

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 23.03.18

Директор



## Самообследование

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Судиславской основной общеобразовательной школы  
Судиславского муниципального района  
Костромской области  
за 2017 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Аналитическая часть**

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, управление
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Организация учебного процесса
7. Востребованность выпускников
8. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **Показатели деятельности школы, их анализ**

## Аналитическая часть

### 1. Введение

Самообследование МОУ Судиславская ООШ проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, управление

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Учредитель	Администрация Судиславского муниципального района Костромской области, 157 860 Костромская область, поселок Судиславль, улица Советская 2, телефон 9-76-41
------------	--

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность с приложениями: Серия – 44П01 № 0000194 Регистрация - № 441-12/П от 03.09.2012г. Срок окончания действия лицензии – бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации:	серия 44А01 № 0000493 Регистрация № 74-15/0 от 03.06.2015 Срок действия до 03.06.2027
Местонахождение	Россия, 157860 Костромская область Судиславский район п. Судиславль, ул. Комсомольская, 37 телефон 8-494 3397773, эл. почта <a href="mailto:sudislavle@mail.ru">sudislavle@mail.ru</a>
Режим работы	Продолжительность учебной недели - 6 дней
Количество мест и учащихся	Плановое – 151 Фактическое - 218
Руководство	Директор: Дейтер Вера Михайловна Заместитель по УВР: Смирнова Ирина Федоровна

### Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дейтер Вера Михайловна	Директор
2.	Смирнова Ирина Федоровна	Заместитель директора по УВР
3.	Никитина Людмила Александровна	Главный бухгалтер отдела образования

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления – Совет школы, с отведенными ему определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

В школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профессиональные методические объединения (4 объединения), совет детской организации «Росинка», совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации.

Основной формой контроля в школе является внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль осуществляется руководителем и его заместителем, а также руководителями методических объединений, определенных приказом директора школы.

Используются методы документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Совет школы активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям Совета школы проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты классов.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, предметные методические объединения. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников. Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

### 3. Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 21.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование (какое учебное заведение окончил, когда, очно или заочно)	Педагогический стаж работы	Когда был на курсах повышения педагогической квалификации	Правительственные награды, Персональные звания, Почетные грамоты	Год Прохождения Аттестации и заключение Аттестационной комиссии
1	Дейтер Вера Михайловна	Высшее, ГГПУ, 1985. очно	31	Введение ФГОС основного общего образования 2012 Организационные аспекты деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2015	Отличник народно просвещения, Заслуженный учитель РФ, 2007 Почетная грамота Министерства образования, 2008	Директор, учитель, Высшая категория 25.04.13 директор 13.02.2012

2.	Смирнова Ирина Федоровна	Высшее, КГПИ, 1988, очно	28	Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования 2014 Компетентный руководитель образовательной организации. 2015 Организационные аспекты деятельности ОО в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). 2015	Почетная грамота Министерства образования, 2009, Почетный работник общего образования 2012	Высшая категория учителя. 27.06.15 Зам.директора соответствие занимаемой должности 14.04.15г
3.	Мамина Лилия Леонидовна	Средне-специальное ГПИ, 1973, очно	43	Введение ФГОС в начальной школе 2010 Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы в условиях образовательного учреждения общего типа 2012	Заслуженный учитель РФ, 2010	Высшая , учитель, 30.05.2013
4.	Кукушкина Ольга Викторовна	Средне-специальное ГПИ, 1989, очно	27	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Реализация требований федерального образовательного стандарта в начальной школе 2012	Почетная грамота Департамента образования, 2006 Почетный работник общего образования 2012	Высшая категория, учитель, 23.12.14
5.	Субботина Светлана Валентиновна	Средне-специальное ГПИ, 1990, очно	26	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Реализация требований федерального образовательного стандарта в начальной школе 2011, Особенности обновления специального(коррекционного) и инклюзивного образования в условиях введения ФГОС 2015	Почетная грамота Министерства образования 2012	Высшая категория, учитель, 26.12.11
6.	Копрова Светлана Владимировна	Средне-специальное ГПИ, 1982, очно	33	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе 2012, Основы религиозных культур и светской этики 2011	Почетная грамота Департамента образования 2001 Почетная грамота областной Думы 2012	1 категория, учитель, 24.02.2015г.
7.	Якубовская Ольга Григорьевна	Высшее, КГПИ, 1977, очно	39	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012 Приоритетные задачи преподавания предметов естественнонаучного цикла 2012 Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования 2012, Основные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления образования 2015	Почетная грамота Министерства образования 2001г..	1 категория, учитель, 01.10.14
8.	Смирнова Надежда Александровна	Высшее, КГПИ, 1981, очно	35	Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования 2012, Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Основные подходы к преподаванию русского языка литературы в условиях обновления образования, 2012	Почетная грамота Департамента образования, 2002 Почетная грамота Министерства образования 2012	высшая категория, учитель, 03.12.13
9	Кулева Светлана Михайловна	ФГБОУ ВПО КГУ им.Н.А. Некрасова	1	Май 2016 Медиация как способ разрешения конфликтов в образовательном процессе		

10.	Юргайтис Геннадий Владимирович	Высшее, КГУ, 1994, очно	24	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Проектирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях 2013	Почетная грамота отдела образования, 2007 Почетная грамота Департамента образования, 2012	1 категория, учитель, 25.02.14г.
11	Заведеева Елена Васильевна	Высшее, КГПИ, 1994 очно	22	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования 2012, Основные подходы к преподаванию русского языка литературы в условиях обновления образования, 2012, Основные подходы к преподаванию русского языка литературы в условиях обновления образования 2016	Почётная грамота Департамента образования , 2013 г. Почетная грамота Министерства Образования РФ 2015г.	высшая категория, учитель, 09.12.13г.
12.	Беляева Ирина Владимировна	Высшее, КГПИ, 1992, очно	24	Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования 2015 Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования» 2015 г	Почетная грамота Министерства образования 2012 Почетный работник общего образования 2016	Высшая категория, учитель, 19.11.2015
13	Бахирева Светлана Михайловна	Высшее, ГГПУ, 1987, очно	33	"Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования" 2015. Основные подходы к преподаванию образовательной области "Искусство" (музыка, изобразительное искусство) в условиях обновления образования". 2015	Почетная грамота Департамента образования, 2006 Почетная грамота Министерства образования 2012	высшая, 16.03.15, учитель
14.	Тирон Наталья Львовна	Высшее, КГПИ, 2002, очно	5	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012 Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего 2012, Совершенствование методического мастерства учителей иностранного языка 2012	Почетная грамота Департамента образования, 2016	1 категория 30.03.13
15	Кочулина Ирина Васильевна	Средне-специальное, ГПУ, 1992, очно	24	«Основные подходы к преподаванию образовательной области «Искусство» в условиях обновления образования», 2015. «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «музыка» с учетом требований ФГОС», 2016	Почетная грамота Департамента образования 2012	1 категория, учитель. 02.02.12
16	Субботина Марина Валентиновна	Средне-специальное, ГПУ, 1990, очно	26	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Реализация требований федерального образовательного стандарта в начальной школе 2011, Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и с синдромом Дауна 2016 .	Почетная грамота Департамента образования, 2003 Почетная грамота Министерства Образования РФ 2015г.	Высшая категория, учитель. 01.04.14
17	Кулева Марина Владимировна	Высшее, ГГПИ, 1985, очно	31	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы 2012, Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования 2012,	Почетная грамота Министерства Образования РФ 2015г.	высшая категория, учитель 02.04.15г.

