**[Игра-путешествие в страну Профессий](https://content.schools.by/temnoles/library/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4.pptx)**

**Цель:**способствование расширению знаний учащихся о разнообразном мире профессий, важности труда в любой профессиональной деятельности.

**Задачи:**

сформировать представление об особенностях профессиональной деятельности некоторых профессий;

          вызвать интерес к различным профессиям; развивать речь, мышление, внимание;

воспитывать уважение к людям труда, понимание его роли в жизни человека и общества, способствовать сплочению детского коллектива.

**Оборудование:**мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение, иллюстрации различных профессий, выставка книг по теме.

**Форма проведения:**игра-путешествие

**Участники:**учащиеся 1 – 4  классов

**Основная часть**

         Ход игры

1. Организационный этап

* Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

– Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия.

1. Сообщение темы и цели мероприятия.

Учитель:

– Ребята, как вы считаете, легко ли выбрать профессию? А почему?

       Предполагаемые ответы:

– Профессий много. Мне кажется, трудно выбрать профессию. В мире – профессий тысячи.

Учитель:

– Сегодня мы отправимся в путешествие в страну Профессий. Для чего мы это сделаем?

Предполагаемые ответы:

   Я хочу знать, какие бывают профессии. Мне интересно, как выбрать профессию. Мне хочется знать, какая профессия самая важная.

1. Вступительная беседа

Учитель:

– Ежедневно миллионы людей рано утром выходят из дома и спешат на работу. Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием трудиться?

     Предполагаемые ответы:

Работа должна приносить радость. А зарплата должна быть большой. На работу нельзя опаздывать.

       Учитель:

– Верно! Для этого нужно найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость. Но, чтобы в жизни кем-то стать, вам нужно, прежде всего, выучиться. Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово профессия?

      Предполагаемые ответы:

Профессия – это труд. Профессию люди выбирают сами. Профессия – это специальность.

        Учитель:

     – Какие профессии знаете вы?

Предполагаемые ответы:

Учитель. Врач. Строитель. Доярка. Монтер. Тракторист.

         Учитель:

        –Правильно, ребята. Профессий очень много, разных и интересных.

        – А что вы знаете о профессиях своих родителей? Кем они работают?

         Предполагаемые ответы:

    Моя мама работает учителем, а папа – лесничий. А мой папа – строитель, а мама – истопник. Моя мама    работает на ферме, а папа – вальщик леса.

         Учитель:

– Ребята, мы еще раз убедились, что профессий много. А сейчас давайте послушаем стихи о некоторых из них.

*(Дети читают стихи о профессиях)*

   1.Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

2.Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

3. Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

Целый день все дяди, тети

Что-то делают для нас,

Здесь стихи про них найдете,

О работах их рассказ!

4. Все профессии важны,

И, конечно, нам нужны.

Врач, психолог и учитель,

Программист и попечитель,

Тракторист, геодезист

И юрист, экономист.

Продолжать сейчас не буду,

Но скажу вам точно я:

Разные профессии

Каждому – своя.

IV. Разминка-викторина.

    Учитель:

– Ребята, читая книги, вы встречались с героями, которые стали знаменитыми, благодаря своей профессии. Назовите персонажей произведений.

– Это и будет началом нашего путешествия.

*Названия всех профессий показываются слайдами.*

– Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (Портные.)

– Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор.)

     – Профессия дяди Степы из стихотворения С.В.Михалкова (Милиционер).

– Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (Строитель.)

     – В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»? (Кучер)

– Кем стали животные из города Бремена – осел, собака, кот и петух? (Музыканты.)

      – Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (Рыбак)

– Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальон.)

       Учитель:

– Молодцы! Я вижу, что вы не только знаете профессии, но и хорошо помните сказки.

– А сейчас мы отправляемся в путешествие в страну Профессий. На пути следования нам надо посетить несколько станций и выполнить определенные задания. А рассудит нас справедливое жюри.

*Представление членов жюри*

     Учитель:

      – Ребята, какие качества пригодятся нам в пути?

