

Анализ паспорта доступности (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом оказания необходимой помощи)

В соответствии с паспортом доступности ОУ как объект социальной инфраструктуры технически не доступен для детей –колясочников, но доступен условно, были приняты все меры по организации альтернативных форм оказания услуг (обучение на дому, дистанционное обучение), так как отсутствуют возможности обустройства здания в силу конструктивных архитектурно-планировочных и финансовых причин. Для всех категорий детей-инвалидов (с умственной отсталостью, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра) и детей с ОВЗ, обучающихся в настоящее время есть возможность беспрепятственного доступа в ОУ, для них созданы все необходимые условия для обучения и воспитания, в частности адаптивная образовательная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей - инвалидов в общество. Учебный план разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития конкретного обучающегося, обеспечивает получение обучающимся образования и предпрофессиональной трудовой подготовки.