

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ Расловской СОШ за 2016-2017 уч. год.

МО учителей гуманитарного цикла поставило перед собой следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1) оказать практическую и теоретическую поддержку учителям в рамках проекта;
- 2) способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МОУ Расловской СОШ;
- 3) совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в области гуманитарных дисциплин через активное использование современных образовательных технологий.

А также перед каждым учителем стояли обязательные в работе словесника задачи:

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- пробуждать и поддерживать интерес к жизни и творчеству русских, зарубежных писателей, к изучению литературы и истории Костромского края;
- подготовить учащихся к сдаче экзамена в традиционной форме и формах ОГЭ и ЕГЭ ;
- подготовить учащихся к предметным олимпиадам;
- использовать для познавательной активности учащихся на уроках новые технологии...;
- активизировать участие в различных учительских и ученических конкурсах;

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла работали над поставленными задачами.

Учителя, работающие в 5, 6 классах (Смирнова Л.В., Степанова О.В., Щербакова О.В.), на практике прошли апробацию ФГОС второго поколения. Все учебники соответствуют ФГОС. Смирнова Л.В. провела урок по литературе в 6 классе по теме «Художественное своеобразие стихотворения А.Блока «Летний вечер» для учителей Судиславского района, где продемонстрировала особенности работы с обучающимися по стандартам второго поколения. Также Людмила Валентиновна провела открытый урок по русскому в 9 классе по теме: «Подготовка к написанию сжатого изложения». Данный урок рассматривался с точки зрения подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Лобанова Г.В. в рамках школьного методического объединения провела урок литературы в 7 классе по теме: «Тема памяти в рассказе Носова «Живое пламя»». Урок был рассмотрен с точки зрения использования на уроке технологии критического мышления. Лобановой был подготовлен и проведён также урок русского языка в 10 классе по теме: «Метонимия разных частей речи». Степанова О.В. подготовила сообщение на тему: «Использование ФГОС на уроках истории».

Учителя русского языка и литературы Лобанова Г.В. И Смирнова Л.В. в этом учебном году успешно прошли аттестацию. Все учителя, входящие в состав ШМО вовремя проходят дистанционные курсы на базе Костромского областного института развития образования. Так Смирнова Л.В. и Лобанова Г.В. в 2016-2017 учебном году прошли следующие курсы: «Современные требования к организации коррекционно- развивающей работы в условиях образовательного учреждения общего типа» и «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования». Также учителя русского языка и литературы приняли активное участие в разработке региональной программы по русскому языку и культуре речи. Ими были собраны и систематизированы по типам диалектизмы близ лежащих деревень: Белобородово, Магово, Ильинское, Антипино и др.

На школьном, муниципальном уровнях были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, истории , английскому языку. 14 обучающихся нашей школы стали победителями и призёрами по русскому языку и литературе: Нуриахметова К.(11 класс)-1 место по литературе, Лейман Полина (10 класс) – 1 место по литературе, Голубева М. (10 класс) – 3 место по русскому языку, Новицкас Захар (9класс)- призовые места по литературе, русскому языку, истории. И тд. Лейман Полина стала участницей регионального этапа олимпиады по литературе, где заняла 9 место. По этому вопросу необходимо углублять знания обучающихся через кружки, предметные недели, творческие работы, чтобы улучшить результаты на региональном этапе предметных олимпиад.

Педагоги нашей школы провели пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Эта работа была предупреждением того, как выпускники школы подготовлены к выпускным экзаменам.

Успешно выпускники 9 и 11 классов сдали экзамены по русскому языку. Средний балл в 9 классе составил 276, в 11 – 70, 46. Экзамены в форме ОГЭ по истории смогли сдать, к сожалению, не все выпускники 9 класса. Поэтому в новом учебном году необходимо достичь более высокого уровня подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.

Также учителя литературы нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах. Особо хочется отметить конкурс «Вифлеемская звезда», где ученица 9 класса Лейман Полина заняла 1 место на муниципальном уровне и 2 место на региональном. Неплохо наши ребята выступили и на конкурсе чтеца «Край любви и вдохновения» где также был продемонстрирован достаточно высокий уровень подготовки талантливых ребят , которые заняли призовые места в районе.

