

Разработано
в соответствии
с ФГОС ДО

Н. Э. Теремкова



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ПО РАЗВИТИЮ

- РЕЧИ
- ВНИМАНИЯ
- ПАМЯТИ
- МЫШЛЕНИЯ
- ВОСПРИЯТИЯ



Фамилия

Имя

Группа

«СТРЕКОЗА»

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

2
выпуск

игрушки • посуда • продукты • одежда • головные уборы и обувь • зима • птицы • звери

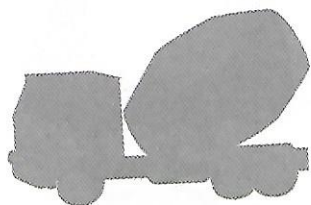
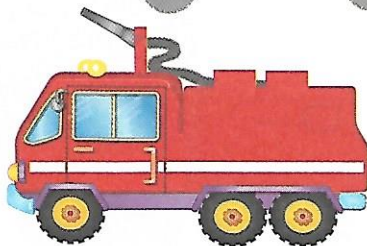
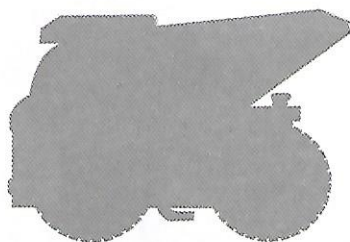
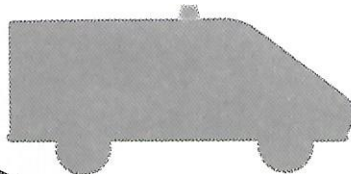
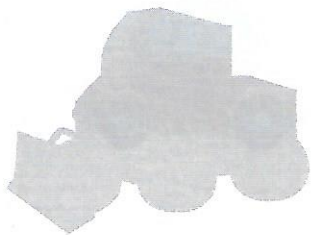
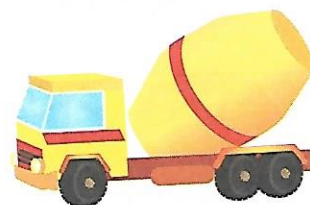
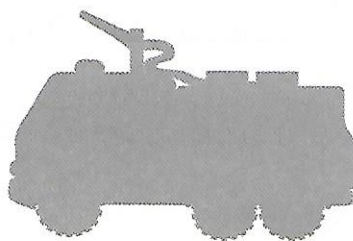
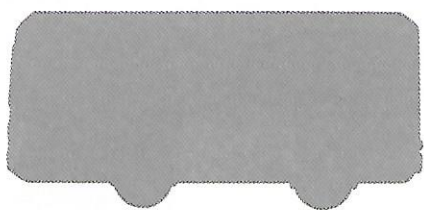
Игрушки

Ваня и Таня — брат и сестра. Они очень любят игрушки. Однажды Ване приснился сон. Во сне они с Таней оказались в Городе игрушек.

1

Упражнение «Найди и соедини»

В витрине магазина ребята увидели игрушки. Луна светила так ярко, что от игрушек падала тень. Соедини линиями изображения игрушек и их теней. У какой игрушки не оказалось тени?

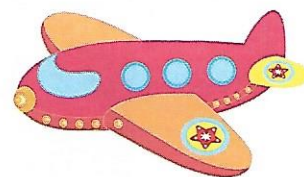


Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри вместе
с Таней и Ваней
игрушки
и назови их.

В магазине Таня и Ваня встретили Красную Шапочку, которая выбирала себе игрушку. Определи, какие игрушки выбрали себе Красная Шапочка, Таня и Ваня. Соедини линиями изображения детей и тех игрушек, которые они выбрали. Известно, что:

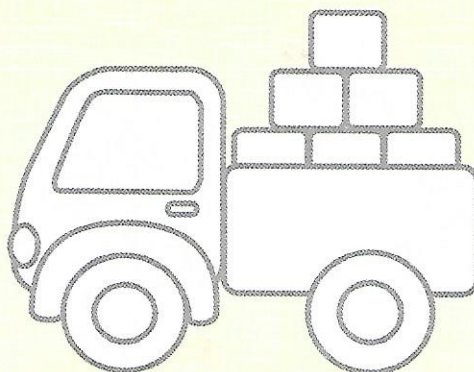
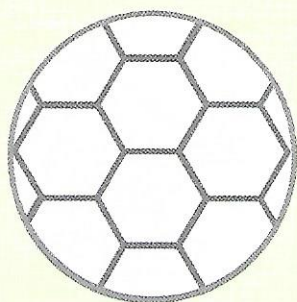
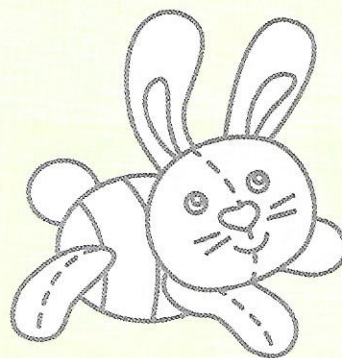
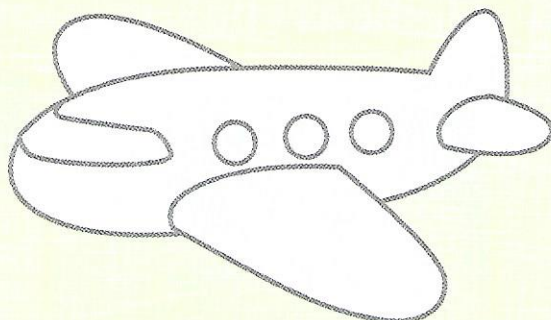
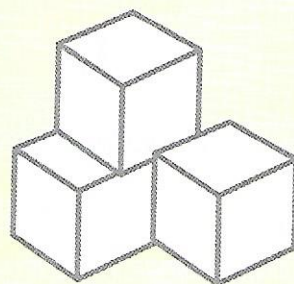
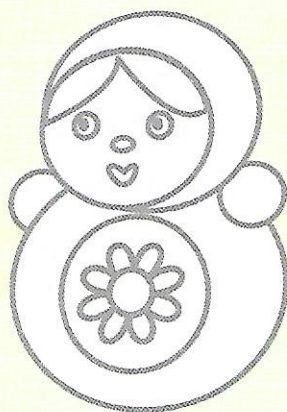
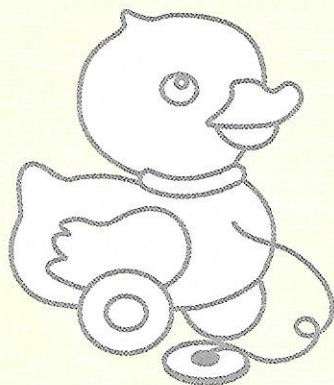
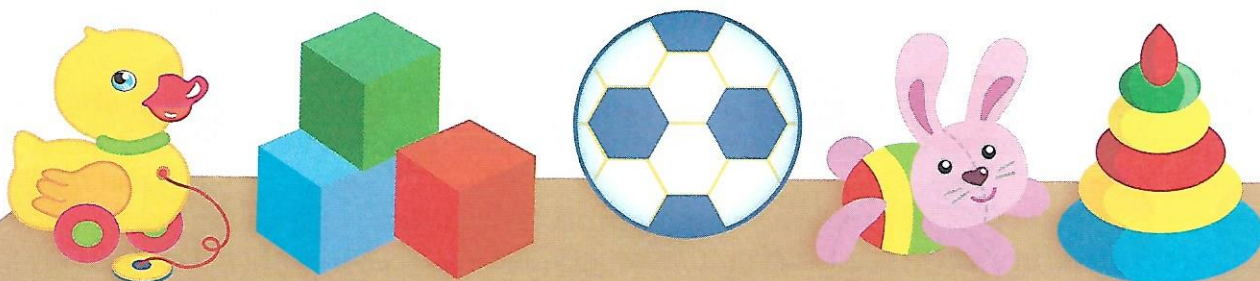
- ✓ Красной Шапочке понравилась игрушка, которая находится слева от неваляшки и над паровозом;
- ✓ Тане понравилась игрушка, которая находится над машинкой и справа от мяча;
- ✓ Ване понравилась игрушка, которая находится справа от неваляшки и над самолётом.



Упражнение «Запомни и раскрась»

Поиграй с Таней и Ваней в игру.

