**Легенда лагеря. Морское приключение "Пос ледам Синдбада-морехода"**

Давным-давно жил в одной стране купец, которого звали Синдбад. У него было много товаров, и его корабли плавали по всем морям. Капитаны кораблей, возвращаясь из путешествий, рассказывали Синдбаду удивительные истории о своих приключениях и о далеких странах, где они побывали. Синдбад слушал их рассказы, и ему все больше и больше хотелось своими глазами увидеть чудеса и диковины чужих стран. С самого раннего детства Синдбад больше всего на свете любил море, он завидовал каждому моряку, отправлявшемуся в дальнее плавание. И вот он решил поехать в далекое путешествие. Накупив много товаров Синдбад выбрал самый быстрый и крепкий корабль и пустился в путь.

Шквальный ветер, налетевший внезапно, выбросил его корабль на скалы. Волны разбили судно, весь экипаж корабля погиб. Синдбада изо всех сил пытался удержаться на палубе, его охватило отчаяние, ему вдруг показалось, что он никогда больше не услышит удивительные песни своего народа, не совершит никаких добрых дел и больших открытий.

Неожиданно ветер утих, погода стала ясная, море перестало штормить. Синдбад понял, что его корабль потерпел крушение, обломки корабль прибило к берегу и он оказался на острове. Это был остров *Архипелага АнЙаМ.* Синдбад не знал, что это за остров и ему необходимо тщательно осмотреть незнакомую местность. Архипелаг был очень красив, шелест пальм, спокойствие синего моря немного успокоили путешественника. Весь Архипелаг был покрыт пышными зарослями джунглей, и утопал в зелени.

Осматривая остров, Синдбад в зарослях нашел сундук, в котором была старая разорванная в клочья карта Архипелага АнЙаМ с таинственными островами, на одном из островов была начиркана черная метка. Он понял, что это сокровища. А найти их можно только тогда, когда пройдешь весь путь, путешествуя от одного острова к другому. Собирая все фрагменты карты, которые и приведут к разгадке главной тайны, этого таинственного и чудесного Архипелага АнЙаМ. Синдбад понимал, что одному ему не добраться до этих сокровищ, поэтому он каждый день приходил на берег и ждал.

И вот однажды, стоя на берегу моря, Синдбад увидел, как к пристани подошел большой корабль, на котором было много ребят. Синдбад, познакомился с детьми, рассказал свою историю и попросил помощь ему в поисках сокровищ. Он рассказал о жизни на острове, о существующих законах, что каждый житель этого острова, должен соблюдать и следовать этим морским законам. Все дети вместе с Синдбадом-Мореходом отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам *Архипелага АнЙаМ.*

**Игровая ситуация**, положенная в основу Программы, заключается в том, что в начале смены дети попадают на *Архипелаг АнЙаМ.*  Каждый отряд превращается в ***экипаж корабля.*** Экипажам предстоит исследовать таинственные острова, собрать все ***фрагменты карты*  – *для поиска «сокровищ*»**. Препятствия, возникающие на пути, преодолеваются с помощью дружбы и взаимопомощи. Дети в конце «путешествия», должны собрать ***«мозаику»*** из фрагментов карты Архипелага АнЙаМ, которые получают в конце каждого испытания. Только самые достойные экипажи смогут найти ***«сокровища».*** Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки на оостровах и преодолевают различные испытания.

Каждый **ребенок является новичком *- юнгой;*** отряды - ***экипажами*.** Продвигаться экипажам вперед помогают: ***боцманы* (воспитатели),** ***адмирал* (начальник лагеря), *капитан* - лидер среди детей,** отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала. Каждый экипаж придумывает себе оформление, судовые журналы, название, девиз и флаг, знаки различия, эмблемы. Свои открытия ребята будут совершать по***Карте Аархипелага АнЙаМ*.**

Пройденный путь отмечается на карте ***отличительными символами*** каждого экипажа. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – **«*Бортовой журнал*»,** куда записывает, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, что встречается в пути. Экипажи могут проявить себя в ходе испытаний и заработать от *Адмирала Флотилии* **«*секретики острова*»** фрагмент карты ***Архипелага АнЙаМ.*** В конце каждой недели ***Экипажи, будут издавать газету «Морская, правда»,*** о жизни и путешествиях по Архипелагу за прожитую неделю.

В **«М*орской Академии»*** дети, исходя из своих интересов, могут пройти курс занятий по различным направлениям деятельности: