

Анализ работы РМО за 2015-2016 г.г.

МО учителей русского языка и литературы поставило перед собой следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

- 1) оказать практическую и теоретическую поддержку учителям в рамках проекта;
- 2) способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МОУ Расловской СОШ;
- 3) совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в области гуманитарных дисциплин через активное использование современных образовательных технологий.

А также перед каждым учителем стояли обязательные в работе словесника задачи:

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- пробуждать и поддерживать интерес к жизни и творчеству русских, зарубежных писателей, к изучению литературы и истории Костромского края;
- подготовить учащихся к сдаче экзамена в традиционной форме и формах ОГЭ и ЕГЭ ;
- подготовить учащихся к предметным олимпиадам;
- использовать для познавательной активности учащихся на уроках новые технологии...;
- активизировать участие в различных учительских и ученических конкурсах;

В течение учебного года учителя русского языка и литературы работали над поставленными задачами.

Учителя, работающие в 5 классе (Смирнова Л.В., Степанова О.В., Щербакова О.В.) на практике прошли апробацию ФГОС второго поколения. Все учебники соответствуют ФГОС. Смирнова Л.В. провела урок по русскому языку в 5 классе по теме «Глаголы совершенного и несовершенного вида» для учителей Судиславского района, где продемонстрировала особенности работы с обучающимися по стандартам второго поколения. Степанова О.В. подготовила сообщение на тему: «Использование ФГОСов на уроках истории».

На муниципальном уровне были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, истории, английскому языку. Обучающиеся нашей школы стали победителями и призёрами: Нуриаждетова К.(10 класс)-1 место по литературе, Лейман Полина (9 класс) – 2 место по литературе, Голубева М. (9 класс) – 3 место по русскому языку, Новицкас Захар (8класс)- призовые места по литературе, русскому языку, истории. По этому вопросу необходимо углублять знания обучающихся через кружки, предметные недели, творческие работы, чтобы выйти на участие в региональных предметных олимпиадах.

Педагоги нашей школы провели пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Эта работа была предупреждением того, как выпускники школы подготовлены к выпускным экзаменам. Лобанова Г.В. провела открытый урок по русскому языку в 8 классе для учителей района, где она продемонстрировала работу над текстом. Известно, что работа над текстом – одно из заданий на ОГЭ и ЕГЭ.

Успешно выпускники 9 и 11 классов сдали экзамены по русскому языку. Средний балл в 9 классе- 276, в 11 – 576. Экзамены в форме ОГЭ по истории смогли сдать, к сожалению, не все выпускники 9 класса. Поэтому в новом учебном году необходимо достичь более высокого уровня подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.

Также учителя литературы нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах. Особо хочется отметить конкурс «Вифлеемская звезда», где ученица 9 класса Лейман Полина заняла 1 место на муниципальном уровне и 2 место на региональном. Неплохо наши ребята выступили и на конкурсе чтеца «Край любви и вдохновения» где также был продемонстрирован достаточно высокий уровень подготовки талантливых ребят, которые заняли призовые места в районе. Степанова О.В. подготовила ученицу 10 класса Нуриахметову Ксению к Всероссийской игре «Умники и умницы», где наша девочка достойно выступила, пройдя несколько туров.

Огромной проблемой в работе учителей русского языка и литературы является то, что современные учащиеся перестали читать даже программные произведения по литературе. К сожалению, книгу вытесняет компьютерная зависимость наших детей, а также огромное количество ГДЗ. Сокращённые варианты программных художественных произведений наших великих русских писателей совершенно отучили школьников от художественного слова. В результате этого учащиеся владеют родным русским языком на низком уровне. Низкая материальная база, плохое оснащение кабинетов мешают продуктивнее работать на уроках.

Проанализировав на заседании ШМО проделанную работу, педагоги пришли к выводу: следует продолжать работу над внедрением и освоением ФГОС второго поколения; продолжать использовать на уроках и во внеурочное время различные методики и технологии, чтобы пробуждать интерес учащихся к предметам; продолжать привлекать обучающихся к исследовательским работам и другим видам учебной деятельности, развивающим у детей любовь к родному языку и родной истории.

Перспективный план

работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла МОУ Расловской СОШ муниципального
Судиславского района Костромской области
на 2016– 2017 учебный год

Руководитель: Лобанова Г.В.

Основная тема: Работа учителя русского языка и литературы в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования»

Цель работы ШМО в 2016 – 2017 учебном году: обеспечение современного уровня преподавания русского языка и литературы и повышение качества знаний учащихся на основе федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

Основные задачи:

- 1) оказать практическую и теоретическую поддержку педагогам в преподавании школьных предметов гуманитарного цикла в рамках ФГОС;
- 2) способствовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы, учителей Судиславского района;
- 3) совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в области гуманитарных дисциплин через активное использование современных образовательных технологий.
- 4) Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса для обучающимися с ОВЗ.

Направления деятельности ШМО:

- организация непрерывного образования педагогических кадров в области проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования»;
- обобщение педагогического опыта учителей;
- профессиональный рост педагогов;
- введение информационных и коммуникационных технологий в систему контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся;
- подготовка школьников к конкурсам, предметным олимпиадам;
- взаимодействие педагогов района с передовым опытом учителей России через методические издания, Интернет – средства и др.;
- формирование личности ребёнка в процессе обучения через метапредметные образовательные функции родного языка;
- пополнение методической копилки, через сотрудничество с МОУ Судиславской ООШ, интернет ресурсов для использования в работе с обучающимися с ОВЗ.

**План – график работы ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ
Расловской СОШ**

| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведе ния | Примечания |
|----------|---|------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1 | <p>ШМО № 1 « Нацеленность образования на развитие личности ученика(его познавательных, интеллектуальных и творческих способностей через средства обучения и учебного оборудования в системе преподавания гуманитарных предметов)»(Продолжение работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2015 – 2016 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. 3. Обсуждение плана работы ШМО на 2016– 2017 учебный год. 4. Особенности составления рабочих программ в условиях обновления школы. 5. Разное . | Круглый стол | Август - сентябр ь | |
| 2 | <p>РМО № 2 « Переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ в рамках ФГОС второго поколения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить организацию проектной деятельности учащихся 5-6 классов (прослеживать результаты). 2. Продолжить работу над обучением ребят 5-11 классов исследовательской деятельности . 3. Обсуждение изменений в КИМах для 9, 11 классов по предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку. 4. Обсуждение подбора кодов проверяемых элементов при составлении контрольно-измерительных материалов по | Педагогическая мастерская | Ноябрь - декабрь | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|--|
| | <p>предметам гуманитарного цикла. (Практика. Обмен опытом)</p> <p>5. Разное</p> | | | |
| 3 | <p>ШМО № 3. «Использование в школьной практике информационных и коммуникационных технологий – одно из условий реализации государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах. 2. Анализ открытых уроков с точки зрения введения современного уровня преподавания русского языка и литературы, истории, английского языка на основе федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения. (уроки: Смирновой Л.В., Щербаковой О.В. в 5-6 классах классе) 3. Разное. | Семинар - практикум | Февраль - март | |
| 4 | <p>ШМО № 4. «Развитие профессионализма педагога как фактор повышения качества образования в новых для школы условиях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение открытых уроков с точки зрения подготовки к ГИА и ЕГЭ (уроки Лобановой Г.В. Степановой О.). 2. Пополнение сайта школы технологическими картами уроков с целью информационной и методической поддержки педагогов . 3. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ. 4. Роль развития профессионализма педагога в повышении показателей ОГЭ И ЕГЭ. 5. Разное | Семинар - практикум | Май | |