

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Судиславского муниципального района Костромской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Дома детского творчества»
Судиславского муниципального района
протокол № 4 от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Дома детского творчества»
Судиславского муниципального района
Тихомирова Е.В.
приказ № 26 от 23.05.2025г.



**Программа
профильной смены
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Театр вместе с детьми»**

Судиславль
2025

Информационная карта программы

Название программы	«Театр вместе с детьми»
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Категория смены	Профильная
Вид программы	Модифицированная
Направленность программы	Художественная
Сроки реализации программы	2.06.- 27.06.2025г.
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Судиславского муниципального района Костромской области
Адрес организации	157860, п. Судиславль, ул. Костромская, д. 2, Тел.8(49433)2-14-39
Общее количество участников	Дети: 40 человек
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Социальные партнеры	- учреждения культуры (библиотека, музей, ДНТД, Отдел молодежи) - учреждения образования
Разработчик программы	Цветкова О.К.- заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала и приобщения к ценностям культуры. В настоящее время одной из приоритетных социальных задач является организация летнего отдыха детей. При этом актуальными задачами являются не только оздоровление детей, но и создание условий для содержательного отдыха.

Для решения поставленной цели на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Разработана программа профильной смены «Театр вместе с детьми», которая позволяет организовать организованный интересный и увлекательный отдых и оздоровление детей в летний период.

В учреждении МБОУ ДО «Дом детского творчества» в течение учебного года работает Театральная студия «Сказка». Именно на базе этого творческого объединения решено, в летний период, организовать работу профильной смены «Театр вместе с детьми».

При составлении программы учитывались традиции и возможности МБОУ ДО «Дом детского творчества» и творческого объединения Театральной студии «Сказка», пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Основанием для разработки программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ № 14 от 2.04.2025г «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;
- Положение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, утв. Приказом № 28 от 22.09.2021г;
- Правила внутреннего трудового распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, Приказом № 28 от 22.09.2021г;
- Должностные инструкции начальника лагеря, педагога.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть и удовлетворить естественную потребность детей в творческой самореализации, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолевать трудности возрастных проблем. Энергия ребенка в летний период находит выход в творческой деятельности.

Новизна

Данная программа направлена на развитие у детей самостоятельности в художественном творчестве, активности. Мы хотим научить детей самому придумывать игры, сказки, рассказы, сценарии, по-своему передавать сценический образ. Не копировать чужое, а самому создавать, фантазировать. Программа способствует развитию наблюдательности у детей. Лишь наблюдая за поведением людей, животных, дети могут понять реальные чувства наблюдаемых, донести до зрителя эти чувства. Данная программа охватывает, кроме театральной и другие виды деятельности: познавательную, художественно-эстетическую, коммуникативную. Дети проявляют творчество и в изобразительной деятельности – самостоятельно выбирают материал для изготовления различных видов театров, по-своему изображают героев сказки, передавая в рисунке свое отношение к нему, каким он представляет, видит данного героя, передает в рисунке эпизоды рассказа, придуманные им самим.

Актуальность

В наше время все более возрастает показатель бездуховности молодого поколения, дети - особенно подростки - не хотят посещать библиотеки, музеи, театры, предпочитая им клубы или виртуальные игры. Именно для решения этой актуальной в современном обществе задачи была создана данная программа, которая создает условия для развития художественно-эстетического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, наряду с формированием и развитием творческих способностей и творческого мастерства.

Профильная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Театр вместе с детьми» организована на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» - это место, где может быть очень эффективно построена работа по включению ребенка в разностороннюю творческую деятельность, с максимальной пользой для здоровья и реализации творческих способностей. Чем более разнообразна по форме и богата по содержанию жизнь в лагере, тем успешнее развиваются творческие способности детей, раскрываются сильные стороны личности ребенка, растет его интерес к знаниям, плодотворнее протекает процесс воспитания и обучения, формируется нравственно-эстетическая культура.

Доступность, открытость и разноплановость предполагаемой программы смены поможет создать комфортный микроклимат в процессе проводимых мероприятий. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования программы смены.

Педагогическая целесообразность

Театр – это увлекательная форма умного досуга, которая дает возможность сопереживания, значит, воспитывает чувства; поднимает проблемы, заставляющие размышлять, анализировать окружающую жизнь, собственные поступки и поступки других людей.

