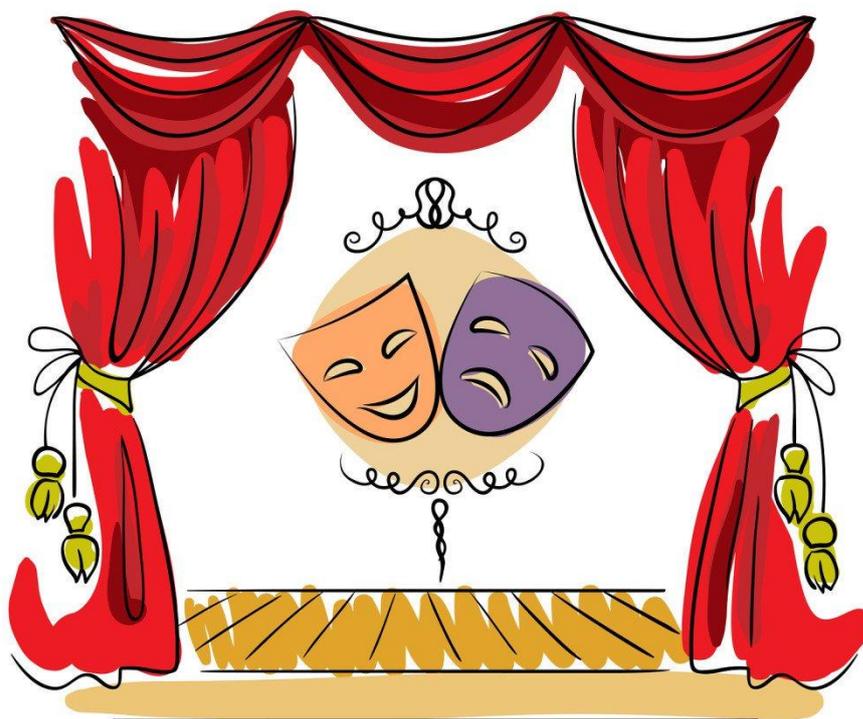


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУДИСЛАВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУДИСЛАВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

"ЗАКУЛИСЬЕ"



Судиславль 2019

Паспорт программы.

Адрес лагеря	МОУ Судиславская ООШ обл. Костромская п. Судиславль, ул. Комсомольская, 37
Количество мест	50
Возрастные рамки	1-4 кл., 7 – 10 лет
Количество персонала в т.ч.	9 чел.
начальник лагеря	1 чел.
воспитатели	4 чел.
организатор спортивной работы	1 чел.
музыкальный работник	1 чел.
медсестра	1 чел.
уборщик помещения	1 чел.
Финансирование согласно смете обеспечено:	- областным бюджетом - родительскими средствами
Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании”; - Конвенция о правах ребенка; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Закон РФ об основных гарантиях прав ребёнка.
Заказчик программы	МОУ Судиславская ООШ
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в

	современном мире.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; 2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним по средствам дополнительного образования; 3. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма; 4. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях; 5. Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной <u>культуры</u> для овладения навыками создания спектаклей и игровых сцен
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание в летний период условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физической подготовленности детей; -Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка; -Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка; -Расширение кругозора детей; -Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии; -Развитие коммуникативных качеств учащихся.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, родителями и администрацией школы.

Кадровое обеспечение. Управление.

№	Наименование должностей	Управленческие функции
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом и родительским комитетом.
2	Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
3	Организатор спортивной работы	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, организует детей для участия в поселковых и районных спортивных мероприятиях.
4	Музыкальный работник	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, в организации концертной деятельности.
5	Уборщик помещения	Осуществляют хозяйственную деятельность лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы: проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом МОУ Судиславской ООШ. Именно поэтому школьная детская организация “Росинка” уже несколько лет берет на себя право реализации программы деятельности летнего пришкольного лагеря. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. А летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьями, так называемой "группы риска". В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района, школьники проводят каникулы дома. Дети из проблемных семей, как правило, малоимущих, живут и воспитываются улицей, подвержены негативному влиянию этой среды, что способствует бесцельному времяпровождению. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле. Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребёнка.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