Рассмотри и назови игрушки, которые стоят на полке. Закрой изображение полки с игрушками листом бумаги. Найди и раскрась эти игрушки на картинке ниже.



4

Упражнение «Нарисуй по образцу»

Ваня и Таня отправились в парк аттракционов. На воротах они прочитали объявление: «Чтобы войти в парк, нарисуй на изображениях мячиков полоски строго по образцу». Выполни задание вместе с Таней и Ваней.

Образец



5

Упражнение «Лабиринт»

Помоги Ване добраться до светофора, а Тане — до фонтана. Обведи дорожки, по которым двигались Ваня и Таня, карандашами разного цвета.

Ваня предложил Тане прокатиться по парку на самокатах.



Парк аттракционов



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

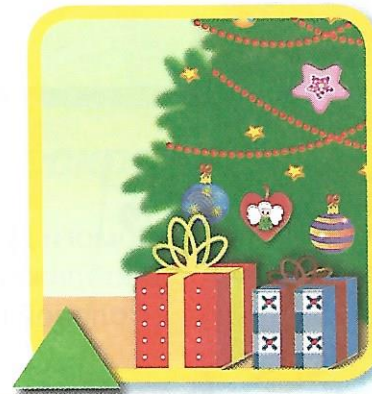
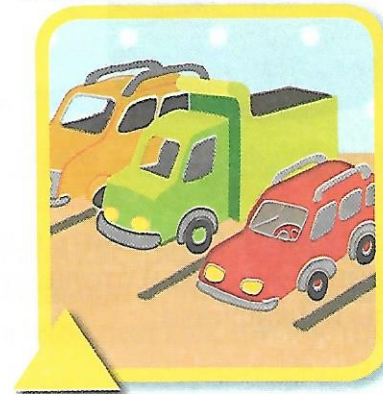
НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ

На Новый год Ваня и Таня нашли дома под ёлкой подарки. Дед Мороз подарил Ване блестящую грузовую машину, а Тане — плюшевого мишку с ярким шарфиком на шее.

Целый день в доме было тихо. Дети играли с новыми игрушками. Вечером, когда папа включил огоньки на ёлке, Ваня предложил Тане покатать мишку в машине по гостиной. Таня положила в кузов машины маленькую подушечку и затем бережно усадила на неё мишку. Ваня привязал к машине верёвочку и повёз машину с мишкой по комнате. По дороге он рассказывал: «Смотри, мишка, тут у нас крепость из кубиков. А вот здесь мы с сестрой храним конструктор. Из него мы завтра построим для тебя дом». Слушал мишка Ваню, да и уснул. Таня уложила мишку в кроватку и укрыла его тёплым одеялом. А Ваня тем временем поставил новый грузовик в гараж.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что нашли под ёлкой Таня и Ваня?
- ✓ Какие подарки Дед Мороз принёс брату с сестрой?
- ✓ Как Ваня предложил Тане поиграть с мишкой?
- ✓ Что сделала Таня, чтобы мишке было удобно сидеть в кузове?
- ✓ Что показал Ваня мишке и о чём рассказал, когда катал его на машине?
- ✓ Помогли ли родители детям убрать игрушки после игры?



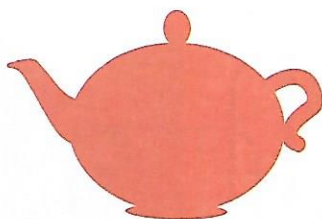
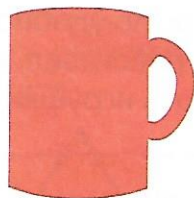
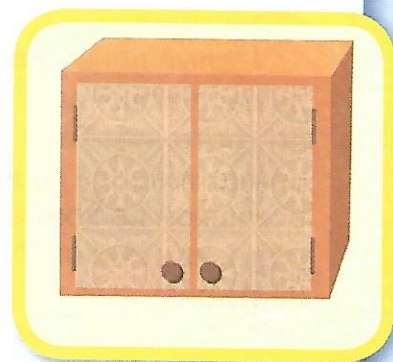
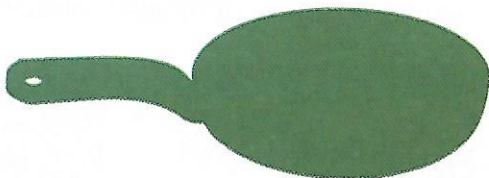
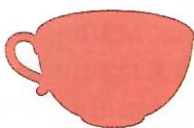
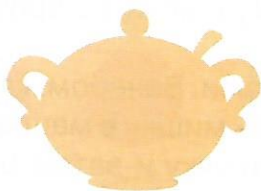
Посуда

В одной самой обычной квартире живёт домовёнок Митя. Он очень любит наводить порядок, особенно на кухне. Как только все засыпают, домовёнок принимается за дело.

1

Упражнение «Узнай и соедини»

Узнай предметы по силуэтам.

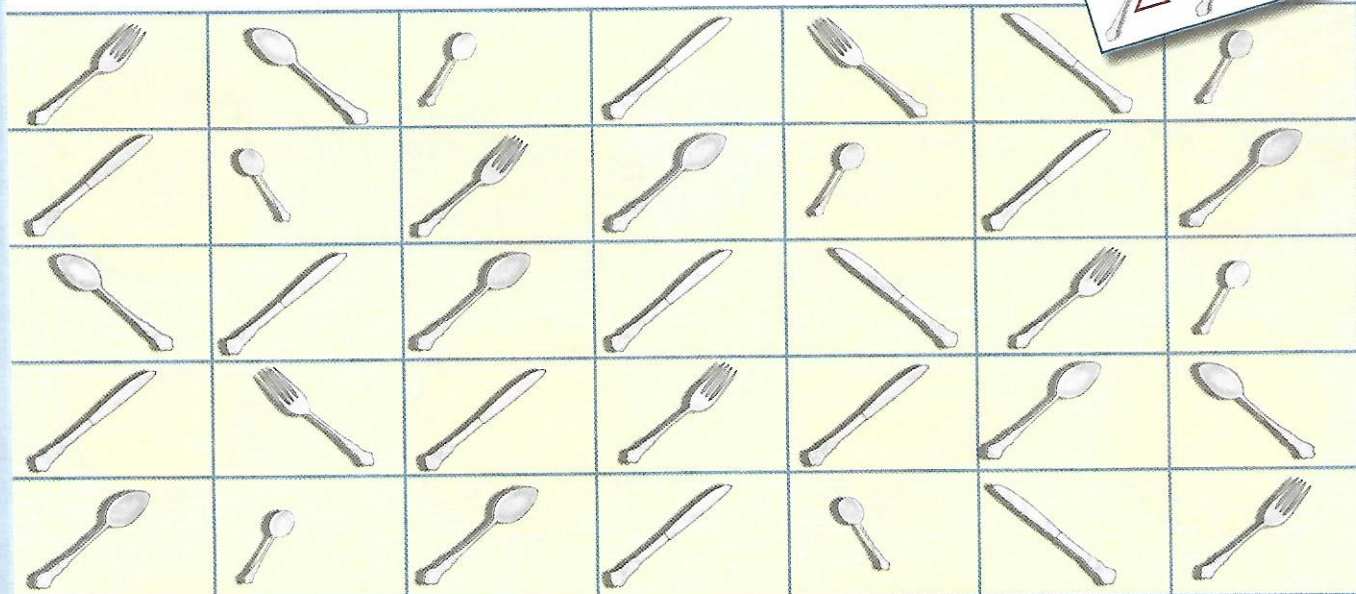


Помоги домовёнку Мите расставить посуду. Соедини линиями изображения чайной посуды и стола, кухонной посуды и плиты, столовой посуды и шкафчика.

2

Упражнение «Нарисуй по образцу»

Нарисуй рядом с изображениями столовых приборов такие же геометрические формы, как на образце.