В результате организации работы программы «Театр вместе с детьми», дети войдут в мир театра, получают о нём много познавательной информации, которую закрепят, учась сами создавать театральные постановки, сценки, спектакли. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т. к. именно в этом возрасте закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов (артистов, чтецов), а решает проблемы гармоничного развития личности, т.к. овладение актерским мастерством - универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее их внутренний мир.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся театральной студии «Сказка» в возрасте от 7 до 17 лет. При наличии свободных мест в лагерь зачисляются дети, которые хотят развиваться в творческом направлении. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность детей во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Старшие ребята выступают вожатыми и активными помощниками педагогов.

Структура лагеря

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, следят за соблюдением режима дня, отвечает за организацию питания детей, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере. Педагоги осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения. Стремятся максимально вовлечь учащихся в деятельность лагерной смены, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены: 02 – 27 июня 2025 г. (смена – 18 дней).

Место реализации программы:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Судиславского муниципального района Костромской области, п. Судиславль, ул. Костромская, д.2.

Питание детей организуется на базе средней Судиславской школы, ул. Октябрьская, д.23.

Прогулки осуществляются на муниципальной многофункциональной площадке СТАРТ, ул. Советская.

Режим работы лагеря:

8:00 – Прием детей, зарядка.

8:10 – Завтрак

8:30 – Прогулка, творческие мастерские

10:00 – Подготовка к мероприятиям

12:20 – Обед

13:00 – Мероприятие

13:40 – Подведение итогов дня

13:45 – Уборка помещения

14:00 – Уход домой

Цель программы - создание условий для интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха детей, их творческого развития во время каникул.

Задачи:

- организовать безопасный отдых детей;
- дать знания о театре и его истории;
- развить умения и навыки в области театрального искусства (мастерство актёра, сценическое движение, сценическая речь, театральная режиссура);
- повысить зрительскую культуру участников смены;
- создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе;
- формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- провести патриотические мероприятия (постановки), связанные с жизнью страны, посвященные году Защитника Отечества и 80-летию Победы.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в три этапа: подготовительный, основной и обобщающий.

Подготовительный этап

До открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- издание приказа по учреждению по проведению летней кампании, подбор кадров для работы в лагере;
- разработка/корректировка программы лагеря на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- разработка/корректировка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

Основной этап (16 дней)

- встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей;
- запуск программы лагеря;
- реализация основной идеи смены и вовлечение детей в различные виды деятельности: театрализованные представления, коллективно - творческие дела, работа творческих мастерских, спортивные мероприятия по режиму дня.

Обобщающий этап (2 дня в конце смены) включает:

- закрытие смены, награждение по итогам смены;
- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Содержание программы

Организационный период смены - «Будем знакомы». Сроки проведения: 1 и 2 день. Происходит распределение участников. Все участники Программы делятся на 2 отряда по 20 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества». Каждый отряд становится театром, который будут показывать своё мастерство, участвуя в мероприятиях программы. Здесь закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, обсуждаются и принимаются правила жизнедеятельности театра, выбор жанра и вида театра. Также распределяются обязанности. Далее каждый отряд (театр) трудится над созданием имиджа своего театра, оформляет свой уголок, где размещены:

- название отряда (театра);
- эмблему (символ);
- слоган (девиз);
- законы;
- достижения;
- поздравления.

Здесь же состоится конкурс актерского мастерства и театральные дебюты, где служащие каждого театра продемонстрируют свои артистические способности, умение общаться и взаимодействовать. С этого момента театры начинают свою работу - борьбу за лучший театр в смене 2025г. Конкурсная борьба начинается уже с первого дня и продолжается до окончания смены. Тематика смены будет прослеживаться во всех мероприятиях основного периода смены.

Основной период - «Мы - творцы!». Сроки проведения: 3-17 день. Данный этап направлен на развитие творческих, художественно эстетических способностей детей, на приобретение практических знаний, умений и навыков, связанных с созданием образа, актерским мастерством, основами сценической речи и движения. Каждый ребенок – становится маленьким актером. В любом театре есть представители разных театральных профессий. В течение всей смены участники программы будут пробовать себя в разных ролях:

- режиссёр (распределяет роли, показывает, где кому стоять на сцене, объясняет жесты артистам);
- бутафор (создаёт предметы и вещи, необходимые для спектакля);
- сценарист,
- декоратор (рисует или мастерит декорации, служащие фоном для спектакля);
- звукооператор (управляет музыкой, шумами и прочими звуками, которые мы слышим во время спектакля);
- гример (это специалист, который создаёт визуальные образы для ролей).

