**Методические рекомендации**

**по реализации образовательных программ начального общего,**

**основного общего, среднего общего образования, образовательных программ**

**среднего профессионального образования и дополнительных**

**общеобразовательных программ с применением электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации,

2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г.,

регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи

при реализации образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

примерная модель реализации образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

рекомендации по реализации программ среднего профессионального

образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего

профессионального образования с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик

при реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий.

I. Примерная модель реализации образовательных программ

2

Методические рекомендации - 04

начального общего, основного общего, среднего общего образования,

а также дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным

общеобразовательным программам с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение)

об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных

консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным

дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии

с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию

по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации

образовательных программ или их частей с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение),

в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего

контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в

электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы

дистанционного обучения по образовательной программе начального общего,

основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным

общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие

письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, а также по дополнительным

общеобразовательным программам с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий образовательной организации

рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок

в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция,

онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная

организация организовывает проведение учебных занятий, консультаций,

вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных

электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим

3

Методические рекомендации - 04

Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме

видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, а также при реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность

с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для

обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или

аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, а также дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному

уполномоченному должностному лицу образовательной организации

рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически

присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто

по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие

обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например

очного и электронного обучения с использованием дистанционных

образовательных технологий.

II. Рекомендации по реализации программ

среднего профессионального образования с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий

9. При реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий допускается использование специально оборудованных помещений,

их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие

и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них

формах.

4

Методические рекомендации - 04

10. При реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая

происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов

образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

11. При реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать

на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием

различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

12. Образовательная организация самостоятельно определяет набор

электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном

процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов,

необходимых для реализации программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий.

13. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение

с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям)

образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа

к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке)

для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего

профессионального образования с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые

работы (практикумы, проекты).

14. Образовательная организация самостоятельно определяет требования

к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием

дистанционных образовательных технологий.

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения,

в частности для управления образовательным процессом и учебными группами,

предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при

реализации программ среднего профессионального образования с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть

использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной

подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен

по ссылке: http://profedutop50.ru/copp.

5

Методические рекомендации - 04

16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения, образовательным организациям,

реализующим программы среднего профессионального образования,

рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых

перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в

соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным

графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового

кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим

от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение

по индивидуальным учебным планам.

III. Примерная модель реализации образовательных программ

среднего профессионального образования с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

17. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию

образовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми

обстоятельствами;

назначаем ответственного за консультирование педагогических работников и

обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы

по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий для обучающихся, педагогических и административных работников,

ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции

по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор

письменных работ обучающихся, а также организацию текущей

и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

18. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий размещает на своем официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся

и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин

6

Методические рекомендации - 04

и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по

организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

19. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров,

онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного

проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

20. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы

могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные

дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго

определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться

в свободном режиме.

21. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий размещает на своем официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих

присутствия в строго определенное время.

22. Образовательная организация, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют

работы с лабораторным и иным оборудованием.

23. Образовательной организации, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана

не смогут быть реализованы в текущем учебном году

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные

образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

24. Образовательной организации, осуществляющая образовательную

деятельность по программам среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися,

7

Методические рекомендации - 04

а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических

работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля

и промежуточной аттестации.

IV. Особенности реализации учебной и производственной практик

при реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий

25. Практика может быть проведена непосредственно в организации,

осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего

профессионального образования с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющая

образовательную деятельность по программам среднего профессионального

образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения

учебной и производственной практик с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав

график учебного процесса образовательной организации.

26. В случае необходимости образовательная организация вправе внести

изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков

прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему

часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются

локальным актом образовательной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по программам среднего профессионального

образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

Методические рекомендации - 04

**Приложение к Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования,образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи**

**с использованием платформы Скайп**

Шаг 1. Зайти по ссылке https://www.skype.com/ru/free-conference-call/

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать

бесплатное собрание» (рисунок 1):

Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем

нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

Рисунок 2.

2

Методические рекомендации - 04

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):