

## **Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ Расловской СОШ за 2018-2019 уч. год.**

ШМО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году продолжило работу над следующими задачами:

- 1) оказать практическую и теоретическую поддержку учителям в рамках перспективного плана на 2018-2019 учебный год;
- 2) способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МОУ Расловской СОШ;
- 3) совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в области гуманитарных дисциплин через активное использование современных образовательных технологий.

А также перед каждым учителем стояли обязательные в работе словесника задачи:

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- пробуждать и поддерживать интерес к жизни и творчеству русских, зарубежных писателей, к изучению литературы и истории Костромского края;
- подготовить обучающихся к сдаче экзамена в традиционной форме( обучающиеся с ЗПР)и формах ОГЭ и ЕГЭ ;
- подготовить учащихся к предметным олимпиадам;
- использовать для познавательной активности учащихся на уроках новые технологии...;
- активизировать участие в различных учительских и ученических конкурсах;

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла работали над поставленными задачами.

Все учителя, работающие в 5, 6, 7, 8 классах (Смирнова Л.В., Степанова О.В., Щербакова О.В., Лобанова Г.В. Качкина В.Н.), на практике прошли апробацию ФГОС второго поколения.

На школьном методическом объединении Лобанова Галина Васильевна выступила с сообщением на тему: “Повышение качества знаний через приёмы, способствующие развитию критического мышления школьников “. Над данной темой учитель работает уже несколько лет. Также состоялось обсуждение опыта Лобановой Г.В. по русскому языку и литературе в 9, 11 классов с точки зрения подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Смирнова Л.В. провела открытый урок по русскому языку в 8 классе, который обсудили с точки зрения рассмотрения художественных особенностей текста. Людмила Валентиновна сделала сообщение на тему: “Развитие у обучающихся навыков определения темы и основной мысли текста “ , что способствует подготовке обучающихся к ГИА по гуманитарным предметам.

Открытые уроки Лобановой Г.В. и Смирновой Л.В. прошли на школьном уровне.

Степанова О.В. провела открытый урок в 5 классе по предмету “ Истоки” и сделала интересное сообщение по теме: “ Храм Покрова на Нерли - одно из чудес России “. Урок был рассмотрен с точки зрения использования ИКТ. Урок по данной теме был усовершенствован по сравнению с прошлым годом, дополнен интересными фактами..

Щербакова О. В. подготовила открытый урок по английскому языку в 9 классе, который был рассмотрен с точки зрения развития монологической и диалогической речи обучающихся. Ольга Валерьевна сделала сообщение на тему «Использование ФГОС на уроках английского языка».

В игре – конкурсе “ РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ” приняло участие 93 школьника 2 - 11 классов. Шамкова Елена, обучающаяся 8 класса, заняла первое место в районе, 3 место в регионе, набрав 119 баллов. Елене были вручены памятные подарки и грамота.

На школьном, муниципальном уровнях были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, истории , английскому языку. На муниципальном этапе 12 обучающихся 8-11 классов заняли призовые места по предметным олимпиадам гуманитарного цикла : по русскому языку : Беляева А., Тоцакова М., Новицкас З.; по литературе - Беляева А, Шамков П, Христова Е.; по обществознанию - Шамкова Е., Сексаров Л., по экономике - Малков К.; по истокам - Шурыгина А, К. Королёва О. Беляева А. была приглашена на региональный этап олимпиады по литературе, но, к сожалению, стала только участницей, получив 59 баллов.

ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе сдали все обучающиеся 9 и 11 классов с первого раза. Средний балл по русскому языку и литературе в 9 классе выше областного ( учитель Лобанова Г.В.). С экзаменами по истории , обществознанию ( учитель Степанова О.В.), английскому языку (учитель Щербакова О.В.) также справились все обучающиеся, выбравшие эти предметы.

Конкурсы художественного слова помогают ребятам чувствовать и ценить родную речь, поэтому учителя русского языка и литературы стараются готовить обучающихся нашей школы к конкурсам, предлагаемым организационными комитетами разных уровней. Группа девятиклассников заняла призовые места в муниципальном и региональном конкурсах «Вифлеемская звезда» в составе : Беляева А, Румянцева А, Шурыгина Е, Королёва О., Вагин М. В результате : ребята и их руководитель Лобанова Г.В. были награждены туром по святым местам Костромской области и посетили Рождественскую ёлку в г. Галич.

Учителями Лобановой Г.В. и Смирновой Л.В. были организованы 2 поездки в столицу нашей родины-Москву. После чего участники поездки писали сочинения об увиденном.

В 2018-2019 учебном году возобновилась работа, организованная молодым учителем русского языка и литературы Качкиной В.Н. Виктория Николаевна с энтузиазмом

принялась за работу. Многие ребята разных возрастных групп создали несколько номеров школьной газеты «Парта», где можно участвовать в рубрике «Проба пера» и пр. Коллектив редакции школьной газеты активно сотрудничает с районной газетой «Сельская жизнь»

ШМО провело объёмную работу, но следует отметить и недостатки:

- нарушение графика проведения открытых уроков и мероприятий;
- остаётся низким процент качества знаний обучающихся по русскому языку в 6А, 7 классе, английскому, истории, в 6А, 7, классах;
- остаётся не налаженной работа в краеведческом музее.

Усугубилась работа учителей русского языка и литературы от того, что современные ученики перестали читать даже программные произведения по литературе. К сожалению, книгу вытесняет компьютерная зависимость наших детей, а также огромное количество ГДЗ. Сокращённые варианты художественных произведений наших великих русских писателей совершенно отучили школьников от художественного слова. В результате этого обучающиеся владеют родным русским языком на низком уровне. Учителя русского языка и литературы, понимая этот опасную для родного языка проблему, стараются на уроках уделять большое внимание развитию письменной и устной речи обучающихся. Результатом этой работы является удачная сдача устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Низкая материальная база, плохое оснащение кабинетов - причины, препятствующие продуктивной работе на уроках на современном уровне.

Проанализировав на заседании ШМО проделанную работу, педагоги пришли к выводу: следует продолжать внедрение и освоение ФГОС второго поколения; продолжать использовать на уроках и во внеурочное время прогрессивные методики и технологии, чтобы пробуждать интерес обучающихся к предметам; продолжать привлекать учеников к исследовательским работам и другим видам учебной деятельности, развивающим у детей любовь к родному языку и родной истории.