

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Расловская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района

Рассмотрено:

На заседании МО

Протокол №

« » _____ 201 года

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____/ Смирнова Л.Н./

« » _____ 201 года

Утверждено:

Директор школы:

_____/Смирнова Н.В./

« » _____ 201 года

Тематическое планирование кружка «Систематизация знаний по биологии»

Составитель: Орехова Галина Валентиновна

Основной задачей современной образовательной школы является подведение ее выпускников к обоснованному выбору профессии. Сформированные умения и навыки учебного труда во время образовательного процесса в школе, дают возможность выпускнику получить систему знаний, вписывающуюся в основы общей культуры человечества. Успешность этого в огромной степени зависит от постоянной коррекции и обобщения изучаемого по предметам школьной программы учебного материала. Формирование у учащихся умения делать выводы и обобщения своих знаний – главная задача школьного учителя. С этой целью необходимо применять задания, ориентирующие школьника на анализ и обобщение знаний. Это могут быть такие задания:

- а) описание и сравнение биологических явлений, объектов, процессов;
- б) установление причинно-следственных связей при объяснении биологических, химических явлений и процессов;
- в) анализ, приводимых в задании научных фактов.

Учителю следует организовать работу так, чтобы она не повлекла за собой перегрузки в учебной работе школьника.

Главной формой обобщения, систематизации и оценки знаний выпускника школы является итоговая аттестация в виде экзамена. Это отдельная большая проблема, которая результативно решается, если в процессе обучения, развития и воспитания в школе, ученик овладел способностью обобщать и систематизировать свои знания по предметам.

ЦЕЛИ КРУЖКА:

1. Обобщить и систематизировать знания по изученному курсу биологии.
2. Расширение общего и биологического кругозора.

Основные задачи:

Образовательные

Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.

Развивающие

Развитие навыков общения и коммуникации.

Развитие творческих способностей ребенка.

Воспитательные

Воспитывать интерес к миру живых существ.

Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов	Дата прове дения	Фа кт
1	Роль биологии в в практической деятельности людей	1		
2	Клеточное строение организмов	1		
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы	1		
4-5	Царство Растения	2		
6-7	Царство Животные	2		
8	Сходство человека с животными и отличие от них	1		
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	1		
10	Опора и движение	1		
11	Внутренняя среда	1		
12	Транспорт веществ	1		
13	Питание. Дыхание	1		
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1		
15	Органы чувств	1		
16	Психология и поведение человека	1		
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	1		
18	Влияние экологических факторов на организмы	1		
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера	1		
20	Интерпретирование результатов научных исследований	1		
21	Определение структуры объекта	1		
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	1		
23- 24	Умение проводить множественный выбор	2		
25- 26	Умение устанавливать соответствие	2		
27	Биологические процессы, явления, объекты	1		
28	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	1		
29	Соотнесение морфологических признаков организма	1		
30- 31	Работа с текстом биологического содержания	2		

32	Статистические данные, представленные в табличной форме	1		
33	Определение энерготрат и составление рациона	1		
34	Обосновывание рационального и здорового питания	1		