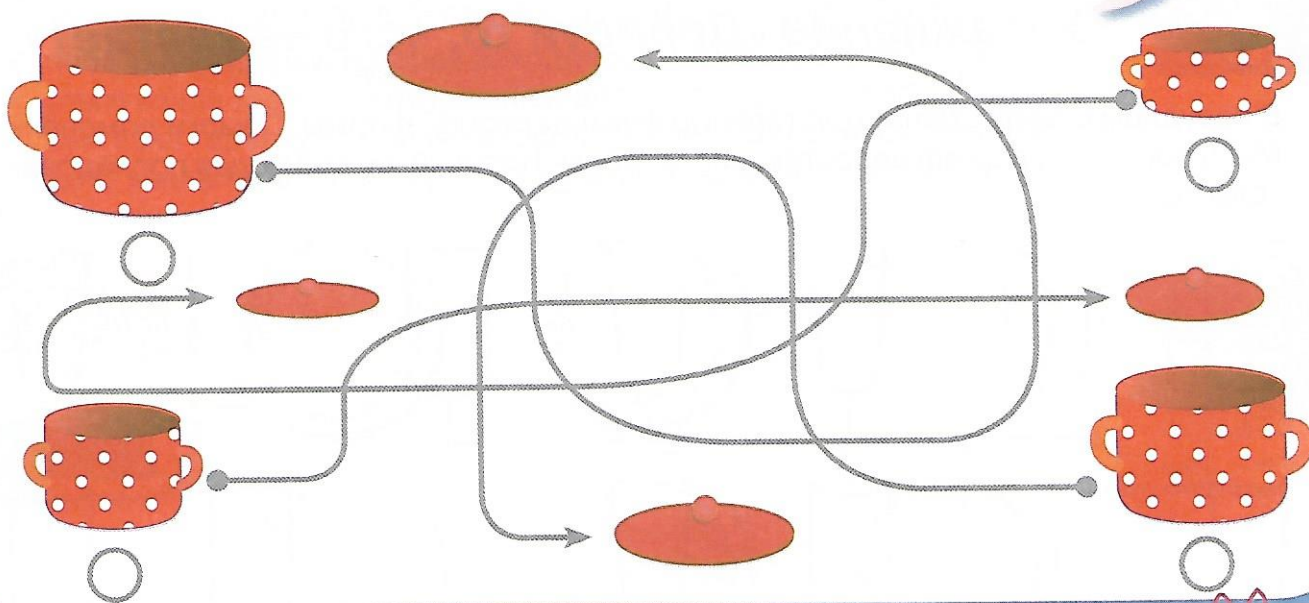


3

Упражнение «Лабиринт»

Обведи линии карандашами разного цвета, и ты найдёшь крышку от каждой кастрюли.

«Непорядок: кастрюли без крышек, крышки без кастрюль!» — ворчал Митя.



4

Упражнение «Определи и раскрась»

«Расставь» вместе с Митей все кастрюли по размеру. Покажи кастрюли на рисунке выше в порядке убывания их величины. Раскрась кружочки под каждой кастрюлей согласно схеме.



5

Упражнение «Найди, соедини, обведи»

Помоги домовёнку
Мите подобрать
блюдца к чашкам.

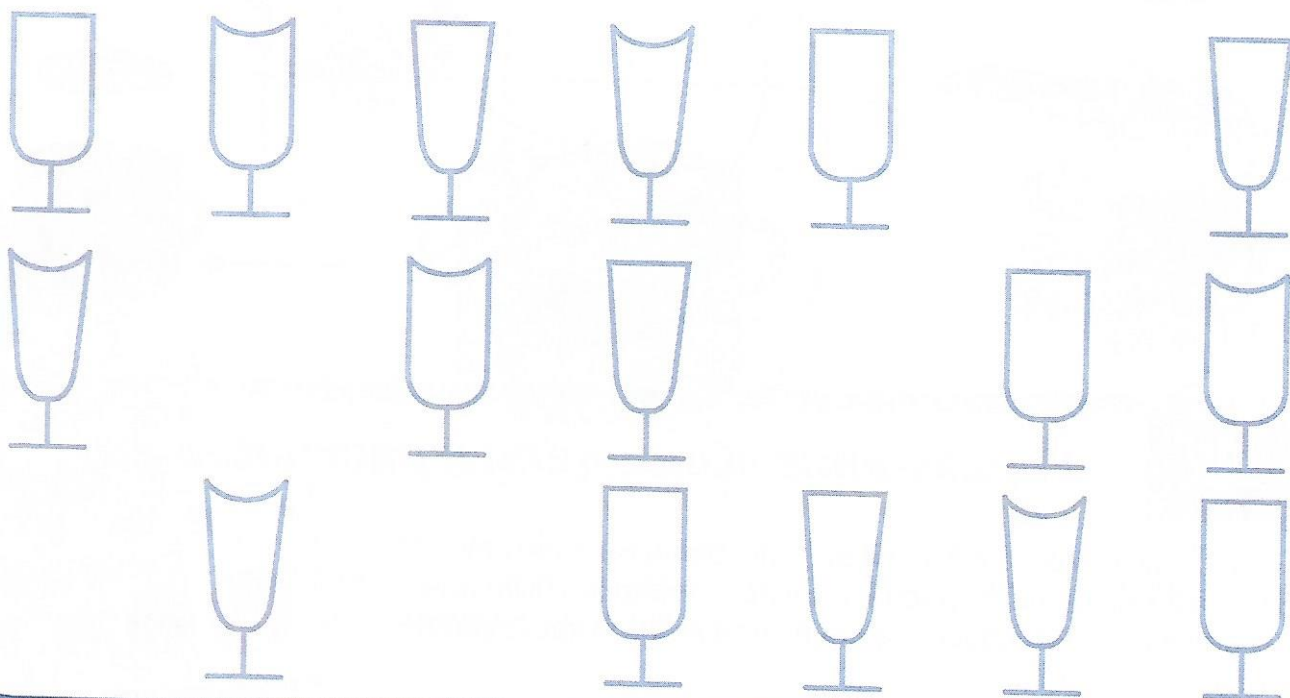
Соедини линиями чашки и блюда с одинаковым орнаментом. Предметы чайной посуды, у которых нет пары, обведи.



6

Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»

В посудном шкафу стояли хрустальные фужеры разной формы. Помоги домовёнку Мите поставить в шкаф недостающие фужеры. Нарисуй их, соблюдая последовательность.



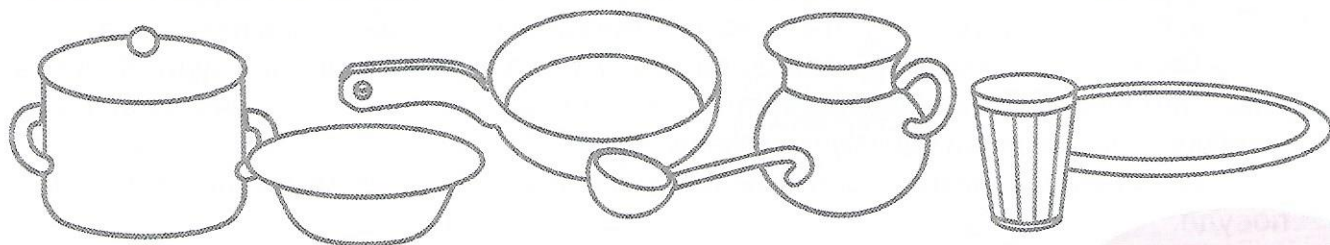
7

Упражнение «Запомни, раскрась, назови»

Запомни предметы посуды, которые домовёнок собирался загрузить в посудомоечную машину.



Закрой картинку выше листом бумаги. Рассмотрй посуду, которая оказалась в посудомоечной машине. Раскрась изображения только тех предметов, которые собирался мыть домовёнок. Какие предметы оказались в машине случайно?



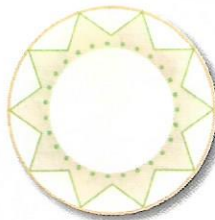
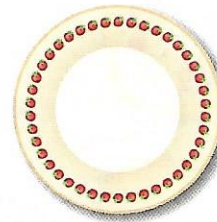
Утром на кухне
был полный
порядок.

8

Упражнение «Найди и соедини»

Определи, кто какую тарелку взял для завтрака, и соедини линиями изображения дочки, сына, мамы и папы и соответствующих тарелок. Известно, что:

- ✓ папа взял тарелку, которая находилась в правом верхнем углу;
- ✓ мама взяла тарелку, которая находилась в левом нижнем углу;
- ✓ сын взял тарелку, которая находилась слева от папиной тарелки;
- ✓ дочь взяла тарелку, которая находилась над маминой тарелкой.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрни картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

КАК ЧАШКА С ЧАЙНИКОМ ПОДРУЖИЛАСЬ

Жил-был на кухне фарфоровый чайник. Хозяйка купила его в дорогом магазине и поставила дома на полочку. Каждую неделю она протирала его тряпочкой и ставила обратно. Но однажды на полку рядом с чайником хозяйка поставила новенькую чашку.