Школа является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего пришкольного лагеря «Поляна чудес» - физическое оздоровление, духовно-нравственное, патриотическое, развитие творческих способностей и трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность, труд детей и помощь ветеранам должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным

размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Продолжительный, напряженный учебный год, заполненный постоянным, кропотливым учебным трудом школьников, позади. Сброшены с плеч заботы. Для детей наступает пора долгожданного отдыха. А лучший отдых - это отдых активный, и суть его состоит в смене деятельности, впечатлений и обстановки. Известно, что ребенок всегда заполняет свободное время либо добрыми делами, либо дурными, приводящими к противоправному поведению. Поэтому, летний период для всех детей (и особенно для детей, требующих повышенного педагогического внимания) должен быть насыщен продуктивной, полезной для них и для общества деятельностью. Самореализация творческого потенциала, самоутверждение, саморазвитие – вот основные детские «само», которым всегда необходимы педагогические содействие и поддержка.

2019 год объявлен Годом Российского Театра.

Программа «Закулисье» представляет собой модель организации тематической смены, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Программа включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с учетом современных тенденций образования.

В основу программы "Закулисье" легли идеи популяризации театрального искусства. (2018 год – год 190-летия Большого театра, юбилеев творцов, связанных с театральным искусством: П.И Чайковского, М. Петипа и др.), а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

В лагере ребятам предстоит стать участниками создания театральных постановок на основе придуманных ими сценариев. Ребята узнают много интересного о истории создания и видах театров, попробуют свои силы в театральных специальностях: продюсер, режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр.

А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

По итогу лагерной смены пройдет театральный фестиваль с вручением премий: «Школьная капля», за лучший сценарий, сюжет спектакля, монтаж, режиссёрскую работу; лучшую женскую и мужскую роль, роль второго плана. Ежедневно, помимо создания постановок, будут работать: творческие мастерские, кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов и др. развивающие мероприятия. По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться премиями, театральными масками.

Программа смены ориентирована на формирование дополнительных культурологических и исторических знаний через введение в игровую модель смены процесса создания видеофильма.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. В свою очередь каждый по отдельности раздел(день) составляет самостоятельный блок.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Место проведения – МОУ Судиславская ООШ

Продолжительность смены –18 дней.

Цель:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в современном мире.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
3. Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания театральных постановок;
4. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;
5. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

Разработка Программы «Закулисье » вызвана:

- организацией досуга и свободного времени детей во время летних каникул
- необходимостью педагогической поддержки творческого развития детей и их стремления быть участниками социально-значимых дел в школе и в поселке,
- потребностью родителей на организованный отдых детей,
- физическим оздоровлением детей,
- необходимостью принятия мер по предупреждению детских правонарушений.

Реализация Программы осуществляется с учетом следующих акцентов воспитательной работы:

- педагогической поддержки развития личности ребенка;
- побуждения к проявлению разносторонней творческой активности в соответствии со способностями;

- совместной деятельности детей и педагогов, их содружества, сотворчества, организации самоуправления;
- сотрудничества и укрепления связей с социумом, способным оказать положительное воздействие на детей в плане творческого совершенствования, трудового развития, ориентирования на здоровый образ жизни;
- стимулирование творческой активности и поощрение наиболее способных и талантливых воспитанников лагеря.

Формы организации работы:

- коллективно-творческие дела;
- подвижные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выходы в музей, детскую библиотеку;
- лектории.

Главная задача Программы заключается в том, чтобы подарить детям яркие радостные воспоминания о летних днях, проведённых в компании друзей в окружении чистого воздуха, щедрой земли с цветами, деревьями и травами. Очень важно сделать отдых ребят в лагере полноценным, жизнь интересной, а воспоминания – приятными.

Модель организации лагеря

Программа «Закулисье» призвана охватить проблемных детей, составляющих группу риска, вовлечь их в патриотическую, спортивную, экологическую, художественную деятельность, создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка. Программа работы лагеря построена в виде увлекательного путешествия по пяти важным маршрутам:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- досугово-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- социально-значимое;

Продвигаясь по маршрутам следования, ребёнок сам определяет, что ему делать, куда пойти и чем заниматься. Воспитатели стараются уважительно относиться к свободе выбора ребёнка, к самостоятельности его решений и поступков. Ему предлагают, но не настаивают, советуют, но не заставляют. И разрешается почти всё, что не вредит детскому здоровью. Взрослый не просто советует, он вдохновляет, не только предлагает, а помогает в рождении и осуществлении замыслов.

