

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Судиславского муниципального района Костромской области

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Дома детского творчества»  
Судиславского муниципального района  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

*Е.В.  
Тихомирова*

Подписан: директор МБОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Тихомирова Елена Викторовна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ  
Местоположение: п. Судиславль  
Костромской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«Дома детского творчества»  
Судиславского муниципального района  
*Тихомирова Е.В.*  
приказ № 37 от 10.09.2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ ДО «Дом детского творчества»  
на 2024-2025 учебный год**

Судиславль  
2024

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» Судиславского муниципального района Костромской области обучаются дети, представляющие многие образовательные учреждения района. Социальными партнерами нашего учреждения являются общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения поселка Судиславль и Судиславского муниципального района. Это: МБОУ Воронская СОШ, МБОУ, МБОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Фадеевская НОШ, МОУГрудкинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ; МДОУ ДС «Березка», МДОУ ДС «Солнышко», МДОУ ДС «Петушок», МДОУ ДС «Колокольчик», МДОУ ДС «Ленок».

### **I. Пояснительная записка**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

#### ***Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от

31.03.2022г. № 678-р.

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность программы.** Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

**Педагогическая целесообразность.** Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – формирование детского коллектива и индивидуальную работу с каждым обучающимся.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

**Цель:** создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся.

**Задачи воспитательной работы:**

- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании;
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение благополучия ребенка, обеспечение и поддержание безопасной образовательной среды;

**Основные направления в организации воспитательной работы**  
*Гражданско-патриотическое* направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений

о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

**Духовно-нравственное** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

**Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

**Спортивно-оздоровительное** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание** формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

**Экологическое воспитание** направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

**Правовое воспитание** формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

#### **Принципы воспитания:**

В нашем учреждении в практике воспитательной работы определились следующие принципы:

- Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.
- Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

- Принцип систематичности и целенаправленности предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе.
- Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
- Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям.

### **Формы работы**

**Лекция** (публичное выступление), **фронтальная беседа** (встреча с интересным человеком) специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Фронтальная беседа может быть организована с использованием игры.

**Диспут, дискуссия** – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения «круглый стол», «форум».

**Познавательная, профилактическая беседа** – это беседа, которая происходит между педагогом и группой (подгруппой) детей, содержит познавательную информацию, которая учитывает возрастные особенности детей.

**Тематические недели** – это комплекс развивающих занятий для детей. в течение недели, при помощи игр, заданий, тематических пособий и демонстрационных материалов, прорабатывается одна тема.

**Защита проектов** – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо творческие/исследовательские проекты.

**Марафон** – мероприятие, предполагающее соревнование в какой-либо деятельности (танцевальный, песенный, спортивный, игровой марафоны).

**Социальные проекты** – разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на социум.

**Экскурсия** – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.

**Спектакль** – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия. Разновидностями спектакля являются устный журнал (газета), выступление агитбригады, т.е. демонстрация какой-либо информации (актуальных проблем) в художественной форме.

**Концерт** – публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами.

**Просмотр кино-, видео-, телефильма** – представление, обсуждение.

**Танцевальная программа** (дискотека, шоу-программа) – развлечение, предполагающее танцы, включающая соревновательность, называемый стартинейджер.

**Ролевая игра** – это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры.

**Квест:** общий сбор-старт (постановка проблемы, объяснение правил), работа по группам, общий сбор-финиш (подведение итогов).

**Игра-путешествие** или «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета». Эта форма может служить средством отработки каких-либо умений (организаторских, коммуникативных; решать изобретательские задачи и др.); предназначаться для контроля соответствующих знаний, умений и навыков, в этом случае она может проводиться с использованием соревнования между командами участницами; способствовать осознанию взглядов, отношений или ценностей через «проживание» воспитывающих ситуаций, организации коллективного планирования деятельности коллектива.

В выборе методов и форм работы мы ориентируемся на продуктивное использование потенциала сложившейся системы воспитательной работы в учреждении, направленной на формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного, широко образованного гражданина.

За воспитательную работу в учреждении отвечают:

- заместитель директора по воспитательной работе
- педагоги дополнительного образования

В должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе учреждения входит:

- организация текущего и перспективного планирования воспитательной

деятельности педагогического коллектива;

- участие в работе по совершенствованию воспитательного процесса;
- обеспечение эффективного уровня воспитательной работы в учреждении;
- накопление и формирование опыта работы в учреждении;
- проведение воспитательно - досуговых мероприятий;
- поддержание значимых инициатив обучающихся в сфере проведения свободного времени, досуга и развлечений;
- привлечение родителей и общественности к проведению массовых мероприятий;
- содействие развитию личности, талантов, умственных и физических способностей;
- содействие формированию общей культуры личности.

Основные функциональные обязанности педагогов дополнительного образования состоят в непосредственной организации воспитательного процесса. Педагог планирует, организует и проводит воспитательную работу в том объединении, которым руководит. МБОУ ДО «Дом детского творчества» располагает большим количеством детских творческих объединений, осуществляющие образовательную деятельность по 6 направлениям: художественная, социально – гуманитарная, техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная. Вариативность дополнительных программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости потребностей детей и их родителей.

