*Советы логопеда: ЧТО И КАК ЧИТАТЬ ДЕТЯМ 5-7 ЛЕТ*

*Прививать ребёнку любовь к чтению нужно начинать с самого нежного возраста.*

*Зачем это необходимо делать? Для того, чтобы у Вашего ребенка к началу школьного обучения сформировать умение слушать и слышать новую информацию, запоминать ее, обдумывать и обсуждать услышанное, фантазировать и воображать. Всему этому можно научиться только в мире книг. Причем, особенных книг – детских! Доступных для детского ума и насыщенных эмоциями. И, что очень важно в юном возрасте, учить детей правильно относиться к окружающим.*

*Произведения должны быть познавательными, содержательными и добрыми. Малышу нужно знакомиться с культурой других стран, извлекать из прочитанного уроки, учиться думать и увеличивать словарный запас.*

*Для начала стоит предложить почитать сказки в стихах. Помните, как каждому из нас нравилось читать про «Дядю Степу»* ***С. Михалкова*** *и «Айболита»* ***К. Чуковского****.*

*В этом ряду также стоят изумительные сказки* ***Киплинга, Родари, Перро и Андерсена****. Не стоит забывать про «Черную курицу»* ***Погорельского*** *и «Аленький Цветочек»* ***Аксакова****. · Прекрасные истории* ***Драгунского*** *о мальчике Денисе, повести* ***Носова*** *рассказывают детям о жизни их ровесников. Любой персонаж может быть похож на сверстника вашего ребенка или на сына соседей, ведь у каждого героя есть своя история и имеются свои проблемы, которые беспокоят и нынешних детей. ·*

*Помимо вышеперечисленных произведений вашему чаду нужно читать литературу о животных и о природе. Она дает возможность малышам почувствовать себя сопричастными к внешнему миру. Много интересного подскажут изумительные наблюдения природы М.* ***Пришвина*** *и* ***В. Бианки****.*

*А теперь давайте обсудим, как привить любовь к чтению (слушанию литературных произведений)?*

*Нужно читать ребенку постоянно, эмоционально и с выражением. Во время чтения рассматривать вместе картинки и объяснять, рассказывать, что на них изображено. После прочтения обязательно задавать вопросы по картинкам или прочитанному тексту, чтобы проверить , что понял ребенок, и закрепить услышанное.*

*В дальнейшем, когда ребенок научится читать сам, нужно ввести за правило, чтобы это происходило регулярно и желательно в определенное время. Первое время можно присутствовать при этом, слушать ребенка, читать с ним по ролям, обсуждать вместе прочитанное. Так ребенок научится анализировать и высказывать свои мысли, эмоции. Кроме того, он увидит, что его мнение важно для родителей.*

*Когда совместное чтение книг войдет у ребенка в привычку, он будет с удовольствием сидеть сам и даже просить Вас поскорее дочитать книжку!*

*Формированию тяги к чтению очень способствует регулярное посещение вместе с ребенком библиотеки. Родители должны знать, какие книги привлекают ребенка, и помогать в подборе нужного материала. Очень полезно совместное посещение книжных выставок, магазинов. Можно позволить ребенку самому выбрать интересующую его книгу. Желательно создать домашнюю библиотеку, которая будет доступна не только взрослым членам семьи, но и ребенку .*

*Родители сами должны являться примером и читать каждый день, чтобы ребенок видел, какое это увлекательное и полезное занятие и стремился быть похожим на них. Можно ввести и семейную традицию чтения перед сном, когда вся семья вместо просмотра телевизора читает книги. Очень важно также прививать культуру обращения с книгами: не разрешать ребенку рисовать в них, рвать, мять или кидать на пол. А после прочтения приучить его обязательно убирать книги на место.*

*Возвращаясь из детского сада или школы, занимаясь домашними делами, родители имеют большие возможности для того, чтобы подготовить ребёнка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории. Тогда чтение становится желанным, ожидаемым.*

