



ПРОГРАММА «Образование и здоровье»

МОУ Судиславской основной общеобразовательной школы
на 2012-2016 гг.

ЦЕЛИ:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников
- выявление влияния здоровьесберегающих технологий, здоровьесберегающего сопровождения, программ, методик, методов, средств и форм обучения и воспитания на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни
- создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических кадров в области охраны детства в рамках образовательного пространства

ЗАДАЧИ:

- проанализировать оценку состояния здоровья учащихся
- собрать информацию о негативном влиянии образовательного процесса на здоровье учащихся
- создать у учащихся мотивационную потребность в здоровом образе жизни
- осуществить корректировку учебных программ по предметам ОБЖ, обществознанию, физкультуре
- обосновать использование в учебно-воспитательном процессе технологий, программ, методик обучения и воспитания, способствующих сохранению здоровья обучающихся и привитию потребности в здоровом образе жизни

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Программа направлена на защиту здоровья и получение полноценного образования учащимися школы.

Здоровье — это состояние полного физического, психического, социального благополучия.

Психическое здоровье предполагает состояние душевного равновесия, гармонии между личностью и обществом, а так же наличие определенных свойств личности, обеспечивающих ей психологическую защиту в экстремальных ситуациях. Социальное здоровье это не только жизненный комфорт, но и свобода проявления биологических и социальных возможностей человека, их воплощение в действительность. Определяется

морально-нравственным потенциалом, стремлением к реализации личности. Физическое здоровье предполагает два подхода: 1) выявление и устранение отклонений в рамках физического развития, диагностика состояния здоровья, лечение, профилактика; 2) направленность учебно-образовательного процесса на развитие различных систем организма.

Физическое здоровье: гигиена тела, оптимальная физическая активность, правильное сочетание физического труда и отдыха, рациональное питание, поддержание оптимальных условий среды обитания.

Формирование здорового образа жизни личности выражается в закреплении комплекса оптимальных навыков, умений и жизненных стереотипов, охватывающих рациональную организацию труда, досуга, питания, физической активности, сферу индивидуальной гигиены, сферу семьи, исключающих пагубные привычки.

2. Программа призвана обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса и заинтересованных служб для создания в школе здоровьесберегающей среды, обеспечивающих каждому ученику реальную возможность получать полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Совершенствование системы физического воспитания.
5. Повышение заинтересованности учителей в укреплении здоровья учащихся.
6. Повышение квалификации учителей.
7. Стимулирование повышения внимания учащихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
8. Улучшение социально-психологического климата в школе.
9. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Человек, здоровый физически, психически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Информационные.
2. Коррекционные.
3. Профилактические.
4. Физическое оздоровление.
5. Развитие компетентности учителей в организации здорового образа жизни.
6. Семейное.
7. Духовно-нравственное здоровье.
8. Укрепление учебно-методической базы.

Анализ проблемы

1. Наиболее уязвимы дети, переходящие из начальной в основную школу, что связано с:
 - возрастанием объема и усложнением характера учебной нагрузки
 - усложнением характера взаимоотношений «учитель-ученик» и межличностных отношений внутри класса с увеличением риска возникновения конфликтных ситуаций

Это требует пристального внимания со стороны учителей и администрации школы к вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического климата и в процессе обучения, и во внеурочное время.

2. В большинстве случаев обращается внимание на физическое состояние здоровья (осанку, зрение, работу внутренних органов и т.д.) без учета психического состояния. Но между психическим и физическим здоровьем существует прямая взаимосвязь: раннее повреждение центральной нервной системы, т.е. нарушенное психическое ребенка, является причиной различных отклонений в функционировании ряда систем организма, и, наоборот, соматические заболевания маскируют психические расстройства, сопровождаются нарушениями психического здоровья.
3. Не налажена четкая обратная связь между медицинской службой школы и учителями и родителями. В результате никаких мер на ранних стадиях развития болезни не предпринимается. Родители, часто лучше осведомленные о состоянии здоровья своего ребенка, не всегда информируют школу об отклонении в здоровье.
4. Несмотря на то, что мы говорим о сохранении здоровья всех участников образовательного процесса, в реальности дело касается только здоровья детей, а учителя остаются «за бортом». Забота о здоровье подрастающего поколения начинается с заботы педагога о состоянии собственного здоровья. Знание методов поддержки сил

собственного организма, его возможностей и симптоматики тех или иных заболеваний поможет учителю внимательнее относиться к состоянию здоровья учащегося.