Начинается создание одноактовых спектаклей, участники которых будут демонстрировать свои таланты. В конце каждого дня подводятся итоги. Итоги подводит «Совет творчества». В совет входят: педагоги, командиры отрядов. За победу в общелагерных мероприятиях отряд-театр получает театральную валюту – маску. За лучшие роли - звёзды.

Афиша дня (информация по теме дня и задания, которые нужно будет выполнить отрядам-театрам) оглашается в конце предыдущего дня.

Заключительный период - «За своей мечтой». Сроки проведения: 18-ый день. Этот период предполагает подведение итогов. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Также вручаются призы в различных номинациях («Лучшая роль второго плана», «За лучшее исполнение», за драматургию, оригинальность и т.д.) за активность, таланты и достижения.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия:

*спортивно-оздоровительной направленности: ежедневные танцевальные зарядки; отрядные и межотрядные игры и эстафеты; весёлые старты.

*профилактическая работа: ежедневные минутки здоровья и безопасности, инструктажи, мероприятия совместно с ГИБДД, мероприятия по ПДД.

В течение смены также пройдут мастер-классы, акции Движения Первых и воспитательные мероприятия патриотического характера, связанные с Годом Защитника Отечества.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ

1 день 2.06 Начало смены. 1,Вожатский концерт «Театр вместе с детьми. Пролог» 2.Викторина «Театр»; 3. КТД Конкурс презентаций отрядов. Приветствие, атрибутика, герб, девиз. (театральные суеверия)	2 день 3.06 День театральной маски. 1.Показ презентации «Профилактика травматизма» 2.Мастер- класс по изготовлению моделей масок 3.Показ спектакля "Приключение Незнайки и его друзей" для пришкольных лагерей	3 день 4.06 День Экологической моды 1. День единых действий ПО. Экологический «Арт-подиум»(КНИЖНЫЙ КОСТЮМ) Акция "Цветы,которые объединяют" 2.Мастер- класс по изготовлению моделей одежды 3. КТД Показ моды в отрядах Конкурс забавных фотомемов Запись видеороликов для детей «Сказка на ночь»	4 день 5.06 День Игры 1. День единых действий ПО. "Игра по новым правилам" 2 Зарядка с Первыми	5.день 6.06 Олимпийский день. 1.День единых действий ПО. 2 Мастер -класс "Сценическое движение..Пантомима" 3.Викторина «Все о спорте» 4. КТД Конкурс спортивных кричалок 5.Показ презентации «Профилактика травматизма»	6 день 9.06 День Музеев 2 Экскурсия в Музей 3.Викторина «Что мы видели в Музее» 4. КТД "Ночь в музее Ожившие картины, ожившая галерея
--	--	--	--	---	---

7 день 10.06 День ПДД: 1.«Беседа с детьми о правилах дорожного движения» 2.Конкурс рисунка «ПДД » 3.Путешествие на станцию «Свет»; 4.КТД Конкурс театральных миниатюр «Ералаш и ПДД» (с использованием оборудования (моделирование дорожных ситуаций) 5.Орлятский круг.	8 день 11.06 День России 1.День единых действий ПО. День России 2.Викторина «История России» 3.КТД Конкурс рисунков «Моя малая родина»	9 день 16.06 День Пионерии 1.Показ фильма «Пионерия» 2.КТД Пионерская речевка 3. Викторина «Пионеры-герои» 4..Экскурсия в Краеведческий музей «Пионерская летопись»	10 день 17.06 День цирка 1.Викторина «О цирке» 2.Мастер класс по гриму 2. КТД Конкурс цирковых представлений	11 день 18.06 День Российского Кино 1.Викторина "Российское Кино" 2.КТД .Конкурс театральных постановок 3.Орлятский круг.	12 день 19.06 День танца. 1.Мастер класс по уличным танцам 2.КТД «Граффити-живопись улиц»
13 день 20.06 День памяти и скорби День единых действий ПО Мероприятия посвященные 80 годовщине Победы в ВОВ « 80-летию начала Великой Отечественной	14 день 23.06. День Квеста "Зарница" 1 КТД.«Вертушка» Маршрутная игра по станциям (каждый отряд-театр готовит свой квест-вертушку)	15 день 24.06. День здоровья 1 .Конкурс плакатов и листовок «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасный водоем», «Пожарная безопасность» 3.Флешмоб. «Мы за здоровый образ жизни» 4.Показ презентации	16 день 25.06. День сказки 1.Конкурс рисунка на асфальте 2.Видеозапись "Сказка на ночь" 1.Мастер класс "Валенки из бересты"	17 день 26.06. День уличных театров 1.Мастер класс «Театр теней» 2.Конкурс постановок уличных театров 3..Орлятский круг.	18 день 27.06. Заккрытие лагеря:. 1.Гала-концерт «Лучшее» 2.Дискотека. «Закулисье. Эпилог» 3.Просмотр фильма «#Театраальныйлагерь2025» 4.Орлятский круг.

