**Памятка для родителей**

**Как уберечь детей от деструктивных сообществ в сети.**

*Вы узнаете, какие бывают деструктивные сообщества в Интернет и как гарантировать безопасность ребенка в опасной среде.*

**Социальные сети являются самым эффективным и широким по охвату инструментом,**  с помощью которого злоумышленники могут вербовать пользователей в разные преступные организации.

Чаще всего **вербовка начинается с личного и очень навязчивого общения.** Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Один из основных способов вербовки маркетинговая «воронка вовлечения». Суть «воронки» заключается в том, что пользователь сначала вовлекается в какую-нибудь группу по интересам, затем по активности в этих группах или комментариях, он отбирается и через личные сообщения приглашается в тематическое сообщество с более узкими интересами. В итоге попадает в закрытые группы и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже преступную деятельность сообществ.

К ОПАСНЫМ СООБЩЕСТВАМ ОТНОСЯТСЯ:

**Группы, пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию:**

Терреристические группировки, (в том числе движение «Колумбайн», признанное терриристическим движением на основании решения Верховного суда РФ), шутеры, нацистские, неонацистские движения и др.

**Группы и каналы, пропагандирующие опасные увлечения:** зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стриммеры, шорк-контент и др.

**Группы,пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим:**

Селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт (движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.

**Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности:**оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные суксуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность, зоофилию и пр.

**Аниме-сообщества.** В отличие от традиционной японской культуры аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сескуальные извращения, каннибализм, убийства и самоубийства. По данным исследователей через «кровавое аниме» пропагандируется даже скулшутинг. Аниме-продукция также является лидером по депрессивно-суицидальному контенту. По данным опроса экспертов из числа сотрудников подразделений ПДН ОВД, многие несовершеннолетние, имевшие опыт суицидального поведения, увлекались данной субкультурой.

КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?

**Обращайте внимание на поведение и новые интересы ребенка:**

Аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе.

**Обращайте внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете,**  так называемые челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия, например: сделать фото в экстремальных условиях или пробраться на закрытую территорию. Такие челленджи начинаются с простых и безобидных действий, а заканчиваются потенциальной угрозой для здоровья и жизни ребенка.

**По возможности обеспечьте регистрацию ребенка в социальных сетях со своего компьютера или номера телефона,**  что позволит отслеживать его действия в Интернете. Следует помнить, что ребенок, вовлеченный в деструктивные сообщества, заводит второй (третий) аккаунт в социальных сетях, который держит втайне от родителей.

 **Необходимо помнить**, что первым этапом вовлечения ребенка в деструкттивные сообщества является его отдаление от родителей и близких людей, провоцирование конфликтов между ними, культивирование претензий к родным и друзьям. Поэтому не всегда вызывающее и агрессивное поведение ребенка по отношению к родителям является искренним желанирем и осознанным поведением несовершеннолетнего, а лищь результатом манипуляции его сознанием со стороны преступников Поэтому очень важно не ссориться с ребенком и не конфликтовать, а пытаться всегда оставлять возможность для диалога, искать подлинную причину его поведения и устранить ее. Старайтесь постоянно поддерживать своего ребенка.

**Постарайтесь сдерживать внешние проявления бурных реакций** на агрессивное и неконсруктивное поведение ребенка или содержимое его переписки. Пытайтесь поговорить с ребенком спокойно, без негативных эмоций, объяснить ему недопустимость его поведения или почему тот или иной контент можут представлять угрозу. Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. **Важно,** чтобы в случае опасности, проявление странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

 **В случае обнаружения нежелательных контактов в соцсетях ребенка и потенциальной угрозе, необходимо сообщать в полицию,**  прикладывая все имеющиеся доказательства: ссылки на группы и сообщества, скриншоты переписки, ссылки на аккаунты преступников и т.д.

 **Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка,**  а также их родителями, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересы, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.

 **Важет Ваш личный пример.**

 Интересуйтесь( с определенной регулярностью), на какие группы и сообщества в соцсетях подписан ребенок.