5. В школе проводится большая спортивная работа: спортивные секции, соревнования, турниры и т.д. однако, требуется рассмотрение новых подходов к урокам физкультуры, исходя из физических и физиологических возможностей и потребностей детей.
6. Негативно влияют на здоровье учащихся малоподвижность во время урока и слабое разнообразие видов учебной деятельности. Но бывает и наоборот. Старания учителя провести урок в хорошем темпе (при этом урок хорошо дидактически проработан, здоровьесориентирован для всех его участников) и заодно облегчить учащимся усвоение нового материала блокируется с их стороны отсутствием интереса к предмету.

Развитие здоровьесберегающей среды в школе предполагает организацию всего образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, т.е. с соблюдением режима дня, включением двигательной активности учащихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Информационное направление

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Мед. работник, директор, кл.руководители	Ежегодно
2.	Учет детей с отклонениями в здоровье	Мед. работник, директор, кл.руководители	Ежегодно
3.	Оформление карт здоровья	Мед. работник, психолог, кл.руководители, учителя физкультуры	Ежегодно

II. Коррекционное направление

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Развитие социально-психологической службы школы	Психологи, соц.педагог	В течение года
2.	Открытие классов компенсирующего обучения	Директор школы	По показаниям
3.	Открытие классов коррекционно-	Директор школы	По показаниям

	развивающего обучения		
4.	Обучение больных детей на дому	Директор школы, учителя - предметники	По показаниям
5.	Создание логопедической группы	Директор, логопед	По показаниям
6.	Оказание индивидуальной психологической помощи	Психологи	В течение года
7.	Психологическая коррекция	Психологи	В течение года
8.	Использование форм проведения переводного итогового контроля в щадящем режиме	Директор школы	Май
9.	Освоение методик: – Организация и проведение специальной гимнастики на уроках: для глаз, органов дыхания и т.п. – Проведение психологических тренингов – Использование методики по коррекции мелкой моторики	Учителя – предметники Психологи Учителя начальных классов	В течение года

III. Профилактическое

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Проведение медицинского обследования учащихся	Директор школы, медсестра, кл. руководители	Ежегодно
2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс	Зам. директора	Ежегодно
3.	Организация горячего питания	Директор	Ежегодно
4.	Введение в учебный план предмета основы безопасности жизнедеятельности	Учитель ОБЖ	По ходу программы
5.	Проведение Дня здоровья	Учитель ОБЖ	Ежегодно
6.	Проведение всеобуча для учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни	Директор школы, кл. руководители	Ежегодно
7.	Проведение школьных конкурсов и участие в районных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни	Директор, организатор	В течение года
8.	Работа Совета профилактики	Соц.педагог	В течение года
9.	Совместная работа с КДН, с Судиславской сельской администрацией	Директор	В течение года
10.	Участие в проведении межведомственной операции «Подросток»	Директор	Ежегодно
11.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Учитель ОБЖ, кл. руководители	В течение года

12.	Работа по страхованию детей от несчастных случаев	Кл. руководители	Ежегодно
13.	Рассаживание детей в классе в соответствии с ростом и остротой зрения, контроль положения за партой	Учителя-предметники	В течение года
14.	Проведение физкультминуток на уроке, организация активного отдыха детей на перемене	Учителя-предметники	В течение года
15.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе	Директор школы, Зам. директора	В течение года
16.	Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, вирусных инфекционных заболеваний, педикулеза и др.	Мед. работник	ежегодно

IV. Физическое оздоровление

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей детей	Директор, учителя физкультуры	В течение года
2.	Внедрение дифференцированного обучения по физкультуре, организация занятий с детьми различных медицинских групп	Директор школы, учителя физкультуры, мед. работник	В течение года
3.	Увеличение часов физической культуры в учебном плане школы	Директор школы	По ходу реализации программы
№	Мероприятия	Ответственные	Срок
4.	Увеличение двигательной активности детей во внеурочное время	Кл. руководитель, учителя физкультуры	В течение года
5.	Организация работы кружков, спортивных секций	Директор школы	Ежегодно

6.	Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий: – круглогодичной спартакиады – спортивных соревнований «Веселые старты», «А, ну-ка, парни» и т.п. – соревнования на первенство классов по спортивным играм – игра «Зарница»	Директор школы, учителя физкультуры, Кл. руководители	Ежегодно
7.	Проведение спортивных часов в ГПД	Воспитатели ГПД, учителя физкультуры	В течение года
8.	Проведение уроков здоровья	Кл. руководители	В течение года
9.	Проведение Дня здоровья	Директор школы	Ежегодно
10.	Организация летней оздоровительной работы: – пришкольного оздоровительного лагеря – экскурсий – походы	Директор школы, Кл. руководители, учителя физкультуры	Ежегодно