Таким образом, координируя развитие по пяти направлениям, программа призвана создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка

Реализуемые направления программы «Закулисье»

1. Спортивно- оздоровительный маршрут реализуется через

- утренняя вариативная зарядка,
- час движений,
- спортивные и подвижные игры,
- Эстафеты

Эти маршруты направлены на спортивно-оздоровительную работу. Основное место займут процедуры закаливания: солнечные и воздушные ванны, водные процедуры.

Ежедневно утренняя зарядка, пробежка, час здоровья (тематический), пятиминутки по ПДД и безопасному передвижению. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Особая роль отводится и подвижным играм. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Соревновательный, творческий и коллективный характер подвижных игр позволяет лучше увидеть каждого ребёнка в различных ситуациях, формирует межличностные отношения, чувство товарищества. Через лекторий пойдёт знакомство с правилами закаливания, правилами личной гигиены. В практической части дети будут овладевать умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи. Необходимо, чтобы дети владели знаниями способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, имели потребность применять эти знания в жизни. С целью выявления лучших показателей будет создана копилка «Спортивные достижения лагеря».

2. Гражданско-патриотический маршрут

Воспитывает чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине

- обще лагерные мероприятия,
- просмотр патриотических фильмов,
- викторины, конкурсы,

Эти маршруты помогают формированию патриотизма и любви к Родине, развитию национального самосознания, уважение чести и достоинства других граждан, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Они отражают необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

3. Художественно-творческий маршрут

Создать оптимальные условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности;

- создание каждой театральной труппой спектакля,
- творческие мастерские,
- творческие конкурсы

4. Досугово-познавательный маршрут

Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности

- коллективные творческие дела
- «мозговые штурмы»
- исследовательские проекты

5. Социально-значимый маршрут

Организовать атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования;

- акция «День добрых дел», «Поддержи младшего»,
- создание уюта и благоустройство территорий,
- организация выставок и театральных постановок