				Преподавание математики в условиях обновления образования 2013		
18	Копылова Ольга Валерьевна	Высшее, КГУ, 2007, заочно	25	«Информатика и программирование в 8-11 классах» 2015г., «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования» 2015 г.	Почетная грамота Министерства Образования РФ 2002г.	1 категория, учитель, 10.02.2014г.
19	Филинкова Анжелика Владимировна	Высшее, КГПУ им. Некрасова, 1997г, очно-заочное	21	Современные требования к организации коррекционно-развивающей работы в условиях образовательного учреждения общего типа 2012, Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе 2012, Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в начальной школе, 2012	Почетная грамота Министерства Образования РФ 2012г.	Высшая 24.12.12
20	Комиссарова Наталья Алексеевна	Высшее, КГПИ, 1978, очно	38	«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования», 2014	Заслуженный учитель РФ, 2007	высшая
21	Киселева Екатерина Николаевна	Высшее Негосударственное ОУ Современная гуманитарная академия, 2007	2	Система психологического обеспечения образования в современных условиях 2014 Дистанционные курсы 2015 год «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования»		

### ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование ОУ	Всего по списку	Имеют квал. категорию		Из них					
				высшую		первую		(соотв. занимаемой должности)	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МОУ Судиславская ООШ	21	19	95,3	14	66,7	5	23,8	1	4,8

### Повышение квалификации педагогических работников за 2017 год.

ФИО педагога/руководителя	Занимаемая должность	Наименование КПК
Беляева И.В.	учитель	Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении математике
Беляева И.В.	учитель	Дидактические условия повышения качества образования
Беляева И.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Бахирева С.М.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Дейтер В.М.	директор	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Заведеева Е.В.	учитель	Основные подходы к преподаванию русского языка в условиях обновления образования
Заведеева Е.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС



Копылова О.В.	учитель	EdTech. Современные образовательные информационные технологии
Копылова О.В.	учитель	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС
Копылова О.В.	учитель	Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы
Копылова О.В.	учитель	Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями
Копылова О.В.	учитель	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования
Копылова О.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Копрова С.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Кочулина И.В.	учитель	Модернизация содержания и технологий по формированию предметных метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Музыка» с учётом требования ФГОС
Кочулина И.В.	учитель	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации. Деятельность представителя уполномоченного по правам участников образовательного процесса
Кочулина И.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Кукушкина О.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Кукушкина О.В.	учитель	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования
Кукушкина О.В.	учитель	Обучение детей с расстройствами аутистического спектра
Кулёва М.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Кулёва С.М.	психолог	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Киселёва Е.Н.	организатор	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Мамина Л.Л.	учитель	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования
Смирнова Н.А.	учитель	Основные подходы к преподаванию русского языка в условиях обновления образования
Смирнова Н.А.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Субботина М.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Субботина М.В.	учитель	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования
Субботина М.В.	учитель	Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря
Субботина С.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Субботина С.В.	учитель	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в

		условиях обновления образования
Субботина С.В.	учитель	Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря
Смирнова И.Ф.	зам. директора	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Тиرون Н.Л.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Тиرون Н.Л.	учитель	Педагог-исследователь
Тиرون Н.Л.	учитель	Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования
Филинкова А.В.	учитель	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования
Юргайтис Г.В.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Якубовская О.Г.	учитель	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС
Якубовская О.Г.	учитель	Многопредметная школа для учителей биологии, химии, географии

**Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах:**

ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Копылова О.В.	учитель	Конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу, программу внеурочной деятельности по техническому творчеству детей	призёр
Копылова О.В.	учитель	методический конкурс Дидактические материалы для учащихся 1-4 классов, тема «Множество»	2 место
<b>Региональный уровень</b>			
Копылова О.В.	учитель	Конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу, программу внеурочной деятельности по техническому творчеству детей	2 место
Копылова О.В.	учитель	методический конкурс Дидактические материалы для учащихся 1-4 классов, тема «Множество»	2 место
Субботина С.В. Субботина М.В.	учитель	Региональный методический конкурс «Методическое пособие для учителя по использованию образовательных технологий в обучении по АООП НОО детей с расстройствами аутистического спектра»	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Беляева И.В.	учитель	Всероссийский Педагогический конкурс «Высокий результат» Авторская программа	I место Диплом № PR 516-41545
Беляева И.В.	учитель	Всероссийский конкурс для педагогов	II место

		Росконкурс Основы педагогического мастерства	Диплом №31046
Беляева И.В.	учитель	Всероссийское тестирование «Теория и методика формирования математических представлений»	II место Диплом
Беляева И.В.	учитель	Всероссийский методический конкурс Конкурс методических разработок «Я учу физике», посвящённый 115-летию А.В. Пёрышкина	Отправлена работа
Копылова О.В.	учитель	конкурс «Учитель года по версии сайта <a href="http://www.mldn.ru">www.mldn.ru</a>	Победитель
Копылова О.В.	учитель	Конкурс «Урок информатики в основной школе» изд-во БИНОМ	Диплом 3 степени
Мамина Л.Л.	учитель	Четвертый Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Призер конкурса 2 место Диплом
Филинкова А.В.	учитель	Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма» Конспект открытого урока в инклюзивном классе	1 место
Дейтер В.М. Комиссарова Н.А. Копылова О.В. Смирнова И.Ф.	Рабочая группа: директор, учитель, педагог- дефектолог, зам. директора	Лучшая инклюзивная школа России	Отправлена работа

**Вывод:** в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Педагогический коллектив стабилен, небольшая текучесть кадров связана с уходом старшего поколения учителей на заслуженный отдых и изменением личных обстоятельств.