— Добрый вечер, рад с вами познакомиться, — поздоровался чайник.

— Добрый вечер, уважаемый чайник, — ответила чашка.

— У вас такая тонкая, позолоченная ручка, — с восхищением произнёс чайник.

— А вас очень украшают эти красные горошины, — призналась в ответ чашка.

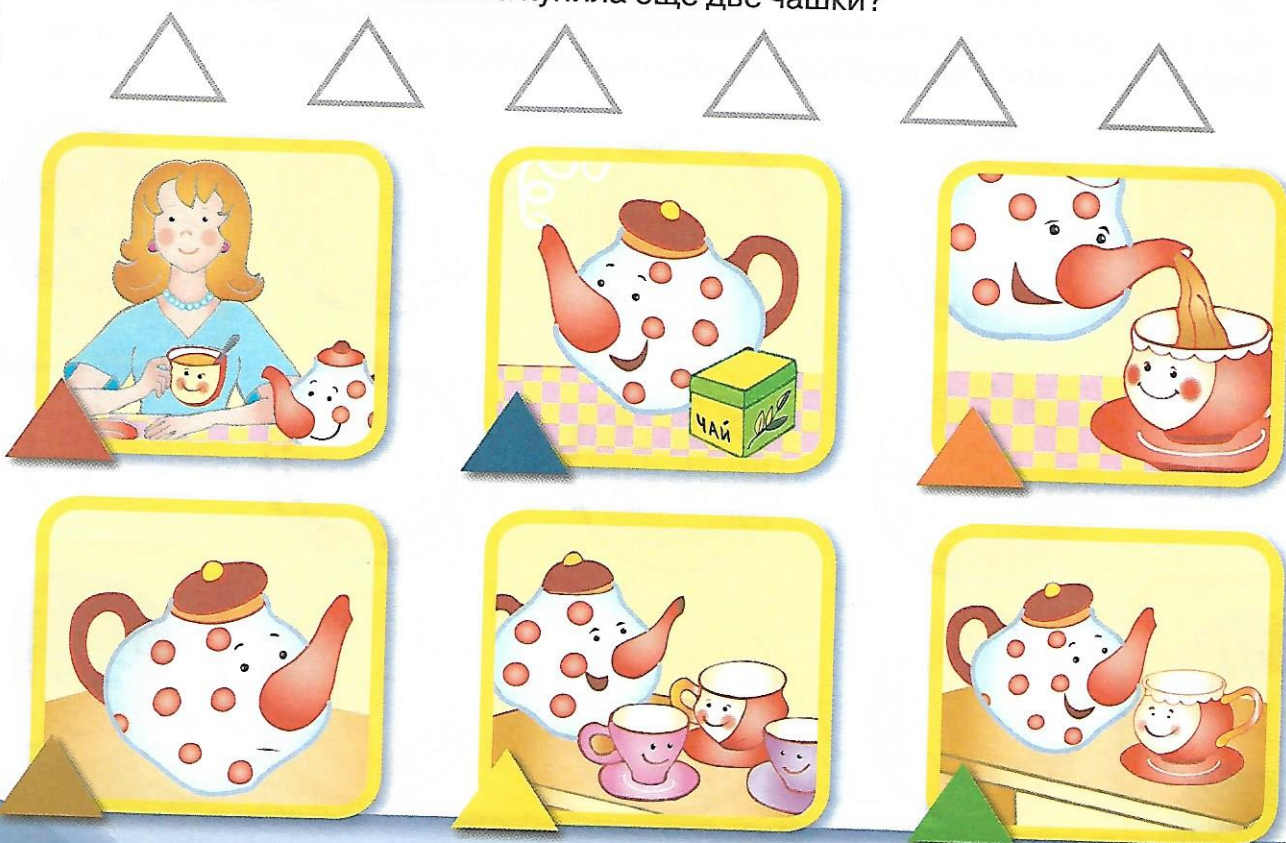
Чайник с чашкой беседовали до самого утра. А утром случилось чудо. Хозяйка сняла с полки чайник и заварила в нём чай. Когда чай настоялся, она налила его в чашку. Пила хозяйка чай и нахваливала его.

— Ах, какой душистый и вкусный чай! И это всё благодаря моей замечательной посуде.

С тех пор чашка с чайником стали друзьями, а вскоре на полочке появились ещё две новые чашки. Каждый день хозяйка заваривала в чайнике чай для себя, а по выходным и праздникам она угощала чаем гостей.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как на кухне у хозяйки появился чайник?
- ✓ Как чайник познакомился с чашкой?
- ✓ Что случилось с чашкой и чайником утром?
- ✓ Каким оказался чай, заваренный хозяйкой в чайнике?
- ✓ Для чего хозяйка купила ещё две чашки?



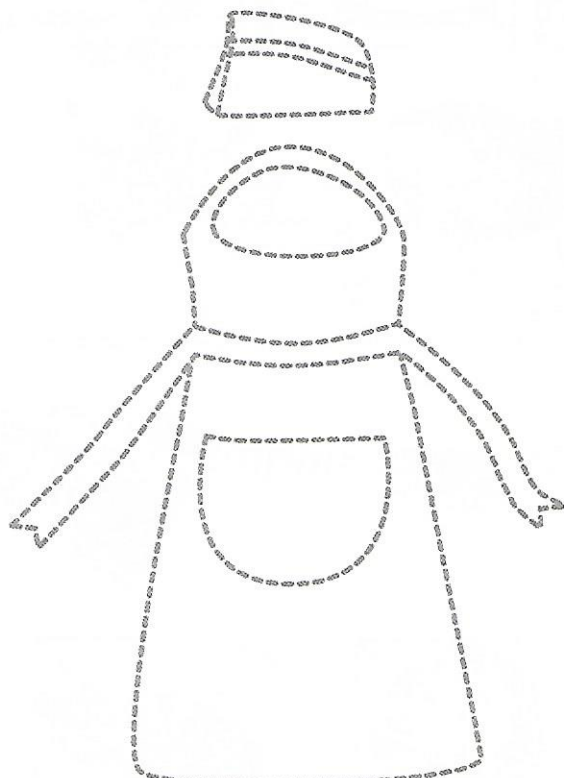
Продукты

Поиграем в игру «Супермаркет». Будем продавать продукты. Ты — главный продавец. Примерь колпак и фартук.

1

Упражнение «Обведи и раскрась»

Обведи изображения предметов по пунктирным линиям и раскрась их.



2

Упражнение «Назови и запомни»

В супермаркет пришли первые покупатели — Таня и Ваня. Рассмотрите и запомните предметы, которые бабушка просила купить в магазине. Как назвать все эти предметы одним словом?



3

Упражнение «Вспомни и зачеркни»

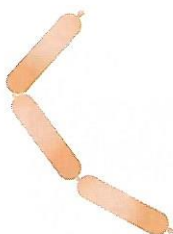
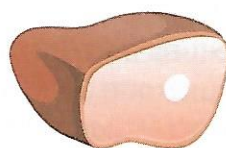
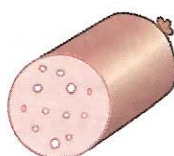
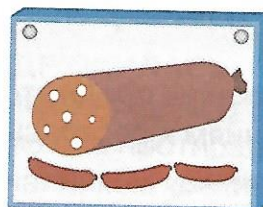
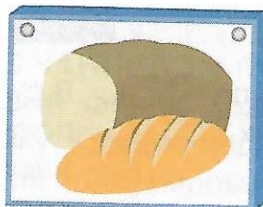
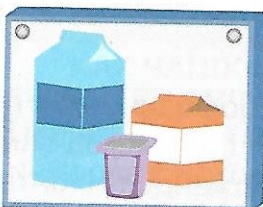
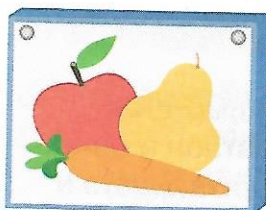
Закрой картинку выше листом бумаги. Рассмотрите изображения продуктов, которые купили ребята. Правильно ли Таня и Ваня сделали покупки? Зачеркните изображения тех продуктов, которые бабушка не просила покупать. Назовите продукты, которые дети забыли купить.