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

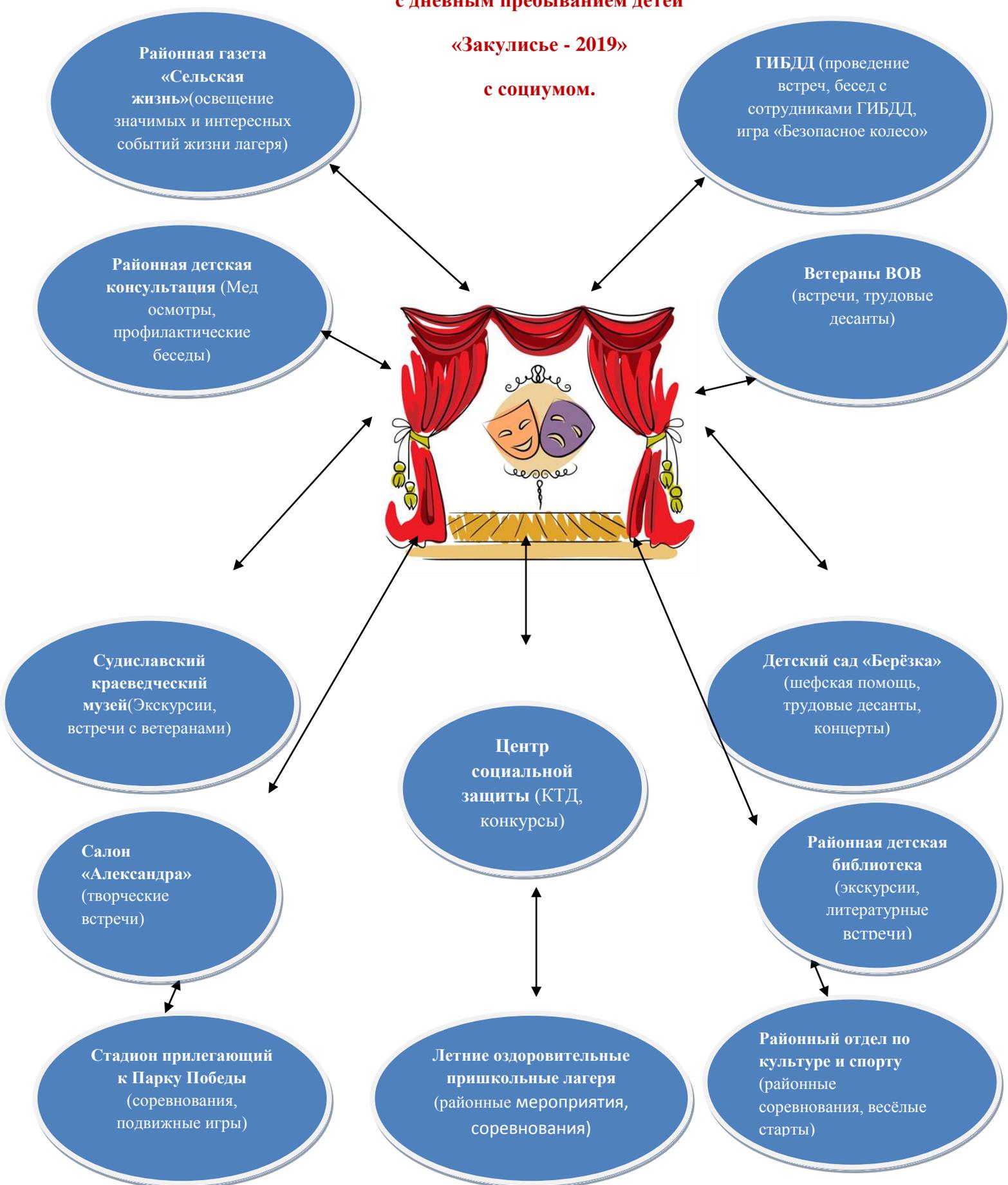
- экскурсии в природу
- беседы о нравственности
- викторины, конкурсы
- мероприятия
- акции «Чистая территория»
- экологические игры
- трудовые десанты

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Закулисье - 2019»

с социумом.



Режим лагеря дневного пребывания «Закулисье» МОУ Судиславской ООШ

Основные мероприятия	Режим дня
<p>Сбор детей</p> <p>Утром солнышко встает – спать ребятам не дает.</p> <p>Лагерь нас зовёт вперёд, по течению плывёт.</p>	<p align="center">7-30 - 9-00</p>
<p>Зарядка</p> <p>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку, чтобы были мы</p> <p>сильны при течениях воды.</p>	<p align="center">9-00 - 9-10</p>
<p>Утренняя линейка</p> <p>«Пора на линейку!» - кричит детвора. «Сегодняшний план объявляем с утра!»</p>	<p align="center">9-10 - 9-20</p>
<p>Время Мойдодыра</p> <p>Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!</p> <p>Руки свои водой умывай, делайся лучше, здоровье укрепляй!</p>	<p align="center">9-25 – 9-30</p>
<p>Завтрак</p> <p>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</p>	<p align="center">9-30 - 10-00</p>
<p>Подвижные игры, общелагерные и отрядные мероприятия</p>	<p align="center">10-00 - 12-00</p>

<p>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы!</p> <p>Пойдет наш лагерь по маршруту Вызнав, где лучше быть в эту минуту!</p>	
<p>Спортивные мероприятия, экскурсии</p> <p>Фильм или дискотека, А может какая другая потеха? Снова наш лагерь поведает нам Спорт или знания – выбери сам!</p>	12-00 - 12-55
<p>Время Мойдодыра</p> <p>Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся! Руки свои водой умывай, делайся лучше, здоровье укрепляй!</p>	12-55 - 13-00
<p>Обед</p> <p>Нас столовая зовет: суп отличный и компот! Подкрепляйся, не ленись Ложкой стучай, шевелись! Лагерь нас зовёт вперед По его маршрутам вновь!</p>	13-00 - 13-30
<p>Клубный час, занятия по интересам</p> <p>Вместе с отрядом сил не жалеи: Пой, танцуй, рисуй и клей!</p>	13-30 - 14-00
<p>Уход домой</p> <p>Время прощаться пришла детвора «До свидания, до завтрашнего дня!»</p>	14-00

Механизмы реализации Программы

Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

Начальником летнего пришкольного лагеря совместно с педагогом-организатором и воспитателями разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается педсоветом школы и утверждается директором школы.