#### 4. Ученический состав школы

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

##### Численность учащихся в сравнении по годам

Параметры статистики	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	Сентябрь 2017
Количество обучавшихся в начальной школе	учеников, 119	112	116	90	86	91
в основной школе	92	104	108	126	124	127

<b>Всего</b>	<b>211</b>	<b>216</b>	<b>224</b>	<b>216</b>	<b>210</b>	<b>218</b>
<i>Количество классов</i>	11	13	13	13	12	12
Средняя наполняемость классов общеобразовательных	19	18	19	18	19	19,7
Средняя наполняемость классов коррекционных классов	12	12	12	12	10	10,5

**Количество обучающихся с ОВЗ по ступеням обучения**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Начальная школа</b>						
Количество учащихся с ЗПР	9	9	12	18	14	10
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной программе для УО	9	12	9	11	2	5
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	5	5	7	5	1	2
<b>Основная школа</b>						
Количество учащихся с ЗПР	15	18	20	18	16	14
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной программе для УО	11	10	12	9	17	18
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	2	2	1	-	5	4
<b>Итого по школе</b>						
Количество учащихся с ЗПР	24	27	32	36	30	24
Количество учащихся, обучающихся по адаптированной программе для УО	20	22	21	20	19	23
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	7	7	8	5	6	6

**Вывод:** контингент школы смешанный: одарённые, нормально развивающиеся дети, дети с ОВЗ. Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

<b>показатели</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Начальное звено</b>						
Кол. уч-ся на конец года	115	119	112	116	90	84
Закончили на 4 и 5 /в	40	50	48	44	33	38

т.ч. на 5/						
% закончивших на 4 и 5	34,8	42	43	38	37	45
Ост. на повторный курс	2	0	0	0	0	0
% ост. на повторный курс	1,7	0	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0	0	0
<b>Основное звено</b>						
Кол. уч-ся на конец года	93	92	104	108	126	126
Закончили на 4 и 5 /в т.ч. на 5/	19	29	25	29	44	32
% закончивших на 4 и 5	20,4	32	24	26	35	26
Ост. на повторный курс	0	0	0	0	0	0
% ост. На повт.курсе.	0	0	0	0	0	0
Отчислено кол.	0	0	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>						
Кол. уч -ся на конец года	208	211	216	224	216	210
Закончили на 4 и 5 / в т.ч. на 5/	59	79	73	73	77	70
% закончивших на 4 и 5	28,4	37,4	34	33	35,8	33,3
Получили аттестат особого образца (с отличием)					1	0
Оставлены на повторный курс/ переведены условно	2	0	0	0	0	0
% оставленных на повт. курс	1	0	0	0	0	0
Отчислено (количество)	0	0	0	0	0	0

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 18 человек. Результаты анализа показателей указывают на некоторое снижение качества в основном звене по сравнению с прошлым годом, это связано со снижением уровня учебной мотивации в 7-8 классах, что частично можно объяснить психологическими особенностями, присущими подросткам данного возраста, появлением новых предметов и, как следствие, увеличением учебной нагрузки.

#### **Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2016-2017 уч.г.**

Готовность учащихся к ГИА определяется тремя составляющими:

- *информационная готовность* (информирование о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

- *предметная готовность* (готовность по определённому предмету, умение решать тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.);
- *психологическая готовность* (внутренний настрой на определённое поведение, ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности для успешных действий).

В школе уделяется большое внимание комплексной подготовке обучающихся к ГИА.

Информационная работа проводится по трём направлениям: информирование педагогов; □ информирование учеников; □ информирование родителей.

Информационная работа с *педагогическим коллективом* включает в себя:

- *предсоветы*, посвящённые нормативно-правовой документации, итогам предыдущей аттестации, подготовке к ГИА в школе, районе, методическим подходам при подготовке учащихся к ГИА;
- *заседания методических объединений* по вопросам изучения положительного опыта педагогов школы, района, страны; по выявлению проблем и разработке методических рекомендаций для помощи учителям-предметникам;
- *участие в семинарах и конференциях* различного уровня, посвящённым проблемам подготовки учащихся к ГИА;
- *открытые уроки и мастер классы*;
- *страничка для организаторов ГИА* для самостоятельного изучения нормативных документов и инструкций.

Информационная работа с *учащимися* по ГИА:

- *инструктаж учащихся* о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на уроках;
- страничка на сайте школы «Итоговая аттестация» с материалами по ГИА-9 (ОГЭ)
- банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ.

Информационная работа с *родителями*:

- родительские собрания: о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах пробного внутришкольного ОГЭ, о пунктах проведения экзаменов и вопросах проведения пробного ЕГЭ;
- индивидуальное консультирование родителей (заместитель директора по УВР, классный руководитель Смирнова Н.А., учителя-предметники).

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА включает следующие направления:

- практические тренировки по заполнению бланков ГИА;
- пробное тестирование в формате ГИА по всем предметам при использовании заданий открытых сайтов для подготовки к ОГЭ Интернета;
- проверочные работы по русскому языку и математике;
- групповые и индивидуальные консультации учителей-предметников по всем предметным областям;
- практические занятия в рамках факультативных курсов

Учащиеся 9 класса кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выбрали для сдачи предметы обществознание, информатика, история. В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся были организованы факультативные курсы, консультации по различным предметам. Экзамены по всем предметам выпускники сдали успешно, показав высокое качество.

	Русский язык	Математика	История	Информатика	Обществознание
Кол-во учащихся	10(ОГЭ) 5 (ГВЭ)	10(ОГЭ) 5 (ГВЭ)	1	9	10
Успешность	100%	100%	100%	100%	100%

Качество	65%	75%/	100%	66,6%	40%
Учитель	Смирнова Н.А.	Кулёва М.В.	Комиссарова Н.А.	Беляева И.В.	Комиссарова Н.А.

### Результаты ВПР 4-5 классы

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Костромская обл.	5991	2.8	19.9	46.6	30.7
Судиславский муниципальный район	110	1.8	21.8	50	26.4
МОУ Судиславская ООШ	18	0	16.7	55.6	27.8

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Костромская обл.	6094	1.4	18.4	34.4	45.7
Судиславский муниципальный район	114	0	28.9	37.7	33.3
МОУ Судиславская ООШ	17	0	17.6	52.9	29.4

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Костромская обл.	6009	0.52	23.6	52.5	23.4
Судиславский муниципальный район	111	0	27.9	64	8.1
МОУ Судиславская ООШ	17	0	11.8	64.7	23.5

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Костромская обл.	5742	12.6	40.4	35.2	11.8
Судиславский муниципальный район	124	13.7	53.2	29	4
МОУ Судиславская ООШ	20	0	60	35	5

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Костромская обл.	5780	5.5	31.2	43.4	19.9
Судиславский муниципальный район	121	8.3	29.8	43	19
(sch446007) МОУ Судиславская ООШ	20	0	0	50	50

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Костромская обл.	5622	8	29	35.4	27.7
Судиславский муниципальный район	122	8.2	39.3	32.8	19.7
(sch446007) МОУ Судиславская ООШ	19	0	36.8	36.8	26.3

**Результаты районного итогового контроля в переводных классах  
Качество знаний в рамках выполнения программы  
по математике и русскому языку в сравнении (%)**

Математика			Русский язык						Математика			Русский язык		
5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			8 класс		
16/17	15/16	14/15	16/17	15/16	14/15	16/17	15/16	14/15	16/17	15/16	14/15	16/17	15/16	14/15
63	51	58	61	53	39	33	45	59	32	57	38	45	35	23

Уровень и качество подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Учащиеся показали допустимый уровень обученности по предметам учебного плана. Учителям-предметникам рекомендовано: в системе работать по повышению качества предметной обученности учащихся; применять эффективные приёмы и методы по формированию умений и навыков обучающихся при выполнении тестовых работ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показывает уровень и качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации удовлетворительные.

## **6. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная организация определила режим работы и количество учебных недель (пятидневная учебная неделя и 33 учебных недели для 1 классов, пятидневная учебная неделя и 34 учебных недели для 2-9 классов). Количество учебных недель определяется из расчета требований федерального государственного стандарта к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за

нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузке по всем классам.

