Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Составлено: педагог дополнительного образования
Чекодаева С.Л.

Судиславль 2019 г

Минутка дорожной безопасности

Цель: совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; профилактика дорожно-транспортного травматизма**.**

Задачи:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- развивать у **детей** азы дорожной грамоты, расширять знания **детей о светофоре**, о значении сигналов светофора;

- познакомить детей со знаком пешеходный переход, подземный переход, надземный переход;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование:
Мультимедийный проектор. Компьютер. Карточки с дорожными знаками. Макет пешеходного перехода. Игрушки машинки (легковые , грузовые).

.**План урока:**

1. Организационный момент. Повторение пройденного.
2. Сообщение темы урока. Объяснение нового материала.
3. Подведение итогов урока.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Повторение.

- Добрый день ребята. Я рада приветствовать вас на «Минутке безопасности».

- Ребята, сейчас мы повторим правила поведения на дороге.

- Что изображено на рисунке?

- Это светофор – он регулирует движение пешеходов и транспорта на дороге*(Слайд 2).*

Должен каждый знать шофер,

Что главней всех светофор:

Если смотрит красным глазом,

Останавливайся сразу (Слайд 3).

Если вспыхнет желтый глаз,

Жди, он сменится сейчас (Слайд 4).

А зеленый глаз зажжет –

Смело поезжай вперед!(Слайд 5).

-А теперь повторим правила перехода дороги на светофоре.

- Когда горит красный свет, нужно остановиться и ждать.

- Желтый сигнал светофора говорит о том – что пора приготовиться.

- На зеленый сигнал светофора нужно посмотреть направо, потом налево, убедиться, что машины стоят и переходить дорогу.

Игра: «Бегущий светофор».

Цели: закрепить основы дорожной грамоты; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибется выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

2. Сообщение темы урока. Объяснение нового материала.

- Сегодня мы познакомимся со знаком – пешеходный переход. Узнаем, какие бывают переходы.

Вы уже знаете, что пересекать проезжую часть улицы можно только по размеченным пешеходным дорожкам. Наземный переход обозначается дорожным знаком или специальной табличкой указателем.

- Это наземный переход, который мы называем **«ЗЕБРА»** *(Слайд 6).*

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

- Но бывают ребята не только наземные переходы. В больших городах, где ездит много транспорта, чтобы не задерживать движение машин и избегать опасных случаев на дороге, сделали подземные переходы.

- А это ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОД, он нужен, когда нет возможности поставить наземный *(Слайд 7).*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

- Это, ребята, НАДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД. Такие переходы устанавливают над железнодорожными путями в городах *(Слайд 8).*

-А теперь запомните самое важное, на дороге играть нельзя и рядом с дорогой играть тоже нельзя, это опасно! *(Слайд 9).*

Футбол – хорошая игра

Пусть каждый тренируется

На стадионах, во дворах,

Но только не на улицах.

3. Подведение итогов.

Игра: «Найди безопасный путь»

Подготовка к игре: педагог рассказывает или спрашивает детей:

- Везде ли можно переходить улицу?

- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?

- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?

- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода? С какими пешеходными переходами вы познакомились?

- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Цель: закрепить правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас.