Организуется работа МО классных руководителей с целью исследования и совершенствования, а также корректировки воспитательной работы лагеря, а также по корректировки списков детей.

Создаются материально-технические условия для организации работы лагеря.

Подбирается педагогический и технический персонал.

Ежедневные маршруты – «Закулисье»

Маршрут	Цель	Формы работы
1 день: «Открытие театрального сезона»	Познакомить детей с планом работы лагеря (с маршрутами); познакомить с вожатыми, воспитателями, ребятами из отрядов, режимом работы лагеря; выбрать органы самоуправления.	1.Регистрация детей, комплектование театральных отрядов. 2.Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения. 3. Минутка здоровья. 4.Организационное мероприятие- собрание «С чего начинается театр?»: 5.Игры – знакомства. 6.Операция «Уют» - обустройство и оформление Театров. 7. МК «Как оформить афишу?» 8. Игровая программа – «Посвящение в актеры»
2 день: «Королевство кривых зеркал»	Сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков и умений; развитие двигательной активности; расширение кругозора, развитие интереса к спорту и к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений.	1. «Театральная» зарядка 2.КТД «Имя -наоборот». 3.Эстафета «Собери ключи» 4. Представление отрядов-театров (театральные суеверия) 5. МК «Как написать сценарий» 6.Акция: «На телефоне доверия каникул не бывает». 7. Минутка безопасности. («Осторожно клещи», «Осторожно борщевик») 8. Театральная постановка по теме дня. 9. Виртуальное путешествие

		«Знакомство с мировыми театрами».
3 день: «Красная шапочка»	Воспитание уважения к родному краю. Развитие творческих способностей детей.	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка безопасности. (ПДД) 3. Спортивное мероприятие «Если долго по дорожке» 4. Конкурс рисунков «Что это ЗОЖ?» 5. Викторина «Россия. Истоки театрального искусства» 6. Театральная постановка по теме дня.
4 день: Маршрут «Приключения Буратино»	Воспитание уважения к театру. Развитие творческих способностей детей.	1. «Театральная» зарядка 2. Классный час «Как вести себя в общественных местах» 3. Спортивное мероприятие «Золотой ключик» 4. Игровая программа «Гримерка» 5. Викторина « Многообразии театральных профессий». 6. Конкурс «Весь мир –театр..»
5 день: Маршрут «Морозко»	Воспитание уважения к сознанию устойчивой положительной мотивации к чтению книг; развитие литературных способностей.	1. «Театральная» зарядка 2. Интеллектуальное мероприятие «Морозная викторина». 3. Развлекательное мероприятие «Летние забавы» 4. Игровая программа «Театральный реквизит» 5. Конкурс рисунков «Любимый театральный герой». 6. День театральных эко – костюмов.
6 день: Маршрут «Огонь, вода и медные трубы»	Развитие музыкального и эстетического вкуса, приобщение детей к прекрасному и любви к родному краю.	1. «Театральная» зарядка 2. Эстафета «Три стихии» 3. Развлекательное мероприятие «Добро побеждает зло» 4. Минутка безопасности «Соблюдай правила пешеход» 5. Танцевальный марафон. 6. Игровая программа «Экспромт» 7. Театральная постановка по теме дня.
7 день: Маршрут «Алиса в стране чудес»	Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.	1. «Театральная» зарядка 2. Развлекательное мероприятие «Страна чудес» 3. Интеллектуальное мероприятие «В гостях у Чеширского кота» 4. Конкурс афиш к спектаклю 5. Классный час «Береги здоровье с молодую» 6. Театральная постановка по теме дня.