Во всех 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО.

При формировании учебного плана школа ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (учебного предмета обязательной части).

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также соответствует образовательной программе школы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Кружки и секции

Название кружка, секции, объединения	1	2	3	4
Мой край	1		1	
Маленькие звезды (занимательная грамматика по английскому языку)		1		1
Умники и умницы			1	
Поиграем, посчитаем!	1			
Каллиграфия	1			
Веселая грамматика		1		
Занимательная математика				1
Книга – лучший друг				1
РТС			1	
Мир информатики	1	1	1	1
Мы дружим с музыкой				1
Музыка и мы	1	1	1	
Кузница талантов			1	
Этикет		1		

### Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Работа спортивных секций и кружков;

Организация подвижных игр, спортивных соревнований;

Проведение бесед по охране здоровья, ОБЖ и ПДД;

Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

Организация экскурсий в театры и музеи, выставки;

Организация работы кружков духовно-нравственного цикла.

Участие в работе школьного краеведческого музея

3. Социальное направление:

Организация работы по социализации обучающихся через тренинги;

Организация работы кружков имеющих социальную направленность;

Участие в социально-значимых проектах.

4. Общеинтеллектуальное направление:

Организация работы кружков научно-познавательного направления;

Проведение деловых и ролевых игр, конкурсов, олимпиад, конференций.

5. Общекультурное направление:

Организация кружков, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;

Организация выставок творческих работ

Участие в районных и региональных конкурсах

Для организации внеурочной деятельности школа использует так же возможности учреждений доп. образования.

Содержание начального общего образования решает задачи, направленные на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Деятельность школы направлена на максимальное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях психологического комфорта и уважения к личности. Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

## Результаты реализации апробации введения ФГОС ООО

### 1. Продукты деятельности

Направление деятельности	Перечень продуктов деятельности
Создание системы управления процессом введения ФГОС ООО.	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформирован пакет нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность ОО в условиях внедрения ФГОС ООО,</li><li>- организован научно-методический совет в ОО, созданы творческие группы по введению и реализации ФГОС ООО,</li><li>- выстроена модель организации образовательной деятельности,</li><li>- разработаны и утверждены учебный план, рабочие программы педагогов,</li><li>- организовано широкое обсуждение вопросов введения ФГОС ООО с целью обобщения и распространения опыта ОО по введению процесса управления ФГОС ООО,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена информационная открытость (сайт школы)</li> <li>- Областная конференция педагогов. Секция: Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды. Выступление «Организация совместного обучения детей с задержкой психического развития с нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы». На вебинаре в рамках данной конференции выступила Смирнова Ирина Федоровна, заместитель директора по УВР.</li> </ul>
<p>Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены нормативные и методические материалы «Использование цифрового интерактивного оборудования ЦИО»</li> <li>- выстроен план методической работы по введению ФГОС ООО;</li> <li>- разработаны рекомендации для учителей по проведению урока по ФГОС</li> <li>- разработана модель методического сопровождения педагогов основного общего образования в период введения ФГОС ООО;</li> <li>- созданы статьи и методические разработки по тематике организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ООО</li> <li>- Дистанционные курсы для учителей России «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ». Наша школа – стажировочная площадка. Размещены материалы учителей МОУ Судиславская ООШ для представления опыта работы с детьми с ЗПР основной ступени: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математический планшет в вопросах и ответах (Копылова Ольга Валерьевна, учитель информатики, педагог-дефектолог)</li> <li>2. Технология работы учителя на уроке математики в инклюзивном классе (Кулёва Марина Владимировна, учитель математики)</li> <li>3. Технология работы психолога по преодолению трудностей взаимопонимания детей с ЗПР со сверстниками (Кулёва Светлана Михайловна, психолог)</li> <li>4. Индивидуальный образовательный маршрут ученицы 6 класса (Беляева Ирина Владимировна, классный руководитель, учитель математики, физики, информатики)</li> </ol> </li> </ul>
<p>Технология разработки основной образовательной программы ООО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана творческая группа по разработке ООП ООО и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определен состав и функциональные обязанности участников инновационной деятельности,</li> <li>- определен список программ, используемых при создании основной образовательной программы образовательной организации,</li> <li>- разработаны и реализуются программы учебных предметов</li> <li>- разработаны и реализуется программа социализации и воспитания обучающихся, программа коррекционной работы,</li> </ul>

	<p>учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан и реализуется сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</li> <li>- разработана и реализуется ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</li> </ul>
<p>Технология разработки программы развития универсальных учебных действий (формирования общеучебных умений и навыков)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана и реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- разработан и апробируется инструментарий оценки универсальных учебных действий,</li> <li>- разработан алгоритм по созданию рабочих программ по предметам с учетом требований развития и применения универсальных учебных действий;</li> <li>- разработаны рекомендации педагогам по конструированию уроков и иных учебных занятий с учетом требований развития и применения УУД</li> <li>- проводятся консультации с педагогами-предметниками по проблемам, связанным с развитием универсальных учебных действий в образовательном процессе;</li> <li>- статья «Культурная среда как условие формирования творческой личности». Напечатана в сборнике: Министерство культуры Российской Федерации Министерство культуры Пермского края Пермский государственный институт культуры. Учитель Кочулина И.В.</li> <li>- организована разъяснительная, просветительская работа с родителями по проблемам развития УУД у учащихся</li> </ul>
<p>Организация проектной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана творческая группа по разработке нормативной документации и методического сопровождения организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности,</li> <li>- разработана программа учебно-исследовательской и проектной деятельности,</li> <li>- разработан и апробируется инструментарий оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности,</li> <li>- проведены семинары по обмену опытом</li> </ul>
<p>Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Критерии оценки достижения планируемых результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны КИМ по предметам для 5-9 классов</li> <li>- Разработаны контрольные работы по русскому языку, литературе, математике по заказу РМК для проведения муниципального контроля качества образования</li> <li>- разработаны и апробируются технологии проведения промежуточной аттестации обучающихся в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности, технологии итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся,</li> <li>- разработан и апробируется инструментарий оценки универсальных учебных действий,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано положение по созданию КИМ, применяемых в процессе оценки предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО;</li> <li>- разработана и апробируется технология оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся (портфолио) в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования</li> <li>- Публикация в сборнике научно - методических трудов «Психолого-педагогическая деятельность: поддержка, сопровождение, профилактика», (Издание декабрь 2016 года) Статья «Технология психолого – педагогического сопровождения подростков в конфликтных ситуациях в общеобразовательных организациях»</li> </ul>
Оценка проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	- разработана и апробируется технология оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Планирование содержания, объёма и логики внеурочной деятельности. Проектирование плана внеурочной деятельности, соответствующих стандарту второго поколения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны образовательные маршруты совместно с Судиславским краеведческим музеем: «Пейзаж, натюрморт, портрет в творчестве костромских художников», «История театрального костюма», «История чаепития в России»</li> <li>- разработан алгоритм проектирования плана внеурочной деятельности образовательной организации по различным направлениям, обеспечивающего учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся,</li> <li>- разработан алгоритм определения состава и структуры, направлений, формы организации, объема внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, соответствующие требованиям ФГОС ООО</li> <li>- написаны статьи и методические разработки по данной тематике</li> <li>- 13 педагогов школы (62%) являются членами жюри детских и педагогических муниципальных конкурсов, учитель физкультуры Юргайтис Г.В. - представитель-тренер-сервисмен от Федерации лыжных гонок России на Чемпионатах области и России по лыжным гонкам.</li> </ul>