*Кроме того, в режиме дня необходимо выделить определённое время, чтобы к этому часу ребёнок настраивался на восприятие книги: в течение дня это счастливое время всегда найдётся 15-20 минут, чтобы спокойно почитать ребёнку. Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно». Хорошо, если обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие.*

*Детям 5 – 7 лет читают не более 15- 20 минут, потому что затем их внимание рассеивается - как бы ни понравилась книжка ребёнку, надо давать ему отдых. Зато как радостна будет новая встреча с той же книжкой, как сосредоточенно он будет слушать её и рассматривать!*

*Помните: ребёнок не может быть все время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание! Пусть он за вами повторяет слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации. Дети это очень любят.*

*Особенно следует остановиться на детской любви к повторным чтениям.*

*Все знают, что ребёнок буквально «доводит» своих близких до изнеможения, требуя читать ещё и ещё раз одно и то же произведение. Дети жаждут повторных чтений, чтобы вновь и с большей силой пережить радостное волнение: их волнует и сюжет, и герои, и образные поэтические слова и выражения, и музыка речи.*

*Повторные чтения тренируют память и развивают речь. После многократных чтений ребёнок запомнит книгу и сможет проявить столь желанную для него самостоятельность: читать наизусть стихи, пересказывать рассказы и сказки, делать к ним рисунки и т.д.*

*Некоторые дети долго не хотят читать сами и просят об этом маму. Если процесс слишком затянулся, можно применить такую хитрость: на самом интересном месте прервать чтение и уйти, сославшись на важные дела. В большинстве случаев ребенок возьмет в руки книгу и дочитает, ведь так интересно узнать, что произойдет дальше.*

***Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:***

* *Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.*
* *Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.*
* *Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.*
* *Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха. В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить, просто молча «слушать себя».*
* *Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.*
* *Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестаёт воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.*
* *Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.*
* *Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.*
* *Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.*
* *С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.*
* *Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.*
* *Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.*
* *Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.*
* *В период развития 5 лет родители озадачиваются вопросом, что читать детям. Как и в каждом вопросе мнений, здесь очень много, и спорить тоже можно очень долго. Есть специальные программы для чтения, которые подготовили педагоги, и они тоже имеют различия ( см. ниже перечень). Важно то что, читать ребенку в 6 — 7 лет можно то, что и 5 летнему и наоборот.*
* *Только иногда ребенок младшего возраста может не понять, или ему покажется скучным какое-то из произведений.*
* *Перед тем как начать чтение, расскажите в двух словах ребенку о том, что будете читать, кто автор . Это нужно для того , чтоб на будущее ребенок умел сосредоточиться в огромном количестве литературы.*

***Список рекомендуемых книг для детей 5-6лет***

***Русские народные сказки*** *«Лиса и кувшин», «Крылатый, Мохнатый да Масляный», «Заяц-хваста», «Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», «Никита – Кожемяка», «Финист - Ясный Сокол», Аксаков С. «Аленький цветочек», «Златовласка» в переводе с чешского К. Паустовского, «Чудесные истории про зайца по имени Лек» ( сказки народов Африки)*

***Произведения поэтов и писателей России***

***Поэзия:*** *И. Бунин «Первый снег», С. Маршак «Пудель», С. Есенин «Береза», «Черёмуха», И. Никитин «Встреча зимы», А. Фет «Кот поет, глаза прищурив», М. Яснов , М. Карем «Мирная считалка», Ф. Тютчев «Зима недаром злится..», А. Барто «Верёвочка», Е. Благинина «Посидим в тишине», Г. Виеру «Мамин день», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», И. Суриков «Вот моя деревня», С. Маршак «Почта», Б. Заходер «Приятная встреча».*