войны» 1.Мастер класс по изготовлению журавликов 2.Викторина «Истории Великой Отечественной войны» 3.КТД Конкурс инсценировок «Песни Победы» 4.Акция «Семейный альбом»	4.Показ презентации «Борщевик»	«Безопасный водоем» 4.Орлянский круг.			
--	--------------------------------	--	--	--	--

--- Мастер-классы
--- КТД
--- Викторины
--- Беседы, обучающие презентации.
--- Дни единых действий ПО "Движение Первы

Методическое обеспечение:

Для творческого развития детей в лагере используются разные *виды деятельности*:

Художественно – творческая работа:

- Театральные постановки
- Изобразительная деятельность (афиши, дизайн костюмов)
- Конкурсы, праздники
- Творческие игры

Гражданско-патриотическая работа:

- Маршруты по родному краю
- Викторины о Великой Отечественной войне
- Дни, посвященные жизни замечательных людей, земляков
- День России
- День памяти и скорби
- Патриотические акции

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Спортивные мероприятия (велодрайв, эстафеты, весёлые старты).

Эколого-краеведческая работа:

- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги Костромской области
- Изготовление поделок из природного материала
- Встречи с местными мастерами, работниками библиотеки.

Досуговая деятельность:

Посещение библиотек, музеев
Оформление отрядных уголков
Прогулки
Дискотеки

Формы и методы работы

1. Основными методами, используемыми в лагере являются:
театрализация;
игра;
метод состязательности (между отрядами);
метод стимулирования (награждения).

2. Основные формы:

КТД;
ролевая игра;
конкурсы;
мастер - классы;
спектакли;
экскурсии;
прогулки;
спортивные состязания;
массовые мероприятия совместные с другими ЛДП.

Формы контроля

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество всех участников лагеря.

Мотивация обеспечения программы

- добровольность включения детей в разработку подготовку общих дел, спектаклей, организации жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, награждение;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребятами видах деятельности, поощрения за успехи;
- педагогическое сопровождение смены.

Система контроля реализации Программы

№	Мероприятие	Форма	Ответственный
1	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Рефлексия наблюдения	педагоги

2	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	Анкетирование Тестирование	начальник лагеря педагоги
3	Ежедневное подведение итогов соревнования между отрядами и индивидуальное соревнование	Награждение	педагоги

Ожидаемые результаты:

- организация безопасного отдыха детей;
- получение знаний о театре и его истории;
- освоение навыков в области театрального искусства (мастерство актёра, сценическое движение, сценическая речь, театральная режиссура);
- повышение зрительской культуры участников смены;
- создание положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- организованы и проведены мероприятия в соответствии с планом;
- сплочение детских коллективов и расширение опыта общения.
- укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни.

Исходя из того, что большинство участников Программы – обучающиеся театральной студии «Сказка», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, педагоги проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Материально – техническое обеспечение:

- Компьютер и принтер (в кабинете начальника лагеря), проектор, музыкальная колонка, микрофоны, фотоаппарат.
- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
- Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры).
- Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
- Призы и награды для стимулирования.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств.

Система информирования о деятельности лагеря

<https://www.eduportal44.ru/Sudislavl/DDT/1/SitePages/Лето.aspx> Официальный сайт лагеря.

<https://vk.com/sudisddt> Группа МБОУ ДО «Дом детского творчества» ВКонтакте

<https://vk.com/club35132146> Группа театральная студия «Сказка» ВКонтакте

Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гончарова Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
9. Лобачёва С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
10. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
11. Лобачева С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
12. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере ВАКО, 2007г.
18. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009г.
21. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

Интернет-источники:

<http://vozhatiki.ru/>

<http://forum.planerockka.org/>

<http://www.vozhatyj.ru/>

15 ЛИСТОВ

«Дом детского творчества»

Тихомирова Е.В.