задача для команды «Арго»

Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало немало:

Два окуня, три карася.

Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу!

Сколько рыб я сварю? (шесть)

4.Задача для команды «Садко»

Две большие галки

Шли домой с рыбалки.

В сумке каждая из них

Пять сельдей несла больших.

Сельди засолили, посчитать забыли.

Так сколько селёдок галки

Принесли с рыбалки? (десять)

5.Задача для команды «Нептун»

Рыбаки поймали в сети

Три белуги и две сельди,

Двух бычков и осетра,

И попалась камбала.

Их улов совсем не плох.

Сосчитайте их улов! (девять)

6.Задача для команды «Посейдон»

Хорошо на рыбалке рыбу ловить,

Хорошо из рыбы ухи наварить.

Щука, два окуня, три пескаря –

Навариста будет ушица моя!

Эх, жалко вот щуку! Хитра и шустра,

В последний момент ушла из ведра!

Сколько рыбок осталось в ведре? (пять)

Капитан. Наше путешествие продолжается. Право руля! Полный вперёд!

Лев Бонифаций (крутит штурвал).

Наш парус ветер подгоняет,

Корабль скользит по ласковой волне.

Вон за бортом дельфин играет (показывает) ,

Резвясь в прозрачной глубине.

«Приплывает» дельфин, приносит морские звёзды, на которых написаны загадки.

Дельфин. Ребята! Около мыса живёт огромный осьминог. Он не пропустит ваш корабль до тех пор, пока вы не поможете ему сочинить новые слова. А сейчас отгадайте загадки.

Капитан. Боцман! Бросаем якорь у полуострова «Угадай»

Участники соревнования отгадывают загадки.

Полуостров «Угадай»

По две загадки для каждой команды.

1. Кругом вода, а спитьём беда.

Кто знает, где это бывает? (море)

2. Семьсот ворот, да один вход. (невод)

3. По морю идёт, идёт,

А до берега дойдёт,

Тут и пропадёт. (волна)

4. Есть крылья – не летаю,

Ног нет, а гуляю,

По земле не хожу,

На небо не гляжу,

Звёзд не считаю,

Людей избегаю. (рыба)

5. По волнам гуляет зонтик.

Если встретите – не троньте!

Вот так чудо! Вот так диво!

Зонтик жжётся, как крапива! (медуза)

6. В глубине морской живёт

Чудо-юдо «многоног».

Восемь ног у чудо-юда

И зовётся… (осьминог)

7. Через море-океан

Плывёт чудо-великан.

А из чудо-великана

Вырывается фонтан. (кит)

8. Страшная, зубастая,

Хищница опасная.

В море синем шмыг да шмыг,

Всё подряд глотает вмиг. (акула)

9. Под водою быстро мчится,

Над волной парит, как птица.

Житель тёплых он морей,

Верный спутник кораблей. (дельфин)

10. Паровоз без колёс –

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл?

Прямо по морю пошёл! (пароход)

11. Великан стоит в порту,

Освещая темноту

И сигналит кораблям:

-Заходите в гости к нам. (маяк)

12. Когда он нужен –

Его выбрасывают.

Когда не нужен –

Его поднимают. (якорь)

Лев Бонифаций. Молодцы, ребята! Можно смело отправляться в путь!

Под музыку корабль плывёт дальше.

Капитан. Солёный ветер поднимается

Поскрипывают мачты на ветру

И парус силой наполняется.

Мы все сегодня на борту.

Появляется осьминог.

Осьминог. Стоп, машина!

Команды выполняют задания осьминога.

Мыс «Осьминог»

Из букв, входящих в заданное слово, составить как можно больше новых слов.

Для команд «Моряки» и «Рыбаки» - слово «Осьминог»

Для команд «Арго» и «Садко» - слово «Альбатрос»

Для команд «Нептун» и «Посейдон» - «Наутилус»

Капитан. Дорогой Осьминог, задания твои мы выполнили и продолжим своё путешествие.

Осьминог. Попутного вам ветра!

Капитан. Полный вперёд!

Под музыку «плывут дальше»

Капитан. Пусть бушуют волны крутые,

В лохматых тучах небосвод.

Не страшны нам штормы седые,

Плывём мы вперёд и вперёд!

Боцман. Ребята! Наш корабль находится в Спортивном море. Надвигается шторм! Берегись! По левому борту большой кит!

Приплывает кит.

Проводится игра «Море волнуется». Кит показывает морские фигуры, которые повторяются представителями от каждой команды.

Боцман. Шторм стихает! В путь, друзья!

Капитан. И вновь к себе зовут заманчивые волны,

Под сенью парусов спешим мы в дальний путь.

И дружные сердца единой страстью полны.

С намеченного курса не можем мы свернуть!

Лев Бонифаций. Капитан! Прямо по курсу – остров!