## 2. Перечень разработок для диссеминации

Направление деятельности	Тематика разработок
Создание системы управления процессом введения ФГОС ООО.	- Персональный сайт учителя. Создание и размещение материала на страницах сайта. Беляева И.В. <a href="http://nsportal.ru/belyaeva-irina-vladimirovna">http://nsportal.ru/belyaeva-irina-vladimirovna</a>
Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт учителей по разработке технологических карт в соответствии ФГОС ООО: по биологии, русскому языку, технологии и др. предметам. <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/ layouts/15/start.aspx#DocLib16/Forms/AllItems.aspx">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/ layouts/15/start.aspx#DocLib16/Forms/AllItems.aspx</a></li> <li>- Инклюзивное обучение. Открытый урок по математике 5 класс, Кулёва М.В.</li> </ul>

	<p><a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/DocLib16/">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/DocLib16/</a> -  <a href="http://www.proshkolu.ru/user/marinakuleva/file/4758258/">http://www.proshkolu.ru/user/marinakuleva/file/4758258/</a>  - Методики ФГОС  <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.aspx">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.aspx</a>  - Из опыта работы учителей школы по обучению детей с ОВЗ  <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/SitePages/Методические%20объединения.aspx">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/SitePages/Методические%20объединения.aspx</a>  - Материалы для учителей истории: Презентация к уроку обществознание в 5 классе на тему «Человеческие интересы», конспект урока по всемирной истории в 6 классе на тему: «Введение в предмет. Живое Средневековье»  <a href="http://kopilkaurokov.ru/obschestvoznание/presentacii/162788">http://kopilkaurokov.ru/obschestvoznание/presentacii/162788</a>  <a href="http://www.proshkolu.ru/user/tiron/file/5093481/">http://www.proshkolu.ru/user/tiron/file/5093481/</a></p>
Технология разработки основной образовательной программы ООО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО.	<p>- рабочие программы по предметам  <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/_layouts/15/start.aspx#/DocLib7/Forms/AllItems.aspx?View=%7bB574760D-83C4-4612-9DEE-8BDFDFC56000%7d">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/_layouts/15/start.aspx#/DocLib7/Forms/AllItems.aspx?View=%7bB574760D-83C4-4612-9DEE-8BDFDFC56000%7d</a>  - ООП ООО  <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/_layouts/15/start.aspx#/DocLib7/Forms/">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/_layouts/15/start.aspx#/DocLib7/Forms/</a></p>
Технология разработки программы развития универсальных учебных действий (формирования общеучебных умений и навыков)	<p>- Обобщение опыта работы по теме: «Работа с книгой: план ответа, упражнения для работы с текстом учебника», Беляева И.В. <a href="http://civiledu.ru/old/obobchenie-opita-spisok/">http://civiledu.ru/old/obobchenie-opita-spisok/</a>  - Мастер-класс: Первые шаги во Флэш. Дидактические материалы. Копылова О.В.,  <a href="http://edcommunity.ru/lessons/mnojestvo/">http://edcommunity.ru/lessons/mnojestvo/</a></p>
Организация проектной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	<p>- Исследовательский проект «Влияние чисел на характер человека», Кулёва М.В.  <a href="http://www.proshkolu.ru/user/marinakuleva/file/4758268">http://www.proshkolu.ru/user/marinakuleva/file/4758268</a></p>
Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Критерии оценки достижения планируемых результатов.	<p>- материалы из опыта работы учителя Копыловой О.В. по развитию одарённых детей «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики»  <a href="http://mldv.ru/zitogi_uchitel2016summer.html">http://mldv.ru/zitogi_uchitel2016summer.html</a></p>
Планирование содержания, объёма и логики внеурочной деятельности. Проектирование плана внеурочной деятельности, соответствующих стандарту второго поколения	<p>- Программа работы школы по профориентации. Разработка урока профориентации Киселева Е .Н. <a href="http://koncept.ru/starshie-klassy/raznye-materialy/2692-socializaciya-detey-s-zpr-vybor-professii-v-9-klasse.html">http://koncept.ru/starshie-klassy/raznye-materialy/2692-socializaciya-detey-s-zpr-vybor-professii-v-9-klasse.html</a>  - Программа внеурочной деятельности по техническому творчеству детей, Копылова О.В.  <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/DocLib7/Программы/Рабочие%20программы/">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/DocLib7/Программы/Рабочие%20программы/</a></p>

### 3. Участие в инновационных конкурсах с материалами по теме площадки и результаты

Направление деятельности	<i>Наименование конкурсных мероприятий ФИО участника и название конкурсной работы (если есть)</i>
Создание системы управления процессом введения ФГОС ООО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Всероссийский педагогический конкурс «Экзамен на профессию» Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» Диплом финалиста Беляева И.В.</li> <li>- Всероссийское тестирование по педагогике (ФГОС). Направление: Основы педагогического мастерства Диплом II степени № 31047 Беляева И.В.</li> </ul>
Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс для педагогов «Открытый урок» Урок-игра в 5 классе «Законы арифметических действий – к Олимпийским победам!» Публикация на сайте, Беляева И.В. <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/401/97092/">http://www.zavuch.ru/methodlib/401/97092/</a></li> <li>- региональный Конкурс методических разработок Дидактический материал по русскому языку 3 место Заведеева Е.В., Смирнова Н.А.</li> <li>- Конкурс методических разработок «Лучший современный урок», участие, Кулёва М.В.</li> <li>- Дистанционный конкурс «Древо талантов» Номинация: «Методическая работа в школе», Победитель, Кулёва М.В.</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Урок Просвещения» Конкурс методических разработок уроков, внеклассных мероприятий и занятий системы дополнительного образования «Урок Просвещения-2015» Грамота</li> <li>- Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада: «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования» Диплом I место, Беляева И.В.</li> <li>- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший открытый урок» Урок математики «Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа», Сертификат участника № 5579, Беляева И.В.</li> <li>- Всероссийское тестирование «Теория и методика формирования математических представлений», II место, Беляева И.В.</li> <li>- Конкурс «Урок информатики в основной школе» изд-во БИНОМ, Диплом 3 степени, Копылова О.В. <a href="http://metodist.lbz.ru/konkursy/uivosh/archive.php#2016">http://metodist.lbz.ru/konkursy/uivosh/archive.php#2016</a></li> </ul>
Технология разработки основной образовательной программы ООО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный этап методического конкурса «Методическое пособие по инклюзивному образованию и воспитанию», I место</li> <li>- Всероссийский Педагогический конкурс «Высокий результат», Авторская программа, I место, Беляева И.В.</li> </ul>
Технология разработки программы развития универсальных учебных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийские творческие дистанционные конкурсы для педагогов: - лучший медиаурок, Диплом 2 место, Беляева И.В.</li> </ul>