Предполагаемые ответы:

Сообразительность, смекалка, внимание, положительные эмоции, терпение.

Учитель:

– Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии. Чтобы интереснее было путешествовать, мы разделимся на 2 команды.

1 команда «Непоседы»

2 команда «Фантазеры»

V. Путешествие по станциям.

*Звучит фонограмма музыки.*

*Михаил Старокадомский «Песенка друзей» (Приложение 5.)*

Учитель:

**– Первая станция «Угадай-ка».** Ребята, вам необходимо отгадать загадки.

1.Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит?

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Врач.)

2.В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист.

Должен знать он очень  много,

Потому, что он… (артист).

3.Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите это? (Космонавт.)

4.У этой волшебницы,

Этой художницы

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснется,

Тот станет красивым. (Парикмахер.)

5.С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

6.Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз — и помним вас. (Фотограф.)

7.В школе учит он детей.

Строг, но все прощает.

Помогает стать умней,

Все он объясняет. (Учитель.)

8.В кабинете он сидит,

     У него серьёзный вид.

     Школой нашей управляет

     И проблемы все решает. (Директор.)

9.Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак! (Шофер)

10.Он играет на коньках,

       Клюшку держит он в руках,

        Шайбу этой клюшкой бьёт,

       Кто мне слово назовёт? (Хоккеист.)

   Учитель:

    – Молодцы! И это ребята только малая часть тех профессий, которые существуют на свете. Мы сегодня с вами    узнаем, какие еще есть профессии.

*Поэтическая пауза. Дети читают стихи.*

1.Мы пока еще ребята,

  Не умеем мы считать,

 Может знаний маловато,

  Но ведь можно помечтать!

2.Я врачом, наверно, буду,

  Стану я лечить людей!

  Буду ездить я повсюду

  И спасать больных детей!

3.Скоро буду я военный,

  Или просто летчик – ас!

  Как герой обыкновенный,

  Защищать я буду вас!

4.Балериной и певицей

  Я всегда мечтала стать!

   Чтоб красиво нарядиться,

   Спеть для вас и станцевать!

5.Я художником известным

   Стану обязательно.

   Рисовать мне интересно,

   Очень увлекательно!

6.Я – учительницей школьной,

  Детям знанья подарю!

   Дети будут мной довольны,

   Я вам точно говорю!

7.Ну, а я вернусь сюда!

  Ласковым, внимательным

  И отзывчивым всегда

  Стану воспитателем!

  Учитель:

  – Слово предоставляется жюри.

*Звучит  фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

   Учитель:

   –Мы продолжаем наше путешествие.  Следующая **станция «Отгадай словечко».**

*Учитель объясняет условия выполнения задания. Каждой команде выдает конверт с буквами.*

    Учитель:

   – Ребята, за одну минуту надо собрать слово – название профессии. (Воспитатель, строитель.)

*Ребята собирают слова.*

    Учитель:

  – Молодцы! С заданием справились хорошо. А теперь давайте разомнемся.

*Физкультминутка. Дети выполняют движения.*

Мы в профессии играли,

Вмиг мы летчиками стали!

В самолете полетали,

И шоферами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас

Быстро едем в наш мы класс!

А теперь на стройке мы

Кладем ровно кирпичи.

Раз – кирпич, и два, и три,

Строим дом мы, посмотри!

*Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

– Отдохнули мы немножко и продолжаем наше путешествие. Следующая **станция «Составь пословицу»**.На полосках бумаги написаны пословицы о труде. Они разрезаны пополам и перепутаны. Необходимо правильно составить каждую пословицу.

*Командам дается время на обдумывание, после чего ответ дает выбранный детьми участник*.

Предполагаемые ответы детей:

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Глаза боятся, руки делают.

Кто не работает, тот и не ест.

Рабочие руки не знают скуки.

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

*Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

– А теперь следующая **станция «Строители».** Ребята, вам необходимо из разрезанной на части картинки составить рисунок дома и раскрасить его.