***Проза****: В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы), Л. Толстой «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок», Н. Носов «Живая шляпа», С. Георгиев «Я спас Деда Мороза», В. Драгунский « Друг детства», «Сверху вниз, наискосок», К. Паустовский «Кот-ворюга», В. Бианки «Сова», Б. Заходер «Серая звездочка», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»,П. Бажов «Серебряное копытце», Н. Телешов «Крупеничка», В. Катаев «Цветик-семицветик», «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» в переводе С. Михалкова, А. Лингрен «Карлсон, который живет на крыше..», Ю. Владимиров «Чудаки», С. Городецкий «Котенок», Б. Житков «Белый домик», Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок», Л. Панелеев «Буква Ы», М.Москвина «Кроха», А. Митяев «Сказка про трех пиратов», Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали», Л. Петрушевская «Кот, который умел петь!»*

***Список рекомендуемой литературы для детей 6-7 лет***

***Календарные обрядовые песенки ,заклички, прибаутки ,*** *небылицы «Коляда….», «Масленица», «Федул, чего губы надул!?»*

***Стихи*** *А.Пушкина, Ю. Владимирова, С. Есенина, А. Фета, Ф. Тютчева, Я. Акима, С. Маршака, Э. Мошковской, И. Токмаковой., а также стихи для заучивания наизусть: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало..», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Я. Аким «Апрель», П. Воронько «Лучше нет родного края», Е. Благинина «Шинель», С. Есенин «Береза», С. Маршак «Тает месяц молодой», Э. Мошковская «Добежали до вечера», В. Орлов «Ты лети к нам , скворушка», Н. Рубцов «Про зайца», И. Суриков «Зима», П. Соловьева «Подснежник»,*

***Проза:*** *А. Куприн «Слон», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка» (в сокр.), Н. Телешов «Уха», Е. Воробьев «Обрывок провода», Ю. Коваль «Русачок- травник», «Стожок», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», С. Романовский « На танцах», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку», Ю. Коваль «Выстрел», М. Пришвин «Куры на столбах», Д. Самойлов «У Слоненка день рожденья», С. Маршак «Кошкин дом», А. Усачев «Про умную собачку Соню»*

***Литературные сказки*** *: А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А. Ремизов «Хлебный голос», «Гуси-лебеди», К. Паустовский «Теплый хлеб», В. Даль «Старик-годовик», П. Ершов «Конек-Горбунок», К. Ушинский «Слепая лошадь», К. Драгунская «Лекарство от послушности», И. Соколов – Микитов «Соль земли, Г. Скребицкий «Всяк по-своему», Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок», С.Топелиус «Три ржаных колоска»*

***Дополнительная литература***

*Александрова Т. «Домовой Кузя»*

*Алешковский Ю. «Кыш и Два портфеля»*

*Андерсен Г. «Сказки»*

*Бабич И. «Мои знакомые звери»*

*Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка»*

*Бианки В. «Лесные были и небылицы»*

*Братья Гримм «Сказки»*

*Гаршин В. «Лягушка-путешественница»*

*Голявкин В. «Тетрадки под дождем»*

*Гофман Э.«Щелкунчик и мышиный король»*

*Грэм К. «Ветер в ивах»*

*Джоэль Ч. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»*

*Ершов П. «Конёк-горбунок»*

*Житков Б. «Что я видел»*

*Иванов А. «Приключения Хомы и Суслика». ·*

*Катаев В. «Цветик-семицветик». ·*

*Киплинг Р. «Сказки».*

*Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова».*

*Кротов В.«Червячок Игнатий и его друзья», «Червячок Игнатий и его открытия»*

*Линдгрен Астрид «Малыш и Карлсон»*

*Носов Н. «Фантазёры», «Приключения Незнайки и его друзей»*

*Пантелеев Л. «Фенька», «Две лягушки»*

*Пушкин А. С. «Руслан и Людмила»*

*Сказки народов мира*

*Сотник Ю. «Как я был самостоятельным»*

*Томин Ю. «Шел по городу волшебник»*

*Хармс Д. «Стихи для детей»*

*Хайт А. «Приключения кота Леопольда»*

*Шварц Е. «Сказки»*

*Шарль Перро «Сказки».*