**Что нужно знать о развитии речи родителям будущего первоклассника**

Для одних семей 1 сентября – День Знаний – долгожданный праздник, а для других – начало тревожного, полного переживаний периода . Многие родители наслышаны от своих друзей, дети которых учатся не первый год, насколько изменились требования к уровню развития обучающихся, содержание уроков и методики их преподавания. И не только родители волнуются: педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов и школьные психологи тоже бьют тревогу: к школе необходимо заранее подготовиться!

Бесспорно, готовиться необходимо и чем раньше, тем лучше! В первую очередь, будущий ученик должен быть здоровым, сильным, выносливым, активным. Это основа основ! Также важно, чтобы он был любознательным, обладал достаточным запасом знаний об окружающем мире, умел рассуждать и анализировать, запоминать новую информацию. А для этого – умел слушать и слышать взрослого! К сожалению, многие современные дети слушают «краем уха», думают на уроках о волнующих их темах, запоминают обрывки информации и то ненадолго. Думаю, что во многом эта проблема связана с тем, что родители и дети стали меньше общаться, реже читать книги и , тем более обсуждать прочитанное. Отсутствие образца культурной речи, невнимание к речевым ошибкам ребенка в семье приводит к тому, что многочисленные грамматические ошибки закрепляются, превращаются в привычку. Бедный словарный запас становится преградой для развития связной речи.

**Поэтому мне хочется обратиться ко всем родителям, а также бабушкам и дедушкам с призывом: общайтесь со своим малышом с первых минут его жизни как можно чаще и эмоциональнее, не стоит терять ни минуты! И тогда , к моменту поступления в 1 класс, ваш ребенок сможет:**

- иметь в своем словарном запасе более 3000 слов (!!!);

- грамотно строить простые и сложные предложения, правильно согласовывая в них все слова и не пропуская предлоги;

- уметь выговаривать и запоминать новые, сложные по своей звуко-слоговой структуре слова ( нр., «пластмассовая», «эмалированные», «регулировщик» и др.);

- составлять пары слов с противоположным значением без помощи взрослого (« добрый – злой, лето – зима, бежать – стоять, шире – уже»);

- иметь представление о многозначности русских слов ( например, коса – это и женская прическа, и хозяйственный инструмент), а также о словах, которые употребляются только в единственном («мука, золото»), или только во множественном числе («ножницы, очки, брюки»), о словах, которые не изменяются («пальто, кино»);

- легко смогут подбирать однокоренные ( родственные) слова, владеть приемами словообразования и словоизменения (« варежки из *шерсти* какие? – *шерстяные.* У кошки шерсть, а у котенка? – *шерстка». );*

- уметь общаться с знакомыми ( и не очень) людьми, используя вежливые слова и речевые обороты ( «разрешите пройти», «будьте добры», «извините за беспокойство» и др.).

Очень хорошо, если первоклассник правильно произносит все звуки в словах, не путает их и не пропускает, знает буквы русского алфавита, понимает разницу между терминами «гласный-согласный звук – буква – слог – слово – предложение».

Еще лучше, когда ребенок с легкостью пересказывает прочитанные ему рассказы, услышанные истории, сюжеты просмотренных кино- и мультфильмов, то есть *владеет связной речью*.

На этой теме мне хотелось бы остановиться более подробно: дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, братишки и сестренки! Дело не сильно мудреное – для формирования связной речи не обязательно часами сидеть с тренажерами по развитию речи или репетиторами, и таблеток таких тоже не существует, просто **всегда отвечайте на все детские вопросы и поощряйте в ребенке стремление их задавать!** Да, это бывает и утомляет и даже раздражает, ведь иногда количество вопросов превращается в бурный поток… Постарайтесь выбрать наиболее интересную тему, подходящую по возрасту для вашего ребенка, и обсудите и проанализируйте ее вместе! Даже если Вы не знаете точного ответа – это не беда! – есть библиотеки, почти в каждой семье – интернет ( в нем, кроме игр и Одноклассников очень много еще про все на свете!). Только не ленитесь! Недавно мне пришлось отвечать на такой «вопросик»: « А что такое огонь?» ( Ребенку 6 лет). Что бы Вы сказали в ответ?.... Пришлось честно признаться, что мне «нужно подумать» и срочно бежать за консультацией к Великому и Могучему Волшебнику – Гуглу!

Читая детские книжки, обязательно рассматривайте иллюстрации, обращайте внимание на детали. При помощи этого нехитрого приема Вы с легкостью сможете пополнять словарный запас у своего ребенка, развивать его внимание и зрительную память. Просите его «почитать», пересказать по картинкам знакомые сказки, рассказы – Вам, бабушке, младшим детям, да хоть домашним питомцам или любимым игрушкам! А еще можно предложить превратиться в сказочника, поэта, писателя и сочинить новую ( свою!) сказку или историю. И если его рассказ всем понравится, то обязательно запишите его в специальной тетради и помогите нарисовать к нему иллюстрации! Это очень интересное и полезное занятие - творческая копилка!

И не жалейте времени на игры! **Учите играть –** играть с игрушками, в настольные игры, в подвижные, в творческие….И, конечно, в общении с ребенком следите за своей речью: говорите четко, не спеша, выразительно. При чтении – обязательно объясняйте значение всех непонятных слов, речевых оборотов. Чаще спрашивайте, понимает ли ребенок , что значит то или иное слово, просите объяснить его значение. И никогда не высмеивайте его ошибки или детские « ляпы»! Самое лучшее – тактично поправьте и покажите как надо. Будьте рядом, всегда! В жизни маленького человека ВЫ его лучший друг! В добрый путь, первоклассники! Пусть новый школьный мир будут не страшным и трудным, а полезным и интересным!

Успехов всем!

В добрый путь!



Учитель-логопед МДОУ ДС «Березка» Ульянова Ольга Викторовна