4

Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри вывески для разных отделов в супермаркете. Расскажи, как называются эти отделы. Какие продукты продаются в каждом из этих отделов? Соедини линией изображения продуктов и соответствующих вывесок.



5

Упражнение «Найди и соедини»

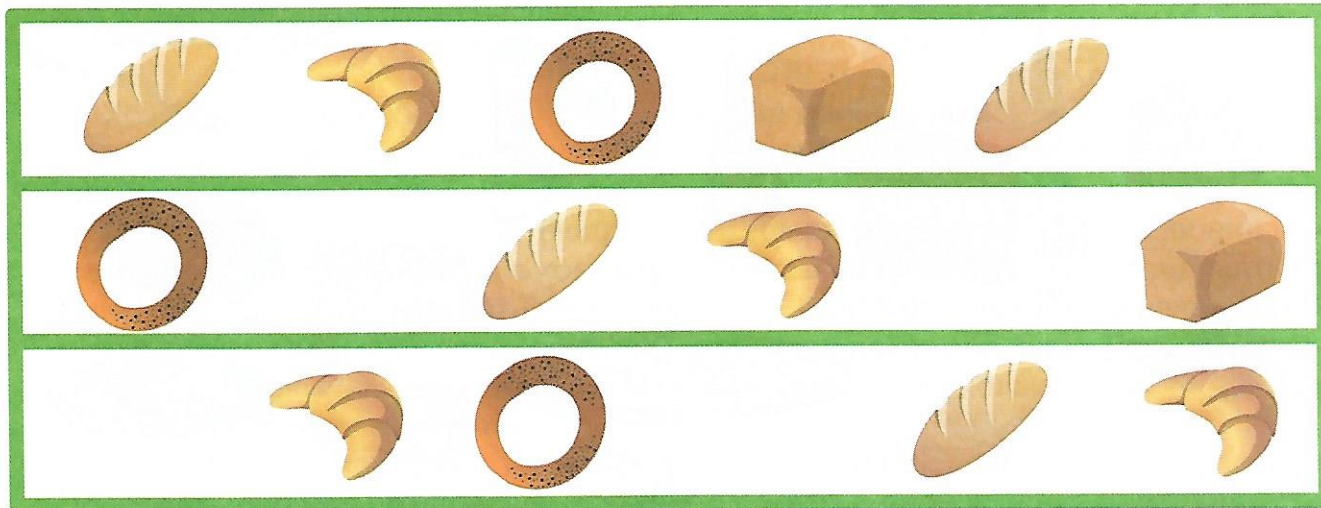
Папа, мама, бабушка и дедушка купили в магазине разные продукты. Соедини на картинке выше изображения этих продуктов с портретами покупателей. Известно, что:

- ✓ папа купил то, что находится в нижнем правом углу;
- ✓ мама купила то, что находится в верхнем левом углу;
- ✓ бабушка купила то, что находится над бананом и под колбасой;
- ✓ дедушка купил то, что находится между маслом и ветчиной.

6

Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»

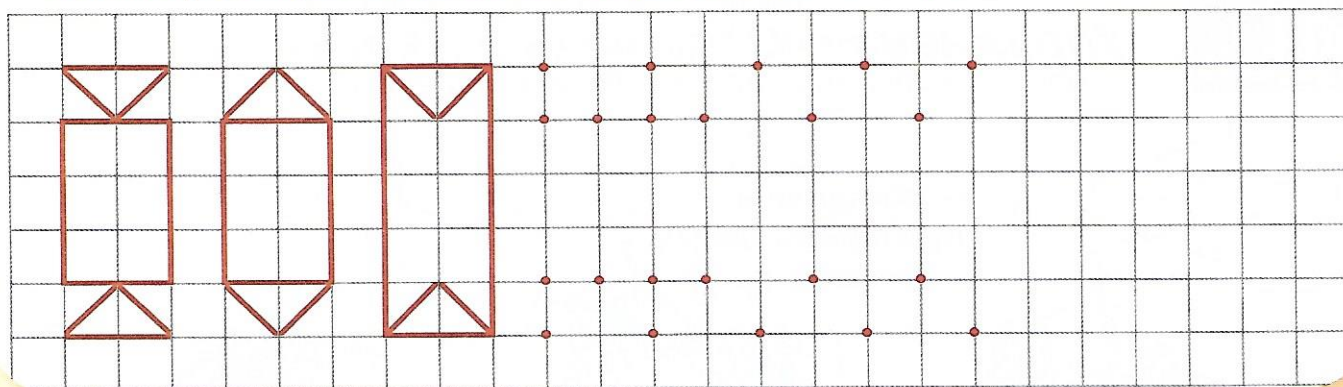
В супермаркет привезли свежие хлебобулочные изделия. Продавец стал раскладывать их на полках в определённой последовательности. Нарисуй продукты, которые продавец ещё не выложил, соблюдая последовательность.



7

Упражнение «Продолжи ряд»

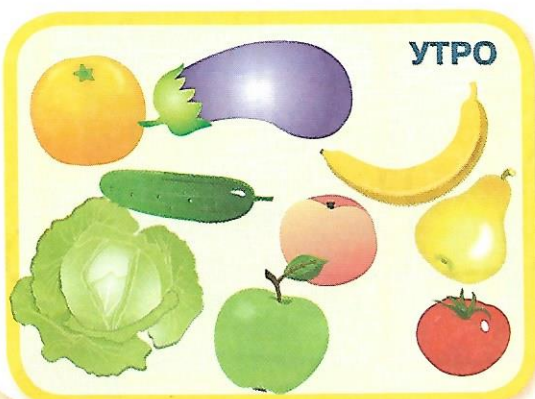
Помоги продавцу в кондитерском отделе разложить конфеты.



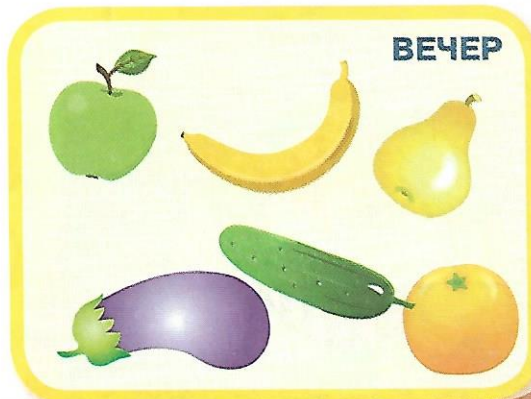
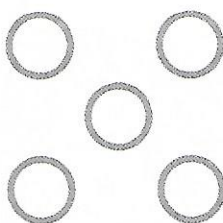
8

Упражнение «Сравни картинки»

Сравни две картинки и определи, какие продукты были куплены за день в отделе «Овощи, фрукты». Раскрась столько кружочков, сколько продуктов купили.



УТРО



ВЕЧЕР

9

Упражнение «Найди и обведи»

Помоги кондитеру отобрать продукты, которые могут понадобиться для приготовления торта. Обведи их.

В супермаркете работает кондитер. Он готовит вкусные торты, которые продают в кондитерском отделе.



10

Упражнение «Обведи и раскрась»

Обведи торт по пунктирным линиям и раскрась.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

НЕУДАЧНЫЙ ОБЕД

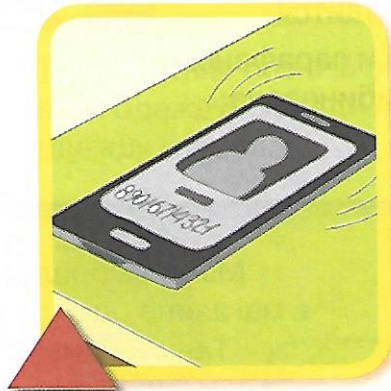
Хозяйка купила себе на обед сосиски. Она пришла домой и поставила пакет с сосисками рядом с кухонным столом. А под столом на мягком коврикe спал кот Тихон.