действий (формирования общеучебных умений и навыков)	
Организация проектной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	<p>- Всероссийский педагогический конкурс «Моя проектная деятельность» - Проект «Легко ли тебе дышится?» Публикация на страницах СМИ «Завуч. Инфо»          Беляева И.В. <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/395/82457/">http://www.zavuch.ru/methodlib/395/82457/</a></p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» Интернет-портал <a href="http://pedkonkurs.ru">pedkonkurs.ru</a>. «Выкармливание скворцов в условиях повышенной антропогенной нагрузки» Педагогический проект. Диплом участника. Дейтер В.М.  <a href="http://cdops.ru/S08.01-04.03_4.htm">http://cdops.ru/S08.01-04.03_4.htm</a></p>
Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Критерии оценки достижения планируемых результатов.	<p>- Всероссийский педагогический конкурс «Моё НОУ-ХАУ в педагогической деятельности», Дидактический материал по курсу физики 7 класса. Публикация на страницах СМИ «Завуч. Инфо» Беляева И.В. <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/398/82452/">http://www.zavuch.ru/methodlib/398/82452/</a></p> <p>- Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу физико-математических предметов «ФГОСТЕСТ» Беляева И.В.</p> <p>- конкурс «Учитель года» по версии сайта <a href="http://www.mldv.ru">www.mldv.ru</a>, Победитель в номинации «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики», Копылова О.В., <a href="http://mldv.ru/zitogi_uchitel2016summer.html">http://mldv.ru/zitogi_uchitel2016summer.html</a></p>
Оценка проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	<p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Природное наследие нации» с проектом «Липовый парк как символ малой родины» Якубовская О.Г.</p> <p>- Всероссийский конкурс "Завуч.Инфо» Конкурс Моя проектная деятельность «Орнитофауна парков в осенне-зимний период». Диплом участника. Дейтер В.М.</p>
Планирование содержания, объёма и логики внеурочной деятельности. Проектирование плана внеурочной деятельности, соответствующих стандарту второго поколения	<p>- Международный конкурс воспитательной работы по направлению детская безопасность, «Безопасный мир», участие Беляева И.В.</p> <p>- Участие в международном конкурсе "Мечталкин", номинация " Сценарии праздников и мероприятий в школе. Диплом 1 место. Киселева Е.Н.</p> <p>- г.Конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу, программу внеурочной деятельности по техническому творчеству детей, региональный, Диплом 2 степени, Копылова О.В. <a href="http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/DocLib7/Программы/Рабочие%20программы/">http://www.eduportal44.ru/Sudislavl/Oschool/1/DocLib7/Программы/Рабочие%20программы/</a></p> <p>- Межрегиональная заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Социально-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия». Статья «Конфликтные ситуации в подростковом возрасте как социально - педагогическая проблема». Кулёва С.М.</p>

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС ООО. Программа соответствует виду образовательного учреждения. Соблюдена

преимущество основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Выполняются требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования для 5 - 9 классов - при 6-дневной рабочей неделе по максимальному количеству часов.

Соблюдаются требования к структуре по внеурочной и воспитательной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход.

## 7. Востребованность выпускников

Распределение выпускников МОУ Судиславская основная общеобразовательная школа за последние 2 года представлено в таблице:

	Всего выпускников	В том числе детей с ОВЗ	Поступили в ПОО СПО	В т.ч. Судиславский филиал КАДК	Учебные заведения СПО
2015-2016 уч. год	20	4	13	6	Костромской автодорожный колледж - 1 Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова - 3
2016-2017 уч. год	18	8	15	9	Костромской автотранспортный колледж - 1 Костромской колледж бытового сервиса - 3 Костромской машиностроительный техникум - 5 Костромской областной медицинский колледж им. С.А. Богомолова - 1
Итого за 2 года	38	12	28	15	

3 выпускника 2017 г. продолжили обучение в МОУ Судиславской средней школе

## 8. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО соответствует нормам. **Общие данные**

Общая площадь – 1233 кв. м

Учебные кабинеты – 9, в том числе:

- № 1, № 6, № 7 кабинеты начальных классов,
- № 2 кабинет биологии и ОБЖ
- № 3 кабинет истории и обществознания
- № 4 кабинет химии, географии и физики
- № 5 русского языка и литературы
- № 8 кабинет информатики и математики
- № 9 кабинет иностранного языка

Имеются так же спортзал, библиотека, кабинет психолога, школьный краеведческий музей. Для занятий по технологии имеются учебная мастерская и учебно-опытный участок

(0,5 га) с теплицей. 7 учебных кабинетов укомплектованы мультимедийным оборудованием, компьютерами, имеется Интернет.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными районными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима в здание школы

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2016- 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в кабинетах, спортзале, мастерской;
3. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения.
4. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период Новогодних праздников, при работе летнего оздоровительного лагеря.
5. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии. Персонал школы обучен последовательности действий при срабатывании сигнализации.
6. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, регулярно проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;

-учета инструкций по охране труда для работников;

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

### Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### Библиотечно-информационное обеспечение

## ИНФОРМАЦИЯ

по обеспеченности учебниками, рекомендованными МО РФ на 1.10.2017 года

класс	требуется	Имеется в библиотеке				обеспеченность	
		всего		По минимуму содержания образования.		всего	По минимуму содержания образования
	Кол-во	Кол.	%	Кол.	%	%	%
1 класс	125	125	100	125	100	100	100
2 класс	110	110	100	110	100	100	100
3 класс	110	110	100	110	100	100	100
4 класс	120	120	100	120	100	100	100
итого по начальному звену	465	465	100	465	100	100	100
5 класс	240	240	100	240	100	100	100
6 класс	257	257	100	257	100	100	100
7 класс	514	514	100	514	100	100	100
8 класс	216	216	100	216	100	100	100
9 класс	360	360	100	360	100	100	100
итого по основному звену	1587	11587	100	1587	100	100	100
всего	2052	2052	100	2052	100	100	100

**Перечень используемых учебников**

Начальное образование

Авторы	Наименование учебника, учебного пособия	Класс
Климанова Л. Ф., Макеева С.Г	Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.	1
Климанова Л. Ф., Макеева С.Г	Пиши красиво. Рабочая тетрадь.	1
Климанова Л. Ф., Макеева С.Г.	Мой алфавит. Пропись в 2 частях	1
Климанова Л. Ф., Макеева С.Г	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях.	1
Климанова Л. Ф., Макеева С.Г	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.	1
Плешаков А. А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях.	1
Дорофеев Г. В., Миракова Т.Н.	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях Электронный диск.	1
Роговцева Н. И., Богданова Н.В	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.	1
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.	1
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. Творческая тетрадь.	1
Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1
Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Учебник Окружающий мир в 2 частях	2
Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.	Учебник Изобразительное искусство	2
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	Учебник Технология	2
Климанова Л.Ф Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.	Учебник Литературное чтение в 2 частях	2
Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	Учебник Русский язык в 2 частях	2
Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н.	Учебник Математика в 2 частях	2
УМК "Английский в фокусе" Н.И. Быкова, Д.Дули	- учебник для 2 класса Н.И. Быкова, Д.Дули "Английский в фокусе" , - аудиодиск для прослушивания 2 класс , - рабочая тетрадь Н.И. Быкова, Д.Дули "Английский в фокусе" для 2 класса	2
Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	2

Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова	Математика.Учебник.2ч	3
Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина	Русский язык. Учебник. 2ч.	3
Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий	Литературное чтение.Учебник.2ч.	3
А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Окружающий мир. Учебник. 2ч.	3
Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.	Учебник Изобразительное искусство	3
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	Учебник Технология	3 3
УМК "Английский в фокусе" Н.И. Быкова, Д.Дули	- учебник для 3 класса Н.И. Быкова, Д.Дули "Английский в фокусе" , - аудиодиск для прослушивания 3 класс , - рабочая тетрадь Н.И. Быкова, Д.Дули "Английский в фокусе" для 3 класса	3
Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	3
УМК "Английский в фокусе" Н.И. Быкова, Д.Дули	- учебник для 4 класса Н.И. Быкова, Д.Дули "Английский в фокусе" , - аудиодиск для прослушивания 4 класс , - рабочая тетрадь Н.И. Быкова, Д.Дули "Английский в фокусе" для 4 класса	4
Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина	Русский язык	4
Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука	Математика	4
Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина	Литературное чтение	4
А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	4
Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В. Шпикалова Т.Я.Ершова Л.В.	Учебник Изобразительное искусство Творческая тетрадь Изобразительное искусство	4 4
Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Учебник Технология	4 4
А. В. Кураев	Основы православной культуры	4
Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	4
Лях В.И.	Физическая культура	1-4

#### Основное образование

Авторы	Наименование учебника, учебного пособия	Класс
Мерзляк А.Г.	Математика	5
Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика 6	6

Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 частях	7
Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 частях	8
Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 частях	9
Погорелов А.В.	Геометрия	7-9
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика (с электронным приложением, скачивается с сайта издательства- <a href="http://metodist.lbz.ru">http://metodist.lbz.ru</a> )	5
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9
Перышкин А.В.	Физика + электронное приложение	7
Перышкин А.В.	Физика + электронное приложение	8
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9
Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5
Агибалова Е. В	Всеобщая история. История средних веков	6
Юдовская А.Я и др.	Новая история. 1500 – 1800 г.	7
Юдовская А.Я и др.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913 г.	8
Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. Новейшая история.	9
Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века.	6
Данилов А. А, Косулина Л. Г.	История России. Конец XVI – XVIII век	7
Данилов А. А, Косулина Л. Г.	История России. XIX век.	8
Данилов А. А, Косулина Л. Г.	История России. XX – начало XXI	9
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7
Кравченко А.А.	Обществознание	8-9
УМК М.З.Биболетова и др. "Enjoy English"	- учебник "Enjoy English" 5 кл - рабочая тетрадь к УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English".	5
УМК М.З.Биболетова и др. "Enjoy English"	- учебник "Enjoy English" 6 кл - рабочая тетрадь к УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English".	6
УМК М.З.Биболетова и др. "Enjoy English"	- учебник "Enjoy English" 7 кл - рабочая тетрадь к УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English".	7
УМК М.З.Биболетова и др. "Enjoy English"	- учебник "Enjoy English" 8 кл - рабочая тетрадь к УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English".	8
УМК М.З.Биболетова и др. "Enjoy English"	- учебник "Enjoy English" 9 кл - рабочая тетрадь к УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English".	9
О.С. Габриелян	Химия	8
О.С. Габриелян	Химия	9
А.А. Лобжанидзе	География. Планета Земля	5-6
Л.Е. Савельева, О.Г. Котляр М.А. Григорьева	Атлас Планета Земля,	5-6
А. П. Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов	География. Земля и люди.	7

Л.Е. Савельева, О.Г. Котляр М.А. Григорьева	Атлас Земля и люди	7
Дронов, Савельева	География. Россия. Природа, население, хозяйство	8
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	География. России .Хозяйство и географические районы	9
Под ред. Пасечника	Биология	5-6
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	Биология	7
В.В.. Пасечник	Электронное приложение к учебнику. Биология.	7
В.В.. Пасечник	Биология	8
А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник	Биология	9
М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишин	Основы безопасности жизнедеятельности	5
М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6
М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7
М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8
М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9
Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях	5
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык в 2-х частях	6
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В.	Русский язык Учебник для общеобразовательных организаций	7
Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В.	Русский язык	8
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	9
В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях	5
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2-х частях	6
В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях	7
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	8
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	9
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	7
Тищенко А.Т. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии.	5



В.Д.		
Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6
Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7
Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Технология.	8
Лях В.И.	Физическая культура	5-7
Лях В.И.	Физическая культура	8-9
Матвеев А.П.	Физическая культура	5
Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7
Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9
Студеникин М. Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы озеленена, разбиты цветники. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор, ночные сторожа, сторож-вахтёр, имеется тревожная кнопка. Методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.), проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, планирования учебной деятельности, её реализации (выступлений, дискуссий, конкурсов), размещения своих материалов и работ в информационной среде школы, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

## 9. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

В МОУ Судиславской ООШ реализуется воспитательная программа «Содружество»

**Цель системы воспитания** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, творческой, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции; целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы личности ребенка.

Для реализации этой цели ставились следующие **задачи**:

1. изучение личности школьника для обоснования организуемого педагогическим коллективом воспитательного процесса;
2. создание благоприятной среды для сохранения здоровья учащихся в разных его аспектах: соматического, физического, психического, нравственного, социального.
3. формирование культуры личности, основанной на общечеловеческих, этических, морально-нравственных ценностях Любви, Добра и Знаний;
4. развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
5. воспитание законопослушных граждан, любящих свою Родину, свой родной край;
6. создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества педагогов, детей, родителей.

План воспитательной работы на 2016 -2017 уч. год был выстроен в соответствии с содержанием предыдущего года работы. Воспитательная работа среди обучающихся является

одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Работа в школе поставлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая,
- учебно-познавательная,
- трудовая, общественно-полезная,
- эстетическая, художественно-творческая,
- спортивно-оздоровительная,

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя и День пожилого человека»;
- День самоуправления;
- Конкурс букетов и поделок из природного материала «Причуды осени»;
- Кросс «Золотая осень»;
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- «Зарница»;
- Инсценированная песня;
- Спортивно - развлекательный праздник «А ну-ка, парни!»;
- конкурс «Ученик года»;
- Эстафета, посвященная Дню Победы;
- праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.

В течение года были организованы и проведены внутришкольные спортивные соревнования, подвижные игры и «Весёлые старты». Ребята школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах, проходивших на уровне школы и района.

Исходя из анализа работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно. Планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а так же интенсивнее привлекать ребят к организации школьного самоуправления.

В целом воспитательную работу в школе следует признать удовлетворительной. Учащиеся школы успешно осваивают традиции, исторический опыт своей семьи, страны, посёлка, проявляя заботу о своем районе. Изучая историю своей страны через историю своей семьи, учащиеся повышают мотивацию к познанию своей страны, тем самым формируют гражданскую идентичность. Участвуя в акциях, встречах с интересными людьми, готовя презентации, учащиеся развивают свой творческий потенциал, формируют чувство сопричастности. В повседневную практику прочно вошли ИК-технологии.