Капитан (смотрит в бинокль) . Да остров-то не простой, а музыкальный. Бросить якорь! Вот уж повеселимся, ребята!

Учитель музыки проводит конкурс «Угадай мелодию». В заключение ребята исполняют танец «Яблочко» (танец приготовлен заранее).

Капитан. Ох, и весело! Но пора в путь, друзья! Поднять якорь! Полный вперёд! Плывём к Литературному заливу.

Лев Бонифаций. Капитан! Наши сети полны рыбы!

Поднимают «сеть», в которой находятся задания для команд. Задания написаны на рыбках, медузах, сделанных из бумаги. Вместе с уловом в сеть попались различные предметы. Дети должны определить, какому герою и из какой сказки они принадлежат.

«Литературный залив»

В сеть попались рыбы, медузы. На них написаны отрывки из литературных произведений. Необходимо угадать автора и название каждого произведения.

1. «Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах…»

(А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)

2. «Вот идёт он к синему морю,

Видит, на море чёрная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют…»

(А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. «И вдруг видит он, на пригорочке зелёном цветёт цветок, цвету алого – красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером описать…» (С.Аксаков «Аленький цветочек»)

4. «Не цветы ей нужны, а золото. Обещала наша королева целую корзину золота тому, кто принесёт во дворец корзину подснежников. Вот и послали меня в лес…» (С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»)

5. «тут я подъехал: лопочут ушами, сами ни с места; я взял одного. Прочим скомандовал: прыгайте сами. Прыгнули зайцы мои, - ничего!... (Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»)

6. «Лодка с солдатиком скользнула вниз; бедняга держался по-прежнему по струнке и даже глазом не моргнул. Лодка завертелась… (Г.Х.андерсен

« Стойкий оловянный солдатик»)

Лев Бонифацкий. Капитан, а не пора ли нам пополнить запасы пресной воды, да и отдохнуть?

Капитан. Стоп, машина! Бросить якорь! Высаживаемся на берег. Привал на острове Смеха.

Конкурс «Свари уху» С одной стороны поставлены 6 стульев с пустыми кастрюлями. Напротив – 6 стульев с набором продуктов для ухи: картофель, морковь, лук, рыбка-оригами, соль, перец.

Количество продуктов можно увеличить, соответственно увеличивается и количество участников-поваров.

После ухи лев Бонифаций читает «Смешилки».

«Смешилки» от Бонифация

1.Плывёт муравей на спичке. К нему села муха. Муравей кричит: «Кыш, кыш, пернатая, баржу потопишь!»

2.Бегает ёжик вокруг бочки и думает: «Когда же этот забор кончится?»

3.сидит ворона дереве, а сыр во рту держит. Подходит лиса: «Голубушка, как хороша!» Ворона положила сыр под крыло и отвечает: «Хватит сказки рассказывать! Кто сейчас этого не знает!»

4.Сидит ёжик в глубокой яме и думает: «если через 5 минут не вылезу, пойду домой за лестницей».

5.Два комара прилетели бить слона. А слон кричит: «Двое на одного – нечестно!!

6.Захотели звери пить. Послали черепаху за водой. Ждут час, другой… Волк не выдержал: «Долго что ли сходить до ручья и обратно?»

Черепаха отвечает: «Молчи, а то совсем не пойду!»

Капитан. Ребята! Наше путешествие подходит к концу. Последний пункт – долина Почемучек.

Лев Бонифаций. А почему она так называется?

Капитан. А потому что здесь живут самые любознательные Почемучки на свете.

Выходят мальчик Почемучка и девочка Почемучка, проводят конкурс на самый оригинальный ответ.

Вопросы Почемучек.

1.Почему у жирафа шея длинная? (Он любит списывать)

2.Почему у бегемота нет талии? (Не умеет танцевать)

3.Почему у слона огромные уши? (Удобно мух отгонять)

4.Почему коровы не летают? (Летающая корова- это опасно для людей)

5.почему лягушки не улетают в тёплые края? (Много квакают)

6. Почему в сыре много дырочек? (Это ходы для мышей)

Жюри подводит итоги по ходу всего «плавания». За каждый правильный ответ команды получают ракушку. В конце соревнования подсчитывается общее количество ракушек. Победителям вручаются призы. Ракушки и призы сделаны из цветной бумаги методом оригами.

Ведущий. Много каверзных вопросов

Задают нам малыши.

Пристают к взрослым с просьбой:

«Расскажи» да «Покажи».

Лев Бонифацкий. Почему гроза бывает?

Почему грибы растут?

С деревьев листья опадают?

Облака куда плывут?

Ведущий. Мы дать хотим один совет:

Откройте книгу просто.

И вы найдёте там ответ

На тысячу вопросов!

В заключение все участники исполняют песню Алые паруса «Ребята, надо верить в чудеса»