Хозяйка налила воду в кастрюлю, чтобы сварить сосиски, и тут зазвонил мобильный телефон. Она ушла в комнату, села там на диван и стала беседовать по телефону. Тем временем кот Тихон проснулся, вылез из-под стола и начал обнюхивать пакет. Он почуял запах сосисок и засунул в пакет обе лапы. Подцепив когтями одну сосиску, Тихон вытянул всю связку. Он съел несколько сосисок, умылся и довольный пошёл в комнату.

Когда хозяйка вернулась на кухню, то увидела разбросанные по полу сосиски. Пообедать она уже не успевала. С тех пор пакеты с едой хозяйка без присмотра не оставляет.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что хозяйка купила на обед?
- ✓ Куда она поставила пакет с сосисками?
- ✓ Что делал на кухне кот Тихон?
- ✓ Почему хозяйка ушла с кухни?
- ✓ Как коту удалось стащить сосиски?
- ✓ Что увидела хозяйка, когда вернулась на кухню?



Одежда

Чтобы не замёрзнуть зимой, не перегреться летом, чтобы было удобно заниматься спортом и гулять на улице, чтобы выглядеть нарядно на празднике, людям нужна разная одежда.

1

Упражнение «Подбери и соедини»

Подбери одежду для разной погоды. Соедини линиями изображения предметов с соответствующими картинками.



2

Упражнение «Найди и обведи»

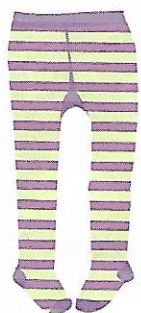
Найди, назови и обведи тот предмет одежды, который находится:

- ✓ слева от комбинезона;
- ✓ под шубой;
- ✓ над комбинезоном;
- ✓ между шубой и сарафаном;
- ✓ справа от комбинезона;
- ✓ над юбкой.

3

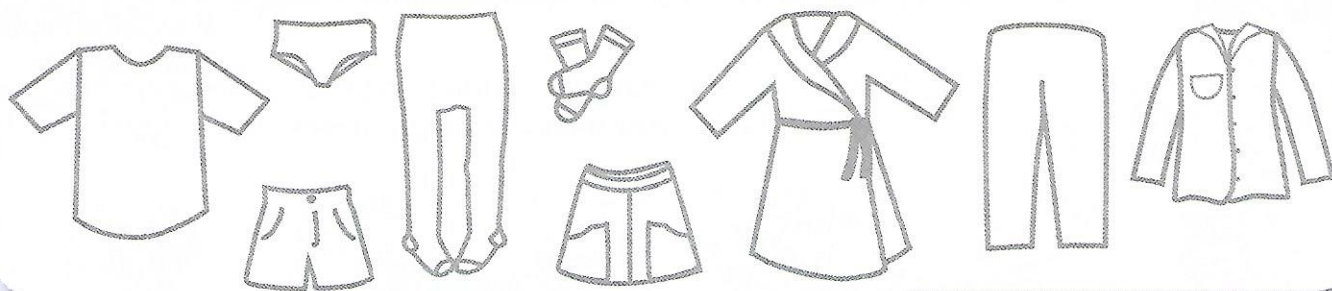
Упражнение «Запомни и раскрась»

Назови и запомни предметы, которые купила мама. Закрой картинки листом бумаги.



Мама выбрала в магазине одежду для Тани и Вани.

Раскрась только те предметы, которые мама не купила.



4

Упражнение «Найди по образцу»

Рассмотри фотографию платья. Найди на картинке такое же платье и обведи его.

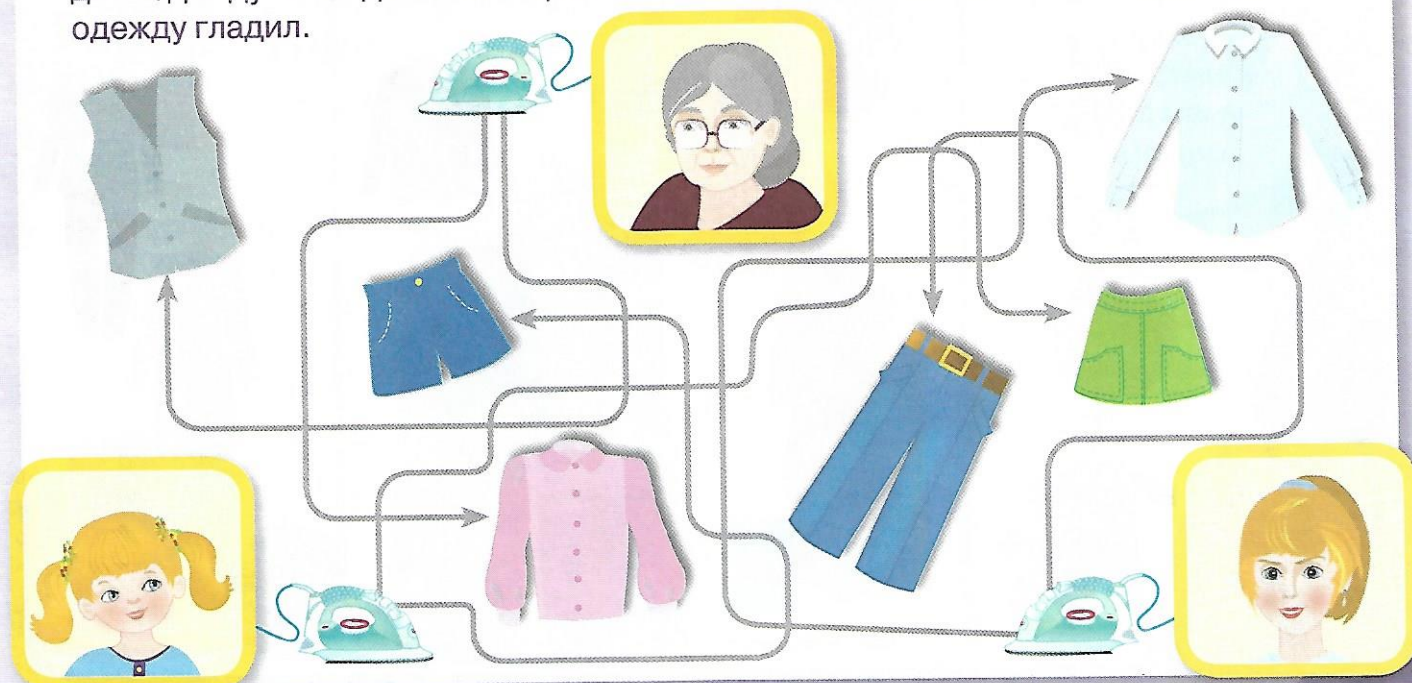
Таня попросила маму купить ей платье, как на фотографии.



5

Упражнение «Лабиринт»

Таня решила помочь бабушке и маме навести порядок в платяном шкафу и погладить одежду. Обведи линии карандашами разного цвета и расскажи, кто какую одежду гладил.



6

Упражнение «Найди и соедини»

Поиграй вместе с Таней в игру «Юный модельер».

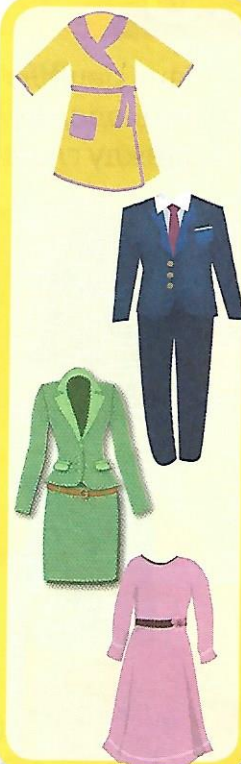
Рассмотри детали предметов одежды. Назови их. Определи, к какой одежде подходят эти детали. Соедини линиями изображения всех деталей одного предмета одежды.



7

Упражнение «Четвёртый лишний»

Найди и обведи на каждой карточке лишний предмет. Объясни свой выбор.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

МАЛЕНЬКАЯ ШВЕЯ ТАНЯ

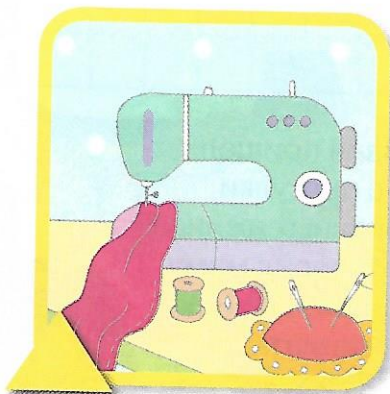
Дедушка Паша и бабушка Маша купили внучке Тане на день рождения детскую швейную машинку и разноцветные нитки. Мама подарила дочке красивую шкатулочку для хранения швейных принадлежностей. А папа принёс в подарок Тане большую красивую куклу.