Огромной проблемой в работе учителей русского языка и литературы является то, что современные учащиеся перестали читать даже программные произведения по литературе. К сожалению, книгу вытесняет компьютерная зависимость наших детей, а также огромное количество ГДЗ. Сокращённые варианты художественных произведений наших великих русских писателей совершенно

отучили школьников от художественного слова . В результате этого учащиеся владеют родным русским языком на низком уровне. Низкая материальная база, плохое оснащение кабинетов - причины, препятствующие продуктивной работе на уроках .

Проанализировав на заседании ШМО проделанную работу , педагоги пришли к выводу: следует продолжать работу над внедрением и освоением ФГОС второго поколения; продолжать использовать на уроках и во внеурочное время различные методики и технологии, чтобы пробуждать интерес учащихся к предметам; продолжать привлекать обучающихся к исследовательским работам и другим видам учебной деятельности, развивающим у детей любовь к родному языку и родной истории.

Перспективный план

работы методического объединения

учителей гуманитарного цикла МОУ Расловской СОШ Судиславского
муниципального района Костромской области

на 2017– 2018 учебный год

Руководитель: Лобанова Г.В.

Раслово 2017

Основная тема: *« ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе»*

Цель работы ШМО в 2017 – 2018 учебном году: *расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС.*

Основные задачи:

- повысить уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, обмен опытом, курсы повышения квалификации;
- изучить условия реализации ФГОС в основной школе по гуманитарным предметам;
- освоить новые стандарты и их применение на уроках;
- обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам;
- способствовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы;
- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в области гуманитарных дисциплин через активное использование современных образовательных технологий.
- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Направления деятельности ШМО:

- организация непрерывного образования педагогических кадров в области проекта *«ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе»*
- обобщение педагогического опыта учителей;
- профессиональный рост педагогов;
- введение информационных и коммуникационных технологий в систему контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся;
- подготовка школьников к конкурсам, предметным олимпиадам;
- взаимодействие педагогов района с передовым опытом учителей России через методические издания, Интернет – средства и др.;
- формирование личности ребёнка в процессе обучения через метапредметные образовательные функции родного языка;

- пополнение методической копилки, через сотрудничество с МОУ Судиславской ООШ, интернет ресурсов для использования в работе с обучающимися с ОВЗ.

План – график работы ШМО учителей гуманитарного цикла

МОУ Расловской СОШ

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведе ния	Примечания
1	ШМО № 1 « Исследовательская и научно-экспериментальная деятельность учителя» 1. Анализ работы ШМО за 2016 – 2017 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. 3. Обсуждение плана работы ШМО на 2017– 2018 учебный год. 4. Особенности составления рабочих программ в условиях обновления школы. 5. Разное .	Семинар - практикум	Август - сентябрь	
2	РМО № 2 « Организация исследовательской деятельности обучающихся» 1. Продолжить организацию проектной деятельности учащихся 5,6,7 классов (прослеживать результаты). 2. Продолжить работу над обучением ребят 5-11 классов исследовательской деятельности. 3. Обсуждение изменений в КИМах для 9, 11 классов по предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку. 4. Обсуждение подбора кодов проверяемых элементов при составлении контрольно-измерительных материалов по предметам гуманитарного цикла. (Практика. Обмен	Педагогическая мастерская	Ноябрь - декабрь	

	опытом) 5. Разное			
3	ШМО № 3. «Сетевое сотрудничество: использование в школьной практике информационных и коммуникационных технологий – одно из условий реализации государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе» 1. Анализ репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах. 2. Анализ открытых уроков Степановой О.В. в 5б классе и Щербаковой О.В. в 7 классе, Лобановой в 5а классе, Смирновой в 6 классе с точки зрения введения современного уровня преподавания русского языка и литературы, истории, английского языка на основе федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения. 3. Разное.	Семинар - практикум	Февраль - март	
4	ШМО № 4. «Экзамены без проблем» 1. Обсуждение открытых уроков с точки зрения подготовки к ГИА и ЕГЭ (уроки Лобановой Г.В.Степановой О. в 9 и 11 классах). 2. Пополнение личных сайтов и сайта школы технологическими картами уроков с целью информационной и методической поддержки педагогов . 3. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ. 4. Роль развития профессионализма педагога в повышении показателей ОГЭ И ЕГЭ. 5. Разное	Педагогическая мастерская	Май	