*На партах лежат рисунки дома, выполненные на листе бумаги. Команды раскрашивают дом по своему вкусу. При оценивании учитывается эстетическая сторона и быстрота выполнения задания.*

*Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

– Двигаемся дальше.  Следующая **станция «Кто потерял свой инструмент?»**В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию, связанную с этим предметом.

*Предметы демонстрируются на слайдах: ножницы, сито, гаечный ключ, лампочка, кисть, калькулятор, кастрюля, сантиметровая лента, гиря, термометр, указка.*

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

*Музыкальная пауза. Частушки.*

*Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

– **Станция «Угадай профессию».** На этой станции вам необходимо угадать профессии. Предлагаю вашему вниманию вопросы. За правильный ответ – 1 балл.

*Вопросы командам задаются по очереди*.

1. Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? (Хлебороб.)

2. А кто хлеб нам выпекает? (Пекарь.)

3. Кто лекарства отпускает? (Аптекарь.)

4. Одевает кто нас модно?

Кто костюм шьет выходной?

Всем известно – он … (портной).

5. К нам приходит с письмом, прямо в дом –

Кто же он? (Почтальон.)

6. Вот на краюшке с опаской он железо красит краской;

У него в руках ведро, сам расписан он пестро. (Маляр.)

7. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (Пограничник.)

8. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,

А огромную ракету, дети, кто скажите это? (Космонавт.)

9. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней. (Доктор.)

10. Заболело ухо у кота,

Поднялась в доме суета.

Дед ворчит, сестренка хнычет,

Суп в кошачьей миске стынет.

Что мне делать? Как мне быть?

Где котенка полечить? (Ветеринар.)

*Инсценировка «Ваня и Таня»*

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

*Звучит фонограмма музыки. Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

– Мы прибыли на **станцию «Доскажи словечко».**Ребята, я начну предложение, а вы продолжите одним словом.

Самолетом правит … (летчик).

Пашет в поле …(тракторист).

Поезд водит … (машинист).

Стены выкрасил… (маляр).

Доску выстругал… (столяр).

В доме свет провёл…(электрик).

В шахте трудится… (шахтер).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Кто все знает – молодец!

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

*Звучит  фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

**– Станция «Рассыпалось слово».** Из рассыпанных букв надо собрать слова, названия профессий.

ОЕГДЛОП (логопед).

УЛТСИОК (окулист).

ДТАКВАО (адвокат).

ГИНООЛК (кинолог).

ТЮРСИ (юрист).

ЖИХКОУДН (художник).

**Конкурс для зрителей игра «Чья фраза?»**

Болельщики по фразе угадывают профессию.

– «Кому добавки?»  (Повар.)

– «Какой зуб вас беспокоит?»  (Врач-стоматолог.)

– «Большое спасибо за покупку».  (Продавец.)

– «Вам посылка, распишитесь».     (Почтальон.)

– «Сегодня хороший улов».    (Рыбак.)

– «Тема сегодняшнего урока «Профессии». (Учитель).

– «Как будем стричься?» (Парикмахер.)

– «Ваш билет?» (Кондуктор.)

*Поэтическая пауза. Паўлюк Прануза “Міша”*

*Звучит  фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»*

Учитель:

– Наше путешествие заканчивается. Мы делаем остановку на **станции «Кто больше?»**. Мне бы очень хотелось узнать, какая из команд назовет больше профессий.

*Каждой команде дается листок бумаги, за 1 минуту нужно написать, как можно больше профессий.*

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

*Вручение призов.*

Учитель:

– Как видите, дети, профессий немало – такую себе выбирай,

       Чтоб делом всей жизни твоей она стала,

        Чтоб честным трудом ты прославил свой край.

        VII.  Рефлексия

        Учитель:

       – Итак, ребята, какая профессия самая важная?

       Предполагаемый ответ:

Все профессии важны, все профессии нужны.

         Учитель:

   – Да, мы много сегодня узнали интересного о профессиях. Чтобы стать профессионалом, мастером своего        дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе.

 – Счастье – это когда свой хлеб человек добывает любимым делом – профессией.А у вас главным делом сейчас  является ваша учеба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни и профессии.

 – Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.