Участие в работе органов самоуправления помогает учащимся понять систему управления в школе, воспитать в себе лидера. У членов совета учащихся появилась активная жизненная позиция, некоторые могут принимать самостоятельно решения, анализировать свою работу, но, к сожалению, не всегда инициатива исходила от детей. Учащиеся 2-9 классов успешно прошли испытания на сдачу норм ГТО. Большинство учащихся школы осознают потребность в здоровом и безопасном образе жизни, знают основы экокультуры.

Деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Особое внимание кл. руководители уделяли мероприятиям по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Во всех классных коллективах были проведены:

- инструктажи по правилам техники безопасности,
- беседы по профилактике частых заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- экскурсии,
- спортивные мероприятия.

Особое внимание уделялось организации системы мониторинга для оценки результатов.

### Дополнительное образование

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, студиях, секциях школы, а так же в учреждениях района. Результаты работы кружков представляются на школьных выставках, на конкурсах, соревнованиях различного уровня.

### Руководители кружков в школе

Название кружка, секции	Класс	Руководитель
Веселая грамматика	2	Субботина С.В.
Этикет	2	Субботина С.В.
Мир информатики	1	Беляева И.В.
Мир информатики	1	Беляева И.В.
Мир информатики	2	Беляева И.В.
Мир информатики	3	Беляева И.В.
Мир информатики	4	Копылова О.В.
Мой край	1-2	Кукушкина О.В.
Мой край	3-4	Кукушкина О.В.
Кузница талантов	3	Мамина Л.Л.
РТС	3	Мамина Л.Л.
Умники и умницы	3	Мамина Л.Л.
Каллиграфия	1	Филинкова А.В.
Посчитаем, поиграем	1	Филинкова А.В.
Маленькие звезды (английский язык)	2	Тирон Н.Л.
Маленькие звезды (английский язык)	4	Тирон Н.Л.
Занимательная математика	4	Кукушкина О.В.
Книга – лучший друг	4	Кукушкина О.В.
Музыка и мы	1-3	Кочулина И. В.
Мы дружим с музыкой	4	Копылова О.В.
ЮИД	3	Кочулина И.В.
Умелые ручки	1-2	Киселева Е.Н.
Алгоритмика	6	Копылова О.В.
Алгоритмика	7	Копылова О.В.
Весёлые нотки	5	Кочулина И. В.
Волшебная кисточка	5-8	Бахирева С.М.
Театральный	7-8	Бахирева С.М.
Баскетбол	5-8	Пелёвин В.А.

Лыжная секция	5-8	Юргайтис Г.В
Мой край	7-8	Кукушкина О.В.
История России XX века в лицах	9	Комиссарова Н.А.
Живой мир через компьютер	9	Дейтер В.М.
Обществознание	9	Комиссарова Н.А.
ОБЖ	5-6	Якубовская О.Г.
География Костромской области	9	Якубовская О.Г.

**Активно и успешно участвуют школьники в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня:**

Открытый фестиваль- конкурс «Вифлеемская звезда»  
 Районный конкурс новогодней игрушки  
 Фотоконкурс «Тихий, добрый и старинный...»  
 Районные олимпиады по предметам  
 Муниципальная конференция исследовательских работ «Открытие»  
 Кросс нации  
 Каллиграфический конкурс «Золотое перо»  
 Конкурс «Россия! Волга! Кострома»  
 «Белая ладья»  
 Конкурс Живая классика  
 Конкурс рисунков на экологическую тему  
 Лыжные соревнования  
 Кросс «Золотая осень»  
 Областная выставка «Зимняя сказка».  
 Эколого-патриотический проект «Лес Победы» Всероссийский конкурс «История моей семьи»  
 Региональный детский конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу»  
 Региональный конкурс «Яркие краски земли костромской»  
 Межрайонный конкурс рисунков «Грачи прилетели»  
 Всероссийская олимпиада Муравейник  
 Всероссийский конкурс для детей и подростков «Умные и талантливые»  
 Интернет-проект «Удивительный мир физики»  
 Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам ФГОСТЕСТ  
 Международный конкурс по информатике «Инфознайка»  
 Областной турнир юных математиков  
 Всероссийский конкурс рисунков «Вся красота Божьего мира»  
 Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по информатике и др.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

. В результате введения третьего часа физической культуры, систематического проведения утренней зарядки перед занятиями, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной раздаточной, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ) удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На классных часах ежемесячно и в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося 1-4 кл. вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по недопущению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Задачами внутренней оценки качества образования являлись:

- ✓ организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательной деятельности;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- ✓ оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ формулирование основных направлений развития школы на основе анализа полученных данных;

✓ предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

Разработанная система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

<b>Направления работы по оценке качества образования</b>	<b>Мероприятия, выполненные в 2017 уч. г.</b>
Оценка качества образовательных программ	Проведена ежегодная экспертиза рабочих программ учителей (а так же экспертиза календарно-тематического планирования)
Оценка качества знаний обучающихся	Участие в независимых оценках качества знаний учащихся – ВПР, региональные диагностические работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	1 раз в четверть проводятся ученические линейки, где подводятся итоги участия школьников в конкурсном движении разного уровня. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей и определения размера стимулирующих выплат
Оценка качества образования. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса	На совещаниях при директоре проводилась аналитическая работа по оценке качества материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Результаты обсуждались на заседаниях МО, педагогических советах
Оценка качества труда педагогов	В течение учебного года администрацией был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией был проведен контроль за преподаванием предметов, за качеством работы классных руководителей.

В рамках ВСОКО внутришкольный контроль проводится по плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. Внутришкольный контроль носит системный характер. В школе сложилась система контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня достижения планируемых результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.

В школьной системе ВШК большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Особое внимание уделяем работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оформлены стенды по правилам дорожного движения; на родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; на классных часах ежемесячно и в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах; в каждом дневнике учащегося 1-4 кл. вклеена схема безопасного маршрута к школе; в течение года с детьми проводила беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

Вывод: выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

#### **По результатам самообследования можно сделать выводы:**

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
  - В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования
  - Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
  - В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
    - Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
    - Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
    - Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
    - Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
    - Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

## Показатели деятельности, их анализ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МОУ Судиславская ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 80/36,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/% -



	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 203/93
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 57/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 19/8,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 32/14,6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/% 11/5

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% - 15/71,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/71,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% - 6/28,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% - 6/28,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/95,3
1.29.1	Высшая	человек/% 14/66,7
1.29.2	Первая	человек/% 6/28,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/42,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/9,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/28,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 21/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 29 на 218 чел. – 0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 2052 на 218 чел. - 9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 218/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1233

- Показатели деятельности школы за 2017 год можно считать стабильно хорошими. Коллектив школы обновляется, педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении. Материально-техническая база соответствует СанПин.

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса

- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования, активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (системно-деятельностный подход, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности. Но педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.