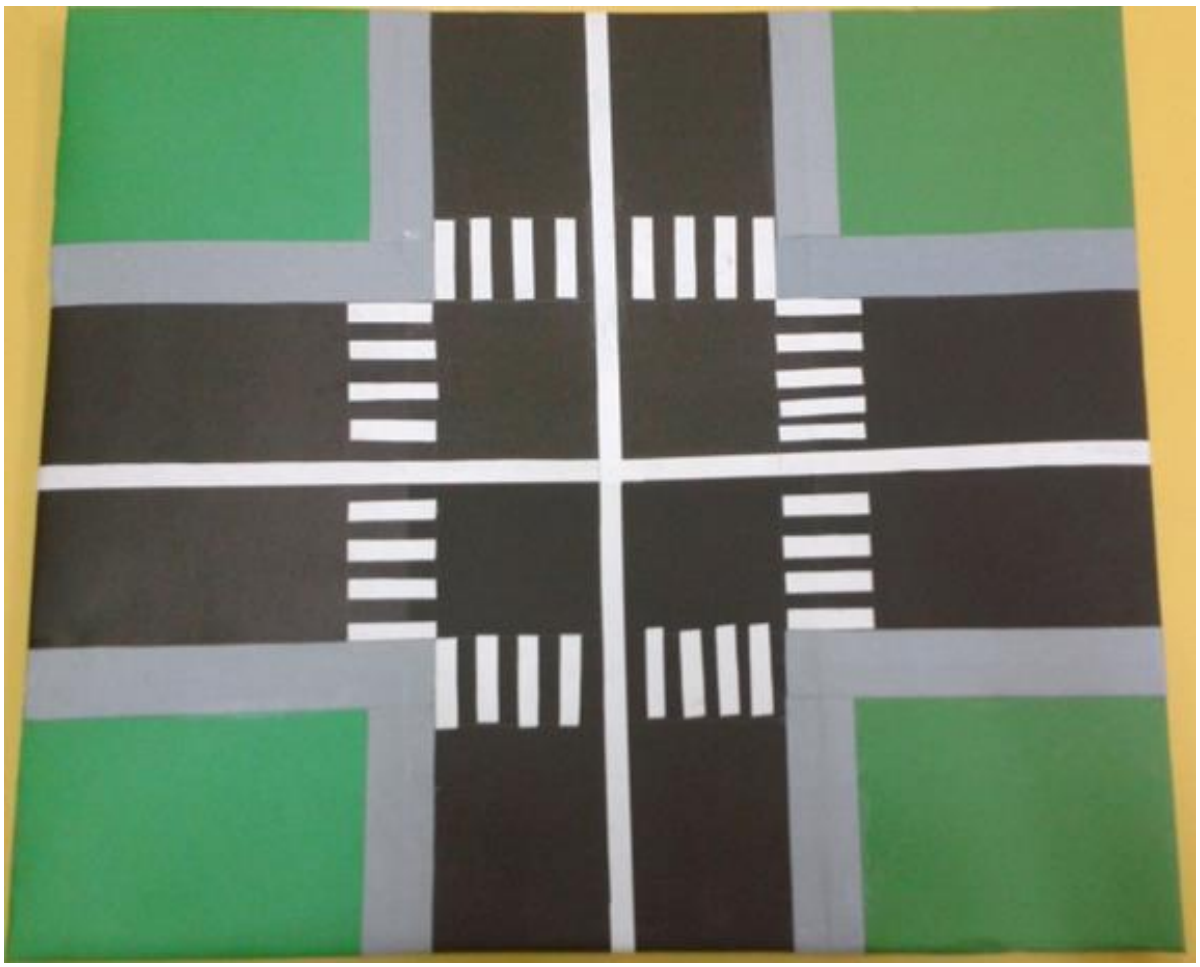
Материал: макет пешеходный переход, дорожные знаки, светофор, транспорт (машины легковые, грузовые).

Ход игры: дети разыгрывают различные ситуации на макете.

- Дорогие ребята. Не забудьте напомнить своим родителям, что в машине нужно пристегиваться, а вас, детей, САЖАТЬ в специальное кресло! *(Слайд 10).*

Литература:

1. Бабина Р.П. Безопасная дорога детства. Правила дорожного движения для дошкольников. – М: «Экзамен». 2017г.
2. Мельникова В.В. – М: « Литера». 2018г.
3. Орлова Д. «Правила дорожного движения». –М: « Прайм-Еврознак/Харвест».2008г.
4. Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников. –М: «Прайм-Еврознак/Харвест».2008г.

Интернет ресурсы:

1. https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/09/15/minutka-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.
2. https://infourok.ru/minutki-bezopasnosti-kak-odna-iz-effektivnih-form-raboti-po-formirovaniyu-kulturi-bezopasnogo-povedeniya-shkolnika-na-dorogah-i--691959.html.
3. https://vscolu.ru/obzh/zanyatie-po-dorozhnoj-bezopasnosti-v-starshej-gruppe-5-6-let.html.