		7. Беседа «Мы – потомки Героев!»
8 день: Маршрут «Остров сокровищ»	Пропаганда здорового образа жизни.	1. «Театральная» зарядка 2. Отправляемся на поиски клада 3. Час культуры 6. Театральная постановка по теме дня. 7. Беседа: «Здоровье в движении»
9 день: Маршрут «Варвара краса – длинная коса»	Воспитывать любовь к родному краю; уважительное отношение к историческому и архитектурному наследию родного края.	1. «Театральная» зарядка 2. Игра «Водное царство» 3. Изготовление театральных масок. 4. Конкурс рисунков «Я люблю, тебя Россия». 5. Театральная постановка по теме дня. 6. Классный час «История нашего поселка» 7. Уборка территории возле обелисков Победы.
10 день: Маршрут «Старик Хоттабыч»	Формирование понятия здорового образа жизни. Развитие творческих способностей детей.	1. «Театральная» зарядка 2. Спортивное мероприятие «Необычное желание» 3. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 4. Праздничный маскарад (Парад театральных масок) 5. Театральная постановка по теме дня.
11 день: Маршрут «Снежная королева»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, космонавтам, воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией; развивать творческие способности детей, художественный вкус.	1. «Театральная» зарядка 2. Спортивное мероприятие «Спартакиада» 3. Конкурс рисунков «Край, в котором ты живёшь» 4. Театральная постановка по теме дня. 6. Акция: «Узнай героя-земляка»
12 день: Маршрут «12 месяцев»	Формировать у учащихся доброту, милосердие; выявить правильные и	1. «Театральная» зарядка 2. Развлекательные мероприятия «Времена года» 3. Театральная спартакиада «Будь

	ошибочные представления о доброте и добрых делах.	готов к труду и обороне» 4. Беседа: «Театры в годы ВОВ». 5. Театральная постановка по теме дня. 6. Викторина «Азбука пешехода»
13 день: Маршрут «Аленький цветочек»	Развивать чувство коллективизма и творческие способности детей.	1. «Театральная» зарядка 2. Спортивное мероприятие «Цветочная поляна» 3. Квест «Призрак оперы» 4. Конкурс плакатов и рисунков на тему «Мы за мир на планете». 5. Театральная постановка по теме дня.
14 день: Маршрут «Золушка»	Формировать умение решать задачи на смекалку; развивать внимание, мышление, речь; расширять знания детей по предметам и кругозор; формировать бережное отношение к своему здоровью.	1. «Театральная» зарядка 2. Эстафета «Хоть поверьте, хоть проверьте». 3. Конкурс «Балетная туфелька». 4. Театральная постановка по теме дня. 5. Конкурс: «Добро пожаловать!» 6. Зачем и почему правила дорожного движения нужны и важны.
15 день: Маршрут «Памяти и скорби»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, уважение к истории родного края, воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией; развивать творческие и музыкальные способности детей	1. «Театральная» зарядка 2. Митинг: «Минута памяти, павшим в войне 1941 -1945 г.» в Парке Победы. 3. Возложение цветов к мемориалу. 4. Конкурс политического плаката: «Мы - против войны»
16 день: Маршрут «Вежливости»	Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг с другом, моделируя ситуации; обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками.	1. «Театральная» зарядка 2. Брейн – ринг: «Давайте говорить друг другу комплименты». 3. Конкурсно – развлекательное мероприятие: «Мистер Лагеря». 4. Поход в районную библиотеку

<p>17 день: Маршрут «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, негативное отношение к вредным привычкам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Театральная» зарядка 2. Выступление агитбригады «Мы- за здоровый образ жизни», «ПДД-достоинны уважения» 3. Конкурс рисунков «Долой вредные привычки» 4. Спортивные соревнования: «О, спорт, ты - жизнь» 5. Встреча с врачом детской поликлиники Кукушкиной.А.В.
<p>18 день: Маршрут «Закрытие театрального сезона»</p>	<p>Подвести итоги работы лагеря, закрепить правила дорожного движения, развивать творческие способности детей и творческую инициативу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Театральная» зарядка 2. Весёлый урок по ПДД: «Напутствие господина Светофора». 3. Подведение итогов работы театральных студий. 4. Итоговый театральный фестиваль «Школьная капля».

