

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год

Работа школьного методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Тема ШМО учителей начальных классов

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
9. Создание условий для реализации адаптированных программ для учащихся с ОВЗ.

Одним из главных качеств мастерства учителя является умение использовать в своей работе разнообразные, дополняющие друг друга виды работ, которые учитывают учебные возможности ученика, уважение к личности обучающихся любого возраста, сопереживание успеха и неудачи, стимулирование за счёт дифференцированного подхода. При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе, реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ.

На заседаниях МО учителя активно делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги познакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО.

На уроках и внеклассных мероприятиях применяли технологии: ИКТ, использование ресурсов Интернет.

Принимали активное участие в работе районного МО, были даны открытые уроки во 2 классе по теме «Парные и непарные по глухости-звонкости согласные» в рамках районного семинара «Организация проектной деятельности в начальной школе»- Христова Ю.М и урок окружающего мира в 4 классе по теме « Зона пустынь» в рамках районного семинара «Организация проектной деятельности в начальной школе»- Петрова С.Г .

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: «Перспектива»

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 1 человек, средне – профессиональное образование - 3 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях реализации ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, своевременно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2017-- 2018 учебного года имеют первую квалификационную категорию 4 человека – Герасимова Г. М., Котова Н.Ю., Петрова С. Г., Христова Ю.М..

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Активно велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах по русскому языку и математике, учащаяся 3 класса Жукова Доминика заняла 1 место в районном этапе по русскому языку. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Уже стал традиционным районный конкурс по каллиграфии «Золотое перо».

Конкурс проводится с целью проверки формирования каллиграфического навыка, орфографической зоркости, культуры письма. Учащиеся 2-4 классов приняли активное участие в этом конкурсе.

В марте 2018 года был проведён межмуниципальный конкурс «Ученик года – 2018» среди учащихся 4-х классов, где Морозова Карина выступила достойно.

В апреле учащиеся 1 классов писали региональную комплексную проверочную работу.

ОО	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Не освоили базовый уровень программы (кол-во обучающихся/%)	Освоили базовый уровень программы (кол-во обучающихся/%)	Освоили и базовый и повышенный уровень программы(кол-во обучающихся/%)
МОУ Расловская СОШ	14	0/0	10/72%	4/28%

Учащиеся 4 классов писали ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Математика

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

№	ОО	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших	Выполнили работу на: «2»	Выполнили работу на: «2» / %	Выполнили работу на: «3»	Выполнили работу на: «3» / %	Выполнили работу на: «4»	Выполнили работу на: «4» / %	Выполнили работу на: «5»	Выполнили работу на: «5» / %	Средний первичный балл	Средний балл
	МОУ Расловская СОШ	17	14	0	0	1	7	6	43	7	50	13,7	4,4

Русский язык

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут (диктант с грамматическим заданием).

На выполнение заданий части 2 (12 заданий) отводится также 45 минут (тестовые задания)

Максимальное количество баллов за 1 часть – 14 баллов

Максимальное количество баллов за 2 часть – 24 балла

№	ОО	Количество обучающихся в	Количество обучающихся, выполнявших	Выполнили работу на: «2»	Выполнили работу на: «2» / %	Выполнили работу на: «3»	Выполнили работу на: «3» / %	Выполнили работу на: «4»	Выполнили работу на: «4» / %	Выполнили работу на: «5»	Выполнили работу на: «5» / %	Средний первичный балл	Средний балл
8	МОУ Расловская СОШ	17	15	0	0	2	13	8	53	5	33	30,2	4,2

Окружающий мир

ВПр по предмету «Окружающий мир» состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы –32 балла .

№	ОО	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Выполнили работу на: «2»	Выполнили работу на: «2» / %	Выполнили работу на: «3»	Выполнили работу на: «3» / %	Выполнили работу на: «4»	Выполнили работу на: «4» / %	Выполнили работу на: «5»	Выполнили работу на: «5» / %	Средний первичный балл	Средний балл
	МОУ Расловская СОШ	17	15	0	0	5	33	9	60	1	6	19,9	3,7

Учащиеся принимают активное участие и во внеклассной деятельности школы, в школьных и районных конкурсах.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, тематического планирования и учебно-методического комплекса. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Анализируя работу МО за 2017– 2018 учебный год могу отметить, что в целом запланированная работа выполнена, цели и задачи, поставленные на 2017– 2018 учебный год, выполнены. В следующем году следует не снижать темпов работы с детьми, заниматься самовоспитанием, самообразованием, самообучением. Работу ШМО в 2017 – 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО Петрова С.Г.