Педагоги дополнительного образования организуют обучающихся для участия в массовых мероприятиях. Ведёт индивидуальную и коллективную работу с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» Судиславского муниципального района созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

Ежегодно в начале учебного года составляется план воспитательной работы.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Направления<br/>воспитательной<br/>деятельности</i> | <i>Название<br/>мероприятия</i>                                                                                                                          | <i>Сроки<br/>проведения</i> | <i>Форма<br/>проведения</i>                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | <b>Общекультурное<br/>направление</b>                  | 1 «Добро пожаловать в Дом детского творчества» - выставки, показы, открытые занятия по объединениям.                                                     | Сентябрь-октябрь            | Организация выставки, участие в концертной деятельности, презентация опыта, открытые занятия.            |
|                  |                                                        | 2. Творческие мастер-классы для учащихся педкласса МБОУ Судиславской СОШ в осенние каникулы                                                              | Осенние каникулы            | Организация выставок работ объединений, мастер-классы.                                                   |
|                  |                                                        | 3. «Волшебное путешествие» (мастер-классы) с учащимися МБОУ Судиславской СОШ, посвященные Международному дню инвалида и Международному дню толерантности | Весенние каникулы           | Организация выставок работ объединений, мастер-классы, игровая программа, театрализованное представление |

|   |                                                        |                                                                                                                                             |                       |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | 4.Творческие мастер-классы для учащихся для малокомплектных школ                                                                            | в течение года        | Организация выставок работ объединений, творческие мастер-классы, презентация опыта. |
| 2 | <b>Общекультурное направление, семейное воспитание</b> | 1.«Будем знакомы»                                                                                                                           | 10.09.2024            | Родительское собрание. Избрание родительского комитета.                              |
|   |                                                        | 2. День матери в студии выходного дня «Малышок» и Школе будущего первоклассника «Буквареша».                                                | 30.11.2024            | Тематический утреник                                                                 |
|   |                                                        | 3.Занятия (мастер - классы) в объединениях «Открытка ко Дню Матери»                                                                         | 21-24.11.2024         | Тематические занятия, показы презентаций по теме                                     |
|   |                                                        | 4.Новогодние елки в творческих объединениях                                                                                                 | с 24.12.24 - 09.01.25 | Утреники в объединениях, игровые программы, вечера, дискотеки                        |
|   |                                                        | 5.Дистанционная работа с детьми и их родителями, коммуникация группы Вк, WhatsApp, Viber и др., рассылка заданий и прием выполненных работ. | в течение года        | Опросы, анкеты, памятки по темам. Рассылка заданий и прием выполненных работ.        |

|   |                                    |                                                                                                                                             |                |                                                            |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                             |                |                                                            |
|   |                                    | 6. «Широкая Масленица»                                                                                                                      | 02.03.2025     | Игровая программа для детей «Добро пожаловать в Игроград»  |
| 3 | Духовно - нравственное направление | 1. «С Днём учителя»                                                                                                                         | 5.10.2024      | Выставка творческих работ педагогов                        |
|   |                                    | 2.Муниципальный этап Областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда», Номинация «Художественное слово и театральное искусство» | ноябрь         | Концерт отборочного тура муниципального конкурса           |
| 4 | Гражданско-патриотическое          | 1. День народного единства «Россия это МЫ!»                                                                                                 | 1-4.11.2024    | Занятия, мастер-классы, видео-уроки, просмотр и обсуждение |
|   |                                    | 2. К 80-летию Великой Победы. Спектакль «Помни каждый день» М.Клишина                                                                       | в течение года | показ на площадках различного уровня                       |

|   |                                                     |                                                                                                  |                    |                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     | «Великой Победе посвящается»                                                                     | 8.05.2025          | Тематические занятия, показы презентаций по теме ВОВ, военных мультфильмов, фильмов. Организация выставки рисунков. |
| 5 | <b>Спортивно - оздоровительное</b>                  | 1.«Сила в единстве»                                                                              | 5.03.2025          | Тематические занятия в спортивных секциях.                                                                          |
|   |                                                     | 2. «Мы за Здоровый образ жизни»                                                                  | 15.04 - 15.06.2025 | Беседы, лекции, выставки рисунков                                                                                   |
| 6 | <b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b> | 1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Антитеррор».                                 | 3.09.2024          | Беседы, показ презентации                                                                                           |
|   |                                                     | 2. «Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге | ежемесячно         | Короткие беседы с обучающимися, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге                                          |
|   |                                                     | 3. «Безопасное лето»                                                                             | 1.06- 15.08.2025   | Цикл мероприятий в летнем оздоровительном лагере, в РВО: Инструктажи по                                             |

|   |                                 |                                                                                                           |                |                                                                                                                               |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |                                                                                                           |                | ПДД, организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, просмотра видеофильмов по ПДД, съемка видеороликов |
| 7 | <b>Экологическое воспитание</b> | «Береги планету!»                                                                                         | 12.05.2025     | Беседы, выставки рисунков,<br><br>памятки для родителей и детей                                                               |
| 8 | <b>Правовое воспитание</b>      | «Основные права и обязанности» - о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности | в течение года | беседы, показ презентации                                                                                                     |

В данном документе  
пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью

13 листов

Директор МБОУДО  
«Дом детского творчества»

*Т. Тихомирова* Тихомирова Е.В.