V. Развитие компетентности учителей в вопросах организации здорового образа жизни

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Посещение курсов при КОИПКРО по данной проблеме	Директор школы	Ежегодно
2.	Посещение районных курсов и семинаров для учителей с освещением вопросов по данной тематики	Директор школы, Зам. директора по УВП	Ежегодно
3.	Работа педколлектива по проблеме здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса	Зам.директора по УВП	Ежегодно
№	Мероприятия	Ответственные	Срок
4.	Изучение на школьных Мо вопросов по охране здоровье, рациональной организации учебного процесса, ликвидации учебных перегрузок	Руководители МО, зам.директора по УВП	Ежегодно
5.	Проведение семинаров с классными руководителями по реализации программы «Образование и здоровье», совершенствование воспитательной работы	Руководители МО, директор школы	Ежегодно
6.	Обеспечение методическими пособиями по профилактике асоциального поведения	Директор школы	В течение года
7.	Проведение педагогических советов по	Директор школы	В течение года

	данной проблеме		
8.	Изучение передового опыта педагогов учреждений образования по данной проблеме	Учителя-предметники, зам. директор по УВП	В течение года
9.	Обобщение и внедрение передового опыта учителей школы по проблеме здоровьесберегающего сопровождения УВП	Директор школы, Учителя-предметники	С 2010г.

VI. Семейное направление

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Организация школы для учителей по вопросам психофизического оздоровления детей	Кл. руководители, психологи	Ежегодно
2.	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> – родительских собраний – совместных мероприятий – праздников «Папа, мама, я — здоровая семья»; «Папа, мама, я — спортивная семья» 	Кл. руководители	
3.	Консультации психолога для родителей и учащихся	Психологи	Ежегодно
4.	Индивидуальная работа с родителями по оздоровлению учащихся и организации отдыха детей в летние каникулы	Кл. руководители	Ежегодно

VII. Духовно-нравственное здоровье

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Тематические классные часы «Символы и атрибуты Российской Федерации»	Кл. руководители, руководитель школьного музея	Ежегодно
2.	Вахта Памяти (к Дню Победы)	Руководитель школьного музея кл. руководители,	Ежегодно
3.	Проведение общешкольных праздников: <ul style="list-style-type: none"> – святочная неделя – Масленица – День Земли – День матери 	Кл. руководители	Ежегодно

4.	Лекторий для учащихся 8-9 классов «Закон и подросток»	Кл. руководители	Ежегодно
5.	Классные часы по нравственно-правовому воспитанию	Кл. руководители	Ежегодно, по планам кл. руководителей
6.	Работа факультативов по нравственно-правовому воспитанию – Нарождение – Этика – Речь и культура общения и другие	Учителя-предметники	Ежегодно
7.	Работа школьного краеведческого музея	Руководитель школьного музея	Ежегодно
8.	1. Знакомство с творчеством писателей-земляков, воспитание уважения к Малой Родине 2. Воспитание духовной и нравственной культуры через привитие любви к чтению	Библиотекарь	В течение года

VIII. Укрепление учебно-материальной базы

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса: 1. Выполнение СанПиНов 2. Выполнение уставных требований ТБ 3. Организация питания 4. Соблюдение светового, воздушного и теплового режима 5. Комплектование медицинской аптечки в соответствии с требованиями ТБ 6. Комплектование первичными противопожарными средствами	Директор школы, зам. директора по административно-хозяйственной части	Постоянно
2.	Ремонт: 1. Косметический ремонт стен, полов, парт, кабинета психолога 2. Профилактика котлов 3. Замена электропроводки 4. Установка пожарной сигнализации.	Директор школы, зам. директора по административно-хозяйственной части	Летний период
3.	Приобретения: 1. Увеличение книжного фонда в библиотеке 2. Пополнение спортивной базы (лыжные ботинки, мячи, скакалки) 3. Пополнение и обновление оборудования для школьной мастерской	директор	В теч. года

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность программы будет оцениваться по следующим показателям:

- своевременное выявление отклонений в здоровье детей
- снижение уровня заболеваемости
- уменьшение количества учащихся, совершивших противоправные поступки
- увеличение количества детей, занимающихся физической культурой, спортом

Финансовое обеспечение программы:

Бюджет школы, спонсорские средства.

Механизм реализации программы:

Ежегодно рассматривать вопросы здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса на педсовете, совещании при директоре.

Проводить открытые семинары, мастер-классы.

Откорректировать учебный план школы, планы работы классных руководителей согласно Программы.