

Анализ работы МО естественно-математического цикла МОУ Судиславской ООШ за 2015-2016 учебный год

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла является основным структурным подразделением методической службы МОУ СООШ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей естественно-математического цикла создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

В 2015-2016 учебном году школьное методическое объединение работало по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО»

Были поставлены следующие цели и задачи на 2015/2016 учебный год

Цель: повышение качества обучения учащихся на уроках естественно-математического цикла и физкультуры через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО по темам: обучение детей с ОВЗ, технологии реализации ФГОС ООО.
5. Осуществление преемственности « начальная школа – основное звено»

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, с детьми с ОВЗ;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ;
- обзор периодических изданий по предметам.
- утверждение перечня учебников по предметам естественно-математического цикла.
- системно-деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- урок – в условиях ФГОС.

В основном поставленные цели и задачи учителя МО постарались выполнить.

В 2015-2016 учебном году МО работала в составе 7 человек. Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. По плану проводились заседания МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по разработанным рабочим программам (в том числе адаптированные), продолжили работу по новым ФГОС в 5-8 классах. Во всех классах программа по предмету была выполнена.

2. Для расширения, углубления знаний, привития интереса к предметам, учителя вели кружки, элективные курсы.
3. У каждого учителя выбрана своя методическая тема, над которой он работал в течении года.
4. Учителями разрабатывались карты индивидуального развития ученика, уровневые дидактические материалы. По ключевым темам для решения задач разработаны алгоритмы решения.
5. Разрабатывается система оценивания учащихся по предметам, КИМы по предметам.

Учителя повышали своё мастерство, посещая курсы и семинары при КОИРО, открытые уроки коллег. Учителями были пройдены предметные курсы повышения квалификации (Копылова О.В., Беляева И.В.), В этом учебном году прошла аттестацию в новой форме Беляева И.В.(высшая категория),

Вся внеклассная работа учителей была направлена на развитие интеллекта учащихся. На факультативах учителя учили детей думать, сопоставлять, сравнивать, пробовать, готовили к предметным олимпиадам. В муниципальном туре олимпиад по каждому предмету нашего МО были победители и призёры, по математике учащаяся 9 класса приняла участие в региональном этапе. Учащиеся под руководством учителей участвуют в конкурсах по математике, биологии, географии, информатике («Кенгуру», «Олимпус», «ЧИП», «Инфознайка», «Отличник» и др.), имея при этом хорошие результаты. Методическим объединением, в рамках предметной декады, был составлен план проведения, включающий в себя школьные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы докладов, защиту проектов, приуроченные открытые мероприятия. Проведено несколько репетиционных экзаменов по математике в 9 классе

Взаимопосещение уроков – неотъемлемая часть работы МО. Лучше было организовано взаимопосещение уроков учителями 9 класса в 4 классе. По мере необходимости учителями 9 класса проводились уроки в 4 классе. Цель посещения: преемственность в обучении: начальное звено – основное звено.

Посещенные уроки показали, что учителя

1. планируют дифференцированную работу и индивидуальный подход;
2. включают в учебный материал занимательные факты; подбирают систему уровнево-дифференцированных самостоятельных работ;
3. проводят уроки по технологии системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ООО
4. используются специфические методы обучения (обучающие карточки, логические схемы, опорные задачи и т.д.) для более успешного усвоения программного материала детьми с отклонением в физическом и умственном развитии;

5. используют ИКТ

Но вместе с тем необходимо совершенствовать:

1. Использование рекомендованных ФГОС проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету.
2. использование здоровьесберегающих технологий (физ. минутки на уроках и в начале рабочего дня);
3. Использование современных ИКТ (ЦОР и ЦИО) в процессе обучения предмету;
4. Экскурсионную работу по предметам с целью развития познавательного интереса и расширения кругозора учащихся;

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2014-2015 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей,

- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- продолжить работу по внедрению новых образовательных стандартов второго поколения;

- продолжить работу по использованию ЦОР на уроках;

- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- Целенаправленно вести работу по формированию у учащихся системы знаний и достижения уровня стандарта и выше.

- Продолжить работу по составлению разноуровневых КИМов по темам и разделам курса математики, физики, химии

- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;

- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися.

- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, активнее участвовать в конкурсном движении учителей.

Руководитель МО Кулёва М.В.