При реализации Программы «Закулисье» использовали календарь знаменательных дат России.

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды
- 6 июня – Пушкинский день России
- 6 июня - День русского языка (Отмечается ООН)
- 9 июня - Международный день друзей (неофициальный)
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби, 74 год со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)
- 23 июня – Международный Олимпийский день
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией
- 27 июня – День молодежи

Организация внутрилагерного контроля

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы и родители в форме обязательного присутствия на всех общелагерных и районных мероприятиях.

Результаты контроля обсуждаются на планёрках, совещаниях при начальнике лагеря и директоре.

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап - срок выполнения апрель – май 2019– разработка программы, утверждение и согласование с администрацией, составление планов (план-графиков и тематических планов занятий), составление предварительных списков детей, разработка сценариев КТД, выбор и составление методических инструкций для выполнения творческих заданий разного направления, создание нормативно-правовой базы; ответственные: начальник лагеря, воспитатели.

Вводный период - срок исполнения – 25-30 мая 2019 года – уточнение списков детей, сбор заявлений родителей о зачислении в лагерь с дневным пребыванием, медицинское обследование воспитанников, проведение инструктажей по правилам безопасности, разработка и утверждение графика выхода на работу, режима дня, и т.п.; ответственный начальник лагеря.

1 неделя работы лагеря «Закулисье» – знакомство с планом работы лагеря; проведение коллективных творческих игр, конкурсных программ, спортивных мероприятий; подготовка к концерту, посвящённому открытию лагерной смены; организация и проведение экскурсии в музей и библиотеку.

2-3 неделя работы лагеря «Закулисье» – проведение праздничного концерта, посвящённого открытию лагеря; выполнение творческих работ различного содержания; подготовка и проведение коллективных трудовльсьеых и социальных дел; организация и проведение фотовыставки, костюмированного бала, экскурсии в школьный музей

4 неделя работы лагеря «Закулисье» организация и проведение КТД; спортивных праздников; «Брей – ринга»; социальных акций; экскурсии в школьный музей; возложение цветов к обелискам Победы; подведение предварительных итогов творческой активности детей

Период подведения итогов – статьи в районную газету «Сельская жизнь» с отзывами детей и родителей о работе лагеря; составление аналитических отчетов, предоставление их Учредителю, пополнение школьной летописи – **срок исполнения 25 -30 июня 2019 года**, ответственные: воспитатели, начальник лагеря.

Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Русские народные загадки, пословицы, поговорки. / Сост.,авт.вступ. ст., коммент. И слов Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990. – 335 с.: ил. – (Библиотека словесника).

Анкета – заявка участников

Ф.И.О	Субботина Светлана Валентиновна	Субботина Марина Валентиновна
Дата рождения	4. 10. 1969	4. 10. 1969
Место работы	МОУ Судиславская основная общеобразовательная школа. Адрес: п. Судиславль, ул. Комсомольская, 37 А	МОУ Судиславская основная общеобразовательная школа. Адрес: п. Судиславль, ул. Комсомольская, 37 А
Должность	Учитель	Учитель
Педагогический стаж	23 лет	23 лет
Преподаваемый предмет	Начальные классы	Начальные классы
Детское объединение	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Номинация	Авторская программа лагеря для детей 1 – 4 классов	Авторская программа лагеря для детей 1 – 4 классов
Тема работы	Родничок - 2012	Родничок - 2012
Домашний адрес	157860 обл. Костромская, п. Судиславль, ул. Кашинцева, д. 5, кв. 2. Телефон: 9-71-29.	157860 обл. Костромская, п. Судиславль, ул. Кашинцева, д. 5, кв. 2. Телефон: 9-71-29.
Ф.И.О руководителя образовательного учреждения	Дейтер Вера Михайловна	Дейтер Вера Михайловна
Адрес образовательного учреждения.	157860 Обл. Костромская, П. Судиславль, ул. Комсомольская, 37	157860 Обл. Костромская, П. Судиславль, ул. Комсомольская, 37 А
Подпись автора	/ Субботина С.В./	/Субботина М.В./