Таня назвала куклу Леной. Несколько дней девочка шила из лоскутков ткани одежду для новой куклы. Наконец наряды были готовы. В коллекции модной одежды для куклы Лены оказались: пышная юбочка, разноцветная блузка и нарядный жакет.

В воскресенье Таня позвала в гости своих подруг Настю и Дашу. Девочки пришли к Тане с чемоданчиком. В нём было много разной кукольной одежды. Подружки весь вечер примеряли кукле Лене разные наряды и даже устроили на ковре модный показ.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что купили Тане на день рождения дедушка Паша и бабушка Маша?
- ✓ Что дочке подарила мама?
- ✓ Что в подарок Тане принёс папа?
- ✓ Какую одежду сшила Таня для куклы Лены?
- ✓ Кто пришёл к Тане в воскресенье?
- ✓ Чем занимались Настя и Даша в гостях у Тани?



Головные уборы и обувь

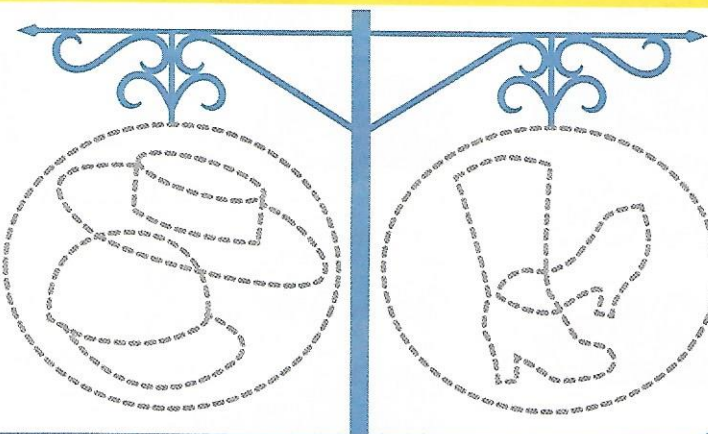
Добро пожаловать
в магазин Белоснежки
в Волшебном городе!



1

Упражнение «Обведи и назови»

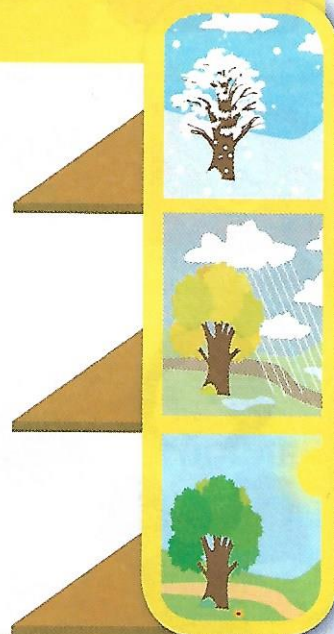
Над Волшебным городом всю ночь бушевала непогода. На вывесках магазина Белоснежки перестали светиться разноцветные огоньки. «Включи» огоньки на вывесках: обведи пунктирные линии разноцветными карандашами. Назови, что продавала в своём магазине Белоснежка.



2

Упражнение «Найди и соедини»

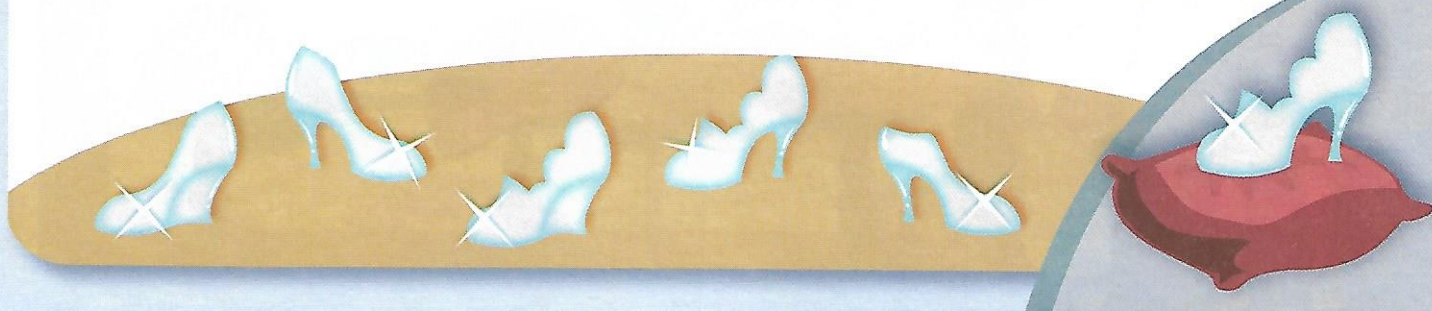
Утром в магазин привезли новый товар. Помоги Белоснежке расставить обувь. На верхнюю полку «поставь» обувь, которую носят зимой, на среднюю — обувь, которую носят в дождь, на нижнюю — обувь, которую носят в жару. Соедини линиями изображения обуви и соответствующих полок.



3

Упражнение «Найди и обведи»

Подбери вместе с Белоснежкой вторую туфельку для её подруги Золушки.

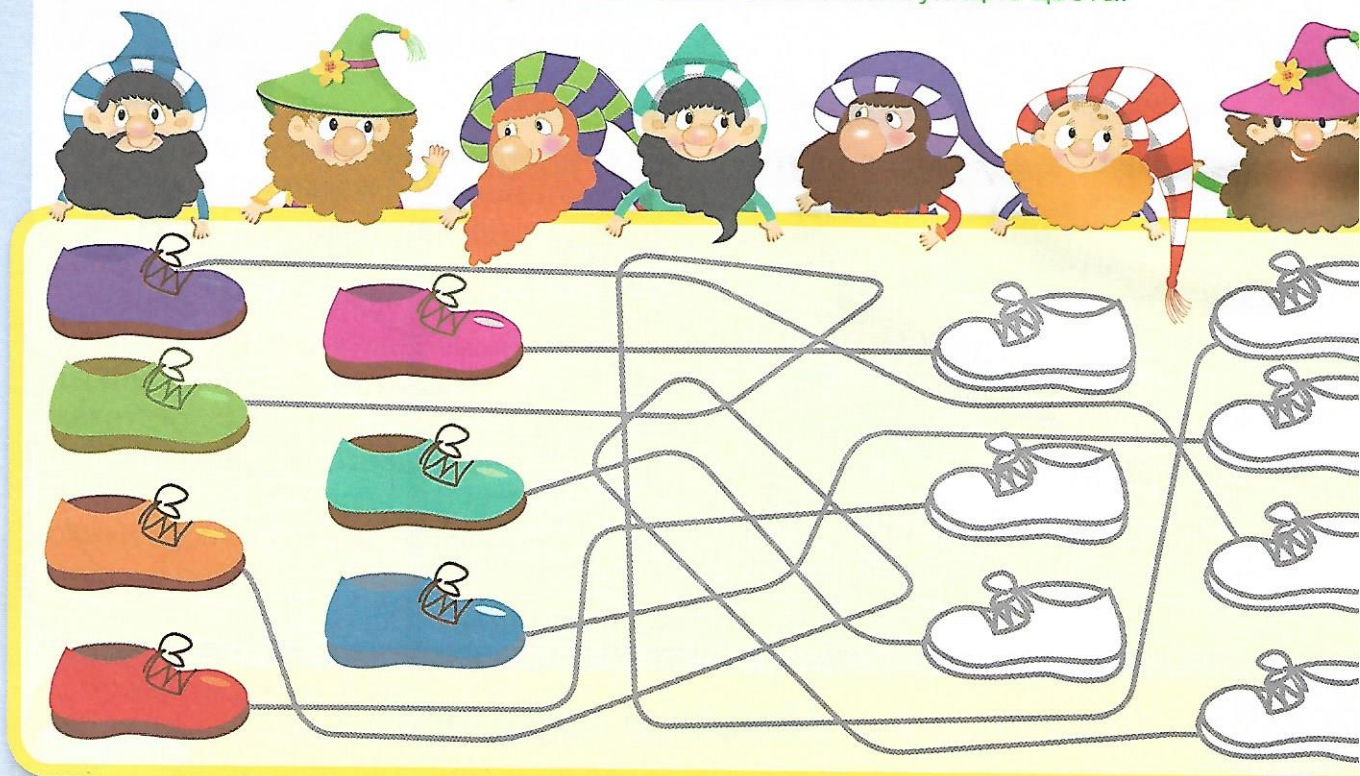


4

Упражнение «Лабиринт»

Гномы пришли
покупать ботинки
для работы

Обведи линии карандашами разного цвета и найдёшь пару для каждого ботинка. Раскрась ботинки в соответствующие цвета.



