**Квест-игра «Мои финансы»**

Технологическая карта игры

|  |  |
| --- | --- |
|  | Смирнова Вера Львовна, классный руководитель 2-4 классов  МОУ Фадеевской НОШ |
| Целевая аудитория | Обучающиеся начальных классов |
| Цель | Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок. |
| Задачи | * познакомить с понятиями «валюта», «бюджет», «банковский счет (депозит)», «доход», «расход», «сальдо»; * содействовать развитию познавательного интереса к решению математических и логических задач с использованием вышеперечисленной терминологии; * сформировать навыки командной игры |
| Форма занятия | Квест– игра. |
| Время занятия | 30 мин. |
| Оснащение, дидактический материал | Мультимедиа проектор.  Экран.  Ноутбук  Раздаточный материал  Презентация. |
| Предварительная работа | Сценарий игры, атрибуты  Оформление игрового места.  Подготовить раздаточный материал, |
| Формы контроля | Знание определений.  Решение заданий по теме. |
| Методические рекомендации  организаторам игры | Участники делятся на две команды по 7 человек.  Игра предполагает общение детей младшего школьного возраста со сверстниками.  Этапы движения по сюжету  Цель для команд – за определённый промежуток времени набрать как можно больше игровых баллов и пройти все этапы игрового сюжета.   1. «Выбери и заработай" 2. «Финансовый бурелом» 3. "Собирай-ка" 4. "Назови наоборот" 5. "Отгадай-ка" 6. «Банк» (Выгодно вложи!) 7. "Черный ящик"   Команды награждаются дипломами золотых и серебряных стипендиатов Финансовой школы. |
| Ожидаемые результаты | В результате игры участники приобретают новые знания мира финансов, знакомятся с валютой разных стран. |

Развернутый сценарий игры

Игра состоит из 8 этапов движения по сюжету. Дети делятся на 2 команды. Обе команды располагаются за рабочим столом. За каждый правильный ответ команды зарабатывает одну монетку. Команда, набравшая большее количество монеток считается выигравшей.

**Ведущий:** здравствуйте, здравствуйте! Разрешите представиться. Я магистр финансовой школы. Я рада приветствовать вас в этом классе! Вы готовы приступить к обучению в нашей школе? *(Ответы детей).*

**Ведущий:**Ну а для начала, давайте поздороваемся друг с другом!

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Ведущий:** Замечательно. Поприветствовали друг друга. А сейчас я вам расскажу, что мы будем делать. (Немного о игре и правилах). Вам необходимо разделиться на две команды. (*Игроки вытягивают копеечки и рублики и делятся на 2 команды).*

***Выбор капитана.!!!***

**Ведущий:** Послушайте мою загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» *(Ответы детей).*

**Ведущий:** Совершенно верно-«деньги». Ребята, скажите, пожалуйста, для чего людям нужны деньги?*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги?*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда. Может ли человек за свой труд получать больше денег или не может? *(Ответы детей).*

*(Участники команд отвечают на вопросы и зарабатывают фишки).*

I Этап «Профессии» (Выбери и заработай)).

**Ведущий:** Внимание на экран.

*(На экране идет демонстрация изображений людей разных профессий. Участники выбирают наиболее высокооплачиваемые и объясняют свой выбор)*

**Ведущий:** Молодцы ребята! А что получает взрослый за свой труд?*(Ответы детей).*

**Ведущий:** У меня в конвертах разрезанные картинки, которые вам нужно собрать, чтобы узнать - кому нужна помощь **II ЭТАП *«Собирай-ка»***

Команды выполняют задание, собирают картинки купюр. Команда, выполнившая задание первой, получает 1 монетку.

**III ЭТАП** «Финансовый бурелом» (Заработай).

**Ведущий:** Ребята, скажите, а зарплату получают только в России? Или нет?

**Ведущий:** Верно, зарплату получают во всех странах.

**Ведущий:** Как одним словом можно назвать деньги других стран?*(Ответы детей).*

Да, ребята, валюта – это денежная единица. Почти у всех стран свои денежные единицы.

Как слово «деньги» можно сказать на английском языке?(Money)*(Ответы детей).*

*На экране демонстрируется валюта разных стран. Дети называют знакомые банкноты.*

**Ведущий**: Переходим на следующий **IV ЭТАП** *«Назови наоборот»*, и помощниками в этом раунде будут экономические слова. Я вам по очереди буду называть слова, а вы мне их *«отражение»*! Давайте попробуем!

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные - безналичные

Высокие цены - низкие цены

Богатый - бедный

За каждый правильный ответ капитан получает 1 монетку

**Ведущий:** следующий **V ЭТАП** *«Отгадай-ка».* Я буду вам зачитывать загадки, а вы должны их отгадать.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … *(Товар)*

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … *(Продавцы)*

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … *(Кассир)*

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. *(Бухгалтер)*

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь … *(Товар)*

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(Зарплату)*

За каждый правильный ответ команда получает 1 монетку

**Ведущий:**Ребята, вы очень хорошо работаете.Предлагаю немного отдохнуть.

**Проводится Динамическая пауза *«Поиск клада»***

Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/

Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу, машут/

Стали думать, как нам быть? /повороты головой/

Как же клад нам разделить? /пожимают плечами/

Чтоб хватило всем друзьям, /пересчитывают пальцы на руках/

Делим ровно пополам. /разводят руки в стороны/

**Ведущий:** Ребята вы сегодня хорошо потрудились и получили большой доход, Что можно с ними сделать?*(Ответы детей).*

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги?*(Ответы детей).*В кармане можно?*(Ответы детей).*

А у кого есть копилка? *(Ответы детей).*Опишите свою копилку.

**Ведущий:** Когда я была маленькой у меня тоже была своя копилка. Позже я узнал, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Для этого деньги можноположить в банк. Для вас там создают специальный счет на котором будут находится ваши деньги. И за то, что вы забираете свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним некоторую сумму, то есть начисляет проценты.

**Ведущий:**Я предлагаю вам заработанные сегодня монетки тоже отправить в банк, ну а для этого мы положим их в копилку и передадим в банк. Но не забываем посчитать свой заработок*. (Монетки уносим в Банк).*

***Звучит музыка, ведущий выносит «Черный ящик»***

**Ведущий** – Уважаемые игроки, внимательно послушайте вопрос:

«В черном ящике находится то, чем, не имея наличных денег, можно безопасно расплатиться в магазине. Что находится в Черном ящике?»

**Ведущий:** Мы с вами заработали за свой труд деньги, отправили их в банк, а нам оттуда вернули ниши деньги, но уже на карте*. (Сказать, когда потратим)*

**Ведущий:** Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Ребята, за то что мы положили наши деньги в банк, нам начислили проценты, которые выплатили в виде «Радужек». На них вы можете сходить на нашу ярмарку и приобрести себе какой-нибудь сувенир.

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Ведущий: *Ребята, давайте с вами вспомним, что нового вы узнали на нашей сегодняшней игре?***

**Ведущий:** Спасибо всем за работу!До свидания! До новых встреч!