5

Упражнение «Рассмотри и назови»

Белоснежка
расположила
головные уборы
на полках

Рассмотри картинку и назови, какой головной убор Белоснежка расположила:

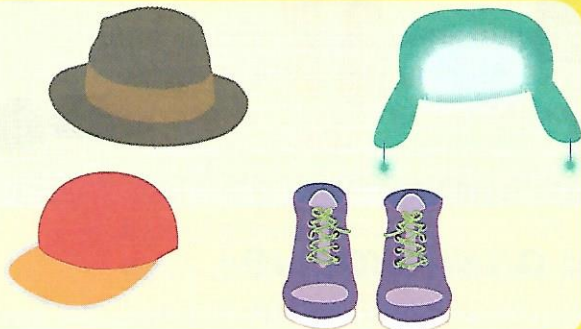
- ✓ слева от мужской шляпы;
- ✓ под шапкой;
- ✓ над беретом;
- ✓ между женской шляпой и кепкой;
- ✓ справа от берета;
- ✓ справа от мужской шляпы.



6

Упражнение «Четвёртый лишний»

Белоснежка навела порядок в магазине и нашла в кладовой коробки, в которых находились разные предметы. Определи, какой из предметов в каждой коробке лишний. Объясни свой выбор.

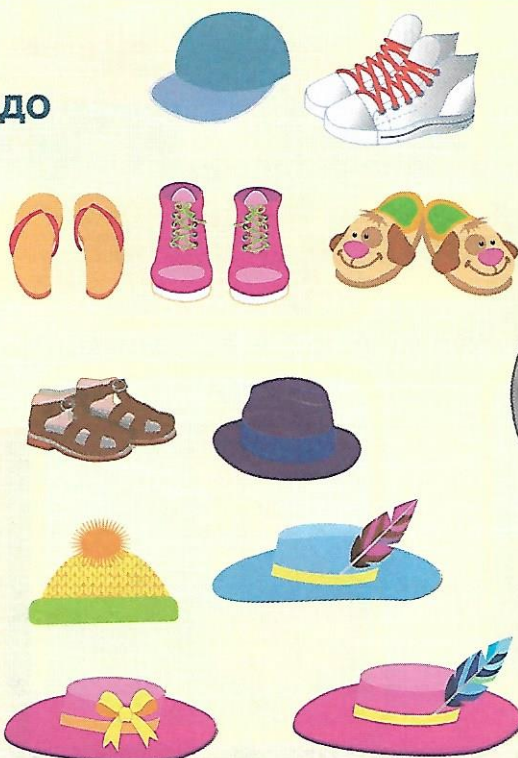


7

Упражнение «Сравни картинки»

В магазин зашёл Кот в сапогах. Рассмотрите картинки, сравните их и назовите, что Кот в сапогах купил в магазине.

ДО



ПОСЛЕ



8

Упражнение «Подбери и объясни»

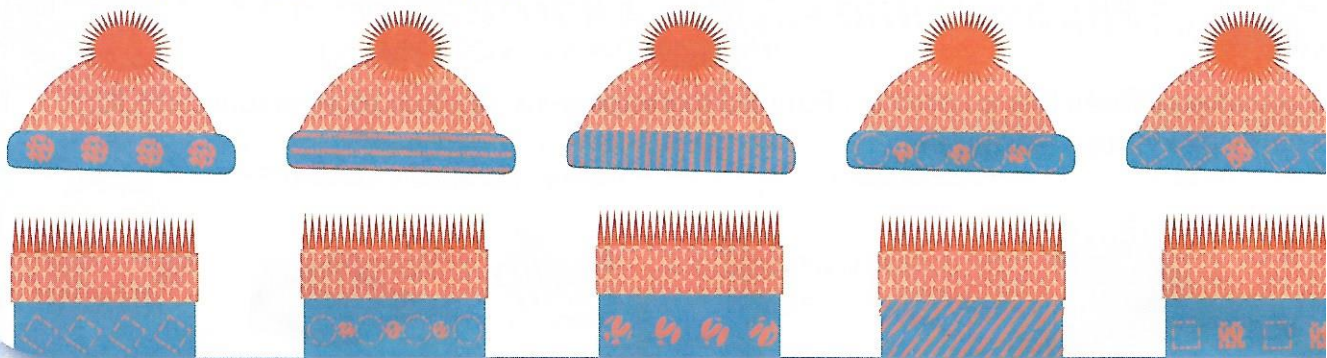
Белоснежка помогала покупателям подбирать головные уборы и обувь к одежде. Рассмотрни картинки. Соедини линиями изображения предметов одежды и подходящих головных уборов и обуви.



9

Упражнение «Найди одинаковые»

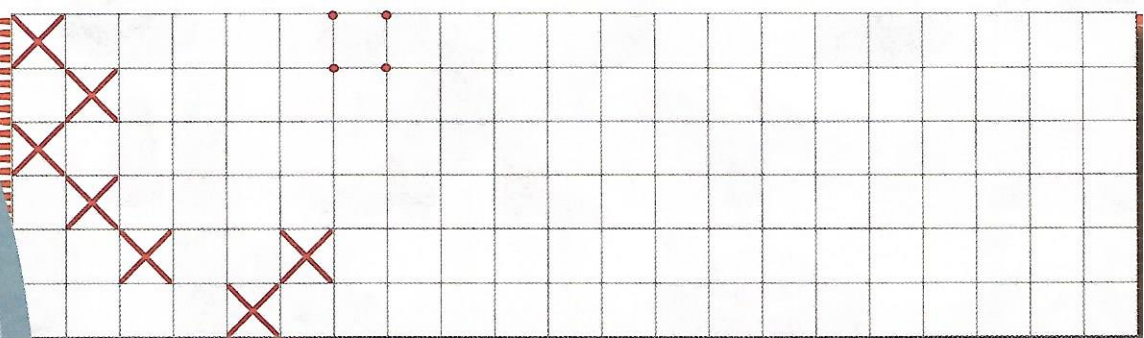
Сравни узоры на шарфиках с узорами на шапочках. Соедини линиями шапочки и шарфики с одинаковым узором.



10

Упражнение «Продолжи узор»

Красная Шапочка пришла в магазин, чтобы купить шарфик с вышивкой. Продолжи узор на шарфике.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ВОТ ТАК ШЛЯПА!

Шёл по лесу грибник с корзиной грибов. Присел он на пенёк отдохнуть. Снял шляпу, да так и оставил её на земле лежать. А вскоре наступили холода. Искал ёж место для зимовки и наткнулся на шляпу. Затащил её под кустик и проспал под ней всю зиму. Весной ёж проснулся и покинул своё укрытие. Присела шляпа птичка. Натаскала она в неё стебельков, свила гнёздышко и стала яйца высидывать. Вылупились птенчики, подросли и разлетелись кто куда. Однажды почуяла птичий запах лиса. Подкралась она к шляпе, прыгнула на неё, а там только пух птичий.

Жарким летним днём снова шёл через лес грибник. Видит — под кустом его старая шляпа. Поднял грибник шляпу, а под ней красавец подосиновик стоит. Обрадовался грибник. Срезал гриб, бросил в корзинку к другим грибам, а сверху шляпу положил и домой понёс. Может быть, шляпа ещё кому-нибудь службу сослужит.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как оказалась в лесу шляпа?
- ✓ Кому шляпа послужила зимним укрытием?
- ✓ В какое время года в шляпе появилось гнёздышко? Кто его свил?
- ✓ Почему лиса заинтересовалась шляпой?
- ✓ Когда грибник нашёл свою шляпу?
- ✓ Что выросло под шляпой?

